Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Tibor Poganj**	
Naziv predmeta	**Matematika 1**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**1.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**3+2+0**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je savladavanje odabranih poglavlja iz matematike potrebnih za razumijevanje, praćenje i primjenu u fizici i stručnim predmetima .

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Upis na studij

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1.Poznavati i razumijevati sadržaje odabranih poglavlja iz osnova linearne algebre i matematičke analize.
2. Rješavati matematičke i fizikalne probleme, kao i neke probleme predmeta struke pomoću usvojenih matematičkih metoda.
3. Koristiti dijelove programskih računalnih paketa pri rješavanju numeričkih zadataka.

1.4. Sadržaj predmeta

Elementi teorije skupova. **N,Z Q,R,C**. Elementi kombinatorike. Binomna i polinomijalna formula. Nizovi. Determinante. Matrice. Sistemi linearnih algebarskih jednadžbi. Vektori. Preslikavanje, relacija, funkcija jedne realne varijable. Granična vrijednost vrijednost funkcije, osobine limesa. Tablični limesi. Derivacija, osobine derivacija. Diferencijal. Teoremi diferencijalnog računa. Primjena derivacija na ispitivanje toka funkcije.

1.5. Vrste izvođenja nastave	**X predavanja** ☐ seminari i radionice **X vježbe** ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave, izlazak na kolokvije, polaganje ispita

1.8. Praćenje[1] rada studenata

Pohađanje nastave	**2,5**	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit (IZV.)	**2**	Usmeni ispit	**1,5**	Esej		Istraživanje	

[1] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Projekt		Kont. provjera znanja (R)	**2**	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit					

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Iz prethodne točke je vidljivo da studenti s 40-70% prolaze na završni dio ispita – od toga maksimalno 10% ocjene postižu redovitim pohađanjem nastave. Na završnom dijelu ispita maksimalno mogu postići 30% ocjene, koja je troznačna, brojčana slovna i procentualna. Ocjenjivanje je apsolutno.

1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.Grupa autora, Matematika I, skripta, Pomorski fakultet, Rijeka, 1993.
2.Glavan, Ž., Ružička-Matejčić,V., Skenderović., J., Matematika – zbirka zadataka, Pomorski fakultet, Rijeka,1999.
3.Demidovič.B.P., Zadaci i riješeni primjeri iz matematičke analize za tehničke fakultete, DANJAR d.o.o., Zagreb,1995.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Štambuk, Lj., Matematika I, Tehnički fakultet, Rijeka, 2002.
2. Kurepa, S., Matematička analiza 1. sv. ,Tehnička knjiga, Zagreb, 1970.
3. Skenderović,J., Matejčić – Ružička,V., Vježbe na računalu, Pomorski fakultet, Rijeka, 2000.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
1.	12	**58**
2.	32	
3.	6	

1.13.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Mirjana Borucinsky**	
Naziv predmeta	**Engleski jezik 1**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**1.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**1+2(x2)**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pružiti studentima sposobnost ovladavanja stručnim pomorskim engleskim jezikom, te sposobnost pisane i usmene komunikacije u suvremenom pomorstvu i pomorskom transportu odnosno nadgradnja općeg standardnog engleskog jezika u smislu proširenja znanja stečenog u srednjoškolskom obrazovanju s ciljem da se postigne komunikacijska kompetencija potrebna kadrovima u brodarskim organizacijama, pomorskim agencijama, otpremništvu i lukama, koji rade na organizaciji poslova i zadataka koji zahtijevaju visoki stupanj stručnosti u području prometa robom.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Predmet ima status obvezatnog predmeta i budući da se upisuje u prvom semestru prve godine studija ne postoje nikakvi uvjeti za upis.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će po završetku nastavnog programa i ispunjenih obveza iz ovog kolegija student moći:

- unaprijediti razinu općeg standardnog engleskog jezika
- steći temeljna i stručna jezična znanja i vještine iz pomorskog engleskog jezika
- steći sposobnost pisane i usmene komunikacije u pomorstvu i pomorskom transportu.

Razvijanjem i usvajanjem jezičnih znanja i vještina – čitanja, slušanja, pisanja i govora – student će biti osposobljen za komuniciranje na engleskom jeziku kao jeziku komuniciranja u svjetskom pomorstvu.

1.4. Sadržaj predmeta

Pomorstvo kao grana gospodarstva. Trgovačka mornarica. Brod i vrste brodova. Teretni brodovi. Putnički brodovi. Specijalizirani brodovi. Brodovi specijalne namjene. Vrste tereta. Organizacija rada na brodu. Služba palube. Služba strojarnice. Bijelo osoblje. Gradnja broda i dijelovi broda.

1.5. Vrste izvođenja nastave	**X predavanja** ☐ seminari i radionice **X vježbe** ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	**X samostalni zadaci** ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Student je obvezan pohađati nastavu (najmanje 75% nastave) i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastavne aktivnosti.

1.8. Praćenje[2] rada studenata

Praćenje rada studenta izraženo je u ECTS bodovima kako slijedi (ukupni koeficijent opterećenja studenta za Engleski jezik 1 iznosi 4 ECTS boda):

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0.5	Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit					

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Tijekom nastave kontinuirano se prate radne aktivnosti studenata, a provjera znanja vrši se kroz pismeno i usmeno usvajanje pomorske terminologije putem dva pismena kolokvija (među ispita) s razrađenim kriterijima i bodovima na na osnovu kojih se na završnom ispitu procjenjuje postotak usvojenog pomorskog engleskog jezika, te jezična struktura i komunikacijske sposobnosti.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Izbor stručnih tekstova iz područja pokrivenih sadržajem predmeta.
2. T.N.Blakey: „English for Maritime Studies“, Prentice-Hall International English Language Teaching, second edition, 1987
3. A.A.Norton & E.W.Knutsen: „The Language of the Merchant Marine in English“, English for Careers Series, Regents Publiction, New York
4. P.C. van Kluijven: „The International Maritime Language Programme, Copyright 2003, Alk & Heijnen Publishers, Alkmaar, The Netherlands
5. J.Luzer-A.Spinčić: „Gramatička vježbenica engleskog jezika za pomorce“, Pomorski fakultet u Rijeci, 2001

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. B.Pritchard: „Maritime English 1“, Školska knjiga, Zagreb, 1995
2. R.Murphy: „English Grammar in Use“, CUP, second edition, 1994

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
1. Izbor stručnih tekstova iz područja pokrivenih sadržajem predmeta.	**Studenti dobiju na nastavi**	**50**
2. T.N.Blakey: „English for Maritime Studies“, Prentice-Hall International English Language Teaching, second edition, 1987	5	**50**
3. A.A.Norton & E.W.Knutsen: „The Language of the Merchant Marine in English“, English for Careers Series, Regents Publiction, New York	**4**	**50**
4. P.C. van Kluijven: „The International Maritime Language Programme, Copyright 2003, Alk & Heijnen Publishers, Alkmaar, The Netherlands	**5**	**50**
5. J.Luzer-A.Spinčić: „Gramatička vježbenica engleskog jezika za pomorce“, Pomorski fakultet u Rijeci, 2001	**20**	**50**

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[2] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Darko Glažar	
Naziv predmeta	Sredstva pomorskog prometa	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s razvojem brodova kroz povijesti, osnovnim dimenzijama i mjerama broda, konstrukcijskim elementima broda, osnovnim pojmovima čvrstoća broda, formama brodskog trupa, konstrukcijskim te tehničko-tehnološkim obilježjima različitih tipova brodova.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu:

1. Opisati razvoj brodova kroz povijest, te interpretirati međunarodne propise o konstrukciji brodova
2. Interpretirati i opisati načine i vrste gradnje brodova, elemente uzdužne i poprečne čvrstoće broda, te strukturne elemente broda
3. Definirati sustave tereta, te brodsku opremu za rukovanje teretom
4. Koristiti i obrazložiti glavne mjere i dimenzije broda
5. Obrazložiti i koristiti različite brodske nacrte i planove
6. Definirati i objasniti podjelu brodova prema: namjeni, vrsti tereta, kategorijama plovidbe, materijalu gradnje, prirodi prijevozne službe, itd.
7. Definirati i objasniti tehnička i tehnološka obilježja različitih tipova brodova

1.4. Sadržaj predmeta

Međunarodni propisi o konstrukciji brodova, povijesni razvoj brodova. Materijali gradnje, zavarivanje, pregrade i pregrađivanje broda, vodonepropusnost, nepropusna vrata. Vrste gradnje brodova, elementi uzdužne i poprečne čvrstoće broda, strukturni elementi broda. Čvrstoća i naprezanje brodske konstrukcije. Smještaj i obilježja prostora za teret, tankova, nastambe posade, zapovjedničkog mosta i strojarnice. Sustavi tereta brodova različitih tehnologija, brodovi za suhi teret, tekući teret, posebne vrste brodova. Brodska oprema za rukovanje teretom. Brodski uređaji i oprema. Podjela kormila, obilježja pojedinih vrsta kormila, izvedba vijaka, obilježja pojedinih vrsta vijaka, alternativne vrste kormila i vijaka. Geometrijski prikaz broda, glavne dimenzije i mjere. Nacrti broda, i brodskih linija, generalni plan brodova različitih tehnologija, određivanje površine i volumena, težišta površina i volumena, metode vodenih linija, rebara, širnica. Podjela brodova prema namjeni, vrsti tereta, vodama u kojima plove, kategorijama plovidbe, materijalu gradnje, prirodi prijevozne službe, brodovi suvremenih tehnologija. Konstrukcijska i tehnološka obilježja brodova za prijevoz suhih tereta. Konstrukcijska i tehnološka obilježja za prijevoz tekućih tereta. Konstrukcijska i tehnološka obilježja brodova specijalnih namjena.

1.5. Vrste izvođenja nastave	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje nastavi i najmanje 70% odslušane nastave.
Položeni kolokviji i rješavanje zadaće.

1.8. Praćenje[3] rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci)

Kontinuirana provjera znanja:
- 2 kolokvija iz područja Sredstva pomorskog prometa – potrebno je ostvariti minimalno 60% točnih odgovora.

Završni ispit:

Na završnom ispitu (usmeni ispit) provjerava se cjelokupnost teoretskog znanja gdje je potrebno ostvariti minimalno 50% potrebnog teoretskog znanja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Komadina, P., Brodovi multimodalne prijevozne tehnologije, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.
2. Komadina, P., RO-RO brodovi, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.
3. Komadina, P., Tankeri, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 1994.
4. Buljan, i., Stabilnost brodova, Priručnik za pomorce, Školska knjiga Zagreb, Zagreb, 1982.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Vademecum Maritimus, Podsjetnik pomorcima, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2002.
2. Uršić, J., Stabilitet broda I. dio, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1968.
3. Uršić, J., Stabilitet broda II. dio, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1968.
4. Fatur, J., Teorija broda, Uredništvo časopisa Brodogradnja, Zagreb, 1954.
5. Milošević, M., i Š., Osnove teorije brodova 1, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1981.
6. Milošević, M., i Š., Osnove teorije brodova 2, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1981.
7. Barrass, B., Derrett, D. R., Ship stability for Masters and Mates, Elsevier, 2008.
8. Eyres, D. J., Ship Construction, Butterworth-Heinemann, London, 2007.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Brodovi multimodalne prijevozne tehnologije	10	
Ro-Ro brodovi	10	

[3] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Tankeri	10	
Stabilnost broda	10	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**dr. sc. Siniša Vilke**	
Naziv predmeta	**Osnove tehnologije prometa**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**obvezan**	
Godina	**1.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30 + 15 + 0 (2 + 1 + 0)**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati i analitički prezentirati temeljna obilježja svih grana prometa, koja u zajedničkoj sinergijskoj svezi omogućavaju cjelovitu transportnu uslugu. Definirati elementarne pojmove u znanstvenoj grani tehnologija prometa i transporta a posebno svaku granu prometa ponaosob, te njihove sintetizirane pojavne oblike.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Definirati osnovne pojmove znanstvene discipline tehnologije prometa te objasniti odnos prometne infrastrukture i suprastrukture.
2. Identificirati prednosti, nedostatke, učinkovitost i razvoj svih grana prometa.
3. Objasniti cestovnu i željezničku prometnu infrastruktu i suprastrukturu.
4. Interpretirati i analizirati tehnologiju pomorskog prometa i njezine pojavne oblike.
5. Objasniti i interpretirati tehnologiju prijevoza unutarnjim vodnim putovima.
6. Interpretirati tehnologiju zračnog prometa i analizirati infrastrukturu i suprastrukturu.
7. Analizirati razvoj kombiniranih prometnih tehnologija i objasniti njene pojavne oblike.

1.4. Sadržaj predmeta

Teorijske značajke tehnologije i organizacije prometa. Osnove tehnologija pomorskog prometa. Tehnologija prometa na unutarnjim vodnim putovima. Osnove tehnologije cestovnog prometa. Osnove tehnologije željezničkog prometa. Tehnologija zračnog prometa. Kombinirane prometne tehnologije.

1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja X seminari i radionice X vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje na nastavi, izrađen i prezentiran seminarski rad. Položena 2 kolokvija, završni ispit.

1.8. Praćenje[4] rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1,0	Seminarski rad	0,5		

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci). Kontinuirana provjera znanja: 2 kolokvija. Završni ispi: na završnom ispitu provjerava se cjelo znanja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Zelenika, R.: Ekonomika prometne industrije, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2010.
2. Baričević, H.: Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski Fakultet, Rijeka, 2001.
3. Dundović, Č.: Pomorski sustav i pomorska politika, Pomorski Fakultet, Rijeka, 2005.
4. Radačić, Ž, i dr..: Tehnologija zračnog prometa I, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2008.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Baričević, H: Promet u turizmu, Visoka škola za turistički Menadžment, Šibenik, 2003.
2. Badanjak, D., Bogović, B., Jenić, V.: Organizacija željezničkog prometa, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2006
3. Županović, I.: Tehnologija cestovnog prometa, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2003.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Zelenika, R.: Ekonomika prometne industrije, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2010.	5	
Baričević, H.: Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski Fakultet, 2001.	10	
Dundović, Č.: Pomorski sustav i pomorska politika, Pomorski F Rijeka, 2005.	10	
Radačić, Ž, i dr..: Tehnologija zračnog prometa I, Fakultet pro znanosti, Zagreb, 2008.	5	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[4] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelji predmeta	**Dr. sc. Axel Luttenberger**	
Naziv predmeta	**Trgovačko pravo**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**obvezan**	
Godina	**1.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**30 + 15 + 0 (2 + 1 + 0)**

2. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pružiti studentima osnovna saznanja o predmetnoj materiji; objasniti osnove pripadnih pravnih instituta te im ukazati na mogućnosti i okolnosti oživotvorenja u praksi. Prava i obveze sudionika trgovačkog prava teme su kolegija. Unutar ovog predmeta studenti dobivaju potrebita saznanja o osnovnim pojmovima prava i države, vrstama trgovačkih društava, vrstama i primjeni vrijednosnih papira, institutu stečaja kao i o pravnoj zaštiti subjekata trgovačkog prava.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu:

1. Definirati i objasniti temeljne pojmove i osnove teorije prava i države.
2. Objasniti osnovne pojmove stvarnih prava te razlikovati i usporediti posjed, pravo vlasništva i druga stvarna prava.
3. Razlikovati i objasniti ustrojstvo i pravno uređenje trgovačkih društava u Republici Hrvatskoj.
4. Definirati i objasniti prava, obveze i odgovornost subjekata trgovačkog prava temeljem Zakona o trgovačkim društvima i Zakona o obveznim odnosima.
5. Analizirati i usporediti specifičnosti pojedinog nominatnog i inominatnog ugovora na temelju nacionalnih pravnih propisa trgovačkog i obveznog prava.
6. Razlikovati i opisati vrste vrijednosnih papira.
7. Definirati i objasniti stečajni postupak.
1. Argumentirati značaj pravne zaštite subjekata trgovačkog prava.

1.4. Sadržaj predmeta

- Uvod u pravo: Osnovni pojmovi. Osnovi teorije države i prava. Izvori prava.
- Osnovni pojmovi stvarnog prava: Karakteristike. Posjed. Vlasništvo. Zemljišne knjige.
- Temeljna obilježja trgovačkih društava: Trgovac, trgovačka društva, trgovac pojedinac. Tvrtka, predmet poslovanja, sjedište, zastupanje, trgovački registar. Trgovačka društva: Javno trgovačko društvo, komanditno društvo, dioničarsko društvo, društvo s ograničenom odgovornošću.
- Osnove obveznih odnosa: Načela, nastanak obveza, učinci obveza, prestanak obveza, vrste obveza.
- Ugovori: Prodaja. Razmjena. Zajam. Zakup. Ugovor o djelu. Ugovor o građenju. Prijevoz. Nalog. Komision. Ugovor o trgovinskom zastupanju. Posredovanje. Otprema. Ostava. Ugovor o kontroli robe i usluga. Ugovor o organiziranju putovanja. Posrednički ugovor o putovanju. Ugovor o alotmanu. Osiguranje. Zalog. Jamstvo. Upućivanje. Bankarski novčani depoziti. Deponiranje vrijednosnih papira. Bankarski tekući račun. Ugovor o sefu.

Ugovor o kreditu. Akreditivi. Bankarska garancija. Nagodba.
- Vrijednosni papiri: Općenito. Mjenica. Ček.
- Stečaj: Uvjeti. Postupak, Pravne Posljedice. Preustroj. Osobna uprava. Uvjeti i učinci oslobađanja dužnika od preostalih obveza.
- Primjena mjerodavnog prava i nadležnost sudova.
- Arbitraža: Pojam. Arbitražni sud. Arbitražni Postupak. Pravorijek. Priznanje i ovrha pravorijeka.
- Zaštita potrošača: Opće odredbe. Prodaja proizvoda i pružanje usluga. Oglašavanje proizvoda i usluga. Nositelji zaštite potrošača. Inspekcijski nadzor.

1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje nastavi i položeni kolokviji.

Kao uvjet za pristupanje na završni ispit student mora ostvariti 40% od mogućih 70 bodova tijekom nastave (28 bodova).

1.8. Praćenje[5] rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1,0	Seminarski rad	0,5		

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci)

Kontinuirana provjera znanja:

- 3 kolokvija iz područja Trgovačkog prava i prava društava

Završni ispit:

Na završnom ispitu (pisani ispit) provjerava se cjelovitost znanja iz Pomorskog javnog prava

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Slakoper, Zvonimir, Kačer, Hrvoje, Luttenberger, Axel, Osnove prava trgovačkih ugovora i vrijednosnih papira, Mikrorad, Zagreb, 2009.
2. Gorenc, Vilim, Trgovačko pravo – društva, Školska knjiga, Zagreb, 1998.
3. Gorenc, Vilim, Trgovačko pravo – ugovori, Školska knjiga, Zagreb, 2000.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Zakon o trgovačkim društvima ("Narodne novine" br. 111/93., 34/99., 52/00, 118/03, 107/07, 146/08, 137/09, 152/11, 111/12, 144/12).

[5] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2. Zakon o obveznim odnosima ("Narodne novine" br. 35/05, 41/08, 125/11).
3. Stečajni zakon, Narodne novine ("Narodne novine" br. 44/96., 29/99., 123/03, 82/06, 116/10, 25/12, 133/12)
4. Zakon o arbitraži ("Narodne novine" br. 88/01)
5. Zakon o zaštiti potrošača ("Narodne novine" br. 79/07, 125/07, 79/09, 89/09, 133/09, 78/12)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Osnove prava trgovačkih ugovora i vrijednosnih papira	Dovoljno: u biblioteci i skriptarnici	
Gorenc, Vilim, Trgovačko pravo – društva	Dovoljno: u biblioteci i skriptarnici	
Gorenc, Vilim, Trgovačko pravo – ugovori	Dovoljno: u biblioteci i skriptarnici	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita uz izračun ukupne prolaznosti, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima. Posebno za ovaj predmet svi podaci i ocjenjivanje su u svakom trenutku javni podaci za sve studente koji su upisali kolegij.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr.sc. Tanja Poletan Jugović**	
Naziv predmeta	**Robni tokovi**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	**1.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni ciljevi kolegija odnose se na upoznavanje osnovnih zakonitosti u formiranju robnih tokova, analizu čimbenika od kojih zavisi raspored prometnih robnih tokova, analizu prometnih pravaca i dinamike robnih tokova u svijetu s akcentom na pomorski i kopneni promet (prometne koridore). Oblikovanje zaključaka o temeljnim pretpostavkama za valorizaciju pomorskog ili kopnenog prometnog pravca (konkurentnost prometnog pravca na tržištu prometnih usluga) te privlačenje robnih tokova na prometni pravac.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Pravilno definirati temeljne karakteristike i specifičnosti formiranja robnog toka
2. Opisati i interpretirati geo-prometne i društveno-gospodarske čimbenike razvitka prometa i rasporeda robno prometnih tokova
3. Razlikovati vrste robnih tokova obzirom na različite kriterije
4. Objasniti opće i specifične karakteristike stanja razvijenosti suvremenog prometa na svjetskoj i nacionalnoj razini
5. Argumentirati značaj relevantnih fenomena za valorizaciju (konkurentnost) prometnog pravca na tržištu prometnih usluga
6. Analizirati i interpretirati intenzitet, dinamiku i pravce (međunarodnih) robnih tokova pomorskim i kopnenim prometnim pravcima te unutrašnjim plovnim putovima
7. Usporediti intenzitet i strukturu robnih rokova (svjetskih i nacionalnih) obzirom na vrste prometnih grana, vrste roba i pravce kretanja
8. Analizirati i demonstrirati uvjetovanost formiranja robnih tokova na važnijim pomorskim pravcima, kopnenim koridorima i referentnim terminalima (lučkim, kopnenim,…)

1.4. Sadržaj predmeta

Osnovni pojmovi i teorijske determinante formiranja robnih tokova. Geo-prometni i društveno-gospodarski čimbenici razvitka prometa i rasporeda robno prometnih tokova. Opće i specifične karakteristike stanja razvijenosti suvremenog prometa. Pretpostavke za valorizaciju (konkurentnost) prometnog pravca i privlačenje robnih tokova na prometni pravac. Pravci i dinamika (međunarodnih) pomorskih robnih tokova prema najvažnijim vrstama roba te ukrcajnim i iskrcajnim lukama. Pravci i dinamika (međunarodnih) kopnenih prometnih tokova. Položaj i značaj Republike Hrvatske u međunarodnim pomorskim i kopnenim pravcima i robnim tokovima.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice	☐ samostalni zadaci

	☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.6. Komentari	

1.7. Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi, polaganje kolokvija i završnog ispita.

1.8. Praćenje[6] rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1,0				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se provodi prema važećem *Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom faklutetu Sveučilišta u u Rijeci*, a obuhvaća;

- *kontinuiranu provjera znanja* - student ima obvezu izrade i izlaganja seminara, te polaganja 2 kolokvija (70%)
- *završni ispit* - pismena (usmena) provjera cjelokupnog gradiva (30%)

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Nastavni materijal predmetnog nastavnika objavljen na web-stranici u tekućoj akademskoj godini
2. Đukić, A., Prometna geografija – geoprometne odrednice globalizacije u prometu i turizmu, Veleučilište u Dubrovniku, Dubrovnik, 2001. (izabrana poglavlja – V. i VII.)
3. Malić, A., Rendulić, I., Geoprometna obilježja svijeta, Dr. Feletar, Zagreb, 1995. (izabrana poglavlja – IV., V., VI.)
4. Stražičić, N., Pomorska geografija svijeta, Školska knjiga, Zagreb, 1996. (izabrana poglavlja - I.i II.)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Journal de la Marine Marchande (najnoviji brojevi s aktualnim podacima)
2. Shipping Statistics and Market Review, ISL (Institute of Shipping Economics and Logistics), Bremen (najnoviji brojevi s aktualnim podacima)
3. Statistički ljetopis Republike Hrvatske, Državni zavod za statistiku, RH, Zagreb (najnoviji brojevi s aktualnim podacima)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Nastavni materijal predmetnog nastavnika objavljen na web-stranici	neograničen	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[6] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Maja Redžić, mag. cin.**	
Naziv predmeta	**Tjelesna i zdravstvena kultura 1**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**obvezan**	
Godina	**1.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**1**
	Broj sati (P+V+S)	**0+30+0 (0+2+0)**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Tjelesna i zdravstvena kultura je odgojno-obrazovno područje podmirenja biopsihosocijalnih motiva za kretanjem kao izrazom zadovoljenja određenih potreba čovjeka, kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rad.

Realizacijom tjelesnog i zdravstvenog odgojno- obrazovnog područja potrebno je postići opće i posebne zadatke. Potrebno je postići stjecanje znanja o čimbenicima koji uzrokuju bolesti i ozljede, razvijati pravilne stavove prema zdravlju i bolestima,te poduzimanju mjera za čuvanje i unapređivanje zdravlja. Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija nužno je za efikasno rješavanje potreba očuvanja i razvoja zdravlja, sadržajnije korištenje slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka. Dobro pripremljena, organizirana i vođena nastava tjelesne i zdravstvene kulture osnovni je uvjet za ostvarivanje ciljeva i zadataka. Sadržajima tjelesnog vježbanja i sporta razvijaju se funkcionalne, morfološke, motoričke, konativne i kognitivne karakteristike organizma i cilju stjecanja motoričkih znanja, vještina, navika, čuvanja i unaprjeđenja zdravlja i psihološke stabilnosti pojedinaca.

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture su :

- upoznavanje sa zakonitostima biopsihosocijalnih karakteristika čovjeka
- stjecanje znanja o čimbenicima koji uzrokuju bolesti i ozljede
- usvajanje određenog fonda motoričkih informacija nužnih za sadržajnije korištenje slobodnog vremena
- zadovoljenje biopsihosocijalne čovjekove potrebe za kretanjem
- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa
- povećanje stvaralačke sposobnosti i prilagodbu suvremenim uvjetima života i rada
- savladavanjem prikladnih programa osposobiti čovjeka za samostalnu i odgovornu skrb o očuvanju i promicanju osobnog zdravlja, radnih i drugih sposobnosti

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Stjecati opće i specifične motoričke sposobnosti, znanja, vještine i navike
2. Čuvati i unaprijediti zdravlje
3. Čuvati i unaprijediti psihološku stabilnost pojedinca kao preduvjet zdravlja pomoraca na brodu
4. Razviti sadržajnije korištenje slobodnog vremena
5. Razviti rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka
6. Rješavati motoričke zadatake u urgentnim situacijama
7. Stvarati humane međuljudske odnose o kojima zavisi zdravlje pojedinca i društva u cjelini
8. Stjecati znanja o čimbenicima koji uvjetuju nastanak ozljeda i bolesti
9. Razviti sposobnosti za stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama nadarenih pojedinaca.

1.4. Sadržaj predmeta

Upoznavanje zdravstvenog statusa studenata. Mjerenje i testiranje motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti. Dodavanje i ubacivanje lopte u koš (K). Klasični aerobic. Razvoj općih motoričkih sposobnosti. Manipulacija loptom (K). Elementi napada i obrane (O). Zatvaranje koša i hvatanje odbijene lopte (K). Košarkaška pravila i primjena u igri. Nepravilno tjelesno držanje- tjelesno vježbanje i prevencija. Pripremna odbojka- igra s više igrača preko mreže (O). Osnovni elementi joge. Razvoj stvaralačkih sposobnosti pojedinca u sportskom izražavanju u pojedinoj sportskoj disciplini s rekreativnim utjecajem

1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari	Seminarski rad pišu izvanredni studenti.	

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje na nastavi i aktivnost na najmanje 70% nastave.

1.8. Praćenje[7] rada studenata

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Aktivno prisustvovanje na nastavi i aktivnost na najmanje 70% nastave.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Findak V.: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga Zagreb, 1999.
2. Volčanšek B.: Sportsko plivanje, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1996.
3. Volčanšek B.: Bit plivanja , Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2002
4. Anderson B.: Stretching, Vježbe istezanja za svakodnevni fitness: trčanje, plivanje, tenis, biciklizam, skijanje, košarka, nogomet i ostale sportove, Gopal, d.o.o., Zagreb, 1997.
5. Anderson B., Burke E., Pearl B.: Fitnes za sve, Gopal, d.o.o., Zagreb, 19997.
6. Janković V. , N. Marelić.: Odbojka, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 1995.
7. Kosinac, Z.: Kineziterapija, tjelesno vježbanje i sport kod djece i omladine oštećena zdravlja, Split, 198
8. Šnajder V., D. Milanović : Atletika, hodanja , trčanja, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1991.
9. Gabrijelić M.: Škola nogometa I, Sportska štampa, Zagreb, 1965.
10. Matković B., S. Ferenčak, M. Žvan : Skijajmo zajedno, Zagreb, 2004.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*

[7] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere. Svakoga nastavnog sata točno se prati svaki (ne)dolazak i aktivnost studenta na posebnom listu Tjelesna i zdravstvena kultura , gdje su rezultati longitudinalnih praćenja u u općim i specifičnim psihomotoričkim sposobnostima, znanjima i dostignućima i funkcionalnim sposobnostima. Kolegij Tjelesne i zdravstvene kulture vrednuje se za određeni semestar upisivanjem u ISVU sustav "ZADOVOLJIO ".

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Tibor Poganj**	
Naziv predmeta	**Matematika 2**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**1.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**7**
	Broj sati (P+V+S)	**3+2+0**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Davanje općeobrazovnih sadržaja i edukacija o matematičkom aparatu koji se koristi u ostalim temeljnim, SCTW i izbornim kolegijima za vrijeme dodiplomskog studija. Uvod u matematičke i statističke kolegije diplomskog studija. Ukazivanje na važnost prociznog izražavanja i preciznog definiranja svih pojmova korištenih u kolegijima za vrijeme studija**.**

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Upis na studij

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1.Poznavati i razumijevati sadržaje odabranih poglavlja iz matematičke analize, posebno indiferencijalnog I integralnog računa.
2. Rješavati matematičke i fizikalne probleme, kao i neke probleme predmeta struke pomoću usvojenih matematičkih metoda.
3. Koristiti dijelove programskih računalnih paketa pri rješavanju numeričkih zadataka.

1.4. Sadržaj predmeta

Primitivna funkcija, tablični integrali. Metode intergiranja. Određeni integral. Osobine određenog integrala. Newton – Leibnizova formula. Nepravi integral. Redovi. Konvergencija redova s pozitivnim relanim članovima, kriteriji konvergencije. Alternirajući redovi. Redovi potencija. Diferencijalne jednadžbe, homogena, linearna, Bernoullijeva jednadžba. Funkcije više realnih varijabli. Limes funkcije više realnih varijabli. Parcijalne derivacije. Totalni diferencijal. Teorem Schwarza. Ekstremi funkcija više varijabli. Uvjetni ekstremi.

1.5. Vrste izvođenja nastave	**X predavanja** ☐ seminari i radionice **X vježbe** ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave, izlazak na kolokvije, polaganje ispita

1.8. Praćenje[8] rada studenata

Pohađanje nastave	**2,5**	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit (IZV.)	**3**	Usmeni ispit	**1,5**	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kont. provjera znanja (R)	**3**	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit					

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Iz prethodne točke je vidljivo da studenti s 40-70% prolaze na završni dio ispita – od toga maksimalno 10% ocjene postižu redovitim pohađanjem nastave. Na završnom dijelu ispita maksimalno mogu postići 30% ocjene, koja je troznačna, brojčana slovna i procentualna. Ocjenjivanje je apsolutno.

1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.Grupa autora, Matematika II, skripta, Pomorski fakultet, Rijeka, 1993.
2.Demidovič.B.P., Zadaci i riješeni primjeri iz matematičke analize za tehničke fakultete, DANJAR d.o.o., Zagreb,1995.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

3. Kurepa, S., Matematička analiza 2. sv. ,Tehnička knjiga, Zagreb, 1970.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
1.	18	**58**
2.	32	

1.13.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[8] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**dr. sc. Biserka Draščić Ban**	
Naziv predmeta	**Statistika**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**1.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45 + 30 (3+2)**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osposobiti studenta za primjenu statističkih metoda radi utvrđivanja zakonitosti promatranih pojava.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Definirati pojam i zadatak statistike te upoznati faze statističkog rada
2. Upoznati i naučiti prepoznavati vrste statističkog niza i njihove karakteristike
3. Analizirati pojedine vrste statističkih nizova
4. Ovladati pojmom slučajne varijable i razdiobe vjerojatnosti
5. Upoznati teorijske razdiobe te utvrtditi razliku između teorijskih i empirijskih razdioba
6. Opisati metodu uzoraka te metodama procjene i metodama testiranja hipoteza donesti zaključke o statističkoj masi na temelju izabranog uzorka
7. Naučiti postupak testiranja podudarnosti empirijske s teorijskom razdiobom
8. Upoznati se sa korelacijom i regresijom.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam, zadaci i predmet statistike. Grafičko prikazivanje atributivnih i geografskih nizova. Relativni brojevi. Analiza numeričkih nizova. Slučajna varijabla. Teorijske razdiobe. Hi-kvadrat test. Metoda uzoraka. Analiza vremenskih nizova. Korelacija i regresija.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata+2)

Redovito pohađanje nastave.

1.8. Praćenje[9] rada studenata

Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se vrši provođenjem dva kratka testa i dva kolokvija tijekom nastave, te završnim ispitom.

Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Z. Zenzerović, Statistički priručnik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2004.
2. I. Šošić-V.Serdar, Uvod u statistiku, Školska knjiga, Zagreb, 2002.

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Z. Zenzerović, Statističke metode u tehnologiji prometa, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1988.
2. T. Pogány-Z. Zenzerović, Statističke tablice s uputama za primjenu, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 1993.
3. J. Čaval, Statističke metode u privrednim i društvenim istraživanjima, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 1981.
4. I.Šošić, Zbirka zadataka iz statistike, Mikrorad, Ekonomski fakultet, Zagreb, 1998.

1.11. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Z. Zenzerović, Statistički priručnik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 200	9	**90**
I. Šošić-V.Serdar, Uvod u statistiku, Školska knjiga, Zagreb, 2002.	5	

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[9] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Mato Tudor**	
Naziv predmeta	**Primjena elektroničkih računala**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**obvezan**	
Godina	**I**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	45+30+0 (3+2+0)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja o građi i principu rada računala kao i znanja o korištenju računala u obradi teksta i izradi proračunskih tablica. Osposobljavanje studenata za rješavanju problema uz pomoć računala razvijajući algoritme i implementirajući ih na računalu, koristeći programske paketa za razvoj programa.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon položenog ispita biti u stanju:
1. Pravilno obrazložiti osnovne pojmove o građi i principu rada računala
2. Opisati različite vrste programske podrške računala
3. Koristiti sustavsku i aplikacijsku programsku podršku (operacijski sustav, programi za obradu teksta, proračunske tablice …)
4. Izraditi algoritam kao rješenje zadanog problema

1.4. Sadržaj predmeta

Matematičko-logičke osnove rada računala. Sklopovska oprema računala. Ulazno/izlazne jedinice. Memorija. Procesor. Programska podrška računala. Sustavska programska podrška. Operacijski sustav. Programi za razvoj programske podrške. Pomoćni programi. Aplikacijska programska podrška. Predstavljanje i organizacija podataka na računalu. Rješavanje problema uz pomoć računala. Algoritmi i programi. Elementi algoritama. Opisivanje algoritama. Naredbe algoritma. Kontrolne strukture algoritma.

1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari	Vježbe se izvode na računalima	

1.7. Obveze studenata

Student je obvezan aktivno prisustvovati na predavanja i vježbama te biti prisutan na najmanje 70% nastave . Sve kontinuirane provjere znanja utječu na ocjenu pri čemu ni jedna ne smije biti zadovoljena s manje od 30%.

1.8. Praćenje[10] rada studenata

Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi, 30% na završnom ispitu; prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci

Kontinuirana provjera znanja:
- 2 kolokvija - praktični rad na računalu (operacijski sustav, program za obradu teksta, proračunske tablice…)
- 1 kolokvij iz područja stvaranja algoritma
- Domaće zadaće
Završni ispit:
Na završnom ispitu (pismeni ispit) provjerava se cjelovitost teoretskog znanja iz područja građe i principa rada računala - potrebno je ostvariti minimalno 50% potrebnog teoretskog znanja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Tudor, M. Primjena elektroničkih računala, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Tudor, M. Osnove primjene računala, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2003.
2. Grundler, D. Primjenjeno računalstvo, Graphis, Zagreb, 2000.
3. Grundler i ostali, ECDL, Osnovni program, PRO-MIL d.o.o., Varaždin, 2005.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Tudor, M. Primjena elektroničkih računala, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.	Biblioteka 10 Skriptarnica 150	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[10] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. G. Vukelić	
Naziv predmeta	Tehnička mehanika	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	2+2

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Usvajanje teorijskih znanja koja su temelj za rješavanje problema iz područja statike konstrukcija. Postavljanje i analiziranje jednadžbi ravnoteže za različita vanjska opterećenja i odgovarajuće unutrašnje sile. Upoznavanje s osnovnim vrstama naprezanja i deformacija.Usvajanje teorijskih znanja koja su temelj za rješavanje problema iz područja kinematike i dinamike. Određivanje kinematičkih karakteristika gibanja materijalne čestice kao što su putanja, pomak, brzina i ubrzanje. Usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz određivanja dinamičkih karakteristika gibanja materijalne čestice. Razumijevanje zakona mehanike fluida i rješavanje primjera iz područja mehanike fluida.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Statika: Definirati pojam sile i sustava sila. Odrediti moment sile za točku i za os te moment sprega sila. Odrediti reakcije veza. Poznavati zakone trenja. Odrediti uvjete ravnoteže zadanog sustava sila te ga uspjeti reducirati. Odrediti reakcije oslonaca i raspodjelu sila i momenata savijanja u rešetkastim i grednim nosačima. *Čvrstoća konstrukcija*: Prepoznavati relevantna opterećenja konstrukcije ili stroja. *Kinematika*: Izračunati putanju, te komponente brzine i ubrzanja materijalne čestice. Analizirati gibanje materijalne čestice. *Dinamika*: Razumjeti Newtonove zakone i pojam inercijalne sile. Definirati pojam količine gibanja, momenta količine gibanja te kinetičke energije i mehaničkog rada sustava materijalnih čestica. *Mehanika fluida*: Razumjeti osnovna svojstva fluida. Iz statike fluida definirati Eulerovu jednadžbu, relativno mirovanje fluida, stabilnost, sile na ravne i zakrivljene plohe, hidrostatski uzgon. Definirati osnovne zakone dinamike fluida. Primijeniti Bernoullijevu jednadžbu.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Statika: Ravninski sustav kolinearnih, konkurentnih, paralelnih i proizvoljnih sila. Određivanje rezultante i uvjeti ravnoteže. Moment sile za točku. Momentno pravilo. Spreg sila i njegova svojstva. Rastavljanje sile na tri komponente. Trenje klizanja i trenje kotrljanja. Prostorni sustav konkurentnih, paralelnih i proizvoljnih sila. Određivanje rezultante i uvjeti ravnoteže. Moment sile za os. Težište linija, površina i tijela. Pappus-Guldinovi teoremi. Vrste ravnoteže. Rešetkasti nosači. Gredni nosači. Čvrstoća: Naprezanje i deformacije. Aksijalno opterećenje, Hookeov zakon. Toplinska naprezanja. Uvijanje. Ravno savijanje spregovima. Izvijanje. Eulerova kritična sila. Kinematika čestice: Vrste pravocrtnog gibanja. Ovisno gibanje čestica. Krivocrtno gibanje. Složeno gibanje čestice. Kinematika krutog tijela: Stupnjevi slobode gibanja. Translacijsko gibanje. Rotacija oko nepomične osi. Komplanarno gibanje tijela. Rotacija oko nepomične točke. Opći slučaj gibanja. Dinamika čestice: Inercijalne sile. D'Alembertov princip. Količina gibanja. Kinetički moment. Mehanički rad. Kinetička i potencijalna energija. Snaga. Mehanika fluida: Osnovne fizikalne veličine i svojstva fluida. Statika fluida. Eulerova jednadžba. Mjerenje tlaka. Stabilitet. Sile na ravne i zakrivljene plohe. Uzgon. Dinamika fluida. Osnovni zakoni dinamike fluida. Eulerova i Bernoullijeva jednadžba. Primjene Bernoullijeve jednadžbe. Viskoznost.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ seminari i radionice	X samostalni zadaci

	X vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave, izrada programskih zadataka, izrada laboratorijskih vježbi, završni ispit, samostalno učenje.

1.8. Praćenje[11] rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0.5	Programski zadatak	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1,5				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi, 30% na završnom ispitu; prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Brnić, J.: Mehanika i elementi konstrukcija, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
Jecić, S.: Kinematika i dinamika, Tehnička knjiga, Zagreb, 1995.
Pečornik, M.: Tehnička mehanika fluida, Školska knjiga, Zagreb, 1985.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Brnić, J.: Statika, Sveučilište u Rijeci, Tehnički fakultet, Rijeka, 2004.
Brnić, J., Nauka o čvrstoći, Školska knjiga, Zagreb, 1991.
Žigulić, R, Braut, S.: Kinematika, Sveučilište u Rijeci, Tehnički fakultet, Rijeka, 2012.
Krpan, M., Butković, M., Žigulić, R., Braut, S., Franulović, A., Dinamika, TFR, Rijeka, 2001.
Jović, V.: Osnove hidromehanike, Element, Zagreb, 2006.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Brnić, J.: Mehanika i elementi konstrukcija, Školska knjiga, Zagreb, 1996.	4	70
Jecić, S.: Kinematika i dinamika, Tehnička knjiga, Zagreb, 1995.	3	
Pečornik, M.: Tehnička mehanika fluida, Školska knjiga, Zagreb, 1985.	5	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[11] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Nositelj predmeta	**Dr. sc. Mirjana Borucinsky**	
Naziv predmeta	**Engleski jezik 2**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**1.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**1+2**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pružiti studentima sposobnost ovladavanja stručnim pomorskim engleskim jezikom, te sposobnost pisane i usmene komunikacije u suvremenom pomorstvu i pomorskom transportu odnosno nadgradnja općeg standardnog engleskog jezika u smislu proširenja znanja stečenog u srednjoškolskom obrazovanju s ciljem da se postigne komunikacijska kompetencija potrebna kadrovima u brodarskim organizacijama, pomorskim agencijama, otpremništvu i lukama, koji rade na organizaciji poslova i zadataka koji zahtijevaju visoki stupanj stručnosti u području prometa robom.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvjet za upis predmeta je položen Engleski jezik 1.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će po završetku nastavnog programa i ispunjenih obveza iz ovog kolegija student moći:

- **unaprijediti razinu općeg standardnog engleskog jezika**
- **steći temeljna i stručna jezična znanja i vještine iz pomorskog engleskog jezika**
- **steći sposobnost pisane i usmene komunikacije u pomorstvu i pomorskom transportu.**

Razvijanjem i usvajanjem jezičnih znanja i vještina – čitanja, slušanja, pisanja i govora – student će biti osposobljen za komuniciranje na engleskom jeziku kao jeziku komuniciranja u svjetskom pomorstvu.

1.4. Sadržaj predmeta

Morske i riječne luke. Poslovi unutar luke: uplovljavanje/isplovljavanje broda, pristajanje i vezivanje broda, ukrcaj/iskrcaj tereta, skladištenje. Kontejnerizacija. Komunikacija na moru. Brodarske tvrtke (brodari) i organizacija rada unutar tih tvrtki. Brodski dokumenti. Budućnost trgovačke mornarice,

1.5. Vrste izvođenja nastave	**X predavanja** ☐ seminari i radionice **X vježbe** ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	**X samostalni zadaci** ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Student je obvezan pohađati nastavu (najmanje 75% nastave) i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastavne aktivnosti.

1.8. Praćenje[12] rada studenata

Praćenje rada studenta izraženo je u ECTS bodovima kako slijedi (ukupni koeficijent opterećenja studenta za Engleski jezik 2 iznosi 4 ECTS boda):

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit					

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Tijekom nastave kontinuirano se prate radne aktivnosti studenata, a provjera znanja vrši se kroz pismeno i usmeno usvajanje pomorske terminologije putem dva pismena kolokvija (među ispita) s razrađenim kriterijima i bodovima na na osnovu kojih se na završnom ispitu procjenjuje postotak usvojenog pomorskog engleskog jezika, te jezična struktura i komunikacijske sposobnosti.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Izbor stručnih tekstova iz područja pokrivenih sadržajem predmeta.
2. T.N.Blakey: „English for Maritime Studies“, Prentice-Hall International English Language Teaching, second edition, 1987
3. A.A.Norton & E.W.Knutsen: „The Language of the Merchant Marine in English“, English for Careers Series, Regents Publiction, New York
4. P.C. van Kluijven: „The International Maritime Language Programme, Copyright 2003, Alk & Heijnen Publishers, Alkmaar, The Netherlands
5. J.Luzer-A.Spinčić: „Gramatička vježbenica engleskog jezika za pomorce“, Pomorski fakultet u Rijeci, 2001

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. B.Pritchard: „Maritime English 1“, Školska knjiga, Zagreb, 1995
2. R.Murphy: „English Grammar in Use“, CUP, second edition, 1994

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
1. Izbor stručnih tekstova iz područja pokrivenih sadržajem predmeta.	**Studenti dobiju na nastavi**	**50**
2. T.N.Blakey: „English for Maritime Studies“, Prentice-Hall International English Language Teaching, second edition, 1987	5	**50**
3. A.A.Norton & E.W.Knutsen: „The Language of the Merchant Marine in English“, English for Careers Series, Regents Publiction, New York	**4**	**50**
4. P.C. van Kluijven: „The International Maritime Language Programme, Copyright 2003, Alk & Heijnen Publishers, Alkmaar, The Netherlands	**5**	**50**
5. J.Luzer-A.Spinčić: „Gramatička vježbenica engleskog jezika za pomorce“, Pomorski fakultet u Rijeci, 2001	**20**	**50**

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

[12] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Maja Redžić, mag. cin.**	
Naziv predmeta	**Tjelesna i zdravstvena kultura 2**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**obvezan**	
Godina	**1.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**1**
	Broj sati (P+V+S)	**0+30+0 (0+2+0)**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Tjelesna i zdravstvena kultura je odgojno-obrazovno područje podmirenja biopsihosocijalnih motiva za kretanjem kao izrazom zadovoljenja određenih potreba čovjeka, kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rad.

Realizacijom tjelesnog i zdravstvenog odgojno- obrazovnog područja potrebno je postići opće i posebne zadatke. Potrebno je postići stjecanje znanja o čimbenicima koji uzrokuju bolesti i ozljede, razvijati pravilne stavove prema zdravlju i bolestima,te poduzimanju mjera za čuvanje i unapređivanje zdravlja. Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija nužno je za efikasno rješavanje potreba očuvanja i razvoja zdravlja, sadržajnije korištenje slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka. Dobro pripremljena, organizirana i vođena nastava tjelesne i zdravstvene kulture osnovni je uvjet za ostvarivanje ciljeva i zadataka. Sadržajima tjelesnog vježbanja i sporta razvijaju se funkcionalne, morfološke, motoričke, konativne i kognitivne karakteristike organizma i cilju stjecanja motoričkih znanja, vještina, navika, čuvanja i unaprjeđenja zdravlja i psihološke stabilnosti pojedinaca.

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture su :

- upoznavanje sa zakonitostima biopsihosocijalnih karakteristika čovjeka
- stjecanje znanja o čimbenicima koji uzrokuju bolesti i ozljede
- usvajanje određenog fonda motoričkih informacija nužnih za sadržajnije korištenje slobodnog vremena
- zadovoljenje biopsihosocijalne čovjekove potrebe za kretanjem
- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa
- povećanje stvaralačke sposobnosti i prilagodbu suvremenim uvjetima života i rada
- savladavanjem prikladnih programa osposobiti čovjeka za samostalnu i odgovornu skrb o očuvanju i promicanju osobnog zdravlja, radnih i drugih sposobnosti

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvjet za upis predmeta je položeni predmet Tjelesna i zdravstvena kultura 1

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Stjecati opće i specifične motoričke sposobnosti, znanja, vještine i navike
2. Čuvati i unaprijediti zdravlje
3. Čuvati i unaprijediti psihološku stabilnost pojedinca kao preduvjet zdravlja pomoraca na brodu
4. Razviti sadržajnije korištenje slobodnog vremena
5. Razviti rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka
6. Rješavati motoričke zadatake u urgentnim situacijama
7. Stvarati humane međuljudske odnose o kojima zavisi zdravlje pojedinca i društva u cjelini
8. Stjecati znanja o čimbenicima koji uvjetuju nastanak ozljeda i bolesti

9. Razviti sposobnosti za stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama nadarenih pojedinaca.

1.4. Sadržaj predmeta

Niski i visoki start (usavršavanje tehnike), ciklično kretanje različitim tempom. Mjerenje frekvencije srca u mirovanju, nakon napora (trčanja) i nakon trčanja (2 minute nakon trčanja). Ubacivanje lopte u koš s posebnim naglaskom na preciznost (K). Servis (gornji i donji). Poskoci vijačom u mjestu i kretanju. Razvoj općih motoričkih sposobnosti (koordinacija pokreta, fleksibilnost). Tehnika odbojkaških elemenata (O). Hi aerobic. Odbojkaška pravila i primjena u igri (O). Rad u skupinama za razvoj košarkaške motorike (K). Realizacija kontra napada (K). Korektivna gimnastika. Situacijsko dodavanje i dizanje lopte (O). Provjera i praćenje motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari	Seminarski rad pišu izvanredni studenti.	

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje na nastavi i aktivnost na najmanje 70% nastave.

1.8. Praćenje[13] rada studenata

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Aktivno prisustvovanje na nastavi i aktivnost na najmanje 70% nastave.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Findak V.: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga Zagreb, 1999.
2. Volčanšek B.: Sportsko plivanje, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1996.
3. Volčanšek B.: Bit plivanja , Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2002
4. Anderson B.: Stretching, Vježbe istezanja za svakodnevni fitness: trčanje, plivanje, tenis, biciklizam, skijanje, košarka, nogomet i ostale sportove, Gopal, d.o.o., Zagreb, 1997.
5. Anderson B., Burke E., Pearl B.: Fitnes za sve, Gopal, d.o.o., Zagreb, 19997.
6. Janković V. , N. Marelić.: Odbojka, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 1995.
7. Kosinac, Z.: Kineziterapija, tjelesno vježbanje i sport kod djece i omladine oštećena zdravlja, Split, 198
8. Šnajder V., D. Milanović : Atletika, hodanja , trčanja, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1991.
9. Gabrijelić M.: Škola nogometa I, Sportska štampa, Zagreb, 1965.
11. Matković B., S. Ferenčak, M. Žvan : Skijajmo zajedno, Zagreb, 2004.

[13] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere. Svakoga nastavnog sata točno se prati svaki (ne)dolazak i aktivnost studenta na posebnom listu Tjelesna i zdravstvena kultura , gdje su rezultati longitudinalnih praćenja u u općim i specifičnim psihomotoričkim sposobnostima, znanjima i dostignućima i funkcionalnim sposobnostima. Kolegij Tjelesne i zdravstvene kulture vrednuje se za određeni semestar upisivanjem u ISVU sustav "ZADOVOLJIO ".

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Svjetlana Hess**	
Naziv predmeta	**Operacijska istraživanja**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**2.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**3+2+0**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osposobiti studenta za primjenu kvantitativnih metoda u poslovnom odlučivanju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema dodatnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu:

1. opisati i interpretirati osnovne principe metoda operacijskih istraživanja
2. definirati problem
3. utvrditi kriterij i način donošenja poslovnih odluka za prometne probleme
4. za pojedine praktične probleme prikupiti podatke i postaviti model te utvrditi odgovarajuću metodu rješavanja i pronalaženja optimalnog rješenja
5. riješiti postavljeni problem primjenom metoda koje su se učile tijekom nastave
6. interpretirati rješenje odnosno provesti postoptimalnu analizu
7. usporediti dobivene rezultate i odabrati optimalno rješenje s obzirom na postavljeni kriterij i ograničenja
8. koristiti dobivene rezultate u praksi

1.4. Sadržaj predmeta

Primjena kvantitativnih metoda u poslovnom odlučivanju. Linearno programiranje. Transportni problemi linearnog programiranja. Dinamičko programiranje. Teorija redova čekanja. Osnove tehnike simulacije. Odabrana poglavlja nelinearnog programiranja. Primjena navedenih metoda na konkretnim problemima u prometu.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje nastavi i najmanje 70% odslušane nastave. Izrada radnih zadataka tijekom nastave. Položeni kolokviji kroz nastavu i završni ispit.

1.8. Praćenje[14] rada studenata

Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci)

Kontinuirana provjera znanja:

- 3 kolokvija i 4 radna zadatka iz pojedinih kvantitativnih metoda koje se tijekom nastave obrađuju gdje je potrebno ostvariti minimum od 55%

Završni ispit:

Na završnom ispitu (usmeni ispit) provjerava se cjelovitost teoretskog znanja i razumijevanje primjene kvantitativnih metoda u rješavanju praktičnih problema u prometu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Z. Zenzerović, Operacijska istraživanja, Zbirka zadataka, Sveučilište u Rijeci Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1983.
2. H. Pašagić, Matematičke metode u prometu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2003.
3. Z. Zenzerović, Teorija redova čekanja, Stohastički procesi II. dio, autorizirana predavanja, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2003.
4. materijal sa predavanja i vježbi

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. D. Barković, Operacijska istraživanja, Sveučilište u Osijeku Ekonomski fakultet Osijek, Osijek, 2001.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Z. Zenzerović, Operacijska istraživanja, Zbirka zadataka, Sveučilište u Rijeci Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1983.	5	**150**
H. Pašagić, Matematičke metode u prometu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2003.	5	
Z. Zenzerović, Teorija redova čekanja, Stohastički procesi II. dio, autorizirana predavanja, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2003.	5	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[14] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Dundović Čedomir; dr. sc. Kolanović Ines**	
Naziv predmeta	**Pomorski sustav**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**2.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+15+0**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je nastave ovog kolegija izučavanje pomorskih djelatnosti s naglašavanjem potrebe i značenja sustavnog pristupa kod analize cjelovitog sustava pomorskog gospodarstva i sustava pomorskog prometa. Posebna pažnja daje se analizi tehničke, tehnološke, organizacijske, ekonomske, pravne i ekološke strukture podsustava pomorskog sustava kao i važnosti pojedinih podsustava u nacionalnom gospodarstvu Republike Hrvatske i zemalja Europske unije. Na temelju usvojenih znanja o osnovnim značajkama podsustava, analizira se značaj i uloga pomorske politike kao temeljnog čimbenika u razvitku pomorskog sustava.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

-

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti sposobni:
1. Definirati temeljne pojmove pomorstvo, sustav, pomorski sustav, pomorsko gospodarstvo, pomorski promet i pomorska politika.
2. Definirati i klasificirati vrste sustava prema različitim kriterijima.
3. Objasniti važnost i značenje sustavnog pristupa, te sustavnog i analitičkog mišljenja u izučavanju pomorskog sustava.
4. Opisati i objasniti mjesto i ulogu pomorskog sustava u prometnom i gospodarskom sustavu zemlje.
5. Razlikovati i objasniti strukturu podsustava pomorskog sustava.
6. Prepoznati i interpretirati značaj i ulogu podsustava u razvitku pomorskog sustava.
7. Usporediti temeljna načela, ciljeve i mjere europske i hrvatske pomorske politike.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam, sadržaj i značaj pomorstva, pomorskog sustava, pomorskog gospodarstva i pomorskog prometa. Potreba i značenje sustavnog pristupa. Sustavno i analitičko mišljenje. Mjesto i uloga znanosti u pomorstvu. Osnovne postavke opće teorije sustava. Načela sustavnog pristupa. Pojam i vrste sustava. Mjesto i uloga pomorskog sustava u gospodarskom i prometnom sustavu zemlje. Upravljanje pomorskim sustavom. Informacijski pristup tehnološkom razvitku pomorskog sustava. Podsustavi pomorskog sustava. Morsko brodarstvo. Morske luke. Brodogradnja. Pomorsko otpremništvo. Pomorske agencije. Eksploatacija morskih resursa – ribarstvo i marikultura. Eksploatacija plina i nafte iz podmorja. Nautički turizam. Pomorsko dobro. Vrednovanje obalnog područja. Otoci i razvojna politika otoka. Zaštita morskog okoliša. Pomorske negospodarske djelatnosti. Pomorski obrazovni sustav.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

		☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari	Uvjet za izlazak na završni ispit je minimum 40% ocjene (40 bodova) ostvarenih tijekom nastave.	

1.7. Obveze studenata

Položeni kolokviji i uspješno izrađen seminarski rad.

1.8. Praćenje[15] rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	0.5			Seminar	0,5

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Konačna ocjena uspjeha na predmetu je zbroj postotaka uspješnosti koji je student ostvario tijekom nastave (70% ocjene) i postotka uspješnosti ostvarenog na završnom ispitu (30% ocjene) prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci.

Kontinuirana provjera znanja:

- 2 kolokvija
- izrada i obrana prezentacije - potrebno je ostvariti minimalno 50% predviđenog broja bodova

Završni ispit:

Na završnom ispitu (pismeni i usmeni ispit) provjerava se cjelovitost teoretskog znanja iz područja tehnologije luka i terminal potrebno je ostvariti minimalno 50% potrebnog teoretskog znanja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Dundović, Č.: Pomorski sustav i pomorska politika, sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2003.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Dundović, Č.; Poletan-Jugović, T.: Jugović, A.; Hess, S.: Integracija i koordinacija lučkog i prometnog sustava Republike Hrvatske, Znanstvena monografija, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2006.
2. Dundović, Č., Rudić, D.: Smjernice i dinamika prilagođavanja hrvatskog morskog brodarstva uvjetima svjetskog pomorskog tržišta, Naše more 48(2001), br. 5-6.
3. Dundović, Č., Grubišić, N.: Luke nautičkog turizma – čimbenik turističkog i gospodarskog razvitka Hrvatske, HZDP, Zbornik radova devetog međunarodnog znanstvenostručnog savjetovanja (SPIH 2001) "Promet i turizam", Opatija, 2001, Suvremeni promet, God. 21(2001), br.5

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Pomorski sustav i pomorska politika	11	**70**

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[15] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelji predmeta	**Dr. sc. Igor Vio**	
Naziv predmeta	**Pomorsko javno pravo**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**obvezan**	
Godina	**2.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**45 + 0 + 0 (3 + 0 + 0)**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente tehnologije i organizacije prometa s međunarodnim i nacionalnim pravnim propisima koji uređuju granice vlasti na moru, prava i dužnosti država i drugih subjekata međunarodnog prava na moru, njihove međusobne odnose u svezi s iskorištavanjem bogatstava mora i podmorja i njegovom zaštitom, sigurnost pomorske plovidbe i zaštitu morskog okoliša, organizaciju pomorske uprave Republike Hrvatske, nadzor države zastave i države luke, održavanje reda u lukama, režim morskih luka i pomorskog dobra, radne odnose pomoraca, te odnose u vezi s vođenjem rata na moru, posebno odnose zaraćenih i neutralnih država.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu:

1. Definirati i interpretirati temeljne institute međunarodnog prava mora, pomorskog ratnog prava i pomorskog upravnog prava.
2. Objasniti razvoj, uzroke i načine kodifikacije i legislacije pravnih propisa, te razlikovati i usporediti međunarodne i nacionalne pravne izvore
3. Argumentirati značaj i utjecaj novih tehnologija na pravno uređenje iskorištavanja živih i neživih bogatstava mora i podmorja
4. Opisati i interpretirati ustrojstvo, aktivnosti i funkcije pomorske uprave, te pravno uređenje pomorskog dobra i morskih luka u RH
5. Razlikovati i usporediti pravne izvore, te analizirati nove tendencije u razvoju međunarodnog sustava sigurnosti plovidbe i zaštite morskog okoliša
6. Usporediti i opisati specifičnosti pravnog položaja zapovjednika i posade broda, te analizirati i interpretirati njihova prava i obveze na temelju međunarodnih i nacionalnih pravnih propisa pomorskog radnog prava

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam, izvori i subjekti međunarodnog javnog prava; Kodifikacija međunarodnog prava mora; Pravna podjela mora i režimi plovidbe, pravni položaj broda u luci; Neobalne države i države u nepovoljnom geografskom položaj; Znanstveno istraživanje mora; Zaštita mora od onečišćenja - globalne i regionalne konvencije; Barcelonska konvencija s protokolima. Pojam i izvori međunarodnog pomorskog ratnog prava; Međunarodna pomorska organizacija (IMO) – ciljevi, ustroj i način djelovanja; Međunarodni propisi: osnove sadržaja i ciljeva konvencija SOLAS, COLREG, LOADLINES, TONNAGE, MARPOL i OPRC; Načela ISM i ISPS kodeksa; Pariški memorandum o inspekcijskom nadzoru države luke; EMSA: ustroj i funkcije; Pomorski zakonik i ostala vrela pomorskog upravnog prava u RH; Ustroj službe sigurnosti plovidbe u RH, uloga i ovlasti lučkih kapetanija; Kategorije plovidbe u RH, plovni putovi, peljarenje i red u lukama; Utvrđivanje sposobnosti brodova za plovidbu, inspekcijski nadzor u RH; Djelatnost Hrvatskog registra brodova – tehnički nadzor broda. Pravni pojam broda i brodice u RH, državna pripadnost i upis broda; Individualizacija brodova – ime i oznaka, luka upisa,

baždarski podaci i klasa, pozivni znak broda; Upisnici brodova; Brodske isprave i knjige. Posada broda - zvanja i svjedodžbe; Ciljevi i sadržaj Konvencije STCW 1978/95; Prava i obveze člana posade; Podjela službi na brodu; Raspodjela straže, prava i dužnosti časnika straže u plovidbi i za boravka broda u luci. Konvencije ILO-a o uvjetima rada na brodu - Ciljevi i sadržaj Konvencije o radu pomoraca - MLC 2006.; Ukrcaj, iskrcaj i pravo na povratno putovanje (repatrijaciju) člana posade; Odgovornost brodara za ozljedu, smrt ili imovinsku štetu članova posade; Uloga i pravni položaj zapovjednika broda; Zakon o pomorskom dobru i morskim lukama RH, pojam pomorskog dobra - koncesije, katastar, pojam i vrste luka, lučka uprava – ustroj i djelatnosti, koncesije za lučke djelatnosti, lučke naknade.

1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje nastavi i položeni kolokviji.

Kao uvjet za pristupanje na završni ispit student mora ostvariti 40% od mogućih 70 bodova tijekom nastave (28 bodova).

1.8. Praćenje[16] rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1,0	Seminarski rad	0,5		

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci)

Kontinuirana provjera znanja:

- 1 kolokvij iz područja Međunarodnog prava mora
- 1 kolokvij iz područja Međunarodnog pomorskog ratnog prava
- 1 kolokvij iz područja Pomorskog upravnog prava

Završni ispit:

Na završnom ispitu (pisani ispit) provjerava se cjelovitost znanja iz Pomorskog javnog prava

- potrebno je ostvariti ispitni prag od minimalno 50% (15 bodova od 30 mogućih).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Luttenberger, Axel, Pomorsko upravno pravo, Pomorski fakultet, Rijeka, 2005.
Luttenberger, Axel, Osnove međunarodnog prava mora, Pomorski fakultet, Rijeka, 2006.
Luttenberger, Axel, Pomorsko ratno pravo, Pomorski fakultet, Rijeka, 2008.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Capar, Rudolf, Međunarodno pravo mora, Pomorski fakultet, Rijeka, 1994.
Capar, Rudolf, Međunarodno pomorsko ratno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 1989.
Grabovac, Ivo, Pomorsko pravo, Knjiga I: Pomorsko javno i upravno pravo,VPŠ Split, 2001
Grabovac, Ivo – Petrinović, Ranka, Pomorsko pravo (Pomorsko javno, upravno i radno pravo), Pomorski fakultet, Split, 2006.

[16] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Ibler, Vladimir, Međunarodno pravo mora i Hrvatska, Barbat, Zagreb, 2001.
Rudolf, Davorin, Međunarodno pravo mora, JAZU, Zagreb, 1985.
Pomorski zakonik, N.N. 181/04.
Zakon o pomorskom dobru i morskim lukama, N.N. 158/03.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Osnove međunarodnog prava mora	Dovoljno: u biblioteci i skriptarnici	**60**
Pomorsko ratno pravo	Dovoljno: u biblioteci i skriptarnici	
Pomorsko upravno pravo	Dovoljno: u biblioteci i skriptarnici	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita uz izračun ukupne prolaznosti, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima. Posebno za ovaj predmet svi podaci i ocjenjivanje su u svakom trenutku javni podaci za sve studente koji su upisali kolegij.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Dundović Čedomir; dr. sc. Kolanović Ines**	
Naziv predmeta	**Tehnologija luka i terminala**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**2.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+15+0**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj ovog kolegija je izučavanje osnovnih tehničko-tehnoloških značajki luka i terminala. Poseban je naglasak dan na lučku infrastrukturu, suprastrukturu i tehničku eksploataciju lučkih objekata i sredstava, te na različite vrste skladišta i funkcionalnih zahtjeva za njihovo dimenzioniranje. Kroz ovaj kolegij studentima će se opisati postupke planiranja, projektiranja, izgradnje i funkcioniranja lučkih terminala te ukazati na kompleksnost prometno-tehnoloških procesa na njima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

-

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti sposobni:

1. Definirati temeljne pojmove tehnologija, tehnologija prometa, luka, terminal, tehnologija luka i terminala
2. Klasificirati morske luke prema različitim kriterijima
3. Opisati i objasniti utjecaj tehnoloških promjena u brodarstvu na razvitak luka i terminala
4. Opisati lučko-pomorske objekte i utvrditi važnost pojedinog objekta u realizaciji lučke usluge
5. Objasniti čimbenike koji utječu na planiranje i projektiranje luka i terminala
6. Uočiti kompleksnost izgradnje i funkcioniranja lučkih terminala
7. Opisati i objasniti tehničko-tehnološke značajke terminala namijenjenih različitim vrstama tereta
8. Objasniti metodologiju procjene kapaciteta lučkih terminala
9. Opisati i objasniti primjenu i učinkovitost pojedine skupine prekrcajnih sredstava na specijaliziranim terminalima
10. Razlikovati i usporediti tehnološke procese na pojedinom terminalu

1.4. Sadržaj predmeta

Pojmovna objašnjenja luke, lučkog sustava, lučkih prekrcajnih sredstava i tehnologije rukovanja teretom. Pojam, vrste i značajke luka. Utjecaj tehnoloških promjena u brodarstvu na razvitak luka i terminala. Uvjeti za planiranje i projektiranje luka i terminala. Osnovni lučko-pomorski objekti. Lučka skladišta. Lučke kopnene prometnice. Tehnološki procesi transporta tereta u luci. Luke posebne namjene. Riječne luke – pristaništa. Prekrcajna sredstva povremenog djelovanja. Dizalice. Zahvatna sredstva. Specijalizirana prekrcajna postrojenja. Prekrcajni mostovi. Dizala. Prijevozno-prekrcajna sredstva. Teretni sustavi neprekidnog djelovanja. Komparativna analiza primjene različitih prekrcajnih sredstava. Pojmovna objašnjenja i vrste terminala. Metodologija procjene kapaciteta lučkih terminala. Planiranje površina za razvitak terminala. Planiranje prekrcajnih sredstava. Višenamjenski i univerzalni terminali. Terminali za prekrcaj objedinjenih (jediničnih) tereta: kontejnerski terminali, RO-RO terminali, LUF i LASH terminali. Terminali za prekrcaj suhih rasutih tereta: terminali za prekrcaj ugljena i željezne rude, terminali za prekrcaj žitarica, terminali za prekrcaj fosfata. Terminali za prekrcaj tekućih tereta i ukapljenih plinova: terminali za prekrcaj nafte i naftnih derivata, LNG i LPG terminali, terminali za prekrcaj kemikalija. Terminali za prekrcaj teških i vrlo teških tereta. Terminali za prekrcaj drva i drvnih prerađevina. Terminali za prekrcaj južnog voća i prehrambenih proizvoda. Terminali za prekrcaj životinja. Pomorsko-putnički terminali.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari	Uvjet za izlazak na završni ispit je minimum 40% ocjene (40 bodova) ostvarenih tijekom nastave.	

1.7. Obveze studenata

Položeni kolokviji i uspješno izrađen seminarski rad.

1.8. Praćenje[17] rada studenata

Pohađanje nastave	2,0	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1.0	Terenski rad		Seminar	1.0

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Konačna ocjena uspjeha na predmetu je zbroj postotaka uspješnosti koji je student ostvario tijekom nastave (70% ocjene) i postotka uspješnosti ostvarenog na završnom ispitu (30% ocjene) prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci.

Kontinuirana provjera znanja:

- 2 kolokvija
- izrada i obrana seminarskog rada - potrebno je ostvariti minimalno 50% predviđenog broja bodova

Završni ispit:

Na završnom ispitu (pismeni i usmeni ispit) provjerava se cjelovitost teoretskog znanja iz područja tehnologije luka i terminal potrebno je ostvariti minimalno 50% potrebnog teoretskog znanja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Dundović, Č.: Lučki terminali, sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2002.
2. Dundović, Č., Kesić, B.: Tehnologija i organizacija luka, sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Dundović, Č., Poletan-Jugović, T., Jugović, A., Hess, S.: Integracija i koordinacija lučkog i prometnog sustava Republike Hrvatske, Znanstvena monografija, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2006.
2. Dundović, Č., Kolanović, I.: Tehničko-tehnološka opravdanost izgradnje višenamjenskog terminala u riječkoj luci, Pomorstvo, god. 16, Rijeka, 2002.
3. Dundović, Č.: Prekrcajna sredstva prekidnog transporta, sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2005.
4. Ivaković, Č.: Božičević, D., Smoljić, Lj., Đaković, N.: Osnove vodnog prometa, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1997.
5. Agerschou, H., Lundgren, H., Sorensen, T., Ernst, T., Korsgaard, J.: Planning and Design of Ports and Marine Terminals, A. Wiley - Interscience Publication, New York, 1985.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Lučki terminali	9	**40**
Tehnologija i organizacija luka	13	

[17] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Opće informacije		
Nositelji predmeta	**Dr. sc. Hrvoje Baričević; Dr.sc. Tanja Poletan Jugović**	
Naziv predmeta	**Tereti u prometu**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**obvezan**	
Godina	**2.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**45 + 15 + 0 (3 + 1 + 0)**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj i zadatak kolegija je upoznavanja prirode materijala u prometu kao bitne pretpostavke za organizaciju prijevoznog pothvata, analizu osnovnih i specifičnih klasifikacija, podjela i kategorizacija tereta, osnovnih svojstava tereta i načina ispitivanja kvalitete svojstava, specifičnosti i pravila u prijevozu pojedinih vrsta tereta (tekući tereti, rasuti tereti, generalni tereti, opasni tereti, vangabaritni tereti...) s obzirom na različite vidove prijevoza (cestovni, željeznički, pomorski, zračni...), pravila ambalažiranja, pakiranja i skladištenja pojedinih vrsta tereta.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Razlikovati vrste osnovnih i specifičnih klasifikacija i podjela roba (tereta).
2. Razlikovati međunarodne trgovinske klasifikacije robe u prometu.
3. Definirati i interpretirati koncepciju kvalitete roba/tereta u prometu.
4. Objasniti i razlikovati sustave označavanja roba.
5. Definirati i razlikovati osnovna i specifična pravila i efekte pakiranja, ambalažiranja i kontejnerizacije roba (tereta).
6. Pravilno definirati temeljne karakteristike (svojstva) materijala (roba) u prometu
7. Definirati i objasniti načine ispitivanja svojstava tereta
8. Opisati i interpretirati osnovne i specifične karakteristike pojedinih vrsta tereta (unutar skupine tekućih, rasutih, generalnih, vangabaritnih,… tereta)
9. Razlikovati i interpretirati pravila i specifičnosti prijevoza pojedinih vrsta tereta.
10. Opisati specifičnosti ambalažiranja i pakiranja pojedinih vrsta tereta.

1.4. Sadržaj predmeta

Svojstva materijala. Metode ispitivanja svojstava i kvalitete materijala. Klasifikacija tereta. Sustav označavanja robe. Karakteristike pojedenih vrsta generalnog, rasutog i tekućeg tereta. Karakteristike specifičnih vrsta tereta (opasni tereti, hlađenih i smrznutih tereta, , živih tereta, i dr.) Znanost i tehnologija pakiranja. Specifičnost prijevoza, skladištenja, pakiranja i ambalažiranja različitih vrsta tereta.

1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja X seminari i radionice X vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.6. Komentari	

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje na nastavi, izrađen i prezentiran seminarski rad. Položena 2 kolokvija, završni ispit.

1.8. Praćenje[18] rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	0,5	Seminarski rad	0,5		

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci). Kontinuirana provjera znanja: 2 kolokvija.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.Baričević, H.,Poletan Jugović, T., Vilke, V., „Tereti u prometu“, Sveučilište u Rijeci, Pomorski Fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.; UDK 347.795.3 (075.8); ISBN 978-953-165-097-7

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Džanić, H., Tehnologija materijala u prometu, Fakultet prometnih znanosti Zagreb, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1989.
2. Musil, B., Pregrad, N., Turina, N., Žerjal, B., Poznavanje robe, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 1997.
3. Turina, N, i dr., Poznavanje robe, Zagreb, 1997.
4. Štrumberger, N., Rukovanje materijalima u prometu, Fakultet prometnih znanosti, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2000.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Baričević, H.,Poletan Jugović, T., Vilke, V., „Tereti u prometu“, Sveučilište u Rijeci, Pomorski Fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.	Dovoljan broj, u knjižnici i u skriptarnici.	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[18] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Sandra Tominac Coslovich**	
Naziv predmeta	**Engleski jezik 3**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**2.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**1+2**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pružiti studentima sposobnost ovladavanja stručnim pomorskim engleskim jezikom, te sposobnost pisane i usmene komunikacije u suvremenom pomorstvu i pomorskom transportu odnosno nadgradnja općeg standardnog engleskog jezika u smislu proširenja znanja stečenog u srednjoškolskom obrazovanju s ciljem da se postigne komunikacijska kompetencija potrebna kadrovima u brodarskim organizacijama, pomorskim agencijama, otpremništvu i lukama, koji rade na organizaciji poslova i zadataka koji zahtijevaju visoki stupanj stručnosti u području prometa robom. Ovladati jezičnim znanjima i vještinama radi osposobljavanja za učenje, stjecanje znanja i praćenje tehnološkog razvitka svjetskog pomorstva, razvijati intelektualne sposobnosti kritičkog mišljenja i kreativnosti u analiziranju, interpretaciji i vrednovanju informacija, te sposobnosti rada u grupama.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvjet za upis predmeta je položen Engleski jezik 2

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će po završetku nastavnog programa i ispunjenih obveza iz ovog kolegija student moći:

- **unaprijediti razinu općeg standardnog engleskog jezika**
- **steći temeljna i stručna jezična znanja i vještine iz pomorskog engleskog jezika**
- **steći sposobnost pisane i usmene komunikacije u pomorstvu i pomorskom transportu**
- **prezentirati i analizirati teme iz područja pomorstvo na engleskom jeziku.**

Razvijanjem i usvajanjem jezičnih znanja i vještina – čitanja, slušanja, pisanja i govora – student će biti osposobljen za komuniciranje na engleskom jeziku kao jeziku komuniciranja u svjetskom pomorstvu, te, uz usvajanje terminologije i frazeologije s karakteristikama stila poslovnog engleskog jezika, moći će koristiti jezične konstrukcije koje se javljaju pri komunikaciji s inozemstvom.

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u poslovno dopisivanje. Razlike između britanskog i američkog engleskog stila pisanja poslovnih pisama. Glavni dijelovi i izgled engleskog poslovnog pisma. Opće obavijesti. Upiti i odgovori na upite. Ponude i odgovori na ponude. Narudžbe. Potvrda primitka narudžbe i njeno izvršenje. Otprema robe. Reklamacije. Žalbe i nagodbe.

1.5. Vrste izvođenja nastave	**X predavanja** ☐ seminari i radionice **X vježbe** ☐ obrazovanje na daljinu	**X samostalni zadaci** ☐ multimedija i mreža

	☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je obvezan pohađati nastavu (najmanje 75% nastave) i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastavne aktivnosti.

1.8. Praćenje[19] rada studenata

Praćenje rada studenta izraženo je u ECTS bodovima kako slijedi (ukupni koeficijent opterećenja studenta za Engleski jezik 3 iznosi 4 ECTS boda):

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	0,5				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Tijekom nastave kontinuirano se prate radne aktivnosti studenata, a provjera znanja vrši se kroz pismeno i usmeno usvajanje pomorske terminologije putem dva pismena kolokvija (među ispita) s razrađenim kriterijima i bodovima na osnovu kojih se na završnom ispitu procjenjuje postotak usvojenog pomorskog engleskog jezika, te jezična struktura i komunikacijske sposobnosti.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

6. **A.Ashley: „A Handbook of Commercial Correspondence“, OUP, 1986**
7. **A.Ashley: „A Correspondence Workbook“, OUP, 1993**
8. **B.J.Naterop, E.Weis, E.Haberfellner: „Business Letters for All“, OUP,1987**
9. **F.W.King, D.A.Cree: „English Business Letters“, Longman,1979**
10. **L.Jones, R.Alexander: „New International Business English“, CUP,1996**
11. **I.MacKenzie: „English for Business Studies“, CUP, second edition**
12. **S.S.Weeney: „English for Business Communication“, CUP, second edition**

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

3. **B.Pritchard: „Maritime English 1“, Školska knjiga, Zagreb, 1995**
4. **R.Murphy: „English Grammar in Use“, CUP, second edition, 1994**
5. **P.C. van Kluijven: „The International Maritime Language Programme, Copyright 2003, Alk & Heijnen Publishers, Alkmaar, The Netherlands**
6. **J.Luzer-A.Spinčić: „Gramatička vježbenica engleskog jezika za pomorce“, Pomorski fakultet u Rijeci, 2001**
7. **M.Urbany: „Business Letters in English“, Školska knjiga, Zagreb, 1995**
8. **B.Mascull: „Business Vocabulary in Use Adcanced“, CUP, 2004**

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
6. **A.Ashley: „A Handbook of Commercial Correspondence“, OUP, 1986**	**4**	**40**
7. **A.Ashley: „A Correspondence Workbook“, OUP, 1993**	**4**	**40**
8. **B.J.Naterop, E.Weis, E.Haberfellner: „Business Letters for All“, OUP,1987**	**4**	**40**
9. **F.W.King, D.A.Cree: „English Business Letters“,**	**5**	**40**

[19] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Longman,1979		
10. L.Jones, R.Alexander: „New International Business English“, CUP,1996	8	40
11. .MacKenzie: „English for Business Studies“, CUP, second edition	3	40
12. S.S.Weeney: „English for Business Communication“, CUP, second edition	2	40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Maja Redžić, mag. cin.**	
Naziv predmeta	**Tjelesna i zdravstvena kultura 3**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**obvezan**	
Godina	**2.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**1**
	Broj sati (P+V+S)	**0+30+0 (0+2+0)**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Tjelesna i zdravstvena kultura je odgojno-obrazovno područje podmirenja biopsihosocijalnih motiva za kretanjem kao izrazom zadovoljenja određenih potreba čovjeka, kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rad.

Realizacijom tjelesnog i zdravstvenog odgojno- obrazovnog područja potrebno je postići opće i posebne zadatke. Potrebno je postići stjecanje znanja o čimbenicima koji uzrokuju bolesti i ozljede, razvijati pravilne stavove prema zdravlju i bolestima,te poduzimanju mjera za čuvanje i unapređivanje zdravlja. Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija nužno je za efikasno rješavanje potreba očuvanja i razvoja zdravlja, sadržajnije korištenje slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka. Dobro pripremljena, organizirana i vođena nastava tjelesne i zdravstvene kulture osnovni je uvjet za ostvarivanje ciljeva i zadataka. Sadržajima tjelesnog vježbanja i sporta razvijaju se funkcionalne, morfološke, motoričke, konativne i kognitivne karakteristike organizma i cilju stjecanja motoričkih znanja, vještina, navika, čuvanja i unaprjeđenja zdravlja i psihološke stabilnosti pojedinaca.

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture su :

- upoznavanje sa zakonitostima biopsihosocijalnih karakteristika čovjeka
- stjecanje znanja o čimbenicima koji uzrokuju bolesti i ozljede
- usvajanje određenog fonda motoričkih informacija nužnih za sadržajnije korištenje slobodnog vremena
- zadovoljenje biopsihosocijalne čovjekove potrebe za kretanjem
- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa
- povećanje stvaralačke sposobnosti i prilagodbu suvremenim uvjetima života i rada
- savladavanjem prikladnih programa osposobiti čovjeka za samostalnu i odgovornu skrb o očuvanju i promicanju osobnog zdravlja, radnih i drugih sposobnosti

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvjet za upis predmeta je položeni predmet Tjelesna i zdravstvena kultura 2

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

10. Stjecati opće i specifične motoričke sposobnosti, znanja, vještine i navike
11. Čuvati i unaprijediti zdravlje
12. Čuvati i unaprijediti psihološku stabilnost pojedinca kao preduvjet zdravlja pomoraca na brodu
13. Razviti sadržajnije korištenje slobodnog vremena
14. Razviti rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka
15. Rješavati motoričke zadatake u urgentnim situacijama
16. Stvarati humane međuljudske odnose o kojima zavisi zdravlje pojedinca i društva u cjelini

17. Stjecati znanja o čimbenicima koji uvjetuju nastanak ozljeda i bolesti
18. Razviti sposobnosti za stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama nadarenih pojedinaca.

1.4. Sadržaj predmeta

Važnost i primjena vježbi zagrijavanja, istezanja i opuštanja kod svakodnevnih tjelesnih aktivnosti. Provjera i testiranje motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti. Razvijanje kinestetičkog osjećaja za loptom. Low aerobic. Upijač-na ruke, na noge. Razvoj općih motoričkih sposobnosti (Statička, eksplozivna i repetitivna snaga). Polaganje lopte iz kretanja. Odbijanje lopte objeručno vršno, srednje i visoko u odbojkaškom stavu (O). Igra u troje (O). Sudačka pravila: duplo vođenje lopte, koraci, osobna pogreška (K). Taktika osobne obrane i napad protiv osobne obrane (K). Streching. Razvoj stvaralačkih sposobnosti pojedinca u sportskom izražavanju u pojedinoj sportskoj disciplini s rekreativnom utjecajem. Joga u funkciji prevencije zdravlja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari	Seminarski rad pišu izvanredni studenti.	

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje na nastavi i aktivnost na najmanje 70% nastave.

1.8. Praćenje[20] rada studenata

Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Aktivno prisustvovanje na nastavi i aktivnost na najmanje 70% nastave.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Findak V.: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga Zagreb, 1999.
2. Volčanšek B.: Sportsko plivanje, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1996.
3. Volčanšek B.: Bit plivanja , Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2002
4. Anderson B.: Stretching, Vježbe istezanja za svakodnevni fitness: trčanje, plivanje, tenis, biciklizam, skijanje, košarka, nogomet i ostale sportove, Gopal, d.o.o., Zagreb, 1997.
5. Anderson B., Burke E., Pearl B.: Fitnes za sve, Gopal, d.o.o., Zagreb, 19997.
6. Janković V. , N. Marelić.: Odbojka, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 1995.
7. Kosinac, Z.: Kineziterapija, tjelesno vježbanje i sport kod djece i omladine oštećena zdravlja, Split, 198
8. Šnajder V., D. Milanović : Atletika, hodanja , trčanja, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1991.
9. Gabrijelić M.: Škola nogometa I, Sportska štampa, Zagreb, 1965.
10. Matković B., S. Ferenčak, M. Žvan : Skijajmo zajedno, Zagreb, 2004.

[20] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere. Svakoga nastavnog sata točno se prati svaki (ne)dolazak i aktivnost studenta na posebnom listu Tjelesna i zdravstvena kultura , gdje su rezultati longitudinalnih praćenja u u općim i specifičnim psihomotoričkim sposobnostima, znanjima i dostignućima i funkcionalnim sposobnostima. Kolegij Tjelesne i zdravstvene kulture vrednuje se za određeni semestar upisivanjem u ISVU sustav "ZADOVOLJIO ".

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Dragan Čišić**	
Naziv predmeta	**Inženjerska logistika**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**2.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45+30+0**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj ovog kolegija je prikaz analitičkih alata, pristupa i tehnika koje su potrebne pri organiziranju i operativnom radu logističkog sustava i integriranih dobavnih lanaca u prijevozu.
Četiri osnovna zadatka kolegija su:

1. Upoznati studente s analitičkim pristupom analizi logističkih sustava
2. Jačanje važnosti uporabe analize troškova u cijelom dobavnom lancu
3. Obučavanje studenata tehnikama mjerenja i upravljanja neizvjesnošću u dobavnom lancu
4. Uvođenje ideje o uporabi višestrukih rješenja za stvarne logističke probleme.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Razumijevanje i uporaba osnovnih koncepata logistike,suvremenih teorijskih i praktičnih dostignuća u području logistike i dobavnog lanca.
2. Razumijevanje složenih i interaktivnih tijekova i funkcija logistike.
3. Analiza i razumijevanje fizičkih, informacijskih i novčarskih tijekova u logistici.
4. Poznavanje modela i proračuna logističkih postupaka

1.4. Sadržaj predmeta

Logistika, Logističko planiranje, Logističke strategije, Upravljanje, Kvaliteta i učinkovitost u logistici, Sustavi distribucije robe i usluga, Kanali distribucije, Analiza pojedinih prometnih grana, Općenito o prometu , Cestovni promet, Željeznički promet, Pomorski promet, Zračni promet, Transport u proizvodnji, Troškovi prijevoza, Logistika pomorskog prometa, Modeliranje logističkih mreža, Modeliranje i simuliranje u logistici, Grupne tehnologije, Analiza prijevoznog sustava, Modeli tijekova dokumenata, Modeli tijekova robe, Logistički troškovi: Početni troškovi skladištenja , Troškovi prijevoza robe, Troškovi zaliha, Troškovi kvarljivosti robe,
Cijena prijevoza – izravni troškovi prijevoza robe, Troškovi skladištenja, Izrada modela za pomorski promet BPD tehnologije u logistici, Načela reinženjeringa, Utjecaj redizajna poslovnih procesa na organizaciju Problemi u primjeni reinženjeringa, Reinženjering i informacijske tehnologije, Analiza slučaja : Međunarodni prijevoz robe, Analiza izvedbenih dokumenata

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad

		☐ ostalo _____
1.6. Komentari	Nema komentara.	

1.7. Obveze studenata

Pohađanje predavanja i vježbi (najmanje 70%), izrada i prezentacija istraživačkih seminarskih radova, kolokviji, domaće zadaće, aktivnost na nastavi, završni ispit.

1.8. Praćenje[21] rada studenata

Pohađanje nastave	2, 5	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit					

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednuje se nazočnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe), izrada i prezentacija istraživačkog seminarskog rada, dva kolokvija i završni ispit.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bloomberg, LeMay, Hanna: Logistika, MATE, Zagreb, 2006.
Čišić: Zbirka zadataka iz logistike, PFRI, Rijeka 2008.
Predavanja i dodatni materijali na: www.pfri.uniri.hr/moodle

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. TRILOG – EU and report – Study Contract Nr. R 98/98/SIN001257 – B6 – 792013, TNO Inro (NL), 1999.
2. US Freight – Economy in motion – US Department of Transport 1998.
3. Comprendium of Trade facilitation recommendation – UN/CEFACT 2001
4. "Combined transport transhipment technology trends in Europe" – Woxenius TEMPUS seminar in Delft, the Netherlands, April 19, 1995
5. "SCOR" – supply chain operations reference model ver 5", supply chain council 2001
6. OPTIMAR Final Report , Lloyds Register, Fairplay , 2008

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Dopunska literatura 1 do 6 dostupna na web stranicama kolegija www.pfri.uniri.hr/moodle	60	**60**
Bloomberg, LeMay, Hanna: Logistika, MATE, Zagreb, 2006	4	
Čišić: Zbirka zadataka iz logistike, PFRI, Rijeka 2008	4	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[21] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Siniša Vilke; dr. sc. Neven Grubišić**	
Naziv predmeta	**Prometno inženjerstvo**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Obvezni**	
Godina	**2.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**7**
	Broj sati (P+V+S)	**45 + 30**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Svrha predmeta je poučavanje o metodama koje koristi prometni inženjer u rješavanju operativnih problema u pomorstvu i prometu te ovladavanje tehnikama optimizacije i proračuna veličina u prometnim mrežama.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položen kolegij: Operacijska istraživanja

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Definirati osnovne pojmove u prometnom inženjerstvu
2. Identificirati i izdvojiti karakteristične veličine i svojstva prometnih mreža
3. Prepoznati osnovne tipove mrežnih optimizacijskih modela
4. Riješiti jednostavne tipske probleme optimizacije prometnih mreža
5. Primijeniti optimizacijske modele u pomorstvu na konkretnim slučajevima
6. Koristiti softverske alate za rješavanje osnovnih problema u prometnom inženjerstvu

1.4. Sadržaj predmeta

Pojmovno određenje prometnog inženjerstva, problemsko područje. Sustavno modeliranje prometa. Modeli prometne mreže, opći model prometnog sustava, izbor prometne grane, koncentracija prometnih entiteta, mrežna prometna svojstva i razina usluge, učinkovitost korištenja kapaciteta. Podjela prometnih mreža, propusna moć prometne mreže. Mjerenje prometa. Mrežni optimizacijski modeli, model najkraćeg puta, model grananja, model maksimalnog toka, model minimalnog troška toka, multikriterijski mrežni modeli. Logistički mrežni modeli. Modeli redoslijeda. Optimizacijski modeli u pomorstvu, asignacija brodova na linije, raspoređivanje posade, mrežni modeli na kontejnerskom terminalu, asignacija vezova, model raspoređivanja transportnih sredstava, modeli usmjeravanja vozila. Pokazatelji za mjerenje sigurnosti u prometu, kvantifikacija posljedica prometne nezgode, kvantifikacija rizika. Softverski alati za rješavanje prometnih modela i optimizaciju: WinQSB, LINGO, AIMMS/CPLEX.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.6. Komentari	Vježbe se izvode u specijaliziranoj učionici na računalima. Učenje na daljinu (E-learning) predviđeno je za izvanredne studente i studente-pomorce. Izvanredni studenti koji isključivo koriste e-learning moraju sami odabrati i lokalno koristiti optimizacijski softver prema izboru.

1.7. Obveze studenata:

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u izradi oglednih primjera na laboratorijskim vježbama na računalu. Uvjet za izlazak na završni ispit je minimum 40% ocjene (40 bodova) ostvarenih za vrijeme nastave.

1.8. Praćenje[22] rada studenata

Definirajte opterećenja za pojedinu aktivnost (1 ECTS približno 30 sati rada, nastave, učenja i sl.).

Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	2				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Pohađanje nastave
minimum prisustva obvezni uvjet za izlazak na ispit.

Aktivnost u nastavi
Izrada zadanih modela na računalu – Ishodi učenja 6 – 20 bodova

Kontinuirana provjera znanja:
Prvi kolokvij – Ishodi učenja 1,2 - 20 bodova
Drugi kolokvij – Iskohi učenja 3,4 - 20 bodova
Treći kolokvij – Ishodi učenja 5 - 10 bodova

Ukupno za vrijeme nastave i tijekom kontinuirane provjere znanja ostvaruje se maksimalno 70 bodova ili 70% ocjene.
Na završnom ispitu ostvaruje se maksimalno 30 bodova ili 30% ocjene.

Uvjet za izlazak na završni ispit je ostvarivanje ukupno minimalno 40 bodova za vrijeme nastave i tijekom kontinuirane provjere znanja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bošnjak, I., Badanjak D.: *Osnove prometnog inženjerstva*, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2005.
2. Bauk, S.I.: Kvantitativne *metode optimizacije u funkciji naučnog menadžmenta*, Ekonomska laboratorija za istraživanje tranzicije Podgorica, Podgorica, 2011.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Hillier, F., Liberman, G.: Introduction to Operations Research, McGraw-Hill, NewYork, 2005.
2. Pašagić, H.: *Matematičko modeliranje i teorija grafova*, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1998.
3. Baričević, H: *Tehnologija kopnenog prometa*, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.
4. Dundović, Č., Hess, S.: *Unutarnji transport i skladištenje*, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2007.
5. Hess, S.: *Stohastički modeli u upravljanju lučkim sustavom*, doktorska disertacija, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2004.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

[22] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Bošnjak, I., Badanjak D.: *Osnove prometnog inženjerstva*, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2005. Bauk, S.I.: Kvantitativne *metode optimizacije u funkciji naučnog menadžmenta*, Ekonomska laboratorija za istraživanje tranzicije Podgorica, Podgorica, 2011.	3 4	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Damir Zec; dr. sc. Hrvoje Baričević**	
Naziv predmeta	**Sigurnost u prometu**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**obvezan**	
Godina	**2.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**45 + 15 + 0 (3 + 1 + 0)**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj kolegija je upoznati studente sa sustavom sigurnosti i zaštite na radu u pomorstvu, cestovnom i željezničkom odnosno zrakoplovnom prometnom sustavu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

-

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu:

9. objasniti pravne temelje međunarodnog i nacionalnog sustava sigurnosti prometa i sigurnosti na radu,
10. objasniti obveze zaštite na radu i opisati zaštitna sredstva u luci i na brodu,
11. objasniti načela i mjere rada u luci na siguran način,
12. klasificirati opasne terete u prometu i objasniti postupke pri prijevozu opasnih tereta,
13. opisati protupožarnu zaštitu u luci,
14. objasniti sigurnost u kopnenom transport,
15. razlikovati temeljne pojmove sigurnosti cestovnog, željezničkog i zračnog prometa.

1.4. Sadržaj predmeta

Međunarodni sustav sigurnosti prometa i sigurnosti na radu. Obveza zaštite na radu. Zaštita radnika na brodu i u luci. Opasni tereti. Protupožarna zaštita. Pojam sigurnosti kopnenog prometa. Sigurnost cestovnog prometa. Sigurnost željezničkog prometa. Sigurnost zračnog prometa.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari	-	

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje nastavi, najmanje 70% odslušane nastave i odrađenih vježbi, izrada i predaja seminarskog rada. Položen pismeni kolokvij i usmeni završni ispit.

1.8. Praćenje[23] rada studenata

Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	2				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci)

Kontinuirana provjera znanja:

kolokvij iz područja Međunarodnog sustava sigurnosti prometa i sigurnosti na radu, obveze zaštite na radu, zaštite radnika na brodu i u luci, opasnih tereta, protupožarne zaštite, sigurnosti kopnenog, cestovnog, željezničkog i zračnog prometa.

- potrebno je ostvariti minimalno 70% točnih odgovora.

Završni ispit:

- na završnom ispitu (usmeni) provjerava se cjelovitost teoretskog znanja iz područja sigurnosti u prometu
- potrebno je ostvariti minimalno 50% potrebnog teoretskog znanja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Capar, R., Pravne osnove zaštite na radu, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1989.
2. Zec, D., Siguran rad u luci, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1991.
3. Matković, M.,: Protupožarna zaštita na brodovima, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1987.
4. Baričević, H., Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet, Glosa, Rijeka, 2001.
5. Božičević, J., Topolnik, D., Infrastruktura cestovnog prometa, Zagreb, 1996.
6. Cerovac, V., Tehnika i sigurnost prometa, fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1997.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Međunarodna konvencija o sigurnosti ljudskih života na moru, 1974
2. Međunarodni kodeks o prijevozu opasnih tvari morem (IMDG)
3. Međunarodni kodeks za gradnju i opremanje brodova za prijevoz ukapljenih plinova (IGC),
4. Međunarodni kodeks za gradnju i opremanje brodova za prijevoz opasnih kemikalija u razlivenom stanju (IBC),
5. Zakon o prijevozu opasnih tvari Republike Hrvatske, Narodne novine«, br. 97/93., 34/95, 151/03
6. Accident prevention on board ship at sea and in port, ILO, 1969
7. Fundamental principles of occupational safety and health, ILO, 2001
8. Božičević, J. Ceste I. i II., Zagreb, 1993.
9. Happ, Z., Rotim, J., Mihoci, F., Sigurnosni aspekti hrvatskog cestovnog prometa, Suvremeni promet, god 16, broj 3-4, 1996.
10. Highway Manual Capacity, Highway Research Board, Washington DC, 1985. i 1994.

[23] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Capar, R., Pravne osnove zaštite na radu, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1989.	4	64
Zec, D., Siguran rad u luci, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1991.	7	
Matković, M., Protupožarna zaštita na brodovima, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 2000.	5	
Baričević, H., Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet, Glosa, Rijeka, 2001.	13	
Božičević, J., Topolnik, D., Infrastruktura cestovnog prometa, Zagreb, 1996.	6	
Cerovac, V., Tehnika i sigurnost prometa, fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1997.	4	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Alen Jugović**	
Naziv predmeta	**UPRAVLJANJE MORSKIM LUKAMA**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**2.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**6**
	Broj sati (P+V+S)	**30 + 30**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Usvajanje potrebnih znanja u području organizacije i upravljanja morskim lukama. Pri čemu se posebna pozornost posvećuje upoznavanju studenata s zakonitostima u određivanju: gravitacijskih zona, funkcijama luke, dizajniranju organizacije, ekonomskim pokazateljima te ostalim čimbenicima od kojih ovisi kakvo će biti poslovanje svake luke.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Prema pravilniku o načinu studiranja

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:
1.Konkretno definirati i interpretirati temeljne pojmove luke i lučkog sustava.
2.Opisati značajke luke stvaratelja multiplikativnih efekata.
3.Razlikovati vrste morskih luka (županijske, lokalne i državne).
4.Objasniti trendove razvoja luka te čimbenike relevantne za uspješno formiranje (dizajniranje) luka.
5.Argumentirati značaj i utjecaj pojedinih fenomena (globalizacije, informatizacije,…) na razvoj i konkurentnost luka.
6.Analizirati i primijeniti osnove ekonomske postavke na pojedine slučajeve iz lučke prakse.

1.4. Sadržaj predmeta

TEORIJSKE ZNAČAJKE MORSKIH LUKA: Pojam i funkcioniranje sustava; Upravljanje sustavima; Pojam morske luke i lučkog sustava; Osnovna obilježja luka Republike Hrvatske. UPRAVLJANJE LUKAMA KAO PROFITABILNIM ORGANIZACIJAMA**.** OBLICI I ZNAČAJKE UPRAVLJANJA MORSKIM LUKAMA U SVIJETU: Lučka i poslovna politika luka; Modeli upravljanja lukama; Formiranje lučkih uprava. ANALIZA I OCJENA STUPNJA USPJEŠNOSTI SUSTAVA MORSKIH LUKA U REPUBLICI HRVATSKOJ. UPRAVLJANJE MORSKIM LUKAMA REPUBLIKE HRVATSKE. ZNANSTVENO IZUČAVANJE SLUČAJEVA IZ GOSPODARSKE PRAKSE.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave, vježbi i seminara. Provjera znanja kroz kolokvije.

1.8. Praćenje[24] rada studenata

Pohađanje nastave	2,0	Aktivnost u nastavi	0,5	Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2,0	Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit					

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Student se ocjenjuje kroz aktivnosti na vježbama, seminarima, ostavrenim bodovima na kolokvijima i zavšnom ispitu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Jugović, Alen: UPRAVLJANJE MORSKOM LUKOM, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kesić, B.: Ekonomika luka, Pomorski fakultet, Rijeka, 2003.
2. Kesić, B., Jugović, A.: Menadžment pomorskoputničkih luka, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2006.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

180 kom literature / 78 studenata

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Jugović, Alen: UPRAVLJANJE MORSKOM LUKOM, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013.	180	**78**

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[24] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Sandra Tominac Coslovich**	
Naziv predmeta	**Engleski jezik 4**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**2.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**1+2**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pružiti studentima sposobnost ovladavanja stručnim pomorskim engleskim jezikom, te sposobnost pisane i usmene komunikacije u suvremenom pomorstvu i pomorskom transportu odnosno nadgradnja općeg standardnog engleskog jezika u smislu proširenja znanja stečenog u srednjoškolskom obrazovanju s ciljem da se postigne komunikacijska kompetencija potrebna kadrovima u brodarskim organizacijama, pomorskim agencijama, otpremništvu i lukama, koji rade na organizaciji poslova i zadataka koji zahtijevaju visoki stupanj stručnosti u području prometa robom. Ovladati jezičnim znanjima i vještinama radi osposobljavanja za učenje, stjecanje znanja i praćenje tehnološkog razvitka svjetskog pomorstva, razvijati intelektualne sposobnosti kritičkog mišljenja i kreativnosti u analiziranju, interpretaciji i vrednovanju informacija, te sposobnosti rada u grupama. Osposobiti studenta za analiziranje i usmeno prezentiranje tema iz područja pomorstva na engleskom jeziku.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvjet za upis predmeta je položen Engleski jezik 3

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će po završetku nastavnog programa i ispunjenih obveza iz ovog kolegija student moći:

- **unaprijediti razinu općeg standardnog engleskog jezika**
- **steći temeljna i stručna jezična znanja i vještine iz pomorskog engleskog jezika**
- **steći sposobnost pisane i usmene komunikacije u pomorstvu i pomorskom transportu**
- **prezentirati i analizirati teme iz područja pomorstvo na engleskom jeziku.**

Razvijanjem i usvajanjem jezičnih znanja i vještina – čitanja, slušanja, pisanja i govora – student će biti osposobljen za komuniciranje na engleskom jeziku kao jeziku komuniciranja u svjetskom pomorstvu, te, uz usvajanje terminologije i frazeologije s karakteristikama stila poslovnog engleskog jezika, moći će koristiti jezične konstrukcije koje se javljaju pri komunikaciji s inozemstvom vezano za prijevoz i otpremu robe jednim od sredstava prijevoza s posebnim naglaskom na prijevoz robe brodom.

1.4. Sadržaj predmeta

Pisma i dokumenti koji se odnose na prijevoz robe. Cestovni, željeznički, zračni prijevoz i odgovarajući teretni listovi. Prijevoz unutarnjim plovnim putovima. Pomorski prijevoz. INCO terminologija. Teretnica. Lučka i časnička primka. Otpremništvo. Otpremni nalog i otpremnička obavjesnica. Pomorski ugovor o najmu broda. Skladištenje. Skladišni list i izdatnica. Pomorski agent. Pakiranje i označavanje robe u transportu. Šablonizirana upozorenja.

Vrste izvođenja nastave	**X predavanja** ☐ seminari i radionice **X vježbe** ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	**X samostalni zadaci** ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.5. Komentari		

1.6. Obveze studenata

Student je obvezan pohađati nastavu (najmanje 75% nastave) i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastavne aktivnosti.

1.7. Praćenje[25] rada studenata

Praćenje rada studenta izraženo je u ECTS bodovima kako slijedi (ukupni koeficijent opterećenja studenta za Engleski jezik 3 iznosi 4 ECTS boda):

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0.5	Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1				

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Tijekom nastave kontinuirano se prate radne aktivnosti studenata, a provjera znanja vrši se kroz pismeno i usmeno usvajanje pomorske terminologije putem dva pismena kolokvija (među ispita) s razrađenim kriterijima i bodovima na osnovu kojih se na završnom ispitu procjenjuje postotak usvojenog pomorskog engleskog jezika, te jezična struktura i komunikacijske sposobnosti.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

13. **A.Ashley: „A Handbook of Commercial Correspondence“, OUP, 1986**
14. **A.Ashley: „A Correspondence Workbook“, OUP, 1993**
15. **B.J.Naterop, E.Weis, E.Haberfellner: „Business Letters for All“, OUP,1987**
16. **F.W.King, D.A.Cree: „English Business Letters“, Longman,1979**
17. **L.Jones, R.Alexander: „New International Business English“, CUP,1996**
18. **I.MacKenzie: „English for Business Studies“, CUP, second edition**
19. **S.S.Weeney: „English for Business Communication“, CUP, second edition**

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

9. **B.Pritchard: „Maritime English 1“, Školska knjiga, Zagreb, 1995**
10. **R.Murphy: „English Grammar in Use“, CUP, second edition, 1994**
11. **P.C. van Kluijven: „The International Maritime Language Programme, Copyright 2003, Alk & Heijnen Publishers, Alkmaar, The Netherlands**
12. **J.Luzer-A.Spinčić: „Gramatička vježbenica engleskog jezika za pomorce“, Pomorski fakultet u Rijeci, 2001**
13. **M.Urbany: „Business Letters in English“, Školska knjiga, Zagreb, 1995**
14. **B.Mascull: „Business Vocabulary in Use Adcanced“, CUP, 2004**

1.11. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
13. A.Ashley: „A Handbook of Commercial Correspondence“, OUP, 1986	**4**	**40**
14. A.Ashley: „A Correspondence Workbook“, OUP, 1993	**4**	**40**

[25] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

15. B.J.Naterop, E.Weis, E.Haberfellner: „Business Letters for All“, OUP,1987	4	40
16. F.W.King, D.A.Cree: „English Business Letters“, Longman,1979	5	40
17. L.Jones, R.Alexander: „New International Business English“, CUP,1996	8	40
18. .MacKenzie: „English for Business Studies“, CUP, second edition	3	40
19. S.S.Weeney: „English for Business Communication“, CUP, second edition	2	40

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Maja Redžić, mag. cin.**	
Naziv predmeta	**Tjelesna i zdravstvena kultura 4**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**obvezan**	
Godina	**2.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**1**
	Broj sati (P+V+S)	**0+30+0 (0+2+0)**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Tjelesna i zdravstvena kultura je odgojno-obrazovno područje podmirenja biopsihosocijalnih motiva za kretanjem kao izrazom zadovoljenja određenih potreba čovjeka, kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rad.

Realizacijom tjelesnog i zdravstvenog odgojno- obrazovnog područja potrebno je postići opće i posebne zadatke. Potrebno je postići stjecanje znanja o čimbenicima koji uzrokuju bolesti i ozljede, razvijati pravilne stavove prema zdravlju i bolestima,te poduzimanju mjera za čuvanje i unapređivanje zdravlja. Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija nužno je za efikasno rješavanje potreba očuvanja i razvoja zdravlja, sadržajnije korištenje slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka. Dobro pripremljena, organizirana i vođena nastava tjelesne i zdravstvene kulture osnovni je uvjet za ostvarivanje ciljeva i zadataka. Sadržajima tjelesnog vježbanja i sporta razvijaju se funkcionalne, morfološke, motoričke, konativne i kognitivne karakteristike organizma i cilju stjecanja motoričkih znanja, vještina, navika, čuvanja i unaprjeđenja zdravlja i psihološke stabilnosti pojedinaca.

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture su :

- upoznavanje sa zakonitostima biopsihosocijalnih karakteristika čovjeka
- stjecanje znanja o čimbenicima koji uzrokuju bolesti i ozljede
- usvajanje određenog fonda motoričkih informacija nužnih za sadržajnije korištenje slobodnog vremena
- zadovoljenje biopsihosocijalne čovjekove potrebe za kretanjem
- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa
- povećanje stvaralačke sposobnosti i prilagodbu suvremenim uvjetima života i rada
- savladavanjem prikladnih programa osposobiti čovjeka za samostalnu i odgovornu skrb o očuvanju i promicanju osobnog zdravlja, radnih i drugih sposobnosti

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvjet za upis predmeta je položeni predmet Tjelesna i zdravstvena kultura 3

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Stjecati opće i specifične motoričke sposobnosti, znanja, vještine i navike
2. Čuvati i unaprijediti zdravlje
3. Čuvati i unaprijediti psihološku stabilnost pojedinca kao preduvjet zdravlja pomoraca na brodu
4. Razviti sadržajnije korištenje slobodnog vremena
5. Razviti rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka
6. Rješavati motoričke zadatake u urgentnim situacijama
7. Stvarati humane međuljudske odnose o kojima zavisi zdravlje pojedinca i društva u cjelini
8. Stjecati znanja o čimbenicima koji uvjetuju nastanak ozljeda i bolesti

9. Razviti sposobnosti za stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama nadarenih pojedinaca.

1.4. Sadržaj predmeta

Tehnika trčanja (kratke dionice), ciklično kretanje različitim tempom do 6 minuta. Kineziterapeutske vježbe za očuvanje kralješnice. Osobna obrana, preuzimanje igrača (K). Preskoci vijačom u mjestu i kretanju. Igra na mreži, dizač naprijed (O). Basic aerobic. Povaljka-iskorak, odbijanje čekićem, preko jednog ramena kolutom. Smeč- element napada, blok-element obrane (O). Igra na jedan i dva koša (K). Napad-protunapad s dva i tri igrača (K). Vježbe istezanja, labavljenja i opuštanja. Situaciona igra (O). Mjerenje i vrednovanje motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti organizma. Hi-low aerobic. Pokrivanje terena pri izvođenju i očekivanju servisa (O).

1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari	Seminarski rad pišu izvanredni studenti.	

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje na nastavi i aktivnost na najmanje 70% nastave.

1.8. Praćenje[26] rada studenata

Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Aktivno prisustvovanje na nastavi i aktivnost na najmanje 70% nastave.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Findak V.: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga Zagreb, 1999.
2. Volčanšek B.: Sportsko plivanje, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1996.
3. Volčanšek B.: Bit plivanja , Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2002
4. Anderson B.: Stretching, Vježbe istezanja za svakodnevni fitness: trčanje, plivanje, tenis, biciklizam, skijanje, košarka, nogomet i ostale sportove, Gopal, d.o.o., Zagreb, 1997.
5. Anderson B., Burke E., Pearl B.: Fitnes za sve, Gopal, d.o.o., Zagreb, 19997.
6. Janković V. , N. Marelić.: Odbojka, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 1995.
7. Kosinac, Z.: Kineziterapija, tjelesno vježbanje i sport kod djece i omladine oštećena zdravlja, Split, 198
8. Šnajder V., D. Milanović : Atletika, hodanja , trčanja, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1991.
9. Gabrijelić M.: Škola nogometa I, Sportska štampa, Zagreb, 1965.
10. Matković B., S. Ferenčak, M. Žvan : Skijajmo zajedno, Zagreb, 2004.

[26] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere. Svakoga nastavnog sata točno se prati svaki (ne)dolazak i aktivnost studenta na posebnom listu Tjelesna i zdravstvena kultura , gdje su rezultati longitudinalnih praćenja u u općim i specifičnim psihomotoričkim sposobnostima, znanjima i dostignućima i funkcionalnim sposobnostima. Kolegij Tjelesne i zdravstvene kulture vrednuje se za određeni semestar upisivanjem u ISVU sustav "ZADOVOLJIO ".

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Opće informacije		
Nositelji predmeta	**Dr. sc. Hrvoje Baričević**	
Naziv predmeta	**Tehnologija kopnenog prometa**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**obvezan**	
Godina	**3.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**5**
	Broj sati (P+V+S)	**45 + 30 + 0 (3 + 2 + 0)**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Procesno obilježje prometa na kopnu temelji se na uzajamnom djelovanju infrastrukture i suprastrukture. Prometno-inženjerske analize i sinteze predmnijevaju primjenu teorije sustava kao i specijalističkih znanja iz područja prostornog planiranja, telematike, marketing logistike i dr. Saznanja iz ove specifične i slojevite tehnologije na tragu su holističkih pristupa koji impliciraju i maksimalizaciju interdisciplinarnih komponenti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti metodologiju prometnog planiranja objekata kopnene infrastrukture.
2. Interpretirati i definirati postupke, mjerila i standarde kojima se postižu optimalna rješenja kod uravnoteženja prometne ponude i potražnje.
3. Objasniti cestovnu i željezničku prometnu infrastruktu.
4. Objasniti zakonske odredbe u organizaciji kopnene prometne infrastrukture.
5. Koristiti numeričke metode u analizi kopnenih prometnih sustava.
6. Objasniti razvoj kombiniranih prometnih tehnologija

1.4. Sadržaj predmeta

1. Teorijske značajke tehnologije kopnenog prometa.
2. Planiranje prijevozne potražnje. Modalne distribucije putničkog i robnog prometa.
3. Tehnologija cestovnog prometa.
4. Cestovna prometna infrastruktura i suprastruktura.
5. Zakonska regulativa u organizaciji domaćeg i međunarodnog prijevoza.
6. Tehnologija željezničkog prometa.
7. Željeznička prometna infrastruktura.
8. Vučna i vozna sredstva prijevoza.
9. Grafičko predočavanje prometa vlakova (vozni redovi).
10. Tehnološke specifičnosti željezničkog prijevoza.
11. Kombinirane prometne tehnologije.
12 Tehnološko sučeljavanje kopnenog prometa sa pomorskim i zračnim prometom.

1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja X seminari i radionice X vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

		_____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje na nastavi, izrađen i prezentiran seminarski rad, izrađen programski zadatak analize prometne linije. Položena 2 kolokvija, završni ispit.

1.8. Praćenje[27] rada studenata

Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	0,5	Seminarski rad	0,5		

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci). Kontinuirana provjera znanja: 2 kolokvija.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Baričević, H.: Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet, Rijeka, 2001.
2. Badanjak, D., Bogović, B., Jenić, V.: Organizacija željezničkog prometa, FPZ, Zagreb, 2006.
3. Županović, I.: Tehnologija cestovnog prometa, FPZ, 2003, Zagreb

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Baričević,H.: Promet u turizmu, Visoka škola za turistički menadžment, Šibenik, 2003.
2. Marušić, D.: Projektiranje i građenje željezničkih pruga, Građevinski fakultet, Split, 1994.
3. Padjen, J.: Osnove prometnog planiranja, Informator, Zagreb, 1986.
4. Cerovac, V.: Tehnika i sigurnost prometa, FPZ, Zagreb, 2001.
5. Zelenika, R.: Multimodalni prometni sustavi, Ekonomski fakultet, Rijeka, 2006.
6. Baričević, H.i dr.: Dimenzioniranje prometne potražnje Liburnijske obilaznice, Suvremeni promet, Nr. 5, Zagreb, 2007.
7. Baričević, H., Glad, M.: Tehnološka dostignuća navigacijske opreme u cestovnom prometu, KoREMA, Zagreb/Ploče/Sarajevo, 2009.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Baričević, H.: Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet, Rijeka, 2001.	10	
Badanjak, D., Bogović, B., Jenić, V.: Organizacija željezničkog prometa, FPZ, Zagreb, 2006.	5	
Županović, I.: Tehnologija cestovnog prometa, FPZ, Zagreb, 2003.	5	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[27] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Tanja Poletan Jugović**	
Naziv predmeta	**Međunarodno otpremništvo**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	**3**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje znanja o osnovnim obilježjima sustava međunarodnog otpremništva. Poznavanje strukture poslova, zadataka i funkcija međunarodnog otpremnika te uloge i značenja međunarodnog otpremnika u racionalizaciji transportnog procesa. Poznavanje pravila tumačenja trgovinskih termina (Incoterms), aspekata i izvora prava u reguliranju djelatnosti međunarodnog otpremništva, te primjene informacijskih tehnologija u otpremništvu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Pravilno definirati i interpretirati temeljne pojmove unutar djelatnosti međunarodnog otpremništva.
2. Opisati i interpretirati osnovne i specijalne poslove, aktivnosti i funkcije međunarodnog otpremnika.
3. Razlikovati pravne izvore, ugovore, dokumente i isprave koje uređuju prava, obveze i odgovornost otpremnika.
4. Objasniti nove tendencije u razvoju i afirmaciji međunarodnog otpremnika kao logističkog špediterskog operatora.
5. Argumentirati značaj i utjecaj pojedinih fenomena (globalizacije, informatizacije,…) na razvoj i konkurentnost logističkih špediterskih operatora.
6. Analizirati, usporediti i demonstrirati specifičnosti poslovanja logističkih špediterskih operatora na primjeru konkretnih logističko-špediterskih kuća.

1.4. Sadržaj predmeta

Osnovna obilježja međunarodnog otpremništva (međunarodno otpremništvo u klasifikaciji djelatnosti, funkcije i poslovi međunarodnog otpremništva, uloga i značenje međunarodnog otpremništva u racionalizaciji transportnog procesa, domaće i međunarodne organizacije u svezi s otpremništvom,...). Izvori prava i pravna regulacija u međunarodnom otpremništvu (osnovne značajke ugovora o otpremništvu, prava i obveze otpremnika iz ugovora,...). Osnovni poslovi međunarodnog otpremništva (sudjelovanje u pregovorima i stručni savjeti, instradacija, doziv robe, zaključivanje ugovora o otpremništvu, prihvat robe radi otpreme, dopreme i provoza, ….). Specijalni poslovi međunarodnog otpremništva (zaključivanje ugovora o pakiranju i signiranju, uzorkovanje robe, zastupanje nalogodavca u regresnom postupku, zastupanje nalogodavca u slučaju zajedničke havarije,…). Trendovi u međunarodnom otpremništvu (afirmacija logističke špedicije, transformacija klasičnog otpremnika u logističkog špediterskog operatora, ...). Pravila za tumačenje trgovinskih termina –Incoterms termini (pravne osnove, struktura i tumačenje termina).

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.6. Komentari	

1.7. Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi, polaganje kolokvija i završnog ispita.

1.8. Praćenje[28] rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminar	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	0,5				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se provodi prema važećem *Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom faklutetu Sveučilišta u u Rijeci*, a obuhvaća;

- *kontinuiranu provjera znanja* - student ima obvezu izrade i izlaganja seminara, te polaganja 2 kolokvija (70%)
- *završni ispit* - pismena (usmena) provjera cjelokupnog gradiva (30%)

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Nastavni materijal predmetnog nastavnika objavljen na web-stranici u tekućoj akademskoj godini
2. Zelenika, R., Međunarodna špedicija, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2000.
3. Zelenika, R., Temelji logističke špedicije, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2005.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Andrijanić, I., Aržek, Z., Prebežac, D., Zelenika, R., Transportno i špeditersko poslovanje, Zagreb, 2001.
2. INCOTERMS, Pravila tumačenja trgovinskih termina Međunarodne trgovinske komore, HGK, 2000.
3. Poletan Jugović, T., Jurčić, J., Logistički špediterski operator kao perspektiva klasičnoga špeditera, Pomorski zbornik, God. 43, Rijeka, 2006.,
4. Poletan Jugović, T., Jugović, A., Zelenika, R., Multicriteria Optimisation in Logistics Forwarding Activities, Promet-Traffic-Transportation, Supplement Vol.19, 2007., No.3., Fakultet prometnih znanosti, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2007.
5. Zelenika, R., INCOTERMS 2000. u teoriji i praksi – 100 savjeta i 100 primjera, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2002.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Nastavni materijal predmetnog nastavnika objavljen na web-stranici	neograničen	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[28] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Sandra Tominac Coslovich**	
Naziv predmeta	**Engleski jezik 5**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**3.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**1+2**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pružiti studentima sposobnost ovladavanja stručnim pomorskim engleskim jezikom, te sposobnost pisane i usmene komunikacije u suvremenom pomorstvu i pomorskom transportu odnosno nadgradnja općeg standardnog engleskog jezika u smislu proširenja znanja stečenog u srednjoškolskom obrazovanju s ciljem da se postigne komunikacijska kompetencija potrebna kadrovima u brodarskim organizacijama, pomorskim agencijama, otpremništvu i lukama, koji rade na organizaciji poslova i zadataka koji zahtijevaju visoki stupanj stručnosti u području prometa robom. Ovladati jezičnim znanjima i vještinama radi osposobljavanja za učenje, stjecanje znanja i praćenje tehnološkog razvitka svjetskog pomorstva, razvijati intelektualne sposobnosti kritičkog mišljenja i kreativnosti u analiziranju, interpretaciji i vrednovanju informacija, te sposobnosti rada u grupama. Osposobiti studenta za analiziranje i usmeno prezentiranje tema iz područja pomorstva na engleskom jeziku.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvjet za upis predmeta je položen Engleski jezik 4

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će po završetku nastavnog programa i ispunjenih obveza iz ovog kolegija student moći:

- **unaprijediti razinu općeg standardnog engleskog jezika**
- **steći temeljna i stručna jezična znanja i vještine iz pomorskog engleskog jezika**
- **steći sposobnost pisane i usmene komunikacije u pomorstvu i pomorskom transportu**
- **prezentirati i analizirati teme iz područja pomorstvo na engleskom jeziku.**

Razvijanjem i usvajanjem jezičnih znanja i vještina – čitanja, slušanja, pisanja i govora – student će biti osposobljen za komuniciranje na engleskom jeziku kao jeziku komuniciranja u svjetskom pomorstvu, te, uz usvajanje terminologije i frazeologije s karakteristikama stila poslovnog engleskog jezika, moći će koristiti jezične konstrukcije koje se javljaju pri komunikaciji s osiguravateljima s posebnim osvrtom na pomorsko osiguranje.

1.4. Sadržaj predmeta

Osiguranje robe tijekom prijevoza. Osiguravatelj i osiguranik. Postupak osiguranja. Stope osiguranja. Polica osiguranja. Premija osiguranja. Osiguranje u slučaju požara. Osiguranje od nesreća na poslu. Osiguranje imovine. Životno osiguranje. Pomorsko osiguranje. Lloyd's. Pomorske štete. Odštetni zahtjev. Nadoknada štete. Smanjenje odštete. Odbijanje nadoknade štete.

Vrste izvođenja nastave	**X predavanja** ☐ seminari i radionice **X vježbe**	**X samostalni zadaci** ☐ multimedija i

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.5. Komentari

1.6. Obveze studenata

Student je obvezan pohađati nastavu (najmanje 75% nastave) i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastavne aktivnosti.

1.7. Praćenje[29] rada studenata

Praćenje rada studenta izraženo je u ECTS bodovima kako slijedi (ukupni koeficijent opterećenja studenta za Engleski jezik 3 iznosi 4 ECTS boda):

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0.5	Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit					

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Tijekom nastave kontinuirano se prate radne aktivnosti studenata, a provjera znanja vrši se kroz pismeno i usmeno usvajanje pomorske terminologije putem dva pismena kolokvija (među ispita) s razrađenim kriterijima i bodovima na osnovu kojih se na završnom ispitu procjenjuje postotak usvojenog pomorskog engleskog jezika, te jezična struktura i komunikacijske sposobnosti.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. **A.Ashley: „A Handbook of Commercial Correspondence“, OUP, 1986**
2. **A.Ashley: „A Correspondence Workbook“, OUP, 1993**
3. **B.J.Naterop, E.Weis, E.Haberfellner: „Business Letters for All“, OUP,1987**
4. **F.W.King, D.A.Cree: „English Business Letters“, Longman,1979**
5. **L.Jones, R.Alexander: „New International Business English“, CUP,1996**
6. **I.MacKenzie: „English for Business Studies“, CUP, second edition**
7. **S.S.Weeney: „English for Business Communication“, CUP, second edition**

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. **B.Pritchard: „Maritime English 1“, Školska knjiga, Zagreb, 1995**
2. **R.Murphy: „English Grammar in Use“, CUP, second edition, 1994**
3. **P.C. van Kluijven: „The International Maritime Language Programme, Copyright 2003, Alk & Heijnen Publishers, Alkmaar, The Netherlands**
4. **J.Luzer-A.Spinčić: „Gramatička vježbenica engleskog jezika za pomorce“, Pomorski fakultet u Rijeci, 2001**
5. **M.Urbany: „Business Letters in English“, Školska knjiga, Zagreb, 1995**
6. **B.Mascull: „Business Vocabulary in Use Adcanced“, CUP, 2004**

1.11. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
1. A.Ashley: „A Handbook of Commercial Correspondence“, OUP, 1986	**4**	**30**
2. A.Ashley: „A Correspondence Workbook“, OUP, 1993	**4**	**30**
3. B.J.Naterop, E.Weis, E.Haberfellner: „Business Letters for All“, OUP,1987	**4**	**30**

[29] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

4. F.W.King, D.A.Cree: „English Business Letters“, Longman,1979	5	30
5. L.Jones, R.Alexander: „New International Business English“, CUP,1996	8	30
6. .MacKenzie: „English for Business Studies“, CUP, second edition	3	30
7. S.S.Weeney: „English for Business Communication“, CUP, second edition	2	30

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Borna Debelić**	
Naziv predmeta	**Menadžment u prometu**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**izborni**	
Godina	**3.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**3+1**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje s relevantnim aspektima suvremene teorije menadžmenta. Približiti teoretska spoznaje suvremenog menadžmenta praktičnoj primjeni u pomorskim i prometnim poduzećima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon položenog ispita biti u stanju:

1. *Definirati menadžment i menadžera*
2. *Razlikovati tipove menedžmenta*
3. *Objasniti temeljne funkcije menadžmenta*
4. *Objasniti ostvarivanje funkcija menadžmenta*
5. *Definirati aktivnosti i uloge menadžmenta te menadžerske vještine*
6. *Definirati okolinu poduzeća*
7. *Objasniti menadžersku etiku te društvenu odgovornost i njihove razine*
8. *Objasniti što planiranje treba poduzeću osigurati*
9. *Razlikovati razine i tipove planiranja*
10. *Objasniti proces i tehnike donošenja odluka*
11. *Objasniti pojam i sadržaj organiziranja*
12. *Razlikovati oblike organizacijske strukture*
13. *Objasniti pojam i sadržaj kadrova*
14. *Objasniti regrutiranje, selekciju, razvoj kadrova i procjene performansi*
15. *Objasniti osnovne značajke vodstva*
16. *Objasniti proces kontroliranja*
17. *Razlikovati sustav kontrole i razine kontrole te metode i tehnike kontrole*

1.4. Sadržaj predmeta

Menadžment: znanost, teorija i praksa
Menadžment i menadžeri
Funkcije menadžmenta
Okolina poduzeća
Odnos poduzeća – okolina
Menadžerska etika
Društvena odgovornost

Temeljne odrednice planiranja
Donošenje odluka
Osnove organiziranja
Planiranje, regrutiranje, selekcija i razvoj ljudskih potencijala
Osnovne značajke vodstva
Pristup motivaciji
Interpersonalni procesi
Osnove kontroliranja

1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Studenti su obvezni prisustvovati predavanjima i vježbama.

1.8. Praćenje[30] rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	0.5	Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	0.5				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi, 30% na završnom ispitu; prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiju na Pomorsk fakultetu u Rijeci

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Buble M.: „Osnove menadžmenta“, Sinergija d.o.o. Zagreb, 2006;
Sikavica P., Bahtjarević- Siber F.,Vokić Pološki N.: „Temelji menadžmenta“, Školska knjiga, Zagreb, 2008

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sikavica P. Bahtijarević-Šiber F.:“Menadžment“, Masmedija d.o.o. Zagreb, 2004;
Buble M.:“Menadžment“, Ekonomski fakultet, Split, 2000.
Nicholas C. S.:“Menadžment malih poduzeća“, Mate d.o.o. Zagreb, 1995;
Sikavica P. Bahtijarević-Šiber F.:“Leksikon menadžmenta“, Masmedija d.o.o. Zagreb, 2001

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Buble M.: „Osnove menadžmenta“, Sinergija d.o.o. Zagreb, 2006;	7	46
Sikavica P., Bahtjarević- Siber F.,Vokić Pološki N.: „Temelji menadžmenta“, Školska knjiga, Zagreb, 2008	2	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

[30] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Dragan Čišić**	
Naziv predmeta	**Elektroničko poslovanje**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**3.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+30+0**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente primjeni, vještinama i pristupima modernoj tehnologiji i novim oblicima poslovanja, kao sredstvu boljega upravljanja i intenzivnijeg razvitka poslovanja u prometu i logistici. Putem vježbi studenti će rabiti Internet sustave i programe, posebice na sustavima koji simuliraju stvarne poslovne sustave u prometnoj ili logističkoj tvrtki.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Razumijevanje i uporaba osnovnih koncepata elektroničkog poslovanja,suvremenih teorijskih i praktičnih dostignuća u području e-biznisa.
2. Razumijevanje složenih i interaktivnih tijekova i funkcija e-poslovanja
3. Analiza i poznavanje tehnologija e-poslovanja
4. Usporedba pristupa e-poslovanju i e-gospodarstvu.
5. Implementacija strategija e-poslovanja
6. Izrada sustava

1.4. Sadržaj predmeta

Elektroničko gospodarstvo, Internetska ekonomija, Vrste elektroničkog poslovanja (B2B, B2C, G2C i sl.), Elektronička razmjena podataka, Elektroničko poslovanje u malim i srednjim poduzećima, Poslovni modeli elektroničkog poslovanja (najbolji primjeri), Inovacije u elektroničkom gospodarstvu, Modeli povezivanja tvrtki, Tržišta i natjecanje, Marketinške strategije i programi, Aplikacije na nivou poduzeća, Integracija aplikacija, Integracija među tvrtkama, Elektronički kanali: Stvaranje efektivnih organizacijskih struktura i projektiranje virtualnih sustava, Elektronička tržišta, Elektroničko plaćanje, Sigurnost elektroničkog poslovanja, Pravni aspekt elektroničkog poslovanja, Transakcijski troškovi i drugi ekonomski aspekti elektroničkog poslovanja, Internetska tehnologija, Standardi elektroničke ekonomije, Studije slučajeva, Primjena u logistici

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari	Nema komentara.	

1.7. Obveze studenata

Pohađanje predavanja i vježbi (najmanje 70%), izrada i prezentacija istraživačkih seminarskih radova, kolokviji, domaće zadaće, aktivnost na nastavi, završni ispit.

1.8. Praćenje[31] rada studenata

Pohađanje nastave	2,0	Aktivnost u nastavi	0,5	Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit					

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednuje se nazočnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe), izrada i prezentacija istraživačkog seminarskog rada, dva kolokvija i završni ispit.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dragan Čišić, Electronic commerce, MIPRO HU, Rijeka, 2000, str. 107.
Predavanja i dodatni materijali na: www.pfri.uniri.hr/moodle

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. The emerging digital economy II – report 1999 – US department of commerce
2. European Union and electronic commerce www.ispo.cec.be
3. Ranko Smokvina, Dragan Čišić, Uvod u elektroničku razmjenu podataka i EDIFACT normu – Rijeka/i.e./Zagreb: HRAST, 1994
4. Kalakota e-Poslovanje 2.0 Maate Zagreb 2006.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Literatura 1 i 1 -4 dostupna na web stranicama kolegija www.pfri.uniri.hr/moodle	60	**60**

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[31] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Renato Ivče**	
Naziv predmeta	**Tehnologija prijevoza morem**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**3.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**30 + 15 + 0 (2 + 1 + 0)**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s Međunarodnim propisima, pravilnicima, preporukama i standardima koji se odnose na sigurno rukovanje, slaganje i prijevoz tereta. Upoznati studente s obilježjima tereta u pomorskom prometu, načelima rukovanja svim vrstama tereta, planiranjem ukrcaja tereta na brodovima različitih tehnologija, mjerama sigurnosti pri prijevozu tereta morem.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu:

1. poznavati načela planiranja rasporeda tereta na brodovima različitih tehnologija
2. poznavati pravila i kodeksa koji se odnose na rukovanje i prijevoz tereta morem
3. poznavati zahtjeve pri prijevozu raznih vrsta suhih tereta morem
4. poznavati zahtjeve pri prijevozu raznih vrsta tekućih tereta morem
5. analizirati prijevozne i prekrcajne učinke brodova raznih tehnologija

1.4. Sadržaj predmeta

Međunarodni propisi, pravilnici, preporuke i standardi koji se odnose na rukovanje teretom. Prijevozni kapacitet broda. Nosivost broda. Načela planiranja tereta brodova različitih tehnologija. Tehnologija prijevoza generalnog tereta morem. Tehnologija prijevoza kontejnera morem. Tehnologija prijevoza rasutog tereta morem. Tehnologija prijevoza tekućih tereta morem. Prijevoz drva morem. Tehnologija prijevoza hlađenih tereta morem. Tehnologija prijevoza tereta RO/RO brodovima, specijaliziranim brodovima za prijevoz paleta i brodovima za prijevoz teglenica. Tehnologija prijevoza teških tereta morem. Komparativna analiza prijevozne i prekrcajne učinkovitosti brodova različitih tehnologija.

1.5. Vrste izvođenja nastave	**X** predavanja ☐ seminari i radionice **X** vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje nastavi i najmanje 70% odslušane nastave.

Položeni kolokviji i završni ispit.

1.8. Praćenje[32] rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio		Završni ispit	0,5				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci)

Kontinuirana provjera znanja:

- 2 kolokvija iz područja koje obuhvaća sadržaj kolegija.

Završni ispit:

Na završnom ispitu (usmeni ispit) provjerava se cjelovitost teoretskog znanja iz područja održavanja broda - potrebno je ostvariti minimalno 50% potrebnog teoretskog znanja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Vranić D., Ivče R., Tereti u pomorskom prometu D.J.House, Cargo Work, Butterworth-Heinemann
2. Vranić, D., Kos, S., Morska kontejnerska transportna tehnologija
3. Komadina, P. , Brodovi multimodalnog transportnog sustava
4. Komadina P. Tankeri

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Biblioteka pomorskog časnika, sv. 1,
2. Biblioteka pomorskog časnika sv. 2,
3. Biblioteka pomorskog časnika sv. 3,
4. Biblioteka pomorskog časnika sv. 4.
5. Međunarodni pravilnici i kodeksi koji se odnose na rukovanje i prijevoz tereta morem

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Cargo Work	neograničen	77
Morska kontejnerska transportna tehnologija	7	
Brodovi multimodalnog transportnog sustava	6	
Tankeri	5	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[32] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Radoslav Radonja**	
Naziv predmeta	**Ekologija u prometu**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**izborni**	
Godina	**3.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**30 + 0 + 0 (2 + 0 + 0)**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj nastave studijskog predmeta je da se studenti upoznaju s principima i zakonitostima zaštite okoliša, a posebnog onog dijela koji se odnosi na zaštitu morskog okoliša. Stoga predmet sadrži građu koja se odnosi na teorijska, tehnička i zakonodavna razmatranja problematike odnosa organizama, biotopa i izvora onečišćenja, shodno III-2 STCW konvencije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti u sposobni učiniti slijedeće: Pravilno interpretirati temeljne pojmove ekologije; objasniti i interpretirati štetni utjecaj pojedinih onečišćivača na biocenozu i okoliš na određenom biotopu; Provesti i analizirati pojedine Priloge MARPOL 73/78 konvencije.

1.4. Sadržaj predmeta

Ekologija, ekosustav, zaštita morskog okoliša, čimbenici ekosustava mora, štetnost onečišćivača, brod kao izvor onečišćenja, MARPOL 73/78 konvencija, Prilog I, II, III, IV, V, VI, balastne vode.

1.5. Vrste izvođenja nastave	**X** predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje nastavi i najmanje 70% odslušane nastave.

1.8. Praćenje[33] rada studenata

[33] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1,0				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci)

Kontinuirana provjera znanja:

- 2 kolokvija iz područja ekologije u prometu – potrebno je ostvariti minimalno 80% točnih odgovora.

Završni ispit:

Na završnom ispitu (usmeni ispit) provjerava se cjelovitost teoretskog znanja iz područja ekologije u prometu - potrebno je ostvariti minimalno 50% potrebnog teoretskog znanja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Klepac, R.: Osnove ekologije, JUMENA, Zagreb 1990.
2. IMO, MARPOL 73/78., Consolidated Edition, London 2006.
3. Dorčić, I.: Osnove čišćenja uljnih zagađenja, SKTH, Zagreb

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Golubić, J. Promet i okoliš, Fakultet prometnih znanosti u Zagrebu, Zagreb, 1999.
2. Predavanja nastavnika
3. Botkin, D., Keller, E., Environmental science, J. Wiley & sons, Inc., New York, 1995.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
		39

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr.sc. Mirjana Borucinsky**	
Naziv predmeta	**Njemački jezik 1**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**izborni**	
Godina	**3.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**(1+2)**

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Proširenje vokabulara i gramatike njemačkog jezika; razvijanje jezičnih vještina: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja. Uvođenje i usvajanje stručnog vokabulara vezanog za tehnologiju pomorstva i prometa. Pisanje poslovnih pisama.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Poznavanje njemačkoga jezika i pisma na razini B1. Potrebno je predmetnom nastavniku dostaviti potvrdu o odgovarajućoj razini poznavanja njemačkoga jezika.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Očekuje se da će studenti biti sposobni: 1.čitati i razumjeti glavne ideje i značenje tekstova koji se odnose na svakodnevni život; 2. izražavati svoje stavove o općim temama; 3.koristiti obrađeni vokabular i gramatičke strukture u svakodnevnoj komunikaciji; 4.pisati koherentne tekstove na svakodnevne teme; 5.čitati i razumjeti stručne tekstove vezane za tehnologiju pomorstva i prometa; 6.pisati jednostavna poslovna pisma.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Različite kulture, različiti običaji; Demografija; Slobodno vrijeme; Svakodnevne teme; Obrazovanje, zanimanje. Razvoj prometa; Priprema robe za prijevoz; Prijevoz robe vlakom, brodom, avionom; Vanjska trgovina. Poslovna pisma; Upit; Ponuda; Narudžba; Dostava.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi 2 kolokvija		

Završni ispit

1.8. Praćenje[34] rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	0,5				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Kontinuirana provjera znanja (2 kolokvija) i završni ispit (usmeni).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Fox, R. *Verkehrswesen*, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
2. Hering, A., Matussek, M., *Geschäftskommunikation*, Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2004.
3. Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.: *Themen aktuell 3, Zertifikatsband*, Kursbuch, Max Hueber Verlag, 2004.
4. Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.:: *Themen aktuell 3, Zertifikatsband*, Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2004.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Fandrych, C., Tallowitz, U., *Klip und Klar, Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten*, Ernst Klett International, Stuttgart, 2004
2. Gutremuth, J., Konerding, B., Perseke, J., Seegert, N., *Güterverkehr – Spedition – Logistik*, Bildungsverlag EINS GmbH, Troisdorf, 2002.
3. Hurm, A., *Njemačko-hrvatski rječnik*, Školska knjiga, Zagreb, 1998.
4. Hurm., A., Jakić, B., *Hrvatsko-njemački rječnik*, Školska knjiga, Zagreb, 1999.
5. Kunkel-Razum, Kathrin: *Duden: Briefe gut und richtig schreiben*. Dudenverlag, 2003.
6. Marčetić, T., *Pregled gramatike njemačkog jezika*, Školska knjiga, Zagreb, 1999.
7. http://www.daf-portal.de/uebungen/index.php?viewCat=1
8. www.hueber.de

a. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
1. Fox, R. *Verkehrswesen*, Školska knjiga, Zagreb, 1996.	10	**15**
2. Hering, A., Matussek, M., *Geschäftskommunikation*, Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2004.	7	
3. Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.: *Themen aktuell 3, Zertifikatsband*, Kursbuch und Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2004.	6	

b. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[34] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**dr. sc. Biserka Rukavina**	
Naziv predmeta	**POMORSKE AGENCIJE**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	izborni	
Godina	**3.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje saznanja o osnovnim obilježjima pomorskih agenata. Poznavanje povijesnog slijeda nastanka pomorskih agencija i svrha njihovog osnivanja. Povezivanje sadržaja sa srodnim kolegijima kako bi se postigao i realizirao multidisciplinarni pristup jer je i predmetna materija spoj raznorodnih aspekata, prije svega pravnih, ekonomskih i tehnološko-organizacijskih.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Pravilno definirati i interpretirati temeljne pojmove unutar djelatnosti pomorskih agencija.
- Opisati i interpretirati osnovne i specijalne poslove, aktivnosti i funkcije pomorskog agenta
- Razlikovati pravne izvore, ugovore, dokumente i isprave koje uređuju prava, obveze i odgovornost agenata.
- Objasniti nove tendencije u razvoju i afirmaciji pomorskog agenta.
- Objasniti nove tendencije u razvoju i afirmaciji pomorskog agenta u pomorskom i multimodalnom prometu.
- Analizirati, usporediti i demonstrirati specifičnosti poslovanja pomorskih agenata na primjeru konkretnih pomorskih agencija.

1.4. Sadržaj predmeta

- Pojam i vrste pomorskog agenta.
- Izvori prava i pravna regulacija poslovanja pomorskih agencija.
- Osnovna obilježja pomorskih agencija.
- Poslovi zastupanja i posredovanja pomorskog agenta – praktični postupci.
- Poslovi pomorskog agenta pri pribavljanju i ispostavljanju prijevoznih isprava.
- Ugovor o pomorskoj agenciji – stranke ugovora, predmet ugovora, bitni elementi ugovora, prestanak ugovora.
- Prava, obveze i odgovornost agenta.
- Organizacija pomorskih agencija.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

	☒ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi, izrada seminarskog rada i polaganje kolokvija. Kao uvjet za pristupanje na završni ispit student mora ostvariti 40% od mogućih 70 bodova tijekom nastave (28 bodova).

1.8. Praćenje[35] rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

70% tijekom nastave, 30% na ispitu; prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom faklutetu Svučilišta u u Rijeci

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Borčić, Vojslav, Međunarodni i hrvatski propisi o pomorskom agentu, Udruga pomorskih agenata Hrvatske, Rijeka, 1999.
2. Borčić, Vojslav, Ugovor o pomorskoj agenciji, Rijeka, 1992.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Borčić, Vojslav, Ugovor o pomorskoj agenciji, Komentar Pomorskog zakonika, Udruga pomorskih agenata Hrvatske, Rijeka, 1999.
2. Pomorski zakonik (pročišćeni tekst) - Ugovor o pomorskoj agenciji čl. 674. – 683.
3. Opći uvjeti poslovanja pomorskih agenata, 2009.; Udruga pomorskih agenata Hrvatske

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Borčić, Vojslav, Međunarodni i hrvatski propisi o pomorskom agentu	Dovoljno: u biblioteci i skriptarnici	80
Borčić, Vojslav, Ugovor o pomorskoj agenciji	Dovoljno: u biblioteci i skriptarnici	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[35] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Svjetlana Hess**	
Naziv predmeta	**Planiranje prometne potražnje**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**3.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**2+1+0**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osposobiti studenta za primjenu metoda kojima se utvrđuje količina potražnje za prometnom uslugom.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema dodatnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu:

1. definirati pojam prometne potražnje i ponude
2. objasniti i ispitati čimbenike koji utječu na potražnju za prometnom uslugom
3. objasniti kvalitativne i kvantitativne metode prognoze
4. usporediti i razmotriti prednosti i ograničenja metoda za prognozu u konkretnom slučaju
5. odabrati metodu ili kombinaciju metoda kojom će se najefikasnije doći do pouzdanih rezultata
6. ocijeniti potražnju i primijeniti odgovarajuću metodu za utvrđivanje potražnje za prometnom uslugom
7. predvidjeti potražnju za prometnom uslugom
8. testirati i objasniti dobivene rezultate
9. usporediti različite računalne programe za dobivanje rezultata prometne potražnje
10. primijeniti rezultate u realnom poslovnom okruženju

1.4. Sadržaj predmeta

Definiranje pojma prometne potražnje. Čimbenici utjecaja na prometnu potražnju. Funkcija modela u prognoziranju prometne potražnje. Kvalitativne metode prognoziranja prometne potražnje. Kvantitativne metode prognoziranja prometne potražnje. Ocjenjivanje potražnje regresijskom analizom: određivanje modela, prikupljanje podataka o varijablama, određivanje oblika funkcije potražnje, testiranje ekonometrijskih rezultata.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje nastavi i najmanje 70% odslušane nastave. Izrada radnih zadataka tijekom nastave. Položeni

kolokviji kroz nastavu i završni ispit.

1.8. Praćenje[36] rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci)

Kontinuirana provjera znanja:

- 2 kolokvija i 2 radna zadatka, gdje je potrebno ostvariti minimum od 55%

Završni ispit:

Na završnom ispitu (usmeni ispit) provjerava se cjelovitost teoretskog znanja te razumijevanje primjene kvalitativnih i kvantitativnih metoda pri određivanju vrste i količine potražnje za prometnim uslugama.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. S. Hess, Planiranje prometne potražnje, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.
2. D. Salvatore, Ekonomija za menadžere, McGraw-Hill Inc., MATE, Zagreb, 1994.
3. I. Šošić, V. Serdar, Uvod u statistiku, Školska knjiga, Zagreb, 1997.
4. materijal sa predavanja i vježbi

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kmenta, J., Počela ekonometrije, MATE d.o.o., Zagreb, 1997.
2. Jones, H., Twiss, B.C., Forecasting Technology for Planning Decisions, The Macmillan Press Ltd., 1980.
3. Hanke, J.E., Reitsch, A.,G., Understanding Business Statistics, Irwin, Boston, 1991.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
S. Hess, Planiranje prometne potražnje, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.	5	**115**
D. Salvatore, Ekonomija za menadžere, McGraw-Hill Inc., MATE, Zagreb, 1994.	5	
I. Šošić, V. Serdar, Uvod u statistiku, Školska knjiga, Zagreb, 1997.	5	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[36] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Čedomir Dundović	
Naziv predmeta	Prekrcajna sredstva	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je nastave ovog kolegija izučavanje osnovnih tehničko-tehnoloških značajki i kriterija primjene pojedinih vrsta prekrcajnih sredstava. Posebna pažnja usmjerena je na eksploatacijske značajke prekrcajnih sredstava ovisno o vrsti tereta, načinu rukovanja i primijenjenoj tehnologiji transporta. Ispravnim vrednovanjem prostorne i vremenske komponente (učinka), tehničkih, tehnoloških, ekonomskih, ekoloških i ostalih parametara koji determiniraju izbor određene vrste prekrcajnog sredstva, studenti svladavaju osnovna teoretska znanja, potrebna za odabir optimalnog teretnog sustava u zadatim uvjetima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Definirati temeljne pojmove transport, prijenos, prekrcaj, prekrcajno sredstvo
2. Objasniti i interpretirati ulogu i značaj prekrcajnih sredstava u prometnom procesu.
3. Klasificirati prekrcajna sredstva s obzirom na vrstu tereta i tehnološki proces prekrcaja.
4. Objasniti i odrediti čimbenike kojima su determinirane eksploatacijske značajke prekrcajnih sredstava.
5. Usporediti i dati primjer primjene pojedine vrste prekrcajnih sredstava u zavisnosti o tehnološkom procesu prekrcaja.
6. Objasniti način vrednovanja, izbora i utvrđivanja potrebnog broja prekrcajnih sredstava.
7. Uočiti i interpretirati važnost sigurnosnog aspekta pri radu s prekrcajnim sredstvima.
8. Izvršiti proračun proizvodnosti, utvrđivanja pogonske klase, stabilnosti i opterećenja lučkih prekrcajnih sredstava.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam transporta, prijenosa i prekrcaja. Uloga i značenje prekrcajnih sredstava u prometnom procesu. Osnovne značajke prekrcajnih sredstava. Vrste prekrcajnih sredstava. Osnovne veličine u tehnici toka materijala. Proizvodnost prekrcajnih sredstava. Dizalice i dizala. Opće značajke dizalica. Utvrđivanje pogonske klase, nazivne nosivosti, radnih brzina, visine dizanja i raspona postolja dizalica. Male i ručne dizalice. Osnovni elementi dizalica: mehanizmi, užad, užnice, užetnici, bubanj za namatanje, ustavljači i kočnice. Zahvatači tereta: kuke, stremeni, pasice, teretne platforme, noseće grede, grabilice i elektromagneti. Industrijske i građevinske dizalice: konzolne i mosne dizalice. Brodogradilišne dizalice. Lučke dizalice. Lučke obalne dizalice. Lučke mobilne dizalice. Autodizalice. Specijalizirana prekrcajna postrojenja-prekrcajni mostovi. Uvjeti stabilnosti i opterećenja lučkih obalnih i mobilnih dizalica. Ploveće dizalice. Brodske dizalice. Posebni uređaji brodskog teretnog sustava. Sigurnosne mjere pri radu s dizalicama. Dokumentacija, pregledi i ispitivanja dizalica. Dizala. Prijevozno-prekrcajna sredstva: ručna industrijska vozila, traktori (tegljači), prikolice, viličari,

utovarivači i kontejnerski prijenosnici. Vrednovanje, izbor i utvrđivanje potrebnog broja prekrcajnih sredstava. Prekrcajna sredstva neprekidnog transporta. Transporteri: vrste, izvedba, namjena i proračun učinka. Konvejeri i elevatori – vrste, izvedba, primjena i proračun učinka. Pneumatski i hidraulični transport. Ostali teretni sustavi posebne namjene: žičare, uspinjače, istovarivači i okretači vagona, rampe, klizaljke i ostala prekrcajna sredstva posebne namjene.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

1. prisutnost na nastavi,
2. prisutnost na vježbama (posjet luci Rijeka i Kontejerskom terminalu Brajdica)
3. pismeni ispit
4. završni ispit

1.8. Praćenje[37] rada studenata

Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci)
Kontinuirana provjera znanja: 2 kolokvija i seminarski rad
Završni ispit: Na završnom ispitu (usmeni ispit) provjerava se cjelovitost teoretskog znanja, a adekvatno definiranim ishodima učenja.

1. Objasnite pojam transport
2. Navedite osnovne veličine u tehnici toka materijala za uvjete prijenosa tereta u neprekidnom transportu
3. Objasnite i opišite temeljni kriterij podjele prekrcajnih sredstava
4. Navedite i objasnite koeficijente iskorištenja nazivne nosivosti prekrcajnog sredstva
5. Navedite i opišite osnovne tehničko-tehnološke parametri koji determiniraju primjenu određene dizalice
6. Objasnite relaciju putova kao jedan od pokazatelja vrednovanja rada prekrcajnih sredstava
7. Navedite i opišite sigurnosne mjere pri radu sa dizalicom
8. Izračunajte i objasnite teoretsku i eksploatacijsku proizvodnost na zadanom numeričkom primjeru

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Dundović, Č.: Prekrcajna sredstva prekidnog transporta, sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2005.
2. Mavrin, I.: Transporteri, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1999.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Dundović, Č.: Metodologija planiranja i upravljanja lučkim prekrcajnim sredstvima, ISEP, Ljubljana, 1996.
2. Dundović, Č.: Metoda vrednovanja eksploatacijskih parametara lučkih obalnih dizalica, Pomorski

[37] VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

zbornik 30, Rijeka, 1992.
3. Dundović, Č.: Teorijske osnove za proračun vremena putanje lučkih obalnih i mobilnih dizalica, Zbornik radova Pomorskog fakulteta u Rijeci, god. 6, Rijeka, 1992.
4. Dundović, Č., Model određivanja optimalnog broja dizalica u lukama za generalni teret, Zbornik radova Pomorskog fakulteta u Rijeci, God. 7., sv.1., Rijeka, 1993.
5. Bukumirović, Milan : Zbirka rešenih zadataka iz elemenata transportnih sredstava i uređaja II, Univerzitet u Beogradu, Saobraćajni fakultet, Beograd, 2003.
6. Kirinčić, J, Šverer, Z.: Osnove vrednovanja prekrcajnih sredstava u lukama, , Zbornik radova, god.5, sv. V, Rijeka, 1989.
7. Kirinčić, J.: Utvrđivanje učinka i tendencije daljnjeg razvoja brodoiskrcivača s grabilicom, Pomorski zbornik, Rijeka, 1982.
8. Materials Handling Handbook, John Wiley & Sons, New York, 1985.
9. Matić, A.: Prekrcajna sredstva u pomorskom transportu 1, Veleučilište u Dubrovniku, Dubrovnik, 2000.
10. Rukovalac, Zavod za istraživanje i razvoj sigurnosti, Zagreb, 2001.
11. Stipanić, Lj.: Mehanizacija luka i lučkih terminala, Istarska naklada, Pula, 1982
12. Šćap, D.: Prenosila i dizala, Podloge za konstrukciju i proračun, Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1988.
13. 13. Tehnička enciklopedija, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, sv.11, 1988., odrednica prenosila i dizala u Beogradu, Saobraćajni fakultet, Beograd, 2003.
14. Matić, A., Prekrcajna sredstva u pomorskom transportu 1, Veleučilište u Dubrovniku, Dubrovnik, 2000.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Prekrcajna sredstva prekidnog transporta	Dovoljan broj: u knjižnici i skriptarnici.	
Transporteri	Dovoljan broj: u knjižnici i skriptarnici.	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima (prilog uz opis fakulteta)

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Dr. sc. Sandra Tominac Coslov	**Dr. sc. Sandra Tominac Coslovich**	
Naziv predmeta	**Engleski jezik 6**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Obvezan**	
Godina	**3.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**1+2**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pružiti studentima sposobnost ovladavanja stručnim pomorskim engleskim jezikom, te sposobnost pisane i usmene komunikacije u suvremenom pomorstvu i pomorskom transportu odnosno nadgradnja općeg standardnog engleskog jezika u smislu proširenja znanja stečenog u srednjoškolskom obrazovanju s ciljem da se postigne komunikacijska kompetencija potrebna kadrovima u brodarskim organizacijama, pomorskim agencijama, otpremništvu i lukama, koji rade na organizaciji poslova i zadataka koji zahtijevaju visoki stupanj stručnosti u području prometa robom. Ovladati jezičnim znanjima i vještinama radi osposobljavanja za učenje, stjecanje znanja i praćenje tehnološkog razvitka svjetskog pomorstva, razvijati intelektualne sposobnosti kritičkog mišljenja i kreativnosti u analiziranju, interpretaciji i vrednovanju informacija, te sposobnosti rada u grupama. Osposobiti studenta za analiziranje i usmeno prezentiranje tema iz područja pomorstva na engleskom jeziku.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvjet za upis predmeta je položen Engleski jezik 5

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će po završetku nastavnog programa i ispunjenih obveza iz ovog kolegija student moći:

- **unaprijediti razinu općeg standardnog engleskog jezika**
- **steći temeljna i stručna jezična znanja i vještine iz pomorskog engleskog jezika**
- **steći sposobnost pisane i usmene komunikacije u pomorstvu i pomorskom transportu**
- **prezentirati i analizirati teme iz područja pomorstvo na engleskom jeziku.**

Razvijanjem i usvajanjem jezičnih znanja i vještina – čitanja, slušanja, pisanja i govora – student će biti osposobljen za komuniciranje na engleskom jeziku kao jeziku komuniciranja u svjetskom pomorstvu, te, uz usvajanje terminologije i frazeologije s karakteristikama stila poslovnog engleskog jezika, moći će koristiti jezične konstrukcije koje se javljaju u poslovanju s bankama i kod različitih načina plaćanja vezanih za unutarnju i vanjsku trgovinu.

1.4. Sadržaj predmeta

Sredstva plaćanja. Čekovi. Mjenice. Uvjeti plaćanja. Plaćanje kreditnim pismom. Plaćanje uz predaju okumenata. Plaćanje uz prihvat mjenice. Plaćanje unaprijed. Plaćanje nakon isporuke. Plaćanje po fakturi. Plaćanje u mjesečnim obrocima. Bankovni transferi. Prekoračenje bankovnog računa. Produženje roka plaćanja. Plaćanje preko tekućeg računa. Opomena zbog neplaćanja. Prikupljanje zaostalih dugovanja. Utjerivanje duga putem suda. Zajmovi. Pisma osobnog karaktera u poslovnom dopisivanju. Zabilješke, brzojavi, telefaks poruke, elektronska pošta.

Vrste izvođenja nastave	**X predavanja** ☐ seminari i radionice **X vježbe** ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	**X samostalni zadaci** ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.5. Komentari		

1.6. Obveze studenata

Student je obvezan pohađati nastavu (najmanje 75% nastave) i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastavne aktivnosti.

1.7. Praćenje[38] rada studenata

Praćenje rada studenta izraženo je u ECTS bodovima kako slijedi (ukupni koeficijent opterećenja studenta za Engleski jezik 3 iznosi 4 ECTS boda):

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit					

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Tijekom nastave kontinuirano se prate radne aktivnosti studenata, a provjera znanja vrši se kroz pismeno i usmeno usvajanje pomorske terminologije putem dva pismena kolokvija (među ispita) s razrađenim kriterijima i bodovima na osnovu kojih se na završnom ispitu procjenjuje postotak usvojenog pomorskog engleskog jezika, te jezična struktura i komunikacijske sposobnosti.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. **A.Ashley: „A Handbook of Commercial Correspondence“, OUP, 1986**
2. **A.Ashley: „A Correspondence Workbook“, OUP, 1993**
3. **B.J.Naterop, E.Weis, E.Haberfellner: „Business Letters for All“, OUP,1987**
4. **F.W.King, D.A.Cree: „English Business Letters“, Longman,1979**
5. **L.Jones, R.Alexander: „New International Business English“, CUP,1996**
6. **I.MacKenzie: „English for Business Studies“, CUP, second edition**
7. **S.S.Weeney: „English for Business Communication“, CUP, second edition**

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. **B.Pritchard: „Maritime English 1“, Školska knjiga, Zagreb, 1995**
2. **R.Murphy: „English Grammar in Use“, CUP, second edition, 1994**
3. **P.C. van Kluijven: „The International Maritime Language Programme, Copyright 2003, Alk & Heijnen Publishers, Alkmaar, The Netherlands**
4. **J.Luzer-A.Spinčić: „Gramatička vježbenica engleskog jezika za pomorce“, Pomorski fakultet u Rijeci, 2001**
5. **M.Urbany: „Business Letters in English“, Školska knjiga, Zagreb, 1995**
6. **B.Mascull: „Business Vocabulary in Use Adcanced“, CUP, 2004**

1.11. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
1. A.Ashley: „A Handbook of Commercial Correspondence“, OUP, 1986	**4**	**30**
2. A.Ashley: „A Correspondence Workbook“, OUP, 1993	**4**	**30**

[38] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3. B.J.Naterop, E.Weis, E.Haberfellner: „Business Letters for All“, OUP,1987	4	30
4. F.W.King, D.A.Cree: „English Business Letters“, Longman,1979	5	30
5. L.Jones, R.Alexander: „New International Business English“, CUP,1996	8	30
6. .MacKenzie: „English for Business Studies“, CUP, second edition	3	30
7. S.S.Weeney: „English for Business Communication“, CUP, second edition	2	30

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Borna Debelić**	
Naziv predmeta	**Ekonomika prometa**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**3.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**3+1+0**

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Stjecanje znanja iz specifičnog područja ekonomike prometa koja su neophodna osobama odgovornim za uspješnost poslovanja subjekata u glavnim gospodarskim djelatnostima iz sektora prometa. Cilj kolegija je sistematski obraditi ekonomske, eksploatacijske i tehničke probleme prometa i pojedinih njegovih grana.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Poznavanje ekonomike poslovanja i poslovnih procesa prometnih poduzeća, te uspješno rukovođenje i upravljanje prometnih tvrtki.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Prometni sustav i ekonomski aspekti. Važnost transporta i prometa u gospodarskom sustavu. Privatizacija, liberalizacija, globalizacija i deregulacija u prometu. Suradnja prometnih grana. Prometni sustav i prometna politika. Osnove ekonomike cestovnog prometa. Osnove ekonomike željezničkog prometa. Osnove ekonomike poštanskog i telekomunikacijskog prometa. Osnove ekonomije zračnog prometa. Osnove ekonomije pomorskog i riječnog prometa.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Sudjelovanje i praćenje nastave, usvajanje gradiva i izvršavanje studentskih zadataka tijekom predavanja i vježbi, te		

polaganje kolokvija i ispita.

1.8. Praćenje[39] rada studenata

Pohađanje nastave	2,0	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	0,5				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje razvoja općih kompetencija o prometnom sustavu i njegovoj važnosti u makroekonomskim tijekovima, zatim važnosti transporta i prometa u gospodarskom sustavu i osnove ekonomike prometa, te razvoja specifičnih kompetencija o prometnom sustavu i njegovim ekonomskim aspektima uz istaknutu važnost transporta i prometa u gospodarskom sustavu uz razmatranje pitanja sa tematikom privatizacije, liberalizacije, globalizacije i deregulacije u prometu te usvajanje najsuvremenijih spoznaja o suradnji prometnih grana, prometnim sustavima i politikama, te osnovama ekonomike svih prometnih grana. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta se provodi kroz pohađanje nastave, aktivnost u nastavi, kontinuiranu provjeru znanja uz dva kolokvija, izradu i obranu referata te završni ispit.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Radačić, Z. i Šimulčik, D.: Ekonomika prometnog sustava, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1995.
2. Jelinović, Z.: Ekonomika prometa, Informator, Zagreb, 1972.
3. Zelenika, R.: Prometni sustavi, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Jelinović, Z.: Ekonomika prometa i pomorstva, Informator, Zagreb, 1983.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Radačić, Z. i Šimulčik, D.: Ekonomika prometnog sustava, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1995.	7	**70**
Jelinović, Z.: Ekonomika prometa, Informator, Zagreb, 1972.	5	
Zelenika, R.: Prometni sustavi, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.	5	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[39] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Čedomir Dundović; dr.sc. Neven Grubišić**	
Naziv predmeta	**Upravljanje održavanjem prometnih sustava**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**3.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**30 + 15**

1. **OPIS PREDMETA**		
1.1. *Ciljevi predmeta*		
Svrha predmeta je poučavanje o načinima organizacije i upravljanja održavanjem u prometnim sustavima, poglavito u lukama te u pomorskom, željezničkom i cestovnom prometu.		
1.2. *Uvjeti za upis predmeta*		
1.3. *Očekivani ishodi učenja za predmet*		
1. Objasniti osnovne pojmove u održavanju tehničkih sustava 2. Opisati karakteristične procese održavanja tehničkih sustava 3. Razlikovati vrste tehničkih pregleda i inspekcijskog nadzora 4. Prepoznati tipična stanja lučkih građevina i ocijeniti njihovo stanje prema predlošcima 5. Povezati tehnička stanja objekata s prioritetima održavanja		
1.4. *Sadržaj predmeta*		
Uvod. Polazni pojmovi. Opće značajke održavanja tehničkih sustava. Karakteristični procesi održavanja tehničkih sustava. Aspekti održavanja tijekom trajanja tehničkih sustava. Resursi održavanja i podrške održavanju tehničkih sustava. Održavanje orijentirano na pouzdanost tehničkih sustava. Upravljanje održavanjem tehničkih sustava. Ljudske pogreške u održavanju tehničkih sustava. *E*-održavanje tehničkih sustava. Održavanje luka, lučkih građevina i postrojenja, strategija, program i inspekcijski nadzor, vrste tehničkih pregleda, ocjenjivanje stanja lučkih građevina, održavanje prekrcajnih sredstava. Održavanje kopnenih prometnih sustava. Specifičnosti upravljanja održavanjem cestovnih, željezničkih, brodskih i lučkih sredstava i sustava.		
1.5. *Vrste izvođenja nastave*	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. *Komentari*	Učenje na daljinu (E-learning) predviđeno je za izvanredne studente i studente-pomorce.	
1.7. *Obveze studenata:*		
Uvjet za izlazak na završni ispit je minimum 40% ocjene (40 bodova) ostvarenih za vrijeme nastave.		

1.8. Praćenje[40] rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	0,5				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Pohađanje nastave
minimum prisustva obvezni uvjet za izlazak na ispit.

Kontinuirana provjera znanja:
Prvi kolokvij – Ishodi učenja 1,2 - 20 bodova
Drugi kolokvij – Iskohi učenja 3,4 - 20 bodova
Treći kolokvij – Ishodi učenja 5 - 10 bodova

Ukupno za vrijeme nastave i tijekom kontinuirane provjere znanja ostvaruje se maksimalno 70 bodova ili 70% ocjene.
Na završnom ispitu ostvaruje se maksimalno 30 bodova ili 30% ocjene.

Uvjet za izlazak na završni ispit je ostvarivanje ukupno minimalno 40 bodova za vrijeme nastave i tijekom kontinuirane provjere znanja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dundović, Č., Kraš, A. Grubišić, N.: *Upravljanje održavanjem prometnih sustava* (udžbenik u pripremi za izdavanje)

1.11. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1. Kobbacy, K.,A.,H., Murthy, D.,N.,P.: Coomplex System Maintenance Handbook, Springer, 2008.
2. PIANC: *Maintenance and Renovation of Navigation Infrastructure*, Report of Working Group 25, Association Internationale De Navigation, 2006.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

40 **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelji predmeta	**Dr. sc. Igor Vio**	
Naziv predmeta	**Transportno osiguranje**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**izborni**	
Godina	**3.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**45 + 0 + 0 (3 + 0 + 0)**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente tehnologije i organizacije prometa s međunarodnim i nacionalnim pravnim propisima o transportnom osiguranju, te im pružiti temeljna znanja o značajkama ugovora o transportnom osiguranju, bitnim elementima ugovora i vrstama šteta. Nakon toga objasniti uvjete za osiguranje pojedinih vrsta transportnog osiguranja. Izložiti zadatke i modalitete osiguranja u pomorskom, zračnom, cestovnom i željezničkom prijevozu robe. Prikazati funkcioniranje, značaj i vrste ugovora o reosiguranju i suosiguranju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu:

1. Definirati i interpretirati temeljne pojmove transportnog osiguranja
2. Objasniti i usporediti obilježja i elemente pojedinih tipova ugovora o transportnom osiguranju, te razlikovati isprave o sklopljenom ugovoru
3. Argumentirati značaj, obilježja i utjecaj Institutskih klauzula za osiguranje na kasko pokriće, te na osiguranje robe u domaćem i međunarodnom prijevozu
4. Opisati i interpretirati ustrojstvo, aktivnosti i funkcije osiguravajućih društava te P&I klubova
5. Razlikovati i usporediti međunarodne i nacionalne pravne izvore, te analizirati nove tendencije u razvoju transportnog osiguranja, uz shvaćanje specifičnosti kod pomorskog, zračnog i kopnenog transporta
6. Usporediti i opisati specifičnosti pravnog položaja zapovjednika broda i časnika palube, te analizirati i interpretirati njihovu ulogu u pribavi dokaza, sastavljanju i prikupljanju isprava te prijavi štete osiguratelju
7. Interpretirati značajke osiguranja brodica i jahti, te definirati pojmove suosiguranja i reosiguranja.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam, pravni izvori, subjekti i osnovna obilježja transportnog osiguranja, značajke ugovora o osiguranju, isprave o sklopljenom ugovoru, elementi ugovora o transportnom osiguranju, vrste šteta, upravljanje osiguranjem, osiguranje robe u domaćem i međunarodnom prijevozu, osiguranje brodova - trup i stroj, osiguranje odgovornosti – P&I klubovi, osiguranje brodica i jahti, osiguranje u kopnenom i zračnom transportu, suosiguranje i reosiguranje.

1.5. Vrste izvođenja nastave	**X** predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

		_____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje nastavi i položeni kolokviji.

Kao uvjet za pristupanje na završni ispit student mora ostvariti 40% mogućih bodova tijekom nastave (28 bodova).

1.8. Praćenje[41] rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1,0	Seminar	0,5		

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci)

Kontinuirana provjera znanja: 3 kolokvija

Završni ispit:

Na završnom ispitu (pisani ispit) provjerava se cjelovitost znanja iz Transportnog osiguranja

- potrebno je ostvariti ispitni prag od minimalno 50% (15 bodova od 30 mogućih).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Drago Pavić: Pomorsko osiguranje – pravo i praksa, s osnovama kopnenoga i zračnog transportnog osiguranja, Književni krug, Split, 2012.
2. Ivan Frančišković: Sustav transportnih osiguranja, Croatia osiguranje d.d., Zagreb, 1994.
3. Ivan Frančišković: Međunarodna osiguranja, predavanja na mrežnim stranicama Fakulteta

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ivan Frančišković: Ekonomika međunarodnih osiguranja, Ekonomski fakultet Rijeka, 2005.
2. Drago Pavić, Pomorsko imovinsko pravo, Književni krug, Split, 2006.
3. Drago Pavić: Pomorsko pravo, knjiga III – Pomorske nezgode i pomorsko osiguranje, Visoka pomorska škola, Split, 2000.
4. Drago Pavić: Pravo pomorskog osiguranja s osnovama kopnenog transportnog osiguranja, Narodne novine, Zagreb, 1997.
5. Drago Pavić: Pomorsko osiguranje I, Zagreb, 1986.; Pomorsko osiguranje II, Zagreb, 1994
6. Drago Pavić: Institutske klauzule pomorskog osiguranja, Zagreb, 1991.
7. Predrag Stanković: Pomorske havarije, Školska knjiga, Zagreb, 1995.
8. Pomorski zakonik, N.N. 181/04.

a. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Pomorsko osiguranje – pravo i praksa	Dovoljno: u biblioteci i skriptarnici	
Sustav transportnih osiguranja	Dovoljno: u biblioteci i skriptarnici	
Međunarodna osiguranja (na mrežnim stranicama)	neograničeno	

b. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita uz izračun ukupne prolaznosti, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima. Posebno za ovaj predmet svi podaci i

[41] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

ocjenjivanje su u svakom trenutku javni podaci za sve studente koji su upisali kolegij.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Biserka Rukavina**	
Naziv predmeta	**Pravo pomorskih prijevoza**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	izborni	
Godina	**3.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pružiti studentima temeljna znanja o pravnim načelima i normama koje se odnose na bitne institute pomorskog privatnog prava, kao i uputiti studente u način i zakonitosti funkcioniranja bitnih sudionika plovidbenog poslovanja, osobito u sferi pomorskih prijevoza. Cilj je omogućiti studentima razumijevanje temeljnih pravnih koncepata na kojima počiva pomorsko poslovanje, u mjeri u kojoj je to potrebno za obavljanje poslova za koje se studenti školuju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Definirati i interpretirati temeljna pravna načela i norme koje se odnose na bitne institute pomorskog privatnog prava.
- Objasniti osnovne pojmove stvarnih prava na brodu te razlikovati i opisati specifičnosti prava vlasništva i drugih stvarnih prava na brodu (hipoteka i privilegij).
- Definirati i objasniti prava, obveze i odgovornost bitnih sudionika plovidbenog poslovanja na temelju međunarodnih i nacionalnih pravnih propisa pomorskog imovinskog prava.
- Razlikovati i interpretirati ugovore o iskorištavanju pomorskih brodova (ugovor o prijevozu stvari, ugovor o prijevozu putnika i prtljage morem, ugovor o tegljenju, multimodalni prijevoz).
- Analizirati i objasniti isprave koje se koriste u plovidbenom poslovanju.
- Objasniti ulogu i značaj osiguranja u pomorstvu, interpretirati posebnosti osiguranja trupa i osiguranja robe te opisati ustrojstvo, aktivnosti i funkciju P&I klubova.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Pravna vrela i sistematika pomorskog privatnog prava.
2. Stvarna prava na brodu (vlasništvo, hipoteka, privilegiji, suvremeni ustroj brodovlasničkih poduzeća).
3. Osobe u pomorskom trgovačkom poslovanju (naručitelj, krcatelj, primatelj, pomorski agent, špediter, slagač, brodar i brodovlasnik; osiguratelj).
4. Ugovori o iskorištavanju pomorskih brodova - pojam i sistematika.
5. Ugovor o zakupu broda.
6. Ugovori o prijevozu stvari morem (vrste, zaključivanje, osnovne obveze).
7. Prijevozne isprave.
8. Odgovornost prijevoznika; opće ograničenje odgovornosti u pomorskom poslovanju.

9. Vozarina.
10. Ugovor o prijevozu putnika i prtljage morem; ugovor o tegljenju.
11. Prijevozi u kojima sudjeluje više prijevoznika.
12. Pomorsko osiguranje (pojam, pravni izvori, ugovor o pomorskom osiguranju, osiguranje robe, osiguranje brodova, obilježja P&I klubova).

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi, izrada seminarskog rada i polaganje kolokvija. Kao uvjet za pristupanje na završni ispit student mora ostvariti 40% od mogućih 70 bodova tijekom nastave (28 bodova).

1.8. Praćenje[42] rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci)

Kontinuirana provjera znanja:

1 kolokvij (stvarna prava na brodu; osobe u pomorskom trgovačkom poslovanju; ugovor o zakupu broda)

1 kolokvij (ugovori o pomorskom plovidbenom poslu)

1 kolokvij (odgovornost prijevoznika; vozarina; pomorsko osiguranje).

Završni ispit:

Na završnom ispitu (pisani ispit) provjerava se cjelovitost znanja iz Prava pomorskih prijevoza

- potrebno je ostvariti ispitni prag od minimalno 50% (15 bodova od 30 mogućih).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Pavić, Drago, Pomorsko imovinsko pravo, Književni krug, Split, 2006.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Pomorski zakonik, pročišćeni tekst.
2. Pavić, Drago, Pomorsko osiguranje, Pravo i praksa, Split, 2012.
3. Pavić, Drago, Pomorsko pravo, Knjiga druga: Pravo pomorskih prijevoza, Split, 2002.
4. Pavić, Drago, Pomorsko pravo, Knjiga treća: Pomorske nezgode-pomorsko osiguranje, Split, 2000.
5. Grabovac, Ivo, Pomorsko pravo Republike Hrvatske, Split, 1997.
6. Grabovac, Ivo, Temelj odgovornosti u prometnom pravu, Književni krug, Split, 2000.

[42] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

7. Grabovac, Ivo, Ogledi o odgovornosti brodara, Književni krug, Split 1997.
8. Bolanča Dragan, Odgovornost brodara za izuzete slučajeve, Pravni fakultet, Split, 1996.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Pavić, Drago, Pomorsko imovinsko pravo, Književni krug, Split, 2006.	Dovoljno: u biblioteci i skriptarnici	80

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Vinko Tomas**	
Naziv predmeta	**Automatizacija u prometu**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**izborni**	
Godina	**3.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30 + 15 + 0 (2 + 1 + 0)**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje studenata s temeljnim principima i tehnikama automatskog upravljanja, s regulacijskim uređajima, te njihovom primjenom u prometu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položeni kolegiji: Matematika I i II, Fizika

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu:

1. definirati područja automatizacije
2. objasniti temeljne zakonitosti na kojima se zasniva rad sustava automatskog upravljanja (SAU) i sustava automatske regulacije (SAR)
3. objasniti osnovne zahtjeve pri automatizaciji
4. objasniti algoritme funkcioniranja u automatskoj regulaciji procesa
5. objasniti kriterije za odabir medija/energije u automatizaciji procesa
6. pokazati i objasniti prijenosnu funkciju i njenu ulogu
7. opisati regulacijski krug, njegove članove i veličine
8. pokazati različite izvedbe upravljačkih uređaja
9. opisati načine djelovanja regulatora i načine njihova podešavanja
10. prikazati principe rada mjernih osjetila
11. opisati i objasniti glavne tipove izvršnih članova (postavnih pogona)
12. prikazati karakteristične sustave upravljanja u prometu i pomorstvu.
13. prikazati osnovne značajke regulacije prometnih procesa.

1.4. Sadržaj predmeta

Definicije: osnovni pojmovi iz regulacije i upravljanja. Principi i tehnike automatske regulacije i upravljanja. Struktura sustava upravljanja. Osnovne komponente regulacijskih i upravljačkih sustava (mjerni davači, kondicioneri signala, regulatori, aktuator i, softverske moduli, algoritmi). Zahtjevi na regulacijske sustave. Hijerarhijski sustavi upravljanja. Karakteristični predstavnici sustava regulacije i upravljanja u prometu i pomorstvu. Osnovne značajke regulacije prometnih procesa. Pravci razvoja sustava upravljanja i nadzora u prometu.

1.5. Vrste izvođenja nastave	**X** predavanja ☐ seminari i radionice **X** vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

		☐ ostalo _____
1.6. Komentari	-	

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje nastavi i položeni kolokviji.

Kao uvjet za pristupanje na završni ispit student mora ostvariti 40% od mogućih 70 bodova tijekom nastave (28 bodova).

1.8. Praćenje[43] rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1,0	Seminarski rad			

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci)

Kontinuirana provjera znanja:

- 2 kolokvija (međuispita)

Završni ispit:

- usmeni ispit

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. V. Tomas: Prezentacije s predavanja, 2008.
2. V. Tomas: Osnove automatizacije, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. C.A.Smith and A.B.Corripio, Principles and Practice of Automatic Process Control, John Wiley&Sons,Inc., New York 1997.
2. Fossen, T. I. Marine Control Systems: Guidance, Navigation and Control of Ships, Rigs and Underwater Vehicles, Marine Cybernetics AS, 2002.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Osnove automatizacije	Dovoljno: u biblioteci i skriptarnici	**50**

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita uz izračun ukupne prolaznosti, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima. Posebno za ovaj predmet svi podaci i ocjenjivanje su u svakom trenutku javni podaci za sve studente koji su upisali kolegij.

[43] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Edvard Tijan**	
Naziv predmeta	**Informacijske tehnologije**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**3.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30+15+0**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama te njihovoj primjeni u pomorstvu, prometu i logistici, definirati osnovne pojmove vezane uz informacijske tehnologije, njihov razvoj, primjenu, vrste te motivirati studente za daljnji rad na području razvoja ICT. Studentima će se pružiti znanja iz ICT s aspekta hardvera, softvera, ljudskih resursa i računalnih mreža. Studenti će se upoznati sa informacijsko-komunikacijskim tehnologijama u stvarnim poslovnim sustavima u pomorskim, prometnim i logističkim poduzećima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Razumjeti stanje i trendove razvoja suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija
2. Razumjeti i primijeniti ključne aspekte, suvremene tehničke koncepte i prakse ICT
3. Razumjeti i primijeniti procese, metode i tehnologije upravljanja IT uslugama i resursima
4. Razumjeti osnovna vertikalna područja primjene ICT (industrija, zdravstvo, promet, turizam, država i sl.), te horizontalne aplikacije (uredski sustavi, DSS, CRM, ERP, DMS i sl.)
5. Pravilno interpretirati načela baza podataka, poslovnih aplikacija, načina projektiranja i oblikovanja, stvaranja i implementacije poslovnih sustava
6. Analizirati i pravilno interpretirati tehnologije elektroničkog poslovanja
7. Biti sposobni aktivno sudjelovati u nabavi i razvoju informacijskih sustava
8. Pravilno primjenjivati vještine iz područja ICT u transportu, pomorstvu i lukama
9. Razumjeti i primijeniti etička načela, zakonsku regulativu i norme koje se primjenjuju u ICT

1.4. Sadržaj predmeta

1. Sustav (vrste, značajke). Pojam i aktivnosti informacijskog sustava. Osnove razvoja informacijskih sustava.
2. Povijesni razvoj ICT, informatika, računalstvo, ICT društvo, informacijska organizacija
3. Hardver
4. Softver
5. Računalne mreže
6. Trendovi organizacije sektora informatike
7. Internet
8. Baze podataka
9. Utjecaj ICT na poslovnu politiku, upravljanje ICT-om i organizacijske razine, poslovne aplikacije
10. E-poslovanje, e-bankarstvo, m-bankarstvo
11. Upravljanje poslovnom funkcijom informatike
12. Nabava i razvoj informacijskih sustava
13. ICT u transportu, informacija kao dodana vrijednost u transportu, tijekovi informacija u prijevoznom lancu
14. ICT u pomorstvu (VTS, VTMIS, AIS, ECDIS, PMIS…)

15. ICT u lukama, integralni sustavi za elektroničku razmjenu podataka u lučkim klasterima

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari	Nema komentara.	

1.7. Obveze studenata

Pohađanje predavanja i vježbi (najmanje 70%), izrada i prezentacija istraživačkih seminarskih radova, kolokviji, domaće zadaće, aktivnost na nastavi, završni ispit.

1.8. Praćenje[44] rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednuje se nazočnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe), izrada i prezentacija istraživačkog seminarskog rada, dva kolokvija i završni ispit.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Mile Pavlić: Informacijski sustavi, Školska knjiga, Zagreb, 2011.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Velimir Srića et al.: Poslovna informatika, Element, Zagreb, 2009.
Vlatko Ćerić, Mladen Varga (ur): Informacijska tehnologija u poslovanju, Element, Zagreb, 2004.
Mark Charlton: A Handbook of Information Technology, Global media New Delhi, 2009.
Information Communication Technologies (resource materials), National Institute of Education, Maharagama, Sri Lanka, 2006.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Mile Pavlić: Informacijski sustavi, Školska knjiga, Zagreb, 2011.	4	**30**

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[44] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr. sc. Alen Jugović; dr. sc. Borna Debelić**	
Naziv predmeta	**EKONOMIKA BRODARSTVA**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**Izborni**	
Godina	**3 godina studija**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**4**
	Broj sati (P+V+S)	**30 + 15**

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj i zadatak kolegija je upoznati studente s područjem kojim se bavi EKONOMIKA BRODARSTVA, te kroz vježbe primijeniti to znanje na konkretne slučajeve u praksi. Sukladno cilju, koncipirani su zadaci i sadržaj kolegija na način da se primjenom osnovnih ekonomskih zakonitosti pokušava objasniti poslovanje brodara i svih subjekata u pomorsko prijevoznoj usluzi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Prema pravilniku o načinu studiranja

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:
1.Konkretno definirati i interpretirati temeljne pojmove unutar djelatnosti morskog brodarstva.
2.Opisati značajke morskog brodarstva kao gospodarskog subjekta.
3.Razlikovati podvrste morskog brodarstva, tržište i načine formiranja vozarina.
4.Objasniti trendove razvoj morskog brodarstva.
5.Argumentirati značaj i utjecaj pojedinih fenomena (globalizacije, informatizacije,…) na razvoj i konkurentnost brodara.
6.Analizirati i primijeniti osnove ekonomske postavke na pojedine slučajeve iz morskog brodarstva (izračunavanje troškova putovanja, vozarine i dr.).

1.4. Sadržaj predmeta

EKONOMIKA MORSKOG BRODARSTAVA. Definicija, predmet istraživanja, aplikacija znanstvenih i teoretskih spoznaja u praksi. KALKULACIJE. Mjerenje poslovnog rezultata. Uspješnost poslovanja i mjerila uspješnosti, produktivnost, ekonomičnost, rentabilnost. POSEBNE VRSTE DJELATNOSTI MORSKOG BRODARSTVA: ekonomski i tehnološki kriteriji koji definiraju različite vrste morskog brodarstva. Putničklo brodarstvo, slobodno, linijsko, tankersko brodarstvo. FORMIRANJE VOZARINA U MORSKOM BRODARSTVU. Pojam i vrste vozarina. Značajke i formiranje vozarina u pojedinim vrstama djelatnosti morskog brodarstva.TROŠKOVI POMORSKOG PRIJEVOZA. Definicija troška i utroška. Vrste troškova u morskom brodarstvu. Fiksni i varijabilni troškovi. Granični troškovi. Model ukupnih troškova putovanja broda. OPTIMIZACIJA TROŠKOVA PUTOVANJA BRODA. POKAZATELJI USPJEŠNOSTI POSLOVANJA U MORSKOM BRODARSTVU. Produktivnost rada. Ekonomičnost poslovanja. Rentabilnost poslovanja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.6. Komentari	

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave, vježbi i seminara. Provjera znanja kroz kolokvije.

1.8. Praćenje[45] rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0	Usmeni ispit	1,0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit					

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Student se ocjenjuje kroz aktivnosti na vježbama, seminarima, ostavrenim bodovima na kolokvijima i zavšnom ispitu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.Glavan, B.: Ekonomika morskog brodarstva, Školska knjiga, Zagreb, 1992.
2.Kesić, B., Jugović, A,, Debelić, B.: Ekonomika Brodarstva riješeni zadaci, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stopford, M.: Maritime Economics, Routledge, London & New York, 2009. i novije.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Glavan, B.: Ekonomika morskog brodarstva, Školska knjiga, Zagreb, 1992.	50	**78**
Kesić, B., Jugović, A,, Debelić, B.: Ekonomika Brodarstva riješeni zadaci, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013.	180	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[45] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	**Dr.sc. Mirjana Borucinsky**	
Naziv predmeta	**Njemački jezik 2**	
Studijski program	**Tehnologija i organizacija prometa**	
Status predmeta	**izborni**	
Godina	**3.**	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	**3**
	Broj sati (P+V+S)	**(1+2)**

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Proširenje vokabulara i gramatike njemačkog jezika; razvijanje jezičnih vještina: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja. Uvođenje i usvajanje stručnog vokabulara vezanog za tehnologiju pomorstva i prometa. Pisanje poslovnih pisama.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Poznavanje njemačkoga jezika i pisma na razini B1. Potrebno je predmetnom nastavniku dostaviti potvrdu o poznavanju njemačkoga jezika na razini B1.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Očekuje se da će studenti biti sposobni: 1.čitati, razumjeti, prepričati glavne ideje i značenje tekstova koji se odnose na svakodnevni život; 2.koristiti obrađeni vokabular i gramatičke strukture u svakodnevnoj komunikaciji; 3.pisati koherentne tekstove na svakodnevne teme; 4.čitati i razumjeti stručne tekstove vezane za tehnologiju pomorstva i prometa; 5.pisati jednostavna poslovna pisma.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Škola; Međuljudski odnosi; Potrošnja; Novi mediji; Nijemci u inozemstvu. Međunarodna špedicija, Pomorsko pravo; Osiguranje prijevoza; Carina; Organizacija i menadžment. Poslovna pisma;Primitak robe; Opomena; Reklamacija; Plaćanje.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		

Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi
2 kolokvija
Završni ispit

1.8. Praćenje[46] rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Grafički programi		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	0,5				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Kontinuirana provjera znanja (2 kolokvija) i završni ispit (usmeni).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Fox, R. *Verkehrswesen*, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
2. Hering, A., Matussek, M., *Geschäftskommunikation*, Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2004.
3. Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.: *Themen aktuell 3, Zertifikatsband*, Kursbuch, Max Hueber Verlag, 2004.
4. Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.:: *Themen aktuell 3, Zertifikatsband*, Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2004.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Fandrych, C., Tallowitz, U., *Klip und Klar, Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten*, Ernst Klett International, Stuttgart, 2004
2. Gutremuth, J., Konerding, B., Perseke, J., Seegert, N., *Güterverkehr – Spedition – Logistik*, Bildungsverlag EINS GmbH, Troisdorf, 2002
3. Hurm, A., *Njemačko-hrvatski rječnik*, Školska knjiga, Zagreb, 1998.
4. Hurm., A., Jakić, B., *Hrvatsko-njemački rječnik*, Školska knjiga, Zagreb, 1999.
5. Kunkel-Razum, Kathrin: *Duden: Briefe gut und richtig schreiben*. Dudenverlag, 2003.
6. Marčetić, T., *Pregled gramatike njemačkog jezika*, Školska knjiga, Zagreb, 1999.
7. http://www.daf-portal.de/uebungen/index.php?viewCat=1
8. www.hueber.de

a. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
4. Fox, R. *Verkehrswesen*, Školska knjiga, Zagreb, 1996.	10	**15**
5. Hering, A., Matussek, M., *Geschäftskommunikation*, Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2004.	7	
6. Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.: *Themen aktuell 3, Zertifikatsband*, Kursbuch und Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2004.	6	

b. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

[46] **VAŽNO**: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka
Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091
W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr