



Sveučilište u Rijeci
POMORSKI FAKULTET
FACULTY OF MARITIME STUDIES
University of Rijeka



akademska godina
2022/2023.

PROGRAM
POSLIJEDIPLOMSKOG
SVEUČILIŠNOG STUDIJA
POMORSTVO

Sveučilište u Rijeci,
Pomorski fakultet

Program poslijediplomskog sveučilišnog studija

POMORSTVO

13. ciklus

akademska godina 2022/2023.

Znanstveno područje:
TEHNIČKE ZNANOSTI

Znanstveno polje:
TEHNOLOGIJA PROMETA I TRANSPORT

Opis predmeta

Rijeka, 2022.



POPIS MODULA / PREDMETA

Semestar: I

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Temeljni modul (A)	Znanstveno-istraživačke metode	izv. prof. dr. sc. Ana Perić Hadžić	12			6	O
	Izabrane teme iz računalne analize podataka i strojnog učenja	izv. prof. dr. sc. Marko Valčić	12			6	I
	Kompleksni i distribuirani procesi i algoritmi	doc. dr. sc. Marko Gulić prof. dr. sc. Zlatan Car	12			6	I
	Numeričko modeliranje i metode optimizacije u inženjerstvu	prof. dr. sc. Nelida Črnjarić-Žić prof. dr. sc. Senka Maćešić	12			6	I
Temeljni modul (B)	Lučki sustavi	prof. dr. sc. Alen Jugović prof. dr. sc. Bojan Hlača	12			6	I
	Multimodalne transportne mreže	doc. dr. sc. Dražen Žgaljić izv. prof. dr. sc. David Brčić	12			6	I
	Sustavni pristup pomorstvu	<i>Professor emeritus</i> Pavao Komadina	12			6	I
	Tehnike odlučivanja u prometu	prof. dr. sc. Svjetlana Hess	12			6	I

Semestar: I / II

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Nautičke znanosti	Hidrografska djelatnost i sigurnost plovidbe	prof. dr. sc. Josip Kasum	12			6	I
	Integrirani sustavi sigurnosti i nadzora u pomorstvu	<i>Professor emeritus</i> Pavao Komadina	12			6	I
	Interkulturalna kompetencija i komunikacija u pomorstvu	izv. prof. dr. sc. Sandra Tominac Coslovich izv. prof. dr. sc. David Brčić	12			6	I
	Istraživanje okolišnih utjecaja na satelitske navigacijske sustave	izv. prof. dr. sc. David Brčić	12			6	I
	Koncepti i mogućnosti navigacijskih informacijskih sustava	izv. prof. dr. sc. Srđan Žuškin izv. prof. dr. sc. David Brčić	12			6	I
	Kontejnerizacija u funkciji	prof. dr. sc. Renato Ivče	12			6	I



	pomorskog prijevoza						
	Maritimna sigurnost broda	prof. dr. sc. Robert Mohović	12			6	I
	Međunarodni sustav sigurnosti plovidbe i zaštite okoliša	prof. dr. sc. Damir Zec izv. prof. dr. sc. Vlado Frančić	12			6	I
	Modeliranje i analiza pomorsko-prometnog toka	izv. prof. dr. sc. Vlado Frančić prof. dr. sc. Damir Zec	12			6	I
	Optimizacija poslovanja u brodarstvu	prof. dr. sc. Mirano Hess	12			6	I
	Procjena i upravljanje pomorskim plovidbenim rizicima	prof. dr. sc. Đani Mohović	12			6	I
	Simulacijsko planiranje i modeliranje manevriranja broda	prof. dr. sc. Robert Mohović doc. dr. sc. Mate Barić	12			6	I
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Pomorski energetski i strojni sustavi	Alternativna goriva i emisije štetnih tvari brodskih energetskih sustava	izv. prof. dr. sc. Radoslav Radonja	12			6	I
	Analiza mehaničkog ponašanja inženjerskih elemenata pri puzanju i relaksaciji	<i>Professor emeritus</i> Josip Brnić	12			6	I
	Čvrstoća, zamor i lom pomorskih konstrukcija	izv. prof. dr. sc. Goran Vukelić prof. dr. sc. Lech Murawski	12			6	I
	Dinamički utjecaji na stabilitet broda	izv. prof. dr. sc. Anton Turk	12			6	I
	Izabrana poglavlja iz brodskih motora	izv. prof. dr. sc. Tomislav Senčić izv. prof. dr. sc. Dean Bernečić	12			6	I
	Izabrana poglavlja iz brodskih sustava mikroklima	izv. prof. dr. sc. Predrag Kralj	12			6	I
	Modeliranje održavanja brodskog pogona	prof. dr. sc. Ivica Šegulja	12			6	I
	Optimizacija brodskih postrojenja	izv. prof. dr. sc. Josip Orović	12			6	I
	Simulacije stanja sustava na brodu pomoću sustavne dinamike	izv. prof. dr. sc. Mate Jurjević	12			6	I
	Termodinamička analiza brodskih parno turbinskih postrojenja	doc. dr. sc. Igor Poljak doc. dr. sc. Ivica Glavan	12			6	I



MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Elektrotehnika u pomorstvu	Baterijski i hibridni pogoni na plovnim objektima	izv. prof. dr. sc. Aleksandar Cuculić	12			6	I
	Električna propulzija	prof. dr. sc. Dubravko Vučetić	12			6	I
	Kibernetička sigurnost pomorskih sustava	prof. dr. sc. Boris Sviličić	12			6	I
	Kooperativni inteligentni transportni sustavi	izv. prof. dr. sc. Jasmin Čelić	12			6	I
	Modeliranje integriranog informacijskog sustava broda	prof. dr. sc. Mato Tudor	12			6	I
	Napredne metode obrade signala u pomorstvu	izv. prof. dr. sc. Irena Jurdana	12			6	I
	Napredne tehnologije u dijagnostici i upravljanju	prof. dr. sc. Vinko Tomas	12			6	I
	Nove tehnologije u pomorskim komunikacijama	doc. dr. sc. Sanjin Valčić	12			6	I
	Svjetlovodne tehnologije u pomorstvu	izv. prof. dr. sc. Irena Jurdana	12			6	I
	Vođenje i upravljanje plovnicima	prof. dr. sc. Vinko Tomas izv. prof. dr. sc. Marko Valčić	12			6	I
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	Alokacija pomorskog dobra i upravljanje obalnim područjem	izv. prof. dr. sc. Borna Debelić	12			6	I
	Analiza i modeliranje prometnih sustava	izv. prof. dr. sc. Dino Županović	12			6	I
	De-carbonisation strategy for freight transport and logistics (Strategija dekarbonizacije u logistici i prijevozu dobara)	prof. dr. sc. Pietro Evangelista	12			6	I
	Ekonomika infrastrukturnih projekata u lučkom sustavu	prof. dr. sc. Alen Jugović	12			6	I
	Ekonomika javno-privatnog partnerstva	izv. prof. dr. sc. Ana Perić Hadžić	12			6	I
	Informacijska sigurnost i kontinuitet poslovanja u logističkim poduzećima	izv. prof. dr. sc. Saša Aksentijević	12			6	I
	Inteligentni transportni sustavi u pomorstvu	prof. dr. sc. Natalija Kavran	12			6	I
	Koncept održivog sustava pomorskog prijevoza	doc. dr. sc. Luka Vukić	12			6	I
	Održivi razvoj pomorskih	doc. dr. sc. Marina Zanne	12			6	I



	luka	prof. dr. sc. Elen Twrdy					
	Upravljanje informacijama u lučkim klasterima	izv. prof. dr. sc. Edvard Tijan	12			6	I
	Upravljanje lancem opskrbe	prof. dr. sc. Kristijan Rogić	12			6	I
	Upravljanje održivim razvojem nautičkog turizma	prof. dr. sc. Daniela Gračan	12			6	I
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Transportni sustav	Planiranje robnih tokova i valorizacije prometnog pravca	prof. dr. sc. Tanja Poletan Jugović	12			6	I
	Container Terminal Operations (Operacije na kontejnerskim terminalima)	prof. dr. sc. Sönke Reise	12			6	I
	Digitalna transformacija poslovanja i SMART menadžment	izv. prof. dr. sc. Krešimir Buntak	12			6	I
	Ekspertni sustavi u prometu	prof. dr. sc. Zvonko Kavran	12			6	I
	Metodologija mjerenja kvalitete usluge u pomorstvu	prof. dr. sc. Ines Kolanović	12			6	I
	Modeliranje taktičko logističkih problema na kontejnerskim terminalima	izv. prof. dr. sc. Neven Grubišić	12			6	I
	Održivost u urbanom prometu	izv. prof. dr. sc. Siniša Vilke	12			6	I
	Optimizacija skladišnih procesa na kontejnerskim terminalima	doc. dr. sc. Livia Maglić	12			6	I
	Prometne simulacije i modeliranje transporta	izv. prof. dr. sc. Neven Grubišić doc. dr. sc. Luka Novačko	12			6	I
	Prostorno-prometno planiranje	prof. dr. sc. Ljudevit Krpan	12			6	I
	Zakonodavni okvir upravljanja pomorskim dobrom i morskim lukama	izv. prof. dr. sc. Biserka Rukavina	12			6	I
	MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS
Zaštita mora i priobalja	Upravljanje balastnim vodama i procjena rizika	prof. dr. sc. Damir Zec dr. sc. Matej David	12			6	I
	Održivo upravljanje brodovljem	prof. dr. sc. Damir Zec izv. prof. dr. sc. Radoslav	12			6	I



		Radonja					
	Održivo upravljanje plovibom	izv. prof. dr. sc. Lovro Maglić doc. dr. sc. Marko Perković	12			6	I
	Ograničenje emisija – električni porivni sustavi	izv. prof. dr. sc. Aleksandar Cuculić	12			6	I
	Pravni aspekti zaštite morskog okoliša	izv. prof. dr. sc. Biserka Rukavina	12			6	I
	Sprječavanje onečišćenja krutim i tekućim tvarima	izv. prof. dr. sc. Žarko Koboević izv. prof. dr. sc. Jelena Čulin	12			6	I
	Upravljanje priobalnim područjem i održivi razvoj	prof. dr. sc. Mirjana Kovačić prof. dr. sc. Mirano Hess	12			6	I
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Vojni pomorski sustavi	Geopolitika i geostrategija	prof. dr. sc. Mirano Hess doc. dr. sc. Luka Mihanović	12			6	I
	Mornarički borbeni sustavi	doc. dr. sc. Luka Mihanović	12			6	I
	Pomorska dimenzija međunarodne sigurnosti	doc. dr. sc. Stjepan Domjančić	12			6	I
	Pomorsko ratno pravo	izv. prof. dr. sc. Biserka Rukavina	12			6	I
	Strateško planiranje i vođenje	prof. dr. sc. Robert Fabac	12			6	I

Napomena: Kontakti nositelja predmeta nalaze se u popisu na kraju dokumenta.



Sveučilište u Rijeci
POMORSKI FAKULTET



TEMELJNI MODUL A



OBVEZNI KOLEGIJ

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Ana Perić Hadžić	
Naziv predmeta	Znanstveno-istraživačke metode	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni ciljevi kolegija jesu:

- Objasniti pojam znanstveno-istraživačkih metoda kao skupa različitih postupaka kojima se znanost koristi u znanstvenoistraživačkom radu, da bi istražila i izložila rezultate znanstvenog istraživanja u određenom znanstvenom području ili znanstvenoj disciplini.
- Omogućiti doktorandima razumijevanje znanstvenih metoda koje se koriste u svim znanstvenim istraživanjima neovisno o znanstvenom području sastoje od postupaka odnosno grupa aktivnosti koji čine strukturu znanstvenog istraživanja: definiranje znanstvenog problema, objašnjenje fenomena (problema postavljanjem hipoteze), testiranje hipoteze prognoziranje te zaključivanje o problemu temeljem testiranja hipoteze.
- Objasniti temeljne spoznaje o pojmovima metodologije i tehnologije znanstvenog istraživanja, te osposobljavanje poslijediplomanata za primjenu u pisanju različitih vrsta znanstvenih radova.
- Upoznati poslijediplomante sa načelima izrade doktorske disertacije kao izvornog, originalnog znanstvenog djela, koje je po metodologiji obrade i po doprinosu znanosti prikladna za utvrđivanje doktorandove sposobnosti da djeluje kao samostalni istraživač.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz ovog kolegija poslijediplomanti će biti sposobni:

1. Demonstrirati sustavno razumijevanje i vladanje znanstvenoistraživačkim vještinama i metodama u određenom znanstvenom području ili znanstvenoj disciplini,
2. Pravilno interpretirati i primijeniti metodologiju i tehnologiju znanstvenoistraživačkog rada u pisanju radova na razini poslijediplomskog studija (seminarski rad, kritički prikaz, znanstveni rad),
3. Demonstrirati sposobnost razumijevanja, dizajniranja, implementiranja i prilagođavanja ozbiljnog znanstvenoistraživačkog procesa u određenom znanstvenom području ili znanstvenoj disciplini,
4. Razviti generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa
5. Primijeniti kritičke analize, evaluacije i sinteze novih i kompleksnih ideja, stvaranje sudova o kompleksnim temama
6. Razviti pismenu sposobnost prezentacije zaključaka i rezultata originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način.

1.4. Sadržaj predmeta



O znanosti, znanstvenoj djelatnosti i istraživanjima, Znanstvena, znanstvenostručna i stručna djela. Pojam i klasifikacija metodologije znanstvenog istraživanja. Osnovne značajke znanstvenih metoda: objektivnost, pouzdanost, preciznost, sustavnost i općenitost. Pregled znanstvenih metoda. Tehnologija znanstvenog istraživanja: uočavanje znanstvenog problema, postavljanje hipoteze, izbor i analiza teme (naslova), izrada plana istraživanja, sastavljanje radne bibliografije, prikupljanje i proučavanje literature i znanstvenih informacija, rješavanje postavljenog problema, formuliranje rezultata istraživanja, primjena rezultat istraživanja, kontrola primjene rezultata istraživanja. Pisanje teksta i tehnička obrada znanstvenog djela.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari	-
----------------	---

1.7. Obveze studenata

Obveze studenata se uz pohađanje nastave, seminara i radionica temelje na samostalnim zadacima (seminarski rad, priprema za objavu u znanstvenom časopisu) vezanim za primjenu znanstvenoistraživačkih metoda u okviru područja interesa studenata.

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,6	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ishodi učenja provjeravaju se i vrednuju kroz praćenje rada studenta na istraživanju, dobivenim rezultatima istraživanja te načinu i kvaliteti objave ili prezentiranja istraživanja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Zelenika, R.: Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, Pisana djela na stručnim i sveučilišnim studijima, knjiga peta, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2011.
- Žugaj, M.: Metodologija znanstveno-istraživačkog rada, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 1997.
- Trochim, William M. Research methods : the essential knowledge base / William M. Trochim, James P. Donnelly, Kanika Arora, 2nd ed, Boston : Cengage Learning, cop. 2016
- White, Theresa L., Research methods / Theresa L. White, Donald H. McBurney, 9th ed, Belmont : Wadsworth, Cengage Learning, cop. 2013

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Baban, Lj.: Primjena metodologije znanstvenog istraživanja, Ekonomski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Osijek, 1993.
- Ivanović, Z.: Metodologija izrade znanstvenog i stručnog djela, Hotelijerski fakultet u Opatiji Sveučilišta u Rijeci, Opatija, 1996
- Kulenović, Z.: Metodologija istraživačkog rada, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split 2005.
- Žugaj, M., Dumičić, K., Dušak, V.: Temelji znanstvenoistraživačkog rada : metodologija i metodika , 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Varaždin, Tiva , 2006
- Charles, A.: Izvori podataka u istraživanju i pisanju znanstvenih radova i disertacija, Pomorstvo, godina 14., Split, 2000.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



6. Doktorski studiji, Nacionalna zaklada za znanost, visoko školstvo i tehnološki razvoj Republike Hrvatske, Zagreb, 2006.

7. Dunleavy, P.: Kako napisati disertaciju, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2005.

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Zelenika, R.: Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, Pisana djela na stručnim i sveučilišnim studijima, knjiga peta, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2011.	2	15
Žugaj, M.: Metodologija znanstveno-istraživačkog rada, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 1997.	5	15
Trochim, William M. Research methods : the essential knowledge base / William M. Trochim, James P. Donnelly, Kanika Arora, 2nd ed, Boston : Cengage Learning, cop. 2016	1	15
White, Theresa L., Research methods / Theresa L. White, Donald H. McBurney, 9th ed, Belmont : Wadsworth, Cengage Learning, cop. 2013	1	15

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



IZBORNI KOLEGIJI

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Marko Valčić	
Naziv predmeta	Izabrane teme iz računalne analize podataka i strojnog učenja	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja i razvoj vještina potrebnih za provođenje različitih računalnih analiza podataka, kao i za kreiranje odgovarajućih empirijskih i polu-empirijskih modela u okviru istraživačkog područja koji su temeljeni na odabranim računalnim metodama i algoritmima statistike, strojnog učenja i umjetne inteligencije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Kritički prosuditi uobičajene probleme pripreme i obrade podataka kod izrade empirijskih ili polu-empirijskih modela temeljenih na podacima.
2. Formulirati istraživački problem i argumentirati mišljenje vezano uz pristupe rješavanja istog.
3. Prezentirati teorijsku podlogu i procijeniti kvalitetu odgovarajućih metoda strojnog učenja za rješavanje prethodno postavljenog problema.
4. Preispitati različite kriterije za izbor najpovoljnije metode.
5. Rangirati odabrane metode prema unaprijed definiranim kriterijima uspješnosti i preporučiti najpovoljniju metodu.
6. Argumentirano diskutirati dobivene rezultate, ocijeniti prednosti i nedostatke odabranih metoda, preporučiti smjernice za daljnje istraživanje.

1.4. Sadržaj predmeta

Priprema i organizacija podataka: učitavanje i predobrada, deskriptivna statistika, transformacija podataka, vizualizacija podataka. Analiza podataka pomoću statističkih metoda i metoda strojnog učenja: aproksimacija funkcije, linearna regresija, nelinearna regresija, klasifikacija, neparаметarsko učenje pod nadzorom, klaster analiza i učenje bez nadzora, više-dimenzijski podaci i smanjenje broja dimenzija, stroj s potpornim vektorima, generiranje slučajnih brojeva, Monte Carlo simulacije. Neuronske mreže: vrste podataka i stilova učenja, algoritmi učenja, duboko učenje, višeslojne neuronske mreže, neuronske mreže s radijalnim baznim funkcijama, samo-organizirajuće mreže, dinamičke neuronske mreže, duboke neuronske mreže. Neizraziti sustavi zaključivanja i neuro-adaptivno učenje. Inženjerska optimizacija: nelinearna optimizacija sa i bez ograničenja, optimizacijski algoritmi za više funkcija cilja, linearno programiranje i mješovito cjelobrojno linearno programiranje, mješovito cjelobrojno nelinearno programiranje, kvadratično programiranje, nelinearno programiranje, metode direktnog traženja, genetski algoritmi. Evaluacija empirijskih i polu-empirijskih modela: treniranje (učenje), validacija, testiranje, pogreške i šum, problemi prevelike prilagođenosti, generalizacija, regularizacija, pokazatelji uspješnosti modela, grafički prikaz rezultata, ponovno učenje i kalibracija, analiza osjetljivosti i neizvjesnosti, analiza rizika, donošenje odluka.



1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari	-						
1.7. Obveze studenata							
Prisutnost na nastavi (konzultacijama), rješavanje projektnog zadatka te priprema i izlaganje seminarskog rada. Izradu klasičnog projektnog zadatka i izlaganje seminarskog rada može zamijeniti priprema i objava znanstvenog rada u odgovarajućem časopisu ili priprema i izlaganje rada na odgovarajućoj znanstvenoj konferenciji.							
1.8. Praćenje ² rada studenata							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	1
Projekt	2,6	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kroz kontinuirano praćenje u okviru mentorskog rada te samostalnog rada studenta na projektnom zadatku, istraživanju, i pripremi završnog izvješća (seminarskog rada ili znanstvenog članka) tijekom nastave vrednuje se 70 % stečenih ishoda učenja (1.-6.), pri čemu student mora realizirati minimalno 50 % bodova. Na završnom dijelu ispita vrednuje se 30 % stečenih ishoda učenja (1.-6.), pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50 % bodova. <p>Napomena: Objava znanstvenog rada u odgovarajućem znanstvenom časopisu ili prezentacija rada na odgovarajućoj znanstvenoj konferenciji predstavlja ekvivalent završnom dijelu ispita.</p> <ul style="list-style-type: none"> Konačna ECTS ocjena, definira se na temelju ostvarenog ukupnog % znanja, vještina i kompetencija te brojčanom ocjenom nakon održanog završnog/popravnog ispita kako slijedi: <ul style="list-style-type: none"> ocjena izvrstan (5) odgovara ocjeni A u skali ECTS-a i postotku uspješnosti od 90 do 100 %, ocjena vrlo dobar (4) odgovara ocjeni B u skali ECTS-a i postotku uspješnosti od 75 do 89,9 %, ocjena dobar (3) odgovara ocjeni C u skali ECTS-a i postotku uspješnosti od 60 do 74,9 %, ocjena dovoljan (2) odgovara ocjeni D u skali ECTS-a i postotku uspješnosti od 50 do 59,9 %, ocjena nedovoljan (1) odgovara ocjeni F u skali ECTS-a i postotku uspješnosti od 0 do 49,9 %. <p>Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objavljen znanstveni članak doktoranda (glavni autor) u odgovarajućem znanstvenom časopisu. Pripremljen i prihvaćen projektni zadatak iz područja podatkovne znanosti, strojnog učenja i/ili umjetne inteligencije. Na temelju projektnog zadatka izrađen i prezentiran seminarski rad. Praktični dio projektnog zadatka (seminara) može biti izrađen pomoću programskih sustava/jezika MATLAB, Python ili R. 							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>Valčić, M. (2020). <i>Izabrane teme iz računalne analize podataka i strojnog učenja</i>. Autorizirana predavanja, Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, Hrvatska.</p> <p>Goodfellow, I., Bengio, Y., Courville, A. (2016). <i>Deep Learning</i>. The MIT Press, Cambridge, MA, USA. Available online: http://www.deeplearningbook.org/</p>							

² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Barber, D. (2012). *Bayesian Reasoning and Machine Learning*. Cambridge University Press, London, UK. Available online: <http://www.cs.ucl.ac.uk/staff/d.barber/brml/>

Hastie, T., Tibshirani, R., Friedman, J. (2017). *The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction*. 2nd Ed., Springer, New York, NY, USA. Available online: <https://web.stanford.edu/~hastie/ElemStatLearn//>

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Jo, T. (2021). *Machine Learning Foundations: Supervised, Unsupervised, and Advanced Learning*. Springer Nature Switzerland AG, Cham, Switzerland.

Kelleher, J.D., Namee, B.M., D'Arcy, A. (2020). *Fundamentals of Machine Learning for Predictive Data Analytics: Algorithms, Worked Examples, and Case Studies*. 2nd Ed. The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England.

Kroese, D.P., Botev, Z.I., Taimre, T., Vaisman, R. (2020). *Data Science and Machine Learning: Mathematical and Statistical Methods*. CRC Press, Taylor & Francis Group, Boca Raton, FL, USA.

Theodoridis, S. (2020). *Machine Learning: A Bayesian and Optimization Perspective*. 2nd Ed. Academic Press - Elsevier, San Diego, CA, USA.

Brandt, S. (2014). *Data Analysis: Statistical and Computational Methods for Scientists and Engineers*. Springer, Heidelberg, Germany.

Rao, S.S. (2020). *Engineering Optimization: Theory and Practice*. 5th Ed., John Wiley & Sons, Inc., New York, NY, USA.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Valčić, M. (2020). <i>Izabrane teme iz računalne analize podataka i strojnog učenja</i> . Autorizirana predavanja, Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, Hrvatska.	Dostupno upisanim studentima (pdf)	1-5
Goodfellow, I., Bengio, Y., Courville, A. (2016). <i>Deep Learning</i> . The MIT Press, Cambridge, MA, USA. Available online: http://www.deeplearningbook.org/	Dostupno na Internetu	1-5
Barber, D. (2012). <i>Bayesian Reasoning and Machine Learning</i> . Cambridge University Press, London, UK. Available online: http://www.cs.ucl.ac.uk/staff/d.barber/brml/	Dostupno na Internetu	1-5
Hastie, T., Tibshirani, R., Friedman, J. (2017). <i>The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction</i> . 2nd Ed., Springer, New York, NY, USA. Available online: https://web.stanford.edu/~hastie/ElemStatLearn//	Dostupno na Internetu	1-5

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marko Gulić prof. dr. sc. Zlatan Car	
Naziv predmeta	Kompleksni i distribuirani procesi i algoritmi	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su da doktorandi steknu teoretsko i praktično znanje problematike paralelnih i distribuiranih algoritama kompleksnih procesa i sustava, koje se zasniva na proučavanju specifičnih struktura i načina primjene modernih arhitektura okružju pomorstva i prometa.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Analizirati trendove u paralelnim i distribuiranim algoritmima. Analizirati načine dizajna algoritama koji se mogu iskoristiti kod paralelnih procesora i koordiniranih mreža računala za modeliranje kompleksnih arhitektura sustava. Analiza učinkovitosti i primjenjivosti algoritama koje su i znanstveno i teoretski zanimljivi i praktično relevantni za implementaciju u modernom okružju pomorstva i prometa. Definirati kompleksnost sustava. Definirati i opisati pojedinačne moderne koncepte dizajna kompleksnih i distribuiranih algoritama. Analizirati primjenu algoritama u procesima u pomorstvu i prometu. Analizirati i definirati stabilnost i aspekte performansi paketa usmjeravanja, upravljanja *online* podacima u mrežama i nasumičnih shema. Implementirati modeliranje kompleksnih sustava primjenom gotovih programskih alata. Analizirati primjenu objektnog modeliranja.

1.4. Sadržaj predmeta

Analiza trendova u paralelnim i distribuiranim algoritmima. Analiza okružja pomorstva i prometa. Definicija nedostataka klasičnih metodologija u modernom okruženju. Uvod i razrada modernih koncepata dizajna kompleksnih i distribuiranih algoritama. Primjena kompleksnih i distribuiranih algoritama pri modeliranju i vođenju modernih sustava u pomorstvu i prometu u stvarnom vremenu. Primjer, stabilnost i aspekti performansi paketa usmjeravanja, upravljanja *online* podacima u mrežama i nasumičnih shema dodjele opterećenja. Implementacija paralelnih strojeva i njihovi modeli. Paralelne strukture podataka i upravljanje podacima u mrežama. Objektno modeliranje sustava. Programski alati za modeliranje i vođenje kompleksnih procesa i algoritama.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata



Prisutnost na nastavi (konzultacijama), rješavanje projektnog zadatka te priprema i izlaganje seminara.

1.8. Praćenje³ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,6	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	3
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Pohađanje nastave, aktivnost u nastavi, projektni zadaci, seminar.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

John D. Kelleher, Brian Mac Namee, Aoife D'Arcy; Fundamentals of Machine Learning for Predictive Data Analytics, second edition: Algorithms, Worked Examples, and Case Studies 2nd Edition, The MIT Press.
Sukumar Ghosh, Distributed Systems: An Algorithmic Approach, Second Edition (Chapman & Hall/CRC Computer and Information Science Series) 2nd Edition.
Wan Fokkink, Distributed Algorithms: An Intuitive Approach (MIT Press), 2013.
George F. Luger. Artificial Intelligence: Structures and Strategies for Complex Problem Solving. Pearson; 6th edition, 2008.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Banks J., Carson S.J., Nelson L.B., Nicol M.D., 2009, Discrete-Event System Simulation (5th Edition), Prentice Hall

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
George F. Luger. Artificial Intelligence: Structures and Strategies for Complex Problem Solving. Pearson; 6th edition, 2008	1	
Wan Fokkink, Distributed Algorithms: An Intuitive Approach (MIT Press), 2013	1	
Banks J., Carson S.J., Nelson L.B., Nicol M.D., 2009, Discrete-Event System Simulation (5th Edition), Prentice Hall	1	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Senka Maćešić prof. dr. sc. Nelida Črnjarić-Žic	
Naziv predmeta	Numeričko modeliranje i metode optimizacije u inženjerstvu	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Upoznavanje područja numeričkog modeliranja temeljenih na običnim diferencijalnim jednadžbama, parcijalnim diferencijalnim jednadžbama, i na meta-modelima, potrebnih za rješavanje problema iz inženjerske prakse. Upoznavanje područja optimalnog upravljanja potrebno za prepoznavanje optimizacijskih problema u inženjerskoj praksi. Matematičko postavljanje problema i njihovo rješavanje primjenom odgovarajućih metoda i softvera.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Postaviti matematičku formulaciju problema temeljenu na diferencijalnim jednadžbama i/ili zamjenskom modelu (metamodelu), opravdati odabir postavljene formulacije, analizirati složenost i rješivost problema. Predložiti odgovarajući numerički model postavljenog problema. Postaviti matematičku formulaciju optimizacijskog problema, na temelju formulacije analizirati složenost i rješivost problema. Istražiti mogućnost primjene pojedinih metoda na dani optimizacijski problem i izabrati odgovarajuću metodu. Istražiti mogućnosti rješavanja problema numeričkog modeliranja i/ili problema optimizacije primjenom gotovih softvera i/ili pisanjem vlastitog programa, odnosno provesti gradnju zamjenskog modela primjenom algoritama upravljanim podacima. Kritički vrednovati i usporediti dobivene rezultate, te samostalno istražiti moguća unaprjeđenja.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Modeli bazirani na običnim diferencijalnim jednadžbama. Dinamički sustavi. Numeričko rješavanje diferencijalnih jednadžbi. Modeli bazirani na parcijalnim diferencijalnim jednadžbama u mehanici fluida, termodinamici i sl. Zakoni očuvanja mase, količine gibanja i energije. Koncept zamjenskih modela (metamodela) i metode upravljane podacima za formiranje zamjenskih modela. Optimizacijski problemi u tehnici. Formulacija optimizacijskog problema. Problemi optimalnog upravljanja stacionarnim i nestacionarnim pojavama. Problemi optimalnog dizajna. Problemi kalibracije parametara modela. Optimizacijski problemi permutacijskog tipa i optimalnog grupiranja. Tretiranje ograničenja. Metode optimizacije. Metode temeljene na gradijentu funkcije cilja. Kombinatorne metode. Heurističke metode. Evolucijske i stohastičke optimizacijske metode.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij



		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
		<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> ostalo _____	
1.6. Komentari					
1.7. Obveze studenata					
Dolazak na nastavu (konzultacije), rješavanje projektnog zadatka te priprema, izlaganje i obrana seminara.					
1.8. Praćenje ⁴ rada studenata					
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,6
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	4
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	
Portfolio					
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu					
Pohađanje nastave, aktivnosti u nastavi, projektni zadaci, seminar.					
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
Chapra, S.C., Canale, R.P.: Numerical methods for engineers, McGraw Hill Book Co., 1989 Strang, G.: Computational science and engineering, Wellesley-Cambridge Press, Cambridge, 2007 Press, W.H., Taukolsky, S.A., Flannery, B.P., W.T.: Numerical recipes, Cambridge Press, 1986 Winston, W. L.: Operations Research Application and Algorithms, Duxbury Press, Belmont, 1993. Kochenderfer M. J., Wheeler T. A.: Algorithms for Optimization, MIT Press, 2019.					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
LeVeque, J.R., Finite Volume Methods for Hyperbolic Problems, Cambridge Univ. Press, 2002 Cheney, W., Kincaid, D.: Numerical mathematics and computing, Thomson Brooks/Cole, 2004.					
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu					
		<i>Naslov</i>		<i>Broj studenata</i>	
		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
		Chapra, S.C., Canale, R.P.: Numerical methods for engineers, McGraw Hill Book Co., 1989		1 5	
		Strang, G.: Computational science and engineering, Wellesley-Cambridge Press, Cambridge, 2007		1 5	
		Press, W.H., Taukolsky, S.A., Flannery, B.P., W.T.: Numerical recipes, Cambridge Press, 1986		1 5	
		Winston, W. L.: Operations Research Application and Algorithms, Duxbury Press, Belmont, 1993.		1 5	
		Kochenderfer M. J., Wheeler T. A.: Algorithms for Optimization, MIT Press, 2019.		1 5	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.					

⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Sveučilište u Rijeci
POMORSKI FAKULTET



TEMELJNI MODUL B



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Alen Jugović prof. dr. sc. Bojan Hlača	
Naziv predmeta	Lučki sustavi	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Opći cilj je ukazati na postojeće modele upravljanja lučkim sustavima u svijetu te definirati ulogu i značaj pojedine luke za cijeli sustav, ali i njenu poziciju i važnost unutar samog lučkog sustava. Ujedno cilj je ukazati na odnose i važnost utvrđivanja smjera razvoja svake pojedine luke, nužne investicije i dinamiku ulaganja kako bi se realno i odgovorno pratile stvarne potrebe pojedinih luka, ali i mogućnosti pojedinog lučkog sustava. Posebna pozornost posvetiti će se lučkom sustavu nacionalnih luka te lučkom sustavu županijskih i lokalnih luka, te organizacijskim modelima lučkih uprava i poslovnom okruženju unutar kojeg djeluju luke. Cilj kolegija je i ukazati na važnost stvaranja cjelovite lučke politike, ali i kompatibilne lučke politike koja ima svoju potporu u prometnoj i gospodarskoj politici. U svezi toga dio predavanja će se odnositi i na definiranje uloge logistike u cjelokupnom transportnom lancu, u kojem morske luke su početna i završna točka.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Povezati i komparirati različite značajke sustava upravljanja morskim lukama,
2. Definirati i utvrditi značaj i ulogu svakog pojedinog subjekta u lučkom sustavu,
3. Izmjeriti učinkovitost koncesijskog sustava na lučkim područjima,
4. Utvrditi probleme i nedostatke u poslovanju lučkih uprava i lučkih koncesionara,
5. Utvrditi značaj logistike u razvoju morskih luka,
6. Upoznati i implementirati suvremene logističke strategije radi iznalaženja primjerenih rješenja prema zahtjevima prijevoznika, vlasnika robe i okoliša.

1.4. Sadržaj predmeta

- Iskustva/oblici i značajke upravljanja lučkim sustavima u svijetu i Europi,
- Konfiguracija upravljanja lukom i reorganizacija upravljanja lukom,
- Zadaci upravljanja lukom i upravljanje koncesijskim odnosima na lučkom području u funkciji razvoja gospodarstva i poduzetništva,
- Lučki klasteri,
- Međuodnos luke i grada,
- Strateško planiranje luka,



- Prezentirati učinke lučke logistike na konkurentsko profiliranje lučkog i prometnog sustava.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje predavanja i terenske nastave. Provjera znanja kroz aktivnosti na satu i završnom usmenom ispitu.

1.8. Praćenje⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,6	Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Članak - priprema	3				

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Student se ocjenjuje kroz aktivnosti na predavanjima, istraživanju i predanom članku (eseju) te završnom usmenom ispitu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Jugović, Alen: Upravljanje morskom lukom, Rijeka : Pomorski fakultet; 2012. (sveučilišni udžbenik)
- Hlača, Bojan: Lučka Logistika, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2016. (sveučilišni udžbenik)
- Wayne-K-Talley: Port Economics, Routledge, Taylor and Francis Group, London & New York, 2009.
- Cullinane, Wayne & Talley, Kevin: Port Economics, Jai Press (Elsevier), 2006.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Coto-millán, Pablo, Pesquera, Miguel Angel, Castanedo, Juan: Essays on port economics, 2010, xviii.
- Hlača, Bojan: Upravljanje prometnim koridorima, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.
- Zelenika, Ratko: Logistički sustavi, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2005.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Jugović, Alen: Upravljanje morskom lukom, Rijeka, Pomorski fakultet, 2012.	50	20
Hlača, Bojan: Lučka Logistika, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2016.	50	20

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Dražen Žgaljić izv. prof. dr. sc. David Brčić	
Naziv predmeta	Multimodalne transportne mreže	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Jedno od temeljnih obilježja današnjih globalnih transportnih sustava je multimodalizam, koji se dinamički istražuje i razvija u pravnoj, ekonomskoj, tehničkoj i tehnološkoj domeni. Cilj kolegija je upoznati studente doktorskog studija *Pomorstvo* s važnim segmentom multimodalizma u tehničkoj i tehnološkoj domeni, a to su multimodalne transportne mreže (MM) s naglaskom na multimodalne logističke mreže, na kojima se danas temelje svi moderni multimodalni transportni sustavi. Pored aktualnih znanstvenih rješenja koja se danas primjenjuju i kontinuirano razvijaju i unapređuju, cilj kolegija unutar ovog kolegija je i ukazati na ciljana područja unutar multimodalnih transportnih mreža i multimodalnih logističkih mreža koja su još uvijek neistražena ili nedovoljno istražena.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Na predmetu se očekuju ishodi učenja na temelju kojih će studenti nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Analizirati, sintetizirati i vrednovati dinamičku strukturu multimodalnih transportnih mreža,
2. Analizirati i vrednovati dobavne lance u multimodalnom transportu,
3. Analizirati, sintetizirati i vrednovati po višekriterijskoj analizi produktivnost, ekonomičnost i rentabilnost različitih vrsta prijevoza multimodalnih transportnih mreža,
4. Analizirati i strukturirati formiranje multimodalnih transportnih mreža,
5. Modelirati horizontalne i vertikalne mrežne strukture,
6. Analizirati i strukturirati formiranje multimodalnih logističkih mreža,
7. Analizirati, sintetizirati i vrednovati hijerarhijske odnose i dualne opise multimodalnih mreža,
8. Modelirati i optimizirati projektne zadatke multimodalnih transportnih i logističkih mreža,
9. Analizirati, sintetizirati i vrednovati temeljne varijable i karakteristike važnijih vrsta multimodalnih transportnih mreža,
10. Analizirati, sintetizirati i vrednovati osjetljivost i pouzdanost multimodalnih transportnih mreža,
11. Analizirati i vrednovati transportne mrežne tokove (ravnoteža, čvorišta i lukovi),
12. Analizirati i vrednovati karakteristične elemente multimodalnih logističkih mreža (stranice, čvorovi, mrežno oko),
13. Analizirati, sintetizirati i vrednovati mrežno planiranje,
14. Analizirati i vrednovati longitudinalne i radijalne multimodalne mreže.

1.4. Sadržaj predmeta

Multimodalnost. Mobilnost ljudi i dobara, dobavni lanac u MM transportu, evaluacija raznih vrsta prijevoza. Formiranje multimodalnih transportnih mreža. Vertikalne i horizontalne mrežne strukture. Vrste i kategorije



mreža. Hijerarhijski odnosi u transportnim mrežama. Dualni opisi MM mreža. Opća formulacija projektnog zadatka multimodalne transportne mreže i multimodalne logističke mreže.
Temeljne varijable i karakteristike važnijih vrsta transportnih mreža. Koridori i mrežni obrasci. Jedno- i višerazinske multimodalne mreže. Osjetljivost i pouzdanost multimodalne mreže.
Transportni mrežni tokovi. Mrežna ravnoteža. Čvorišta i lukovi. Stranice, čvorovi, mrežno oko. Jedno ishodište/više ishodišta – jedno odredište/više odredišta. Alternativne rute. Višestruka potražnja.
Mrežno planiranje. Arhitektura mrežnog planiranja. Longitudinalne i radijalne mreže.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Prisustvo na predavanjima, samostalni zadaci i provedeno istraživanje u jednom segmentu tematike

1.8. Praćenje⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projektni zadatak	3				

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje ishoda učenja odvija se kroz zadano istraživanje unutar tematike kolegija i putem konzultacijskih provjera ishoda učenja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bliemer, M.C.J. (2001). *Analytical Dynamic Traffic Assignment with Interacting User-Classes: Theoretical Advances and Applications using a Variational inequality Approach*. Delft: Delft university Press.
Kos, S. & Zenzerović, Z. (2003). Modelling the Transport Process in Marine Container Technology. *Promet - Traffic & Transportation*, 15(1), str. 13-17.
van Nes, R. (2002). *Design of multimodal transport networks*. Delft: Delft University Press.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kos, S., Vukić, L. & Brčić, D. (2017). Comparison of External Costs in Multimodal Container Transport Chain. *Promet - Traffic & Transportation*, 29(2), str. 243-252.
Kos, S., Bakota, M. & Brčić, D. (2018). Analysis of the Impact of Transport Corridor Vc on the Port of Ploče. *Promet - Traffic & Transportation*, 30(4), str. 465-477.
Hess, M., Hess, S. & Kos, S. (2008). On Transportation system with deterministic Service Time. *Promet - Traffic & Transportation*, 20(5), str. 283-290.
Kos, S. (2003) Productivity of Full Container Ship and Energy-Economy of its Propulsion Plant. *Promet - Traffic & Transportation*, 15(2).
Kos, S., Brčić, D. & Karmelić, J. (2010). Structural Analysis of Croatian Container Seaports. *Pomorstvo: Scientific journal of maritime research*, 24(2), str. 189-209.
Kos, S., Šamija, S. & Brčić, D. (2012). Multimodal transport in the function of the port system containerization development. *Proceedings of the 2012 International Conference on Transport Sciences (ICTS)*. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za pomorstvo in promet. Portorož, Slovenija, 28. 5. 2012. 7 str.

⁶ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Kos, S., Šamija, S. & Brčić, D. (2012). The impact of logistic systems performances on the quality of services in multimodal transport. *Proceedings of 4th International Maritime Science Conference (IMSC)*. University of Split, Faculty of Maritime Studies. Split, Hrvatska, 16-17. 6. 2012. str. 50-61.

Kos, S., Vilke, S. & Brčić, D. (2017). Redirection of the World Traffic Flow Far East – Europe via the Adriatic Sea. *Athens Journal of Technology & Engineering*, 4(3), str. 229-245.

Kos, S., Zenzerović, Z. (2004). Model of Optimal Cargo Transport Structure by Full Container Ship on Predefined Sailing Route. *Promet - Traffic & Transportation*, 16(1), str. 15-20.

Vilke, S., Brčić, D. & Kos, S. (2017). Northern and Southern European traffic flow land segment analysis as part of the redirection justification. *TransNav - International Journal on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation*, 11(4). str. 673-679.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bliemer, M.C.J. (2001). <i>Analytical Dynamic Traffic Assignment with Interacting User-Classes: Theoretical Advances and Applications using a Variational inequality Approach</i> . Delft: Delft university Press.	1	2
Kos, S. & Zenzerović, Z. (2003). Modelling the Transport Process in Marine Container Technology. <i>Promet - Traffic & Transportation</i> , 15(1), str. 13-17.	online	2
van Nes, R. (2002). <i>Design of multimodal transport networks</i> . Delft: Delft University Press.	1	2

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Professor emeritus Pavao Komadina	
Naziv predmeta	Sustavni pristup pomorstvu	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je studentima dati široki prikaz pomorstva kao sustava, te da se studentima objasni pojam i klasifikacija dijelova pomorskog sustava. Analitički i sintetički se razlaže pomorstvo kao multidisciplinarni sustav i daju naznake suvremenih znanstvenih istraživanja u području.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu:

1. Analizirati i definirati pomorski sustav kroz različite aspekte pomorstva;
2. Analizirati i interpretirati pomorstvo kroz analizu različitih sustava i podsustava;
3. Definirati i primijeniti osnove značajke pomorskih sustava kao disciplinarni sustav;
4. Usporediti pomorske sustave kao osnovne značajke pomorskih djelatnosti i podsustava;
5. Usporediti gospodarske i negospodarske djelatnosti pomorskog sustava na međunarodnoj razini;
6. Analizirati razvoj pomorstva na temeljima smjernica EU.

1.4. Sadržaj predmeta

- Pojam i klasifikacija pomorskog sustava;
- Pomorstvo kao tehnički, pravni, ekonomski, društveni, sociološki, biološki, tehnološki i ekološki sustav;
- Osnovne značajke pomorskih djelatnosti i podsustava;
- Gospodarske i negospodarske djelatnosti pomorskog sustava;
- Međunarodni aspekti pomorstva. Europska unija i razvoj pomorstva.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Obveze studenata uz pohađanje nastave, temelje se na istraživanju i sustavnom pristupu pomorstvu, te izradi seminarskog rada s prikazanim dobivenim rezultatima.



1.8. Praćenje⁷ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Aktivno sudjelovanje u nastavi i analiza pomorstva kao multidisciplinarnog sustava s naznakama suvremenih znanstvenih istraživanja. Ishodi učenja provjeravaju se kroz istraživanje doktoranda, dobivanje relevantnih rezultata te u konačnici izradu seminarskog rada temeljem kojeg se definira ocjena.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kovačić, M., Komadina, P. (2011). *Upravljanje obalnim područjem i održivi razvoj*. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet.
2. Leggate, H., McConville, J., Morvillo, A. (2005). *International Maritime Transport – Perspectives*. London: Routledge.
3. Wilson, J. (2010). *Carriage of Goods by Sea*. London: Longman.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Alderton, P. (2004). *Sea Transport: Operation and Economics*. London: Adlard Coles Nautical.
2. Branch, A. (1996). *Elements of Shipping*. London: Routledge.
3. Brodie, P. (1999). *Commercial Shipping Handbook (Lloyd's Practical Shipping Guides)*. London: Routledge.
4. McConville, J. (1999) *Economics of Maritime Transport, Theory and Practice*. London: Witherby.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Kovačić, M., Komadina, P. (2011). <i>Upravljanje obalnim područjem i održivi razvoj</i> . Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet.	10	
Leggate, H., McConville, J., Morvillo, A. (2005). <i>International Maritime Transport – Perspectives</i> . London: Routledge.	2	
Wilson, J. (2010). <i>Carriage of Goods by Sea</i> . London: Longman.	2	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Svjetlana Hess	
Naziv predmeta	Tehnike odlučivanja u prometu	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj ovog predmeta je osposobiti studente da, kao budući djelatnici u nekom prometnom poduzeću, mogu i znaju koristiti određene kvantitativne i kvalitativne metode u planiranju prometne potražnje i optimizaciji prijevoznih/prometnih usluga u svrhu optimalnog i konkurentnog poslovanja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. definirati i ispitati čimbenike koji utječu na potražnju za prometnom uslugom, utvrditi moguće neučinkovito funkcioniranje i lošu iskorištenost kapaciteta;
2. usporediti i razmotriti prednosti i ograničenja pojedinačnih metoda optimizacije ili prognoze u određenom slučaju;
3. ocijeniti potražnju za prometnom uslugom ili optimizirati prijevozni proces/prometnu uslugu primjenom odgovarajuće kvantitativne ili kvalitativne metode;
4. osmisliti rutu putovanja, shematski prikazati i riješiti ilustrativni primjer prijevoznog procesa (itinerara) izračunavanjem svih potrebnih pokazatelja putovanja;
5. vrednovati dobivene rezultate za stvarno poslovno okruženje i predložiti moguća rješenja.

1.4. Sadržaj predmeta

- Optimalna organizacija prijevoznog procesa i planiranje prometnih usluga na temelju potražnje;
- Jedna ili više od odabranih kvantitativnih metoda: regresijska analiza u prognozi prometa, metoda najkraćeg puta, linearno programiranje, transportni problem, teorija redova čekanja, metoda asignacije, dinamičko programiranje;
- Modeli odlučivanja u prometnim sustavima: primjena odabrane metode optimizacije prijevoznog procesa, kroz usvajanje tehnika, analitički proračun i analizu rezultata;
- Ocjena i prognoza prometne potražnje (sa kvalitativnom i/ili kvantitativnom metodom prognoze);
- Analiza slučaja: ocjena trenutnog stanja poslovanja određenog prometnog poduzeća, koji su procesi (stanja sustava) ključni a koji su kritični, primjena određene metode za rješavanje utvrđenog problema.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata



Samostalno istraživanje i prikaz rezultata istraživanja u obliku znanstvenog rada.

1.8. Praćenje⁸ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3,6	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ishodi učenja provjeravaju se i vrednuju praćenjem studentskog rada na istraživanju, kroz dobivene rezultate i kvalitetu istraživanja objedinjenog u seminarski rad, a koji sadržava i sve komponente znanstvenog članka.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Hess, S., Planiranje prometne potražnje, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.
- Stanković, R., Pašagić Škrinjar, J., Logistika i transportni modeli, autorizirana predavanja, web izdanje, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2015.
- Brajdić, I., Matematički modeli i metode poslovnog odlučivanja, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija, 2013.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Logistics Engineering Handbook, editor G. Don Taylor, CRC Press Taylor & Francis Group, 2008.
- Bahovec, V., Erjavec, N., Uvod u ekonometrijsku analizu, Element d.o.o., Zagreb, 2009.
- Babić, Z., Modeli i metode poslovnog odlučivanja, Ekonomski fakultet Split, Split, 2011.
- Šošić, I., Primijenjena statistika, Školska knjiga, Zagreb, 2004.
- Schroeder, R., Upravljanje proizvodnjom, MATE d.o.o., Zagreb, 1999.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Hess, S., Planiranje prometne potražnje, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.	5	1
Brajdić, I., Matematički modeli i metode poslovnog odlučivanja, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija, 2013.	3	1
Stanković, R., Pašagić Škrinjar, J., Logistika i transportni modeli, autorizirana predavanja, web izdanje, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2015.	web izdanje	1

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Sveučilište u Rijeci
POMORSKI FAKULTET



NAUTIČKE ZNANOSTI



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Josip Kasum	
Naziv predmeta	Hidrografska djelatnost i sigurnost plovidbe	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Općim ciljem predmeta smatra se znanstveno metodološkim pristupom proučiti odnos hidrografske djelatnosti i sigurnosti plovidbe. Pojedinačni ciljevi se odnose na: upoznavanje s ulogom Međunarodne hidrografske organizacije (International Hydrographic Organization – IHO) u dijelu sigurnosti plovidbe, produbljivanje spoznaja o modelima hidrografske djelatnosti i održavanju tog dijela sigurnosti plovidbe i istraživanje metodoloških pristupa u hidrografskoj djelatnosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti odnos hidrografske djelatnosti i sigurnosti plovidbe.
2. Opisati obilježja organizirane hidrografske djelatnosti.
3. Prikazati odnos hidrografske djelatnosti i sigurnosti plovidbe u dinamičkim uvjetima.
4. Preporučiti optimalni način uspostave hidrografske djelatnosti.
5. Verificirati rad hidrografske djelatnosti.

1.4. Sadržaj predmeta

Uloga Međunarodne hidrografske organizacije (International Hydrographic Organization-IHO) i pomorstvo. Organizacijske strukture hidrografskih organizacija zemalja članica IHO. Organizacijska struktura Hrvatskog hidrografskog instituta – HHI. Modeli primijenjeni u proizvodnji temeljnih proizvoda hidrografskih organizacija, i to: pomorskih karata i navigacijskih publikacija. Nacionalni koordinatori za pomorske sigurnosne informacije pri hidrografskim organizacijama. Ustroj i raščlamba službe nacionalnih koordinatora. Metodološki pristupi hidrografskoj djelatnosti i reambulaciji. Primjena automatizacije u pripadajućim procesima hidrografske djelatnosti.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi, istraživanje, polaganje ispita.



1.8. Praćenje⁹ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3,6	Esej		Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Tijekom nastave: istraživanjem, modeliranjem, simuliranjem i prezentacijom rezultata.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bowditch, N.: American Practical Navigator, DMAHC, USA, 2004.
2. Handbook of Maritime Conventions, Commite Maritime International, 2012.
3. International Hydrographic Organization (IHO). (2021). Online: <http://www.iho.int/>

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Zakon o hidrografskoj djelatnosti (NN br. 68/98) i Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o hidrografskoj djelatnosti (NN br. 163/03)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Bowditch, N.: American Practical Navigator, DMAHC, USA, 2004.	Internet	
2. Handbook of Maritime Conventions, Commite Maritime International, 2012.	Internet	
3. International Hydrographic Organization (IHO). (2021). Online: http://www.iho.int/	Internet	

3.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Professor emeritus Pavao Komadina	
Naziv predmeta	Integrirani sustavi sigurnosti i nadzora u pomorstvu	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Pomorstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je naučiti studente sustavnom pristupu integriranju sustava sigurnosti i nadzora u pomorstvu. Studenti bi trebali istražiti postavke stvaranja integralnog modela upravljanja pomorskim sustavom u sklopu integralnog upravljanja obalnim i morskim područjima koji će na koordiniran način očuvati prirodne resurse pomorskog dobra te osigurati i omogućiti održivi gospodarski razvoj na pomorskom dobru, uz osiguranje maksimalne gospodarske dobiti. Da bi se to moglo izvršiti potrebno je analizirati uspostavu cjelovitog sustava nadzora morske obale i morskog područja u cilju zaštite od svih oblika uzurpacije i devastacije, kao i kontrole gospodarskog korištenja pomorskog dobra.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu:

1. Analizirati i interpretirati državne mjere u funkciji podizanja sigurnosti plovidbe;
2. Analizirati dosadašnji razvoj Međunarodnog sustava nadzora Jadrana i upravljanja cijelim obalnim i morskim područjem;
3. Modelirati i interpretirati zajednički tehnički sustav za nadzor plovidbe Jadranom;
4. Analizirati preduvjet za potpuno usmjeravanje pomorskog prometa na terminalnim pravcima i u lučkim područjima;
5. Analizirati utjecaje uvođenja mjera usmjeravanja i nadzora pomorskog prometa na parametre sigurnosti plovidbe.

1.4. Sadržaj predmeta

- Mjere koje poduzimaju države i kojima se ostvaruje stanovita razina sigurnosti plovidbe;
- Mjere kojima se sprečavaju nezgode i mjere kojima se umanjuju posljedice pomorskih nezgoda;
- Osiguranje zadovoljavajuće razine zaštite ljudskih života na moru, posebice pomoraca, ribara, turista, putnika na putničkim brodovima te drugih osoba koje duže ili kraće vrijeme borave na moru;
- Osiguranje zadovoljavajuće razine ekološke zaštite mora, zraka i priobalja, te osiguranje materijalnih dobara (brodova i tereta) u prometu Jadranskim morem;
- Međunarodni sustav nadzora Jadrana i upravljanja cijelim obalnim i morskim područjem;
- Stvaranje organizacijskih i pravnih pretpostavki za stvaranje Obalne straže Jadrana, kao međunarodnog sustava nadzora i upravljanja pomorskim prometom;
- Analiza i stvaranje preduvjeta za potpuno usmjeravanje pomorskog prometa kako na terminalnim pravcima, tako i u lučkim područjima;
- Modeliranje zajedničkog tehničkog sustava za nadzor plovidbe Jadranom;
- Stvaranje baze znanja i modela odlučivanja, posebice u svrhu povećanja sigurnosti;
- Određivanje kriterija za evaluaciju rizika, s ciljem određivanja metrike, razine prihvatljive sigurnosti od rizika i učinaka investicija na smanjenje rizika;



- Određivanje preventivnih postupaka za povećanje sigurnosti luka i pomorskog putničkog prometa;
- Analiza utjecaja uvođenja mjera usmjeravanja i nadzora pomorskog prometa na parametre sigurnosti plovidbe;
- Model školovanja djelatnika sustava.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Obveze studenata, uz pohađanje nastave, temelje se na istraživanju integriranih sustava sigurnosti i nadzora u pomorstvu, te izradi seminarskog rada s prikazanim dobivenim rezultatima.

1.8. Praćenje¹⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Aktivno sudjelovanje u nastavi i analiza integriranih sustava sigurnosti i nadzora s naznakama suvremenih znanstvenih istraživanja. Ishodi učenja provjeravaju se kroz istraživanje doktoranda, dobivanje relevantnih rezultata te u konačnici izradu seminarskog rada temeljem kojeg se definira ocjena.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Beard, T. (2004). *The Coast Guard*. New York: Hugh Lauter Levin Associates.
2. Cicin - Sain, B., Knecht, R. (1998). *Integrated Coastal And Ocean Management, Concepts And Practices* Washington, DC: Island Press.
3. Clark, J. R. (1995) *Coastal Zone Management Handbook*. Boca Raton: CRC Press.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. European Commission (EC). (2001). *Towards a European Integrated Coastal Zone Management (ICZM) Strategy: General Principles and Policy Options*. Bruxelles: EC.
2. European Commission (EC). (2021). *Alphabetical list of studies and reports available on the Environment website* (<http://ec.europa.eu/environment/pubs/studies.htm>)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Beard, T. (2004). <i>The Coast Guard</i> . New York: Hugh Lauter Levin Associates.	2	
Cicin - Sain, B., Knecht, R. (1998). <i>Integrated Coastal And Ocean Management, Concepts And Practices</i> Washington, DC: Island Press.	2	
Clark, J. R. (1995) <i>Coastal Zone Management Handbook</i> . Boca Raton: CRC Press.	2	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

¹⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Sandra Tominac Coslovich izv. prof. dr. sc. David Brčić	
Naziv predmeta	Interkulturalna kompetencija i komunikacija u pomorstvu	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Određivanje i razumijevanje pojmova kulture i interkulturalne kompetencije i njihovih dimenzija te najznačajnijih modela koji omogućavaju stjecanje interkulturalne kompetencije. Spoznavanje uloge i mjesta interkulturalnih kompetencija u komunikaciji u pomorstvu. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja pri vrednovanju mjesta i uloge jezika i kulture na brodu i u pomorskom poslovanju. Razumijevanje pojmova višejezičnosti, višenacionalnosti i multikulturalnosti u pomorstvu te njihova utjecaja na komunikaciju na brodu. Razvijanje i primjena metodologije u istraživanju multikulturalnosti i interkulturalnih kompetencija te pri analizi interkulturalne komunikacije u pomorstvu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Preddiplomski studij – smjerovi: nautika i tehnologija prometa, brodstrojarstvo, logistika i menadžment

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će student/studentica nakon završenih i programom predviđenih obveza:

1. pravilno definirati, prepoznati i primijeniti pojmove multikulturalnosti i interkulturalnih kompetencija u pomorstvu;
2. navesti i objasniti najvažnije kulturološke modele/dimenzije te ih primijeniti na analizu najbrojnijih nacionalnosti prisutnih u posadama brodova;
3. navesti i objasniti najvažnije dimenzije interkulturalne kompetencije;
4. prepoznati i analizirati temeljne modele interkulturalne kompetencije;
5. biti u stanju kritički vrednovati utjecaj multikulturalnosti na komunikaciju i sigurnost na brodu kao višenacionalnoj zajednici;
6. usvojiti elemente, metodologiju i modele multikulturalnih i multijezičnih istraživanja i studija u organizaciji pomorskog poslovanja i zapošljavanju pomoraca.

1.4. Sadržaj predmeta

Definicije kulture, kultura kao *mentalni softver*, kulturološke dimenzije/modeli, kritički osvrt na kulturološke modele, sociolingvistički aspekti multikulturalnog komuniciranja u pomorstvu (komuniciranje u stresnim situacijama, upravljanje kriznim situacijama), istraživačke metode u kulturi i sociolingvistici: prednosti i nedostaci, opasnost apsolutnih zaključaka o nacionalnoj kulturi, multinacionalne posade: aspekti višejezičnosti i multikulturalnosti, problem komuniciranja; studije jezika i kulture u procesu zapošljavanja pomoraca, kultura i autoritet, određenje pojma interkulturalne kompetencije, prikaz, usporedba i analiza najvažnijih elemenata interkulturalne kompetencije i njihova analiza, interkulturalna komunikacijska kompetencija u pomorstvu (verbalna i neverbalna), razvijanje svijesti o važnosti ljudskog faktora i komuniciranja u pomorstvu, važnost obrazovanja, školovanja i trajne izobrazbe u komuniciranju u multikulturalnim sredinama.



1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
1.6. Komentari					
1.7. Obveze studenata					
- aktivnosti u nastavi, diskusije, izlaganja i prikaz rezultata samostalnih zadataka; - samostalno istraživanje i izrada referata (pismeno izvješće); - prezentacija istraživanja (usmeni ispit).					
1.8. Praćenje ¹¹ rada studenata					
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,6	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1
Portfolio					
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu					
izrada i usmena prezentacija referata, aktivnost u nastavi Zadaci za izradu i usmenu prezentaciju referata i aktivnost u nastavi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ishod 1, 2, 5. Na temelju teksta iz studije „Case studies of life aboard“ objasnite utjecaj multikulturoloških razlika na sigurnost broda. ▪ Ishod 2, 3, 4. Kritički se osvrnite na nedostatke i ograničenja različitih modela kulturoloških dimenzija/interkulturalne kompetencije ▪ Ishod 2, 5, 6. Primijenite jedan od modela kulturoloških dimenzija u analizi jedne nacionalnosti na brodu prema vlastitom izboru te rezultate i vlastiti kritički osvrt prikažite u referatu 					
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. <i>Cross Cultural Competency for Maritime Professionals through Education and Training</i> (CCUL.COMPET) (Phase II), IAMU 2011 Research Project No 2011-3 Final Report by James R. Parsons, Elaine Potoker & Maria Progoulaki, https://iamu-edu.org/download/final-report-of-research-project-fy2011/ 2. <i>Cross-Cultural Training</i> - course developed within the project KNOWME by Dorina Pörksen (author) and oncampus, e-learning department of Lübeck University of Applied Sciences, Germany – designed for developing intercultural competency in the maritime industry, https://www.oncampus.de/weiterbildung/wirtschaft/cross-cultural-training 3. <i>Multicultural Crew Management</i> (Topic 7), in book “A Good Working Life at Sea - A manual for creating and maintaining welfare and well-being aboard”, Copenhagen: Seahealth Denmark, 2008, https://shw.dk/en/page/multicultural-crews or https://iamu-edu.org/download/final-report-of-research-project-fy2011/ (pp. 110-117)					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Arasaratnam, L. A., & Deardorff, D. K. (Eds.). (2015). Intercultural competence [Special issue]. <i>International Journal of Intercultural Relations</i> , 48 2. Arasaratnam, L. A. (2014). Ten years of research in intercultural communication competence (2003–2011) retrospective. <i>Journal of Intercultural Communication</i> , 35 3. Bennett, J. M. (Ed.). (2015). <i>The SAGE encyclopedia of intercultural competence</i> . Thousand Oaks, CA: SAGE 4. Deardorff, D. K. (2006), The Identification and Assessment of Intercultural Competence as a Student Outcome					

¹¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



- of Internationalization at Institutions of Higher Education in the United States, *Journal of Studies in International Education* 10:241-266
5. Hofstede, Geert (1997/2004) *Cultures and Organizations: Software of the Mind*
 6. Horck, J. (2005) Can shipping people communicate? A human factor aspect on multicultural communication and ethnic stereotyping in Shipping. *Journal of Maritime Studies*. Vol. 2. World Maritime University
 7. Jeknić, Ranka (2006) Individualističke i kolektivističke kulture u kontekstu globalizacije: Hofstedeov model njegova kritika. *Revija za sociologiju*, Vol XXXVII (2006), No 3-4, 205-2255.
 8. Knudsen, F. (2005) *Seamanship –between techniques and practical wisdom*. Proceedings of NoFS6.
 9. Lutsenko, O. & Stok, H. (2008) *Cultural awareness in Maritime English*. Proceedings of IMLA-IMEC Conference on Maritime English, Rotterdam
 10. Andres, T. Q. D. (2006) *Understanding the Filipino Seaman: His Values, Attitudes and Behavior*, Our Lady Maaanoag Publishers, Manila, Philipines
 11. Barnett, M.L (2005) *Searching for the Root Causes of Maritime Casualties: Individual Competence or Organisational Culture?* Maritime Research Centre, Warsash, Southampton, UK, *WMU Journal of Maritime Affairs*, 2005, Vol. 4, No.2, 131–1452.
 12. Benton, G. *Multicultural crews and the culture of globalization*, Department of Global and Maritime Studies The California Maritime Academy. www.Multicultural crews and the culture of globalization.mht
 13. Čulić-Viskota, A. & Bielić, T. (2008) *Cultural and linguistic differences as factors of ineffective communication* Proceedings of IMLA-IMEC 20, Rotterdam
 14. Froholdt, L.L. (2007) *Seamanship -Between Techniques And Practical Wisdom Imec 2007 The Human element in Maritime Accidents and disasters –a matter of communication*
 15. Galešić, A.-Dž., Tominac Coslovich, S. (2019) *Working with Multinational and Multicultural Crews: a Croatian Seafarers' Perspective*, *Scientific Journal of Maritime Research* 33 2019, pp. 56-62, Faculty of Maritime Studies Rijeka, <https://doi.org/10.31217/p.33.1.6>
 16. Hofstede, G. *Culture's consequences: international differences in work-related values*, Abridged version, London: Sage, 1984/2001.
 17. Hofstede Geert 1997 (1991) *Cultures and organizations Software of the mind*. Intercultural cooperation – its importance for survival. McGraw-Hill NY, London m.fl.
 18. Horck, Jan (2005) *Getting the best out of multi-cultural manning*. BIMCO GA 2005 in Copenhagen
 19. Horck, J. (2003) *Cultural Diversity in Shipping*. The International Maritime Human Element Bulletin, No. 18
 20. Katunarić, Vjeran (2004) *Od distance prema srodnosti: model "nacionalne kulture"* Geerta Hofstede. *Pedagoški istraživanja*, 1(1):25–39.9.
 21. Knudsen F. (2004): "If you are a good leader I am a good follower". *Working and leisure relations between Danes and Filipinos on board Danish vessels*. Arbejdsog Maritimmedicinsk Publikationsserie, rapport nr. 5
 22. Knudsen, F. (2007) *Are we really programmed by our culture? A critical approach to culture as software of the mind*. Syddansk Universitet
 23. Knudsen, F. (2008) *Conceptions of 'culture' in inter-national communication - Limits to cultural explanation* Proceedings of IMLA-IMEC Conference on Maritime English, Rotterdam
 24. McSweeney, Brendan (2002): *Hofstede's model of national cultural differences and their consequences: triumph of faith—a failure of analysis*. *Human Relations* 55 (1), pp. 89–118.
 25. Pritchard (1998) *Report on Current Approved Standards of Maritime English Communication and Recommendation – Deliverable No. 6 –In: The Impact of Multicultural and Multinational Crews on Maritime Communication*, The MARCOM Project), European Union (1996-1998), Malmo: 1-6813.
 26. Pritchard, B. (1998) 'Norma i jezične varijacije u pomorskim komunikacijama', *Zbornik HDPL-a*, ur. B. Pritchard, L. Badurina, D. Stolac), Zagreb, 457-470 14.
 27. Pritchard, B. (2003) *Maritime English syllabus for the modern seafarer: comprehensive or safety-related courses*, *WMU Journal of Maritime Affairs*, 2003, Vol. 2, No. 2, Malmö: 149-16615.
 28. Pritchard, B. (2000) 'Maritime VHF Communications: Standards versus Practice', In: *Proceedings of Workshop on Maritime English (WOME 2A)*, IMLA, Dalian Maritime University, Dalian, China, 44-5410.
 29. Pritchard, B. (1998) *On Some Cultural Issues in Translating Lexical Sets*, *British Studies Conference -Cross Cultural Challenges*, The British Council, 84-103 16.
 30. Taylor. P. T. (2008) *The culture of safety onboard!*. Proceedings of IMLA-IMEC Conference on Maritime English, Rotterdam



31. Wiseman, R. L., & Koester, J. (1993). *Intercultural communication competence*. Thousand Oaks, CA: SAGE.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
<i>Cross Cultural Competency for Maritime Professionals through Education and Training (CCUL.COMPET) (Phase II)</i> by James R. Parsons, Elaine Potoker & Maria Progoulaki	dostupno online na https://iamu-edu.org/download/final-report-of-research-project-fy2011/	
<i>Cross-Cultural Training</i> - course developed within the project KNOWME by Dorina Pörksen– designed for developing intercultural competency in the maritime industry	dostupno online na https://www.oncampus.de/weiterbildung/wirtschaft/cross-cultural-training	
<i>Multicultural Crew Management (Topic 7)</i> , in book “A Good Working Life at Sea - A manual for creating and maintaining welfare and well-being aboard”, Copenhagen: Seahealth Denmark, 2008,	dostupno online na https://shw.dk/en/page/multicultural-crews https://iamu-edu.org/download/final-report-of-research-project-fy2011/ (pp. 110-117)	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. David Brčić	
Naziv predmeta	Istraživanje okolišnih utjecaja na satelitske navigacijske sustave	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj ovog predmeta je upoznati studente doktorskog studija s fizikalno-tehničkim, namjernim i prirodnim okolišnim utjecajima koji djeluju na rad i usluge satelitskih navigacijskih sustava. Ovdje se mogu izdvojiti LAIC sprege i njezin utjecaj na GNSS, strukturna analiza ionosfere, učinci ionosferskih i geomagnetskih poremećaja i pojava na satelitske navigacijske sustave, sustavne i slučajne pogreške koje se pojavljuju prilikom određivanja položaja pomoću satelitskih navigacijskih sustava, praćenje parametara stanja ionosfere i troposfere, troposferska refrakcija EM satelitskog signala, višestruka refleksija EM signala, metode i načini ublažavanja ionosferskih učinaka, troposferske refrakcije i višestruke refleksije EM signala na satelitske navigacijske sustave.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Na predmetu se očekuju ishodi učenja na temelju kojih će studenti nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Analizirati, sintetizirati i evaluirati povezanost LAIC sprege i GNSS sustava,
2. Analizirati, sintetizirati i evaluirati strukturne elemente dinamike ionosfere,
3. Analizirati, sintetizirati i vrednovati relevantne solarne poremećaje, geomagnetsko okruženje, vertikalni profil ionosfere, osnovne ionosferske modele i vertikalni profil troposfere,
4. Objasniti mjerne tehnike praćenja stanja ionosfere i troposfere,
5. Analizirati i vrednovati *in situ* mjerenja,
6. Analizirati i vrednovati ionosferske i troposferske učinke na karakteristike satelitskog određivanja položaja,
7. Modelirati lokalnu ionosfersku dinamiku,
8. Objasniti postupke ublažavanja ionosferskih/troposferskih učinaka i višestaznih učinaka na satelitske navigacijske sustave/Modelirati višekriterijsku analizu rezultata satelitskog i terestričkog motrenja,
9. Modelirati naprednu digitalnu obradu signala,
10. Analizirati i evaluirati pomoćne i proširene satelitske navigacijske sustave,
11. Analizirati, sintetizirati i vrednovati identifikaciju poremećaja usluge određivanja položaja satelitskim sustavima (procjena rizika),
12. Analizirati, sintetizirati i evaluirati modele korekcija satelitskih navigacijskih sustava.

1.4. Sadržaj predmeta

Dinamika ionosfere i geomagnetski elementi (priroda i uzroci solarnih poremećaja, solarno-terestrički odnosi, geomagnetsko okruženje, nastanak i dinamika ionosferskih slojeva, vertikalni ionosferski profil, modeli ionosfere). Utjecaj LAIC (Litosfera- Atmosfera- Ionosfera) sprege na GNSS sustave. Ionosferski/Troposferski



učinci na rad satelitskih navigacijskih sustava. GNSS arhitektura, satelitska komponenta, kontrolna komponenta, korisnička komponenta, prijenosni medij, proračun pogrešaka određivanja položaja satelitskim sustavima.

Ionosferske mjerne tehnike. Tehnike radio valova. Koherentni i nekoherentni rasijavajući valovi. Optičke tehnike. Lidar. *In situ* mjerenja – sonde, maseni spektrometri, *Fluxgate* magnetometri. Ionosferski učinci na karakteristike satelitskog određivanja položaja (pogreška određivanja položaja satelitskim sustavima uslijed djelovanja ionosfere, ionosfersko kašnjenje GNSS signala, ionosferska scintilacija, lokalna ionosferska dinamika, ostali izvori poremećaja GNSS signala). Višestruka refleksija EM satelitskog signala – metode ublažavanja.

Praćenje stanja ionosfere sa stajališta učinaka na satelitske navigacijske sustave (osnovni parametri solarne aktivnosti, geomagnetskog okruženja i ionosferske dinamike, mjerni instrumentarij, satelitsko motrenje, terestričko motrenje, internetske arhive rezultata motrenja, načela i postupci analize rezultata motrenja).

Postupci ublažavanja ionosferskih učinaka na satelitske navigacijske sustave (modernizacija i poboljšanja temeljnih satelitskih navigacijskih sustava, napredna digitalna obrada signala, pomoćni i prošireni satelitski navigacijski sustavi, identifikacija poremećaja usluge određivanja položaja satelitskim sustavima, modeli korekcija, upozorenja o privremenom smanjenju kvalitete usluge određivanja položaja satelitskim sustavima).

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari	Nema
----------------	------

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave, samostalni zadaci i istraživanje.

1.8. Praćenje¹² rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projektni zadatak	3				

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje ishoda učenja odvija se kroz zadano istraživanje unutar tematike kolegija, uz obvezno pohađanje nastave.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

American Meteorological Society (AMS). (2011). *Satellite Navigation & Space Weather: Understanding the Vulnerability & Building Resilience*. Massachusetts: AMS. Dostupno na:

https://www.ametsoc.org/ams/assets/file/spacwx_gps_2010.pdf

Blagojević, D. (2014). *Uvod u satelitsku geodeziju*. Beograd: Građevinski fakultet Univerziteta u Beogradu.

Dostupno na: https://www.grf.bg.ac.rs/p/learning/uvod_u_satelitsku_geodeziju_1406052540553.pdf

Brčić, D. (2015). *Model nespecifičnoga dnevnog hoda ionosferskog kašnjenja signala za satelitsko određivanje položaja*. Doktorska disertacija. Rijeka, Hrvatska: Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet. Dostupno na: <https://repository.pfri.uniri.hr/en/islandora/object/pfri%3A175>

Parkinson, B.W. i Spilker Jr., J. J. (ur.). (1996). *Global Positioning System: Theory and Applications*. Volume I. Washington, DC: AIAA. Dostupno na: <https://arc.aiaa.org/doi/book/10.2514/4.866388>

Subirana, J. S., Zornoza, J. J. M. i Hernandez-Pajares, M. (2013). *GNSS Data Processing. Volume I: Fundamentals and Algorithms*. Noordwijk: ESA Communications. Dostupno na:

¹² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



https://gssc.esa.int/navipedia/GNSS_Book/ESA_GNSS-Book_TM-23_Vol_I.pdf

Subirana, J. S., Zornoza, J. J. M. i Hernandez-Pajares, M. (2013). *GNSS Data Processing. Volume II: Laboratory Exercises*. Noordwijk: ESA Communications. Dostupno na:

https://gssc.esa.int/navipedia/GNSS_Book/ESA_GNSS-Book_TM-23_Vol_II.pdf

Thomas, M. et al. (2011). *Global Navigation Space Systems: reliance and vulnerabilities*. London: The Royal Academy of Engineering. Dostupno na: <https://www.raeng.org.uk/publications/reports/global-navigation-space-systems>

u-Blox. (2009). *Essentials of Satellite Navigation*. Thalwil: u-Blox AG. Dostupno na: https://www.u-blox.com/sites/default/files/products/documents/GPS-Compendium_Book_%28GPS-X-02007%29.pdf

European GNSS Agency (GSA). (2018). *GNSS User Needs and Requirements: Report Series*. Prag: GSA. Dostupno na: <https://www.gsa.europa.eu/gnss-applications/user-needs-and-requirements>

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Brčić, D. (2012). Ensuring sustainability through utilisation of satellite navigation technology. *Proceedings of the 2012 International Conference on Transport Sciences (ICTS)*. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za pomorstvo in promet. Portorož, Slovenija, 28. 5. 2012. 14 str.

Brčić, D., Čelić, V. i Valčić, S. (2020). Reconstruction of Geomagnetic Event as Observed in Northern Adriatic Region and Its Correlation with GPS Single-frequency Positioning Deviations. *TransNav - International Journal on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation*. 14(2). str. 349-357. doi: 10.12716/1001.14.02.11

Brčić, D., Filjar, R., Kos, S. i Valčić, M. (2019). On Global Ionospheric Maps based winter-time ionospheric delay with reference to the Klobuchar model: Case study of the Northern Adriatic. *Pomorstvo – Multidisciplinary Journal of Maritime Research*. 33 (2). str. 210-221. doi: 10.31217/p.33.2.11

Brčić, D., Kos, S. i Filjar, R. (2013). An assessment of geomagnetic activity-related technology failure risk based on patterns of Kp index dynamics in 2012. *Proceedings of the 7th Global Navigation Satellite Systems Vulnerabilities and Solutions Conference*. The Royal Institute of Navigation, London & University of Rijeka, Faculty of Maritime Studies. Baška, Hrvatska, 18-20. 4. 2013. str. 61-82. Dostupno na: https://www.pfri.uniri.hr/web/hr/zs_baska_rin_gnss.php

Brčić, D., Pongračić, B. i Kos, S. (2016). Vernal TEC behaviour in correlation with GPS coordinate deviations. *Proceedings of the 10th Annual Baška GNSS Conference*. The Royal Institute of Navigation, London & University of Rijeka, Faculty of Maritime Studies. Baška, Hrvatska, 8-10. 5. 2016. str. 63-78. Dostupno na: https://www.pfri.uniri.hr/web/hr/zs_baska_rin_gnss.php

Capderou, M. (2005). *Satellites, Orbits and Missions*. Paris: Springer Verlag France.

Davis, K. (1990). *Ionospheric Radio*. London: Peter Peregrinus Ltd.

Dow, J.M., Neilan, R. E., i Rizos, C. (2009). The International GNSS Service in a changing landscape of Global Navigation Satellite Systems. *Journal of Geodesy*. 83, str. 191–198. doi: 10.1007/s00190-008-0300-3

European GNSS Agency (GSA). (2017). *Using GNSS raw measurements on android devices: White Paper*. Luxembourg: ESA. Dostupno na:

https://www.gsa.europa.eu/system/files/reports/gnss_raw_measurement_web_0.pdf

Filjar, R., Brčić, D. i Kos, S. (2013). Single-frequency Horizontal GPS Positioning Error response to a moderate Ionospheric storm over Northern Adriatic. U: Weintrit, A. (ur). *Advances in Marine Navigation*. London, UK: Taylor & Francis Group. str. 49-56.

Filjar, R., Brčić, D. i Kos, S. (2014). Jamming-Spoofing-Meaconing resilient GNSS operation at the open sea. *Proceedings of the 8th Global Navigation Satellite Systems Vulnerabilities and Solutions Conference*. The Royal Institute of Navigation, London & University of Rijeka, Faculty of Maritime Studies. Baška, Hrvatska, 7-9. 5. 2014. str. 25-32. Dostupno na: https://www.pfri.uniri.hr/web/hr/zs_baska_rin_gnss.php

Filjar, R., Kos, S. i Brčić, D. (2011). Single-frequency GPS positioning performance around the time of the Chilean 2010 earthquake. *Pomorstvo: Scientific journal of maritime research*. 25 (2). str. 287-306.

Filjar, R., Kos, S. i Krajnović, S. (2013) Dst Index as a Potential Indicator of Approaching GNSS Performance Deterioration. *Journal of navigation*. 66 (1). str. 149-160. doi: 10.1017/S037346331200029X

Filjar, R., Kos, T. i Kos, S. (2009). Klobuchar - Like Local Model of Quiet Space Weather GPS Ionospheric delay for Northern Adriatic. *Journal of Navigation*. 62 (3). str. 543-554. doi: 10.1017/S0373463309005281

Hapgood, M. i Thomson, A. (2010). *Space Weather: Its Impact on Earth and Implications for Business*. London: Lloyd's 360 Risk Insight.



- Kaplan, E. D. i Hegarty, C.J. (ur.) (2006). *Understanding GPS: Principles and Application*. Second edition. Boston: Artech House.
- Klobuchar, J. (1987). Ionospheric Time-Delay Algorithms for Single-Frequency GPS Users. *IEEE Transactions on Aerospace and Electronic Systems*. 3, str. 325-331.
- Kos, S., Bakota, M. i Brčić, D. (2019). Particularities of determining vessel position, course and speed and the ionospheric error by using dual-band GLONASS receivers. *Proceedings of 12th Annual Baška GNSS Conference*. The Royal Institute of Navigation, London & University of Rijeka, Faculty of Maritime Studies. Baška, Hrvatska, 7-9. 5. 2018. str. 97-108. Dostupno na: https://www.pfri.uniri.hr/web/hr/zs_baska_rin_gnss.php
- Kos, S., Brčić, D. i Musulin, I. (2013). Smartphone application GPS performance during various space weather conditions: A preliminary study. *Proceedings of the 21st International Symposium on Electronics in Transport (ISEP)*. Electrotechnical Association of Slovenia & ITS Slovenia. Ljubljana, Slovenija, 25-26. 3. 2013. 4 str.
- Kos, S., Filjar, R. i Brčić, D. (2012). GPS Performance Degradation Caused by Single Satellite Outage: a GPS PRN24 Croatia Case Study. *Pomorstvo: Scientific journal of maritime research*. 26 (1), str. 165-179.
- Kos, S., Pongračić, B. i Brčić, D. (2019). A study on multi-constellation GNSS positioning performance in terms of maritime requirements. *Proceedings of 12th Annual Baška GNSS Conference*. The Royal Institute of Navigation, London & University of Rijeka, Faculty of Maritime Studies. Baška, Hrvatska, 7-9. 5. 2018. str. 69-84. Dostupno na: https://www.pfri.uniri.hr/web/hr/zs_baska_rin_gnss.php
- Musulin, I., Brčić, D. i Kos, S. (2014). A study of smartphone satellite positioning performance at sea using GPS and GLONASS systems. *Proceedings of the 22nd International Symposium on Electronics in Transport (ISEP)*. Electrotechnical Association of Slovenia & ITS Slovenia, Ljubljana, Slovenija, 24-25. 3. 2014. 7 str.
- Pongračić, B., Brčić, D. i Kos, S. (2018). Spatial assessment of GPS ionospheric delay model during St. Patrick's geomagnetic storm. *Proceedings of 11th Annual Baška GNSS Conference*. The Royal Institute of Navigation, London & University of Rijeka, Faculty of Maritime Studies. Baška, Hrvatska, 7-9. 5. 2018. str. 75-91. Dostupno na: https://www.pfri.uniri.hr/web/hr/zs_baska_rin_gnss.php
- Pongračić, B., Wu, F., Fathollahi, L. i Brčić, D. (2019). Mid-latitude Klobuchar correction model based on the k-means clustering of ionospheric daily variations. *GPS Solutions*. 23(3). 13 str. doi: 10.1007/s10291-019-0871-x
- Šakan, D., Kos, S., Draščić Ban, B. i Brčić, D. (2021). On linear and Circular Approach to GPS Data Processing: Analyses of the Horizontal Positioning Deviations Based on the Adriatic Region IGS Observables. *Data*. 6 (2), 9. 18 str. doi: 10.3390/data6020009
- Schunk, R. i Nagy, A. (2009). *Ionospheres: Physics, Plasma Physics and Chemistry (2nd ed)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Toman, I., Brčić, D. i Kos, S. (2021). Contribution to the Research of the Effects of Etna Volcano Activity on the Features of the Ionospheric Total Electron Content Behaviour. *Remote Sensing*. 13 (5), 1006. 18 str. doi: 10.3390/rs13051006
- Toman, I., Kos, S. i Brčić, D. (2019). On long-term solar activity impact on GPS single-frequency 3D positioning accuracy in the Adriatic Region. *Proceedings of 12th Annual Baška GNSS Conference*. The Royal Institute of Navigation, London & University of Rijeka, Faculty of Maritime Studies. Baška, Hrvatska, 7-9. 5. 2018. str. 27-49. Dostupno na: https://www.pfri.uniri.hr/web/hr/zs_baska_rin_gnss.php
- Žic A., Pongračić, B., Kos, S. i Brčić, D. (2020). GPS single frequency positioning errors estimation based on reference station observations in the Adriatic Region. *Pomorski zbornik - Journal of Maritime & Transportation Sciences*. 58 (1). str. 169-184. doi: 10.18048/2020.58.11

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
--------	-----------------	----------------

Svi naslovi pod rubrikom 'Obvezna literatura' (1.10) mrežno su i slobodno dostupni na poveznicama priloženim pojedinom izvoru.

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Srđan Žuškin izv. prof. dr. sc. David Brčić	
Naziv predmeta	Koncepti i mogućnosti navigacijskih informacijskih sustava	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj predmeta je analizirati koncepte i razvojne mogućnosti navigacijskih informacijskih sustava u cilju unapređenja sigurnosti plovidbe i zaštite morskog okoliša. Sljedeći cilj temelji se na analizi problematike sustava te spoznaji identificiranih poteškoća, problema i sustavnih anomalija informacijskih sustava zapovjednog mosta. Ujedno, cilj kolegija je usvajanje analitičkih metoda i obrada podataka u funkciji postizanja relevantnog znanja o integriranim elektroničkim informacijama koje će na koordiniran, dosljedan i sustavan način pospješiti nadzor provedbe putovanja. Kritičko mišljenje, mogućnosti razvoja novih integriranih pomorskih informacijskih sustava te nove, dodatne funkcije (uz realizaciju istih) također nastupaju kao znanstveni ciljevi/doprinosi kolegija.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu:

1. Opisati koncept navigacijskih informacijskih sustava, te interpretirati dosadašnja relevantna pravila i međunarodna propise;
2. Opisati i analizirati posebnosti suvremenog vođenja navigacije (*e-navigacija*);
3. Analizirati i interpretirati prikaz navigacijskih informacija i mogućnost sustavnog razvoja;
4. Analizirati različitosti informacijskih sustava i prikazati prednosti i ograničenja;
5. Analizirati i objasniti problematiku sustava te identificirati poteškoće, sustavne anomalije i ključna ograničenja;
6. Interpretirati i objasniti operativne postupke uključujući: prikupljanje navigacijskih i ostalih informacija, izradu i provjeru, izvršenje i nadziranje, te optimizaciju plovidbenog putovanja;
7. Analizirati navigacijske informacijske sustave kao izravni ili neizravni uzrok pomorskih nezgoda;
8. Analizirati i interpretirati buduće razvojne mogućnosti dodatnih informacijskih sustava;
9. Opisati programske alate i aplikacije sustava te analizirati mogućnost razvoja korisničkog sučelja (integrirani most) u funkciji optimizacije plovidbenog putovanja;
10. Opisati i analizirati povezivanje navigacijskih uređaja, baza podataka i ostalih standardiziranih i nestandardiziranih informacija u sklopu integracije;
11. Razviti kritičko mišljenje temeljeno na prethodno navedenom istraživanju pomorskih nezgoda i bliskih slučajeva;
12. Razviti procese odlučivanja u raznim navigacijskim situacijama pri korištenju pomorskih informacijskih sustava.

1.4. Sadržaj predmeta



- Relevantni međunarodni propisi i pravni okviri uz obveznost primjene te odnos prema drugim subjektima vezanim uz navigacijske informacijske sustave;
- Relevantni standardi Međunarodne hidrografske organizacije (IHO), Međunarodne pomorske organizacije (IMO) i Međunarodnog elektrotehničkog odbora (IEC) koji se odnose na tematiku pomorskih informacijskih sustava;
- Koncept i analiza arhitekture navigacijskih informacijskih sustava i mogućnost razvoja istih
- Prikaz navigacijskih i ne-navigacijskih informacija;
- Analiza modela podataka prema definiranim standardima vezanih organizacija;
- Valorizacija problematike sustava, analiza i sinteza ključnih ograničenja;
- Interpretacija senzorskih podataka (svrha, značajke, prednosti te ograničenja);
- Interpretacija vektorskih podataka (svrha, značajke, prednosti te ograničenja);
- Analiza različitih utjecajnih čimbenika na rad pojedinih sustava;
- Nepravilna uporaba pojedinog sustava;
- Koncept i stvaranje novih uvjeta u funkciji smanjenja pomorskih nezgoda;
- Analiza elemenata integriranih sustava (Integrirani navigacijski sustavi, Integrirani most, e-Navigacija) - svrha, značajke, prednosti i ograničenja;
- Analiza postojećih i razvoj budućih programskih alata i aplikacija u funkciji optimizacije plovidbenog putovanja;
- Interpretacija i razvoj budućih korisničkih sučelja u funkciji unapređenja sigurnosti plovidbe.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari Navigacijski laboratorij nalazi se na Pomorskom fakultetu u Rijeci - TRANSAS MARINE NAVI TRAINER PROFESSIONAL (NT-Pro 5000), ECIDS TRANSAS Navi Sailor 4000)

1.7. Obveze studenata

Obveze studenata se uz pohađanje nastave temelje na istraživanju razvojnih mogućnosti navigacijskih informacijskih sustava, izradi seminarskog rada s prikazanim dobivenim rezultatima te izradi namjenskog projektnog zadatka.

1.8. Praćenje¹³ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projektni zadatak	3				

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Aktivno sudjelovanje u nastavi uz korištenje navigacijskog laboratorija nužan je uvjet u funkciji vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave. Ishodi učenja provjeravaju se kroz istraživanje doktoranda, dobivanje relevantnih rezultata te u konačnici pripremu, razradu i izradu projektnog zadatka temeljem kojeg se definira konačna ocjena.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Brčić, D. & Žuškin, S. 2019. The ECDIS EHO Report, University of Rijeka, Faculty of Maritime Studies.
2. Bole, G. A., Wall, D. A. & Norris, A. 2014. *RADAR and ARPA manual – Radar, AIS and Target Tracking for Marine Radar Users*, 3rd Edition, Butterworth-Heinemann

¹³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



3. International Maritime Organization (IMO). 2021. Index of IMO Resolutions. IMO, London, UK. dostupno na: <https://www.imo.org/en/KnowledgeCentre/IndexofIMOResolutions/Pages/Default.aspx>
4. International Hydrographic Organisation. 2021. Current IHO ECDIS and ENC Standards. IHO, Monaco. Dostupno na: https://iho.int/mtg_docs/enc/ECDIS-ENC StdsIn Force.htm
5. Norris, A. 2008. *Integrated Bridge Systems – RADAR and AIS*. Vol 1. London: The Nautical Institute
6. Norris, A. 2010. *ECDIS and positioning*. London: The Nautical Institute
7. Weintrit, A. 2009. *The Electronic Chart Display and Information System (ECDIS): An Operational Handbook*, CRC Press, Taylor & Francis Group, LLC

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Kristić, M., Žuškin, S., Brčić, D, Car, M. 2021. Partial Analysis of ECDIS EHO Research: Port State Control. *International Journal of Maritime Science & Technology "Our Sea"*. 68(2). str 93-101. DOI: [10.17818/NM/2021/2.5](https://doi.org/10.17818/NM/2021/2.5)
- Car, M., Brčić, D., Žuškin, S. & Svilicic, B. 2020. The Navigator's Aspect of PNC Before and After the ECDIS Implementation: Facts and Possible Implications Towards Navigation Safety Improvement. *Journal of Marine Science and Engineering*. 8(11), 842. 12 str. doi: [10.3390/jmse8110842](https://doi.org/10.3390/jmse8110842)
- Sviličić, B., Kristić, M., Žuškin, S. & Brčić, D. 2020. Paperless Ship Navigation: Cyber Security Weaknesses. *Journal of Transportation Security*. 12 str. doi: [10.1007/s12198-020-00222-2](https://doi.org/10.1007/s12198-020-00222-2)
- Kristić, M., Žuškin, S., Brčić, D. & Valčić, S. 2020. Zone of Confidence Impact on Cross Track Limit Determination in ECDIS Passage Planning. *Journal of Marine Science and Engineering*. 8 (8), 566. 12 str. doi:[10.3390/jmse8080566](https://doi.org/10.3390/jmse8080566)
- Škrobonja, A., Valčić, S., Žuškin, S. & Brčić, D. 2020. On VDES/ECDIS Integration. *Pomorstvo – Multidisciplinary Journal of Maritime Research*. 34 (1). str. 195-200. doi: [10.31217/p.34.1.21](https://doi.org/10.31217/p.34.1.21)
- Brčić, D., Žuškin, S., Valčić, S. & Rudan, I. 2019. ECDIS transitional period completion: Analyses, observations and findings. *WMU journal of maritime affairs*. 18(2). str. 359-377. doi: [10.1007/s13437-019-00173-z](https://doi.org/10.1007/s13437-019-00173-z)
- Sviličić, B., Brčić, D., Žuškin, S. & Kalebić, D. 2019. Raising Awareness on Cyber Security of ECDIS. *TransNav - International Journal on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation*13(1). str. 231-236. doi: [10.12716/1001.13.01.24](https://doi.org/10.12716/1001.13.01.24)
- Brčić, D. & Žuškin, S. 2018. Towards paperless vessels: A Master's perspective. *Pomorski zbornik - Journal of Maritime & Transportation Sciences*. 55 (1). str. 183-199. doi: [10.18048/2018.00.12](https://doi.org/10.18048/2018.00.12)
- Šakan, D., Rudan, I., Žuškin, S. & Brčić, D. 2018. Near real-time S-AIS: Recent developments and implementation possibilities for global maritime stakeholders. *Pomorstvo – Multidisciplinary Journal of Maritime Research*. 32 (2). str. 211-218. doi: [10.31217/p.32.2.6](https://doi.org/10.31217/p.32.2.6)
- Žuškin, S., Brčić, D. & Valčić, S. 2017. ECDIS possibilities for Ballast Water Exchange adoption. *TransNav - International Journal on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation*. 11(3). str. 477-482. doi: [10.12716/1001.11.03.13](https://doi.org/10.12716/1001.11.03.13)
- Car, M., Vujičić, S., Žuškin, S. & Brčić, D. 2019. Human Machine Interface: Interaction of OOWs with the ECDIS system. U: Kobojević, Ž. (ur) *Proceedings of the 1st International Conference of Maritime Science & Technology – Naše More 2019*. Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku, Pomorski odjel. Dubrovnik, 17-18.10.2019. str. 74-85.
- Šakan, D., Žuškin, S., Brčić, D., Valčić, S. 2019. Analysis of Primary Position Validation in ECDIS system. U: Weintrit, A & Neumann, T. (ur) *Advances in Marine Navigation and Safety of Sea Transportation: Proceedings of 13th International Conference on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation*. Leiden: CRC Press, Taylor & Francis Group. Gdynia, Poljska, 12-14.06.2019. str. 5-15.
- Brčić, D., Žuškin, S., Valčić, S. & Frančić, V. 2018. Implementation of the ECDIS system: An OOW perspective as an integral part of educational improvement. *Proceedings of 19th IAMU AGA Conference*. Universitat Politecnica de Catalunya (UPC)/ International Center for Numerical Methods in Engineering (CIMNE), Barcelona, Španjolska, 17-19.10.2018. str. 121-128.
- Brčić, D., Žuškin, S. & Barić M. 2017. Observations on ECDIS education and training. *Proceedings of 12th International Conference on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation*. London: CRC Press, Taylor & Francis Group. Gdynia, Poljska, 21-23.06.2017. str. 29-36.



- Žuškin, S., Brčić, D. & Kos, S. (2016). Partial structural analysis of the ECDIS EHO research: The safety contour. *Proceedings of 7th International Conference on Maritime Transport*. Universitat Politecnica de Catalunya, Barcelona. Barcelona, Španjolska, 27-29. 6. 2016. str. 246-262.
- Brčić, D., Kos, S. & Žuškin, S. 2016. *Partial structural analysis of the ECDIS EHO research: The handling part*. Proceedings of the 24th International Symposium on Electronics in Transport (ISEP). Electrotechnical Association of Slovenia & ITS Slovenia, Ljubljana, Slovenija.
- Brčić, D., Kos, S. & Žuškin, S. 2015. *Navigation with ECDIS: Choosing the proper secondary positioning source*, International Journal on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation (TransNav). 9(3): 317-326.
- Kos, S., Pušić, D. & Brčić, D. 2013. *Protection and Risks of ENC Data regarding Safety of Navigation*. Advances in Marine Navigation / Weintrit, Adam (ur.). London : Taylor & Francis Group: 165-170.
- Kos, S., Valčić, S. & Žuškin, S. 2014. *Updating of ECDIS System in Polar Regions*, Proceedings of 22nd International Symposium on Electronics in Transport, ISEP 2014, Electrotechnical Association of Slovenia & ITS Slovenia, Ljubljana.
- Kos, S., Žuškin, S. & Valčić, M. 2011. *On-line ECDIS system updating*, Proceedings of the 19th International Symposium on Electronics in Traffic, ISEP 2011, Electrotechnical Association of Slovenia & ITS Slovenia, Ljubljana, Slovenia 2011.
- Žuškin, S., Brčić, D. & Šabalja, Đ. 2013. *A contribution to improving the standards of ECDIS training*. Scientific Journal of Maritime Research. 27(1): 131-148.
- Žuškin, S., Valčić, M. & Rudan, I. 2011. *ECDIS System in Function of Sea Environment Protection*. Proceedings: Shaping Climate Friendly Transport in Europe: Key Findings and Future Directions, REACT, University of Belgrade, Belgrade, Serbia.
- Žuškin, S., Brčić, D. & Kos, S. (2016) *Partial structural analysis of the ECDIS EHO research: The safety contour*. 7th International Conference on Maritime Transport. Universitat Politecnica de Catalunya, Barcelona. Barcelona.
- Relevantne međunarodne konvencije, pravne norme, standardi i propisi koji se odnose na navigacijske informacijske sustave (Međunarodne konvencije, IMO rezolucije, IHO publikacije, Međunarodni elektrotehnički odbor)

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Brčić, D. & Žuškin, S. 2019. The ECDIS EHO Report, University of Rijeka, Faculty of Maritime Studies	on-line	1
Bole, G. A., Wall, D. A. & Norris, A. 2014. RADAR and ARPA manual – Radar, AIS and Target Tracking for Marine Radar Users, 3rd Edition, Butterworth-Heinemann	2	1
International Maritime Organization (IMO). 2021. Index of IMO Resolutions. IMO, London, UK. dostupno na: https://www.imo.org/en/KnowledgeCentre/IndexofIMOResolutions/Pages/Default.aspx	on-line	1
International Hydrographic Organisation. 2021. Current IHO ECDIS and ENC Standards. IHO, Monaco. Dostupno na: https://iho.int/mtg_docs/enc/ECDIS-ENC_StdIn_Force.htm	on-line	1
Norris, A. 2008. Integrated Bridge Systems Vol 1. – RADAR and AIS. London: The Nautical Institute.	2	1
Norris, A. 2010. Integrated Bridge Systems Vol 1. – ECDIS and positioning. London: The Nautical Institute.	2	1
Weintrit, A. 2009. The Electronic Chart Display and Information System (ECDIS): An Operational Handbook, CRC Press, Taylor & Francis Group, LLC	2	1

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Renato Ivče	
Naziv predmeta	Kontejnerizacija u funkciji pomorskog prijevoza	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj kolegija je upoznati studente s značajem kontejnerskog brodarstva u globalnom i regionalnim razmjerima te s oblicima udruživanja kontejnerskih brodara u cilju pružanja konkurentne pomorsko prijevozne usluge. Također će se upoznati studente s tehničko-tehnološkim obilježjima suvremenih kontejnerskih brodova te s provedenim istraživanjima u cilju optimizacije njihova kapaciteta u svrhu konkurentnosti na pomorskom tržištu.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
1. Vrednovati značaj kontejnerskog brodarstva u globalnim razmjerima; 2. Vrednovati značaj kontejnerskog brodarstva u regionalnim razmjerima; 3. Procijeniti utjecaj udruživanja kontejnerskih brodara na valorizaciju konkurentne pomorsko prijevozne usluge; 4. Prosuditi utjecaj tehničko-tehnološka obilježja suvremenih kontejnerskih brodova na konkurentnost; 5. Predvidjeti trend kapaciteta suvremenih kontejnerskih brodova.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Značaj kontejnerizacije i njena funkcija u globalnom te regionalnim razmjerima pomorskog prijevoza. Oblici udruživanja kontejnerskih brodara, sistematičan pregled značajnijih učinaka udruživanja. Tehničko-tehnološka obilježja suvremenih kontejnerskih brodova. Trend kontejnerske flote, definiranje kriterija i njihovo vrednovanje obzirom na ograničenja i postavljene zahtjeve veće učinkovitosti pomorskog prijevoza. Optimizacija kapaciteta kontejnerskog broda. Analiza i valorizacija dobivenih pokazatelja optimalnog kapaciteta.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		
Priprema znanstvenog ili stručnog rada na temelju sprovedenog istraživanja i samostalnih zadataka.		
<i>1.8. Praćenje¹⁴ rada studenata</i>		

¹⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,6	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	3
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Provjera znanja i vještina pisanja znanstvenog ili stručnog rada iz domene istraživanja doktoranda vrednuje se 2 ECTS (35%). Rad na znanstveno istraživačkom projektu i istraživački rad u domeni interesa doktoranda vrednuje se 3 ECTS (50%).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Cudahy, B. (2006). *Box boats: How Container Ships Changed the World*. New York: Fordham University Press.
2. Ivče, R. (2008). Doprinos učinkovitosti prijevoza kontejnera manjim feeder brodovima u zatvorenim morima. Doktorska disertacija. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet.
3. Levinson, M. (2006). *The box: how the shipping container made the world smaller and the world economy bigger*. Princeton: Princeton University Press.
4. Maglić, L. (2016). *Optimizacija raspodjele kontejnera na slagalištu lučkoga kontejnerskog terminala*. Doktorska disertacija. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet.
5. Perason, R. (1988) *Container ship and shipping*. London: Fairplay Publication.
6. Stopford, M. (2000) *Maritime economics, 2nd edition*. London: Rutledge.
7. Žuškin S. (2015). *Optimizacija rasporeda tereta na kontejnerskim brodovima u funkciji skraćanja prekrajnog procesa*. Doktorska disertacija. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Greve, M., Hansen, M. W., Schaumburg-Muller, H. (2007). *Container Shipping and Economic Development: A Case Study of A.P. Moller*. Copenhagen: Copenhagen business school press.
2. The National Magazine Company. (1995) *Containerisation International*. Michigan: The National Magazine Company.
3. Global Container Terminal Operators. (2012). *Annual Review and Forecast*. London: Drewry Publishing.
4. Kos, S. (2003). Productivity of Full Container Ship and Energy-Economy of its Propulsion Plant. *Promet*, 15 (2).
5. Yap, W. Y. (2009). *Container shipping services and their impact on container port competitiveness*. Antwerp: UPA University Press.
6. Science Direct. (2021). Container Ship. Online: <https://www.sciencedirect.com/topics/engineering/container-ship>
7. Port Economics, Management and Policy. (2021). Ports and Contained Shipping. Online: <https://porteconomicsmanagement.org/pemp/contents/part1/ports-and-container-shipping/>
8. Change. (2021). Shipping Alliances: 2M, Ocean Alliance & The Alliance. Online: <https://container-xchange.com/blog/shipping-alliances/>

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Cudahy, B. (2006). <i>Box boats: How Container Ships Changed the World</i> . New York: Fordham University Press.	1	3
Ivče, R. (2008). Doprinos učinkovitosti prijevoza kontejnera manjim feeder brodovima u zatvorenim morima. Doktorska disertacija. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet.	1	3
Levinson, M. (2006). <i>The box: how the shipping container made the world smaller and the world economy bigger</i> . Princeton: Princeton University Press.	online	3
Maglić, L. (2016). <i>Optimizacija raspodjele kontejnera na slagalištu lučkoga kontejnerskog terminala</i> . Doktorska disertacija. Rijeka:	online	3



Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet.		
Perason, R. (1988) <i>Container ship and shipping</i> . London: Fairplay Publication.	2	3
Stopford, M. (2000) <i>Maritime economics, 2nd edition</i> . London: Roatledge.	3	3
Žuškin S. (2015). <i>Optimizacija rasporeda tereta na kontejnerskim brodovima u funkciji skraćanja prekrcajnog procesa</i> . Doktorska disertacija. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet.	online	3
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Robert Mohović	
Naziv predmeta	Maritimna sigurnost broda	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je analizirati čimbenike koji utječu na maritimnu sigurnost broda. Posebno je značajno kritički analizirati i definirati elemente značajne za planiranje i projektiranje luka i plovnih putova posebno prilaznih plovnih putova u ograničenim plovnim područjima, a koji utječu na maritimnu sigurnost broda. Sljedeći cilj ogleda se u definiraju kriteriji za projektiranje sa stanovišta sigurnosti plovidbe i zaštite morskog okoliša, a poseban naglasak daje se definiranju mjera sigurnosti plovidbe. Osnovni cilj kolegija je usvajanje analitičkih metoda proračuna projektnih parametara kao i recentnih metodologija za postizanje navedenih ciljeva s elementima upravljanja pomorskim rizicima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Demonstrirati sustavno razumijevanje područja kolegija i vladanje istraživačkim vještinama i metodama vezanima uz maritimnu sigurnost broda;
2. Demonstrirati sposobnost razumijevanja, dizajniranja, implementiranja i prilagođavanja istraživačkog procesa, čime se doprinosi širenju znanja o maritimnoj sigurnosti broda što student potvrđuje pripremom rada za objavljivanje svojih originalnih rezultata u priznatim publikacijama;
3. Steći sposobnost kritičke analize, vrednovanja i sinteze postojećih i novih ideja u području maritimne sigurnosti broda;
4. Kritički prosuđivati i biti sposoban s kolegama stručnjacima, širom znanstvenom zajednicom i širom društvenom zajednicom komunicirati o području svoje ekspertize u području maritimne sigurnosti broda;
5. Argumentirati postavljene hipoteze i biti sposoban u akademskim i stručnim kontekstima promovirati tehnološki, društveni i kulturni napredak u društvu znanja kroz prijedloge unaprijeđenja maritimne sigurnosti broda od koristi za čitavo društvo;

1.4. Sadržaj predmeta

Definicija maritimne sigurnosti broda i analiza utjecajnih čimbenika. Komparativna analiza utjecaja vrste (tehnologije) broda i načina poslovanja na maritimnu sigurnost broda. Maritimni aspekt planiranja i projektiranja luka i plovnih putova u ograničenim plovnim područjima. Definiranje kriterija za projektiranje i njihovo ponderiranje. Analiza i valorizacija metodologija iz područja maritimne sigurnosti broda. Razvoj analitičkih metoda proračuna projektnih parametara. Ljudski faktor i analiza njegova utjecaja na maritimnu sigurnost broda. Korištenje metoda analize rizika. Određivanje kriterija maritimne sigurnosti broda i istraživanje mjera za njeno unapređenje s elementima upravljanja rizicima.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža



	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo simulatori _____
1.6. Komentari	Očekuje se da studenti koji upisuju ovaj kolegij budu stručnjaci iz pojedinih područja sigurnosti plovidbe na moru.	
1.7. Obveze studenata		
Obveze studenata se uz pohađanje nastave, seminara i radionica temelje na istraživanju raznih aspekata maritimne sigurnosti broda iz područja nautičkih znanosti te pripremi za objavu svojeg istraživanja.		
1.8. Praćenje ¹⁵ rada studenata		
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi
Pismeni ispit		Usmeni ispit
Projekt		Kontinuirana provjera znanja
Portfolio		Priprema i pisanje rada
		2,6
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu		
Ishodi učenja provjeravaju se i vrednuju kroz praćenje rada studenta na istraživanju, dobivenim rezultatima istraživanja te načinu i kvaliteti pripreme za objavu ili prezentiranja istraživanja.		
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
<ol style="list-style-type: none"> Mohović, R., Mohović Đ., Maritimno projektiranje luka i plovnih putova – nastavni tekst na mrežnim stranicama Pomorskog fakulteta u Rijeci, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2020. McBride, M., Boll, M., & Briggs, M., Harbour approach channels—Design guidelines. PIANC Report No. 121., 2014. G.P. Tsinker, Marine Structures Engineering, Specialized Applications, Chapman & Hall, ITP An International Thomson Publishing Company, New York, 1995. PIANC Bulletin koji se odnose na područje maritimne sigurnosti broda, Permanent International Association of Navigation Congresses - PIANC, Brussels – važeća izdanja. 		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
<ol style="list-style-type: none"> Mohović, Đ., Mohović R., Upravljanje rizikom u pomorstvu – nastavni tekst na mrežnim stranicama Pomorskog fakulteta u Rijeci, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2020. House, D. J., Ship handling: theory and practice, Routledge, 2007. Bertram, V., Practical ship hydrodynamics, Elsevier, 2012. Barić, M., Model određivanja širine ograničenih plovnih putova, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2017. Mohović, R. , Model manevriranja brodom u ograničenim plovnim područjima u funkciji sigurnosti i zaštite morskog okoliša, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2002. Delefortrie, G., Geerts, S., & Vantorre, M., The towing tank for manoeuvres in shallow water. In 4th MASHCON-International Conference on Ship Manoeuvring in Shallow and Confined Water with Special Focus on Ship Bottom Interaction), 2016. (pp. 226-235). Baric, M., Mohovic, R., & Mohovic, D. (2019). Determining Restricted Fairway Additional Width due to Bank Effect for Fine Form Vessels. The Journal of Navigation, 72(6), 1435-1448 R.W. Rowe, The Shiphandler's Guide, The Nautical Institute, London, 2000. H. Hensen, Tug Use in Port, A practical guide, The Nautical Institute, London, 1997. Mooring Equipment Guidelines, Oil Companies International Marine Forum, Witherby and Co. Ltd., London, 2018. Squat, Interaction, Manoeuvring, The Nautical Institute, London, 1995. P. Bruun, Port Engineering, Harbour Planning, Breakwaters and Marine Terminals, Volume 1 i 2, Gulf 		

¹⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Publishing Company, Houston, 1989.

13. P. Bruun, Mooring and Fendering Rational Principles in Design, The International Harbour Congress, Antwerp, 1983.
14. H. Agerschou i dr., Planning and Design of Ports and Marine Terminals, John Wiley&Sons, Chichester, 1985.
15. M. Chernjowski, Mooring of Surface Vessels to Piers, Marine Technology, Vol. 17. No.1., 1980., str.1.-7.
16. I.W. Dand - P.R. Lyon, The Element of Risk in Approach Channel Design, International Conference on Maritime Technology, Challenges in Safety and Environmental Protection, Singapore, 1993.
17. Petković, Prikaz numeričkih vrijednosti krivulja brzina i specifičnih pritisaka vjetra iznad mora na bok broda u novim mjernim jedinicama, Simpozij «Teorija i praksa brodogradnje», Split, str. 4.193 – 4.203.
18. T. Tabain, Standard Wind Wave Spectrum for the Adriatic Sea Revisited (1997 – 1997), Brodogradnja, 45, 1997, str. 303.– 313.
19. Underkeel Clearance for Large Ships in Maritime Fairways with Hard Bottom, Report of a Working Group of the Permanent Technical Committee II, Supplement to Bulletin No. 51, Permanent International Association of Navigation Congresses - PIANC, Brussels, 1985.
20. M. McBride, Safety assessment for ships manoeuvring in ports, The Dock & Harbour Authority, Vol. 79., No. 889, 890, 891, 892.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Mohović, R., Mohović Đ., Maritimno projektiranje luka i plovnih putova – nastavni tekst na mrežnim stranicama Pomorskog fakulteta u Rijeci, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2020.	neograničeno	2
McBride, M., Boll, M., & Briggs, M., Harbour approach channels—Design guidelines. PIANC Report No. 121., 2014.	neograničeno	2
G.P. Tsinker, Marine Structures Engineering, Specialized Applications, Chapman & Hall, ITP An International Thomson Publishing Company, New York, 1995.	neograničeno	2
Objave PIANC Bulletin koje se odnose na područje maritimne sigurnosti broda, Permanent International Association of Navigation Congresses - PIANC, Brussels.	neograničeno	2

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Damir Zec izv. prof. dr. sc. Vlado Frančić	
Naziv predmeta	Međunarodni sustav sigurnosti plovidbe i zaštite okoliša	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj kolegija je upoznati studente s ustrojem, pravnim okvirom i načelima, načinom djelovanja subjekata na međunarodnoj razini u cilju unapređenja sigurnosti plovidbe i zaštite okoliša. U tom cilju studenti će biti upoznati s:

- ustrojem Međunarodne pomorske organizacije (IMO-a), načinom rada i načinom donošenja propisa te odnosom prema drugim međunarodnim organizacijama,
- ustrojem Europske agencije za sigurnost plovidbe (EMSA), načinom rada i provođenja aktivnosti iz utvrđenog djelokruga rada,
- metodološkim postupcima koji se koristi za osiguranje tehnološke usuglašenosti odnosno za ocjenu primjerenosti propisa u području pomorske sigurnosti i zaštite okoliša,
- mogućnostima primjene postupaka na regionalnoj ili nacionalnoj razini odnosno u okviru poslova koji se tiču sigurnosti plovidbe i zaštite okoliša, a koji se ne obavljaju u okviru nadležnosti države.

Konačno, studentima će se prikazati trenutno stanje razvijenosti sustava sigurnosti plovidbe i zaštite okoliša u području EU te na Jadranu s raščlambom mogućnosti njegovog daljnjeg unapređenja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da doktorandi nakon položenog ispita mogu:

1. objasniti ulogu i djelovanje Međunarodne pomorske organizacije u unapređenju sigurnosti plovidbe i zaštite morskog okoliša,
2. analizirati ulogu Europske agencije za sigurnost plovidbe te ocijeniti njezinu učinkovitost u unapređenju pomorske sigurnosti,
3. ocijeniti učinkovitost primjene propisa iz domene sigurnosti plovidbe, posebice od strane nacionalnih pomorskih administracija,
4. analizirati ulogu priznatih organizacija u razvoju propisa iz područja sigurnosti plovidbe i zaštite morskog okoliša,
5. kritički prosuditi učinkovitost inspeksijskih pregleda na unapređenje sigurnosti plovidbe.

1.4. Sadržaj predmeta

- Međunarodna pomorska organizacija – ustroj, pravna utemeljenost, sastavnice, način predlaganja i odlučivanja, obveznost primjene, odnos prema drugim subjektima međunarodnog pomorstva, odnos prema drugim djelatnostima na oceanima i morima,
- Europska agencija za sigurnost plovidbe – ustroj, djelokrug rada i aktivnosti u koje imaju za cilj unapređenje sigurnosti plovidbe i zaštite morskog okoliša,
- postupak donošenja propisa iz domene pomorske sigurnosti i zaštite mora od onečišćenja,
- identifikacija opasnosti, prosudba rizika, raščlamba upravljačkih opcija, procjena troškova i koristi,



odlučivanje							
<ul style="list-style-type: none"> – primjena drugih srodnih metoda određivanja rizika i njihovih primjena pri izradi nacrtu propisa i njihovoj primjeni (FTA, ETA, HAZOP, itd), – primjena međunarodnih propisa iz područja sigurnosti i njihova implementacija u nacionalno pomorsko zakonodavstvo, obveze država i njihovih pomorskih administracija, – uloga priznatih organizacija u održavanju ciljanih standarda sigurnosti brodova i njihov odnos s pomorskim administracijama, – sustav inspekcijskih pregleda kao sredstvo održavanja, unapređenja i harmonizacije utvrđenih standarda sigurnosti plovidbe. 							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Komentari		Po potrebi, nastava se izvodi konzultativno i na daljinu.					
1.7. Obveze studenata							
Aktivno praćenje nastave i samostalni istraživački rad.							
1.8. Praćenje ¹⁶ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	3,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<ul style="list-style-type: none"> - Istraživački rad – analiza postupaka donošenja i učinaka pomorskih propisa. - Rješavanje problemskih zadataka – analiza učinaka pojedinih odluka. - Provjeravanje konzistentnost propisa u razvoju 							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1) SOLAS 1974 konvencija s izmjenama i dopunama 2) IMO konvencije s izmjenama i dopunama 3) Rezolucije, cirkularna pisma te preporuke IMO-a							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Penny, J., Eaton, A., Bishop, P., Bloomfield, R., "The Practicalities of Goal Based Safety Regulation", 9th Safety critical Systems Symposium, Bristol, UK, 2001 2. Ruxton, T., Formal Safety Assessment of ships, Transactions, ImarE, vol. 108, 1996							
2.1. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Svi naslovi mrežno su dostupni							
2.2. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.							

¹⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Vlado Frančić prof. dr. sc. Damir Zec	
Naziv predmeta	Modeliranje i analiza pomorsko-prometnog toka	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj je upoznati doktorande sa svrhom, načinima, ograničenjima i mogućnostima u opisu i istraživanju pomorsko-prometnih tokova kao predujeta povećanja sigurnosti plovidbe i njegove optimizacije. Dodatno, doktorandi će se upoznati s korištenjem diskretnih simulacijskih modela u opisivanju pomorsko-prometnih tokova.

U tom cilju doktorandi će biti upoznati s:

- teorijom pomorsko-prometnih tokova,
- obilježjima pomorsko-prometnih tokova u različitim prometnim okolnostima, u neograničenim i ograničenim plovnim područjima,
- načinima prikupljanja, obrađivanja i procjenjivanja podataka koji opisuju prometne tokove u cilju kvantificiranja sigurnosti plovidbe,
- diskretnim simulacijskim modelima s primjenom u analizi i definiranju pomorsko-prometnog toka,
- načinima iskorištavanja i primjene rezultata simulacijskog modeliranja pomorskih prometnih tokova u cilju optimizacije pomorskog prometa i povećanja sigurnosti plovidbe i zaštite okoliša.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da doktorandi nakon položenog ispita mogu:

1. objasniti pojam pomorskog-prometnog toka,
2. opisati obilježja i specifičnosti maritimnog ustroja pomorskog toka,
3. objasniti kriterije optimizacije pomorskog prometa sa stajališta sigurnosti plovidbe,
4. primijeniti diskretni simulacijski model u ispitivanju obilježja pomorskog-prometnog toka,
5. prikazati model pomorsko-prometnog toka u odnosu na različita plovna područja i obilježja odabranih brodova.

1.4. Sadržaj predmeta

Prometni tokovi:

- definicija, vrste, obilježja, sa stajališta pomorske sigurnosti i zaštite mora od onečišćenja,
- opis maritimnog ustroja pomorsko-prometnog toka,
- optimizacija pomorskog prometa sa stajališta sigurnosti plovidbe,
- dinamička obilježja brodova, manevriranje, međusobni utjecaj, teorija domene, utjecaj na pomorsko-prometne tokove,

Osnove diskretnih simulacijskih modela:

- osnovna obilježja, programski uvjeti, prednosti i nedostaci u odnosu na druge kontinuirane i kvazi-kontinuirane simulacijske modele, prikaz i provjera stohastičkih procesa; mješoviti pristupi;



- upoznavanje s odgovarajućim programskim paketom,
- Diskretni simulacijski modeli pomorsko-prometnog toka:
- ciljevi, opseg primjene, obilježja,
 - modeliranje i ispitivanje obilježja pomorsko-prometnih tokova,
 - određivanje obilježja brodova i određivanje dinamičkih parametara,
 - modeliranje prometnog toka u odnosu ograničena plovna područja,
 - verifikacija modela pomorsko-prometnog toka.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

Po potrebi, nastava se izvodi konzultativno i na daljinu.

1.7. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave i samostalni istraživački rad.

1.8. Praćenje¹⁷ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	3,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

- Primjena istraživačkog rada, prezentacija samostalnog rada.
- Rješavanje problemskih zadataka.
- Provjeravanje cjelovitosti usvojenog znanja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- 1) Ortuzar, J. D., Willumsen, L.G., Modelling Transport, 4th ed., West Sussex, John Wiley and Sons, 2011.
- 2) Law, A. Kelton, W., Simulation Modelling and Analysis, McGraw Hill, 2000.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- 1) Karayanakis, N. M, Advanced System Modelling and Simulation with Block Diagram Languages, CRC 1995.
- 2) Woolfson, M. M, Pert, G. J, An Introduction to Computer Simulation, Oxford University Press, 1999.
- 3) Harrell, R, Simulation Using Promodel, McGraw-Hill Science/Engineering/Math; 2000.
- 4) Hensher, D. A., Button, K.J., Handbook of Transport Modelling, Oxford, Pergamon, 2000.
- 5) Bianco L., Modelling and Simulation in Air Traffic Management, Springer-Verlag Telos, 1997.
- 6) Bucklew J. A. Introduction to Rare Event Simulation, Springer; 2004.
- 7) Drew, J, Traffic Flow Theory and Control, McGraw Hill, 1968.
- 8) Leutzbach, W., Introduction to the Theory of Traffic Flow, Springer, 1988.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Svi naslovi	1	1

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

¹⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Mirano Hess	
Naziv predmeta	Optimizacija poslovanja u brodarstvu	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osposobiti studente za razumijevanje korelacije ključnih tehnološko-tržišnih utjecaja u domeni pomorskog tržišta, uključivši segmente vozarine, brodogradnje, rabljenih i dotrajalih brodova, te uputiti ih u postupak istraživanja optimizacije poslovanja broдача i postavljanja strategije upravljanja flotom.

1.2. Uvjeti za opis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti kretanje, te identificirati elemente i vrednovati organizaciju pomorskog tržišta;
2. Analizirati i usporediti cikluse, te prosuditi buduće kretanje pomorskog tržišta;
3. Utvrditi, preispitati i vrednovati korelaciju segmenata pomorskog tržišta;
4. Prikupiti, ocijeniti i odabrati podatke u procesu određivanja tržišno-tehnoloških parametara i vrednovanja broда;
5. Procijeniti i testirati utjecajne parametre te optimizirati režim poslovanja broда/flote/broдача;
6. Osmisliti, usporediti i preispitati, te odabrati optimalni režim poslovanja broдача;
7. Stvoriti i kritički prosuditi proces donošenja ključnih poslovnih odluka broдача u domeni upravljanja flotom.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Buduće kretanje pomorskog tržišta:
 - analiza čimbenika koji utječu na kretanje pomorskog tržišta,
 - oscilacije i ravnoteža pomorskog tržišta,
 - korelacija dinamike pomorsko-tržišnih i ekonomskih indeksa,
2. Predviđanje kretanja prekomorske trgovine:
 - svjetska trgovina i njeni ciklusi, korelacija trgovinskog i BDP indeksa,
 - svjetska prekomorska trgovina i njena budućnost,
3. Vozarinski segment i segmentacija trgovačke flote brodova:
 - analiza vozarinskih ciklusa i zakup brodskog prostora,
 - svjetska flota – segmentacija, razvoj i budućnost,
 - brođarski ciklusi, usporedba s vozarinskim i ekonomskim ciklusima,
4. Segmenti novih brodova, rabljenih i dotrajalih brodova:
 - svjetska brođogradnja, ciklusi, konkurencija, razvoj i predviđanje kretanja,
 - korelacija ciklusa segmenata rabljenih i dotrajalih brodova s ciklusima ostalih segmenata pomorskog tržišta,
 - heterogenost flote, udio i vrijednost narudžbi,
5. Optimizacijski procesi:
 - prikupljanje, evaluacija i odabir podataka,



- određivanje tržišnih i tehnoloških parametara, te vrednovanje broda,
- analiza parametara i optimizacija režima poslovanja broda/flote/brodara,
- komparacija režima poslovanja i evaluacija rezultata,
- odabir optimalnog režima zakupa broda, optimalne rute i odabir najunosnijeg tereta u prijevozu
- korelacija troškova i zarade brodara,
- metodologija donošenja ključnih poslovnih odluka brodara i upravljanje flotom na razini eksperta.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Istraživanje s ciljem prezentacije rezultata u obliku znanstvenog rada.

1.8. Praćenje¹⁸ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi	0,6	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Demonstracija razumijevanja stavaka navedenih u sadržaju predmeta kroz diskusiju i raspravu sa studentom, 1 ECTS bod.

Procjena kvalitete izrađenog znanstvenog istraživanja, te procjena vrijednosti dobivenih rezultata s teorijskog i praktičnog aspekta, 5 ECTS bodova.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kavussanos, M.G., Tsouknidis, D.A., Visvikis, I.D., Freight Derivatives and Risk Management in Shipping, Routledge, London, 2021
2. Ship Operations and Management, Institute of Chartered Shipbrokers, London, 2017
3. Shipbroking and Chartering Practice, Informa Law form Routledge, Oxon, 2014
4. Ship Sale & Purchase, Institute of Chartered Shipbrokers, London, 2020
5. Wilford, Michael and Coghlin, Terence and Kimball, J D, Time Charters, Informa, London, 2008
6. Cooke, J and Taylor, A and Young, T and Kimball, J D, Voyage Charters, Informa, London, 2014

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Shipping Business, Institute of Chartered Shipbrokers, London, 2018
2. Dry Cargo Chartering, Institute of Chartered Shipbrokers, London, 2017
3. Tanker Chartering, Institute of Chartered Shipbrokers, London, 2017
4. Collins, N., The Essential Guide to Chartering and the Dry Freight Market, Clarkson Research Studies, 2001
5. Formisano, R.A., Managers Guide to Strategy, McGraw-Hill, London, 2013
6. Bacal, R., Manager's Guide to Performance Reviews, McGraw-Hill, London, 2013
7. Geman, H., Risk Management in Commodity Markets: From Shipping to Agriculturals and Energy, Wiley, New York, 2009
8. Dykstra D., Commercial Management in Shipping, The Nautical Institute, London, 2009

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu

¹⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



<i>na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
1. Kavussanos, M.G., Tsouknidis, D.A., Visvikis, I.D., Freight Derivatives and Risk Management in Shipping, Routledge, London, 2021	Web	1
2. Ship Operations and Management, Institute of Chartered Shipbrokers, London, 2017	Web	1
3. Shipbroking and Chartering Practice, Informa Law form Routledge, Oxon, 2014	Web	1
4. Ship Sale & Purchase, Institute of Chartered Shipbrokers, London, 202	Web	1
5. Wilford, Michael and Coghlin, Terence and Kimball, J D, Time Charters, Informa, London, 2008	Web	1
6. Cooke, J and Taylor, A and Young, T and Kimball, J D, Voyage Charters, Informa, London, 2014	Web	1
6.1. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Đani Mohović	
Naziv predmeta	Procjena i upravljanje pomorskim plovidbenim rizicima	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je studentu dati strukturiranu izobrazbu iz materije pomorskih plovidbenih rizika kako bi student stekao dovoljnu znanstvenu podlogu za bavljenje istraživačkim radom. Student se upoznaje s dosadašnjim rezultatima istraživanja rizika u pomorstvu te međunarodnim i nacionalnim propisima koji se odnose na rizike u pomorstvu. Kroz prikaz postojećih modela pomorskog prometa omogućuje se studentu da razvija sposobnost kritičke procjene istraživačkog rada drugih. Upoznavanjem studenta s postojećim metodama procjene rizika cilj je pripremiti studenta za provođenje istraživačkog rada primjenom znanstvene metodologije. Na kraju, studentu se pruža mogućnost da provodi istraživanja na konkretnom problemu određivanja prihvatljivosti pomorskih plovidbenih rizika gdje će za postizanje cilja morati uključiti interdisciplinarni rad.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Demonstrirati sustavno razumijevanje područja kolegija i vladanje istraživačkim vještinama i metodama vezanima uz pomorske plovidbene rizike;
2. Demonstrirati sposobnost razumijevanja, dizajniranja, implementiranja i prilagođavanja ozbiljnog istraživačkog procesa, čime se doprinosi širenju znanja o pomorskim plovidbenim rizicima što student potvrđuje pripremom i pisanjem rada u kojem se iznose rezultati istraživanja;
3. Steći sposobnost kritičke analize, vrednovanja i sinteze postojećih i novih ideja o pomorskim plovidbenim rizicima;
4. Biti sposoban s kolegama stručnjacima, širom znanstvenom zajednicom i širom društvenom zajednicom komunicirati o području svoje ekspertize;
5. Biti sposoban u akademskim i stručnim kontekstima promovirati tehnološki, društveni i kulturni napredak u društvu znanja kroz prijedloge smanjenja pomorskih plovidbenih rizika od koristi za čitavo društvo.

1.4. Sadržaj predmeta

Općenito o rizicima u pomorstvu. Cilj primjene teorije rizika u pomorstvu. Ocjena dosadašnjih istraživanja rizika u pomorstvu. Pravna utemeljenost procjene rizika u pomorstvu (Međunarodna pomorska organizacija, Europska unija, Republika Hrvatska). Pojmovno određenje pomorskog rizika. Podjela pomorskih nezgoda. Analiza statistike nezgoda. Prikaz i vrednovanje postojećih metoda procjene rizika. Analiza modela pomorskog prometa. Modeliranje nastanka pomorskih plovidbenih nezgoda. Vjerojatnost nastanka pomorskih plovidbenih nezgoda. Metodologija određivanja posljedice pomorskih plovidbenih nezgoda. Metodologija određivanja prihvatljivosti pomorskih plovidbenih rizika. Mjere upravljanja rizikom u pomorstvu. Dugoročno praćenje razine rizika. Primjena teorije rizika s ciljem povećanja sigurnosti pomorske plovidbe.



1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo simulatori	
1.6. Komentari		Očekuje se da studenti koji upisuju ovaj kolegij budu stručnjaci iz pojedinih područja sigurnosti plovidbe na moru.			
1.7. Obveze studenata					
Obveze studenata se uz pohađanje nastave, seminara i radionica temelje na istraživanju pomorskih plovidbenih rizika iz područja nautičkih znanosti te pripremi i pisanju rada u kojem se iznose rezultati istraživanja.					
1.8. Praćenje ¹⁹ rada studenata					
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio		Priprema i pisanje rada	2		
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu					
Ishodi učenja provjeravaju se i vrednuju kroz praćenje rada studenta na istraživanju, dobivenim rezultatima istraživanja, pripremi i pisanju rada u kojem se iznose rezultati istraživanja.					
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. "Managing risk in shipping" - The Nautical Institute, London, 1999. 2. "Safety Management and Risk Analysis" – Svein Kristiansen, Butterworth-Heinemann, 2005.					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Risk and reliability in marine technology - COMETT Programme, Wegemt, 1993. 2. Good practice in risk assessment and risk management 1- Hazel Kemshall and Jacki Pritchard, Bristol, Jessica Kingsley Publ., 1996. 3. Acceptable risk- Baruch Fischhoff, Cambridge, Cambridge University Press, 1981. 4. Procjena opasnosti za opasne tvari - Janeš V., Čavrak B., ZIRS, Intergrafika, Zagreb 1999. 5. Risk analysis and its applications - David B. Hertz and Howard Thomas, Chichester: Wiley, 1983. 6. Quantitative risk analysis: a guide to Monte Carlo simulation modeling – David Vose, Chichester: John Wiley, 1996. 7. The risk ranking technique in decision making - John. C. Chicken and Michael R. Hayns, Oxford: Pergamon Press, 1989. 8. Reliability, maintainability and risk - Smith J. David, 2001. 9. Offshore Risk Assessment - Vinnem J. Erik, Trondheim, Kluwer Academic Publisher, 1999. 10. Risk and reliability in marine technology - COMETT Programme, Wegemt, 1993. 11. Metode procjene i upravljanja rizikom u procesnoj industriji, Enconet International, Zagreb, 1999.					
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu					
		Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
		"Managing risk in shipping"	1	2	
		"Safety Management and Risk Analysis"	1	2	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.					

¹⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Robert Mohović doc. dr. sc. Mate Barić	
Naziv predmeta	Simulacijsko planiranje i modeliranje manevriranja broda	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je kroz simulacijske modele analizirati i razmatrati djelovanje vanjskih i unutarnjih čimbenika koji djeluju na manevriranje broda. Također, analizirati utjecaj koeficijenata forme na sile i momente koji djeluju na gibanje broda. Kritičkom usporedbom empirijskih izraza sa simuliranim podacima gibanja broda unaprijediti metode koje se koriste za procjenu razine sigurnosti plovidbe.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Klasifikacija svih bitnih čimbenika koji djeluju na gibanje broda;
- Identifikacija parametara koji djeluju na gibanje broda, te pravilna primjena pri definiranju postavki simulacijskog modeliranja;
- Identifikacija ograničenja modela i pravilno podešavanje postavki simulacija;
- Kritičko prosuđivanje podataka dobivenih simulacijskim modeliranjem;
- Vrednovanje točnosti dobivenih rezultata usporedbom s ostalim potvrđenim istraživanjima.

1.4. Sadržaj predmeta

Identifikacija i definiranje utjecaja sila i momenata na gibanje broda. Prikaz gibanja broda simulacijskim modeliranjem i interpretacija podataka. Analiza proračuna kroz promjenu određenog modela u simulacijama. Modifikacija modela s ciljem promjene utjecaja vanjskih sila ili momenta. Pravilno podešavanje simulacije i ograničenja koja proizlaze iz simulacijskog modeliranja. Usporedba podataka s empirijskim izrazima i istraživanjima u bazenima. Primjena podataka simulacijskog modeliranja za definiranje razine sigurnosti plovidbe, te za procjenu rizika.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij |
| <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Sudjelovanje na radionicama i seminarima na simulatorima koje omogućuju obavljanje samostalnog zadatka. Samostalni zadatak uključuje primjenu simulacijskog modeliranja u svrhu istraživanja problematike sigurnosti plovidbe, te priprema podataka za objavu u stručnoj literaturi.



1.8. Praćenje²⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	3
Projekt	2,6	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje se provodi kroz ocjenu projekta iz područja problematike manevriranja broda. Projekt uključuje definiranje problema koji se istražuje i analizu dosadašnjih istraživanja, pripremu i provođenje istraživanja, tumačenje podataka, te prikaz relevantnih zaključaka i priprema za njihovu objavu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

House, D. J. (2007). *Ship handling: theory and practice*. Routledge.
Bertram, V. (2012). *Practical ship hydrodynamics*. Elsevier.
McBride, M., Boll, M., & Briggs, M. (2014). *Harbour approach channels—Design guidelines*. PIANC Rep No. 121.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Wilson, P. A., Squire, M. A., & Seakins, A. P. (1990). *Enhanced Preliminary Design Ship Manoeuvring Simulator Techniques*.
Quy, N. M., Łazuga, K., Gućma, L., Vrijling, J. K., & van Gelder, P. H. A. J. M. (2020). Towards generalized ship's manoeuvre models based on real time simulation results in port approach areas. *Ocean Engineering*, 209, 107476.
Olba, X. B., Daamen, W., Vellinga, T., & Hoogendoorn, S. P. (2018). State-of-the-art of port simulation models for risk and capacity assessment based on the vessel navigational behaviour through the nautical infrastructure. *Journal of Traffic and Transportation Engineering (English Edition)*, 5(5), 335-347.
Barić, M. (2017). *Model određivanja širine ograničenih plovnih putova* (Doctoral dissertation, University of Rijeka. Faculty of Maritime Studies, Rijeka.).
Mohović, R. (2002). *Model manevriranja brodom u ograničenim plovnim područjima u funkciji sigurnosti i zaštite morskog okoliša*.
Delefortrie, G., Geerts, S., & Vantorre, M. (2016). The towing tank for manoeuvres in shallow water. In *4th MASHCON-International Conference on Ship Manoeuvring in Shallow and Confined Water with Special Focus on Ship Bottom Interaction* (pp. 226-235).
Baric, M., Mohovic, R., & Mohovic, D. (2019). Determining Restricted Fairway Additional Width due to Bank Effect for Fine Form Vessels. *The Journal of Navigation*, 72(6), 1435-1448

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
House, D. J. (2007). <i>Ship handling: theory and practice</i> . Routledge.	1	1
Bertram, V. (2012). <i>Practical ship hydrodynamics</i> . Elsevier.	1	1
McBride, M., Boll, M., & Briggs, M. (2014). <i>Harbour approach channels—Design guidelines</i> . PIANC Report No. 121.	1	1
Ostala dopunska literetura	Dostupna online	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

²⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Sveučilište u Rijeci
POMORSKI FAKULTET



POMORSKI ENERGETSKI I STROJNI SUSTAVI



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Radoslav Radonja	
Naziv predmeta	Alternativna goriva i emisije štetnih tvari brodskih energetske sustava	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Upoznavanje i razumijevanje: sustavnog pristupa emisijama štetnih tvari iz brodskih energetske sustava (uzroka njihovog nastanka i posljedica na okoliš), zakonodavnih propisa, dostupnih tehnoloških i tehničkih rješenja za smanjenje emisija, trenutne tendencije i alternativna goriva, te moguća ograničenja u primjeni.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Završen diplomski studij smjera <i>Brodostrojarstvo i tehnologije pomorskog prometa</i> .		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon određenog perioda studiranja studenti će biti sposobni:		
<ul style="list-style-type: none">- Interpretirati svjetske trendove i mogućnosti primjene alternativnih goriva u pomorstvu;- Objasniti kriterije emisija štetnih tvari energetske sustava broda i interpretirati međunarodne propise u tom kontekstu;- Usporediti i razlikovati kriterije prihvatljivosti energetske sustava broda prema: energetske, sigurnosne, ekološke i ekonomske učinkovitosti;- Strukturirati i okarakterizirati emisije štetnih tvari pri primjeni klasičnih i alternativnih goriva;- Odrediti i procijeniti strategije razvoja energetske sustava s obzirom na emisije štetnih tvari;- Planirati i formirati modele izbora energetske sustava broda s obzirom na kriterije prihvatljivosti;- Postaviti i provjeriti znanstvenu pretpostavku i prezentirati rezultate istraživanja u obliku znanstvenog članka.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Okvirni sadržaj predmeta:		
<ul style="list-style-type: none">- svjetski trendovi u primjeni alternativnih goriva i novih koncepcija energetske sustava broda;- definiranje alternativnih goriva i kriterija emisija štetnih tvari iz energetske sustava na brodu;- definiranje kriterija prihvatljivosti energetske sustava broda po energiji, sigurnosti i zaštiti okoliša;- odabir kriterija i značajki energetske sustava broda pri primjeni alternativnih goriva i dopuštenih emisija štetnih tvari;- postizanje sigurnosti, rentabilnosti i ekološke prihvatljivosti te eksploatacijske upravljivosti i raspoloživosti broda za različita alternativna goriva i energetske sustave;- emisija štetnih tvari energetske sustava broda pri primjeni klasičnih i alternativnih goriva;- mjere i postupci za smanjenje emisija štetnih tvari pri primjeni klasičnih i alternativnih goriva;- formiranje modela izbora energetske sustava broda s obzirom na kriterije prihvatljivosti.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij



	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad					
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obveze studenata</i>							
Od studenata se očekuje savladavanje sadržaja predmeta, provođenje istraživanja i izrada seminarskog rada na zadanu temu iz sadržaja kolegija (prezentiranje rezultata istraživanja u obliku znanstvenog članka).							
1.8. <i>Praćenje²¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,6	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	3
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. <i>Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Poznavanje terminologije i činjenica: 20% (Što su štetne emisije? Što su alternativna goriva? Koje su tendencije? ...)							
Samostalnost u istraživanju i obradi podataka i informacija iz različitih izvora: 20% (Referentni izvori podataka?)							
Sposobnost postavljanja kriterija i kritičkog odabira: 40% (Analiza sadržaja istraživanja uz usmenu provjeru?)							
Sposobnost prezentiranja rezultata i donošenja odgovarajućeg zaključka: 20% (Sinteza rezultata istraživanja?)							
1.10. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tireli, E., Goriva i njihova primjena na brodu, Pomorski fakultet Rijeka, 2005. 2. Peyton, K., Fuel field manual-success and solutions to performance problems, McGraw-Hill, New York, 1997. 3. Van Erp, Richman, M.H., Technical Challenges Associated with the Development of Advanced Combustion Systems, paper 3 in RTO-MP-14, New York, 1999. 4. Kuiken, K. Diesel Engines I and II, target Global Training, Onnen, 2008. 							
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1. MARPOL 73/78, consolidated edition 2013. 2. Revised MARPOL annex VI, NOx Technical Code 2008, IMO, London 2009 3. Eyring, V., Corbett, J.J., Lee, D.S., Winebrake, J.J., Brief summary of the impact of ship emissions on atmospheric composition, climate, and human health, Document submitted to the Health and Environment sub-group of the International Maritime Organization on 6 November 2007. 4. EMEP/EEA, Trozzi, C. and De Lauretis, Air pollutant emission inventory guidebook 2009 - Technical guidance to prepare national emission inventories; EEA Technical Report No. 9/2009, Copenhagen, updated 2011. 5. Radonja, R., Bebić, D., Glujić, D., Methanol and Ethanol as Alternative Fuels for Shipping, Promet - Traffic & Transportaion, Vol. 31, No. 3 (2019),str. 321-327. 6. Vorkapić, A., Radonja, R., Zec, D., Cost Efficiency of Ballast Water Treatment Systems Based on Ultraviolet Irradiation and Electrochlorination, Promet - Traffic & Transportaion, Vol. 30/3 (2018),str. 343-348 7. Pelić, V., Mrakovčić, T., Radonja, R., Valčić, M., Analysis of the Impact of Split Injection on Fuel Consumption and NOx Emissions of Marine Medium-Speed Diesel Engine, Journal of Marine Science and Engineering, 2020, 8, 820; doi:10.3390/jmse8100820 8. Radonja, R., Pelić, V., Pavić, D., Glujić, D., Methodological approach on optimizing the speed of navigation to reduce fuel consumption and increase energy efficiencyof the cruising ship, Pomorstvo – Scientific Journal of Maritime Research, Vol. 33/2 (2019), str. 222-231 							

²¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



9. Vorkapić, A., Radonja, R.; Babić, K., Martinčić-Ipšić, S., Machine learning methods in monitoring operating behavior of marine two-stroke diesel engine // *Transport*, 35 (2020), 5; 474-485 doi:10.3846/transport.2020.14038
10. Radonja, R., Ivče, R., Zekić, A., Catela, L., Emission Inventory of Marine Traffic for the Port of Rijeka , *Pomorstvo – Scientific journal of maritime research*, 34 (2020), 2; 387-395 doi:10.31217/p.34.2.19
11. Radonja, R., Pelić, V., Pavić, D., Tomac, N., Cost efficiency of optimizing automatic temperature control parameters in a diesel engine cooling system on a cruising vessel – a case study, *Journal of Applied Engineering Science*, Vol.18/2 (2020), str. 251-256

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna u elektroničkom obliku		

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Professor emeritus Josip Brnić	
Naziv predmeta	Analiza mehaničkog ponašanja inženjerskih elemenata pri puzanju i relaksaciji	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Pomorstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA										
1.1. Ciljevi predmeta										
Osposobljavanje studenata za samostalno provođenje analize odziva konstrukcijskih elemenata u elastičnom, plastičnom i elastoviskoplastičnom području.										
1.2. Uvjeti za upis predmeta										
Nema.										
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet										
Mogućnost provođenja analize i modeliranje naprezanja i deformacije mehaničkog odziva inženjerskih elemenata u području povišenih temperatura- područje puzanja, te u području relaksacije-konstantne deformacije a kod sniženja naprezanja.										
1.4. Sadržaj predmeta										
Temeljne spoznaje iz područja naprezanja i deformacije. Tenzor naprezanja, sferni tenzor i devijator naprezanja. Tenzor deformacije, sferni tenzor i devijator deformacije. Mehaničko ponašanje odziva elemenata u području povišenih temperatura, fenomen puzanja. Reološki modeli i analitičke formule u modeliranju stvarnog ponašanja elemenata pri povišenim temperaturama: Maxwell , Voigt-Kelvin, Standard Linear Solid, Burgers model. Jednoosni i višeosno puzanje. Osnove konačnoelementne analize konstrukcijskih elemenata.										
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari	-									
1.7. Obveze studenata										
Pohađanje nastave, seminarski rad.										
1.8. Praćenje ²² rada studenata										
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad				
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2,6			
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad				

²² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Portfolio							
<i>1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Vrednovanje kroz konzultativnu nastavu i seminarski rad. Analizirati naprezanja i deformacije i modelirati mehanički odziv inženjerskih elemenata u području povišenih temperatura - područje puzanja. Analizirati naprezanja i deformacije i modelirati mehanički odziv inženjerskih elemenata u području relaksacije - konstantne deformacije, a kod sniženja naprezanja.							
<i>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Brnić, J.: Analysis of Engineering Structures and Material Behavior, Wiley & Sons, Chichester, 2018. Brnić, J.: Elastomehanika i plastomehanika, Školska knjiga, Zagreb, 1996.							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Alfirević, I.: Viša nauka o čvrstoći, Fakultet strojarstva i brodogradnje, Zagreb, 1975							
<i>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Brnić, J.: Analysis of Engineering Structures and Material Behavior, Wiley & Sons, Chichester, 2018.				1		1	
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Goran Vukelić izv. prof. dr. sc. Lech Murawski	
Naziv predmeta	Čvrstoća, zamor i lom pomorskih konstrukcija	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Usvajanje teorijskih znanja i razvijanje praktičnih vještina za rješavanje problema modeliranja konstrukcija, analize čvrstoće i deformacija, dimenzioniranja konstrukcija te analize lomova i zamora.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položeni predmet(i) iz područja čvrstoće materijala na prethodnoj razini studija.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Analiza raspodjele deformacija i naprezanja kod materijalno linearnih i nelinearnih konstrukcija. Analiza raspodjele deformacija i naprezanja kod linijskih, ravninskih i osnosimetričnih problema. Procjena vijeka trajanja konstrukcije. Analiza uzroke oštećenja i loma konstrukcije. Ocjena rezultata provedene analize.

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod. Teorija naprezanja. Teorija deformacija. Veza naprezanja i deformacije. Numerički pristup rješavanju problema teorije elastičnosti. Osnove teorije elastičnosti. Granica i kriteriji tečenja. Osnove teorije plastičnosti. Osnove mehanike loma: nastanak i razvoj pukotine, parametri linearno elastične i elastično-plastične mehanike loma. Lom materijala uslijed napetostne korozije, visokocikličnog i niskocikličnog zamora, termičkog zamora. Eksperimentalna i numerička analiza lomova. Primjeri analize čvrstoće konstrukcija, elemenata i opreme.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Nastava (konzultativna), rješavanje odabranog zadatka i izlaganje rješenja.

1.8. Praćenje²³ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	1
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2,6
Projekt		Kontinuirana provjera		Referat		Praktični rad	

²³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



	znanja					
Portfolio						
<i>1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Odrediti raspodjelu deformacija i naprezanja kod materijalno linearnih i nelinearnih konstrukcija. Odrediti raspodjelu deformacija i naprezanja kod linijskih, ravninskih i osnosimetričnih problema. Procijeniti vijek trajanja konstrukcije. Analizirati uzroke oštećenja i loma konstrukcije. Sintetizirati rezultate provedene analize.						
<i>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
J. Brnić: Analysis of Engineering Structures and Material Behavior, Wiley&Sons, Chichester, 2018. T.L. Anderson: Fracture Mechanics, Fundamentals and Applications, CRC Press, Boca Raton, USA, 1995.						
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
S. Suresh: Fatigue of Materials, Cambridge University Press, Cambridge, UK, 2001. L.S. Etube: Fatigue and Fracture of Offshore Structures, Wiley&Sons, New Jersey, USA, 2001. Vizentin, Goran; Vukelić, Goran; Murawski, Lech; Recho, Naman; Orović, Josip: Marine Propulsion System Failures - A Review, Journal of marine science and engineering, 2020. Vukelić, Goran; Pastorčić, Darko; Vizentin, Goran; Božić, Željko: Failure investigation of a crane gear damage, Engineering failure analysis, 2020. Vukelić, Goran; Vizentin, Goran; Masar, Aleksandra: Hydraulic torque wrench adapter failure analysis, Engineering failure analysis, 2019. Vukelić, Goran; Brnić, Josip: Marine Shaft Steels (AISI 4140 and AISI 5120) Predicted Fracture Toughness by FE Simulation, Materials Science, 2017.						
<i>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>						
		<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>		
		Analysis of Engineering Structures and Material Behavior	1	1		
		Fracture Mechanics, Fundamentals and Applications	1	1		
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.						



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Anton Turk	
Naziv predmeta	Dinamički utjecaji na stabilitet broda	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje problematike područja stabiliteta broda u neoštećenom i oštećenom stanju s naglaskom na dinamičke utjecaje na stabilitet. Matematičko postavljanje problema vezanih uz stabilitet plovih objekata i njihovo rješavanje primjenom odgovarajućih metoda i softvera. Temeljne spoznaje vezane uz specifičnosti dinamičkih efekata te definiranje i/ili primjena posebnih tehničkih zahtjeva.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Formulirati problem vezan uz dinamičko opterećenje plovih objekata te utjecaj na stabilitet broda. Analizirati mogućnosti primjene pojedinih numeričkih metoda na konkretne probleme, usporediti i odabrati metodu.

Istražiti mogućnosti rješavanja problema primjenom gotovih softvera i/ili pisanjem vlastitog programa. Istražiti i analizirati zadani projektni zadatak vezan uz specifični slučaj stabiliteta plovnog objekta.

1.4. Sadržaj predmeta

Stabilnost gibanja. Interaktivno djelovanje tijela i valova. Parametarsko ljuljanje. Efekti bifurkacije. Provlačenje. Prekomjerna ubrzanja. Gubitak stabiliteta. Kontrolni sustavi. Kriteriji. Utjecaj zahtjeva klasifikacijskih propisa. Primjena numeričkih metoda. Proračun u vremenskoj domeni.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Prisutnost na nastavi (konzultacijama), rješavanje projektnog zadatka te priprema i izlaganje seminara.

1.8. Praćenje²⁴ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,6	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	3

²⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio			
<i>1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>			
Pohađanje nastave, aktivnost u nastavi, projektni zadaci, seminar			
<i>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>			
Vassalos D , Hamamoto M., Molyneux D., Papanikolaou A.: Contemporary Ideas on Ship Stability, Elsevier Science 2000 Clayton B. R., Bishop R.E.D.:(Mechanics of Marine Vehicles, Gulf Publishing Company, 1982 Faltinsen, O. M.: Sea Loads on Ships and Offshore Structures, University Press, Cambridge, 1998. Van Dokkum. K.: Ship stability, Dokmar Maritime Publishers; 4th edition including CD ROM, 2013			
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>			
Jensen, J. J.: Load and Global Response of Ships, Elsevier Ocean Eng. Book Series, Oxford, 2001.			
<i>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>			
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Vassalos D , Hamamoto M., Molyneux D., Papanikolaou A.: Contemporary Ideas on Ship Stability, Elsevier Science 2000.		1	1
Clayton B. R., Bishop R.E.D.:(Mechanics of Marine Vehicles, Gulf Publishing Company, 1982		1	1
Faltinsen, O. M.: Sea Loads on Ships and Offshore Structures, University Press, Cambridge, 1998.		1	1
Van Dokkum. K.: Ship stability, Dokmar Maritime Publishers; 4th edition including CD ROM, 2013		1	1
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>			
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.			



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Tomislav Senčić izv. prof. dr. sc. Dean Bernečić	
Naziv predmeta	Izabrana poglavlja iz brodskih motora	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA		
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>		
Upoznati studente s problematikom ubrizgavanja i izgaranja u brodskim dizelskim motorima, analizirati postojeće sustave ubrizgavanja goriva te analizirati problematiku i poteškoće. Također, cilj je prezentirati mogućnost brodstrojarskog simulatora kao i drugih modela za simulaciju ubrizgavanja i izgaranja. Odabrati ili kreirati odgovarajući matematički model pomoću kojeg bi se utvrđeni problemi i poteškoće pokušali riješiti te predložiti unapređenje postojećih sustava.		
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Završen preddiplomski i diplomski studij brodstrojarskog smjera na Pomorskom fakultetu ili modul Brodstrojarsvo ili Procesno i energetska strojarstvo na diplomskom studiju strojarstva na Tehničkom fakultetu. Poželjno iskustvo u struci - časnik stroja i/ili rad u tvornici motora i/ili rad na održavanju brodskih motora.		
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu: 1. Analizirati problematiku ubrizgavanja goriva i izgaranja u brodskim dizelskim motorima velikih promjera, 2. Kreirati i vrednovati razvojne mogućnosti pojedinih sustava ubrizgavanja, 3. Razviti kritičko mišljenje utemeljeno na prethodnoj analizi sustava, 4. Pravilno odabrati ili kreirati model za simulaciju, 5. Razviti samosvjesnost i važnost pravilne analize te interpretacije rezultata simulacije.		
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none">• Teorija ubrizgavanja i izgaranja,• Kemijska svojstva goriva značajna za procese u motoru,• Suvremeni sustavi ubrizgavanja i sustavi za kontrolu otvaranja i zatvaranja ispušnog ventila,• Simulacijske te istraživačke mogućnosti brodstrojarskih modela Kongsberg-ovog K-Sim simulatora,• Različite kategorije modela procesa u motoru: 0D, QD i 3D modeli,• Modeliranje tvorbe štetnih produkata.		
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. <i>Komentari</i>	Brodstrojarski simulator nalazi se na Pomorskom fakultetu u Rijeci – Kongsberg K-Sim sa šest (6) različitih modela strojarica na tankerima za plin, ulja te kontejnerskim brodovima.	



1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave (konzultacije), proučavanje literature te istraživanje problematike i rješavanje projektnog zadatka po uputama profesora.

1.8. Praćenje²⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projektni zadatak	3,6				

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Aktivno sudjelovanje u nastavi korištenjem laboratorijske opreme. Ishodi učenja se provjeravaju kroz praćenje rezultata istraživanja doktoranda, dobivanje relevantnih rezultata, izradi seminarskog rada ili simulacijskog modela kroz projektni zadatak.

Primjeri:

1. Modelirati rad jednog ciklusa izgaranja te mijenjati početak ubrizgavanja te interpretirati rezultate.
2. Iz stvarnih indiciranih dijagrama izračunati indiciranu snagu te analizirati probleme.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Heywood, J.B.: Internal Combustion Engine Fundamentals, McGraw Hill Book Co., New York, 1988.
2. Stiesch, G.; Modeling Engine Spray and Combustion Processes, Springer, Berlin, 2003.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Baumgarten, C.: Mixture Formation in Internal Combustion Engines, Springer, Berlin, Heidelberg, 2006.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Heywood, J.B.: Internal Combustion Engine Fundamentals, McGraw Hill Book Co., New York, 1988	2	
2. Stiesch, G.; Modeling Engine Spray and Combustion Processes, Springer, Berlin, 2003.	2	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

²⁵

VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Predrag Kralj	
Naziv predmeta	Izabrana poglavlja iz brodskih sustava mikroklike	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta pružiti studentima napredna znanja o brodskim sustavima mikroklike u najširem smislu, vezana uz promjene propisa o zaštiti morskog okoliša i tehnološke promjene, utemeljena na najnovijim znanstvenim i tehnološkim spoznajama, koja mogu poslužiti u daljnjem procesu modeliranja energetski i ekološki efikasnijih sustava.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će se osposobiti za:

- tehno-ekonomsku analizu sustava mikroklike te prepoznavanje grešaka u radu sustava
- kritičku procjenu stanja sustava i odabir efikasne metode otklanjanja ili promjene/nadogradnje sustava
- procjenu stanja regulacijske metode te kreiranje efikasnije metode
- analizirati postupak zamjene rashladne tvari u sustavu drugom, ekološki prihvatljivom tvari
- kreirati model toplinskog procesa u svrhu projektiranja energetski i/ili ekološki efikasnijeg sustava

1.4. Sadržaj predmeta

1. Pristupi održavanju brodskih sustava mikroklike, utjecaj na troškove eksploatacije te mogućnosti poboljšanja,
2. Izmjena radnog fluida, punjenje i nadopunjavanje te toplinske karakteristike radnih tvari u parno-kompresijskim uređajima, analiza svojstava rashladnog sredstva te pristupa održavanju,
3. Dijagnostika kvarova, otklanjanje kvarova, izvedbe redundantnih sustava,
4. Optimizacija brodskih sustava mikroklike,
5. Modeliranje rashladnog sustava ili njegovog dijela, simuliranje rada pri promjenjivim uvjetima te utjecaj na efikasnost.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Prisustvovanje predavanjima i vježbama, laboratorijski rad koji će rezultirati esejom i pripremom za znanstveni rad koji može biti objavljen u koautorstvu s mentorom.



1.8. Praćenje²⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	1
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej	1	Istraživanje	1,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje ishoda učenja provodi se kroz izradu eseja, praćenje procesa istraživanja i eksperimentalnog rada na simulatoru te kroz usmeni ispit.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Glujić, D., Kralj, P., Martinović, D., A Simple Mathematical Model for Refrigerating Compressor Optimization, Pomorstvo, Rijeka, 2018., 32(1), pp. 146-151.
2. Knak, Ch., Diesel Motor Ships –Engines and Machinery, GEC-GAD Publishers, Copenhagen, 1979.
3. Martinović, D., Brodski rashladni uređaji, Školska knjiga, Zagreb, 1994.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kralj, P. Bukša, A. Martinović, D., Razvoj brodskih rashladnih sustava -utjecaj propisa o zaštiti okoliša, Pomorstvo, Rijeka, god. 13 (1999), pp. 211-222.
2. Kralj, P., Brodski sustavi mikroklimе – automatizacija i optimizacija, Zbornik Pomorskog fakulteta u Rijeci, Rijeka, god. 12 (1998), pp. 197-203.
3. Kralj, P., Prilog raspravi o zaštiti morskog okoliša, Zbornik radova Pomorskog fakulteta, Rijeka, Godina 11 (1997), pp. 119-128.
4. Kreyszig, E., Advanced Engineering Mathematics, John Wiley and sons, New York, 1993.
5. Lalić, D., Kolombo, M., Produktivnost u procesnoj industriji, Zagreb, NIRO Privredni vjesnik, 1987.
6. Lalić, D., Kolombo, M., Upravljanje projektima u procesnoj industriji, Zagreb, NIP Privredni vjesnik, 1990.
7. Schafär, M., Computational Engineering, Springer, Berlin, 2006.
8. Turk, S., Budin, L., Analiza i projektiranje računalom, Školska knjiga, Zagreb, 1989.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Glujić, D., Kralj, P., Martinović, D., A Simple Mathematical Model for Refrigerating Compressor Optimization, Pomorstvo, Rijeka, 2018., 32(1), pp. 146-151.	online	
Knak, Ch., Diesel Motor Ships –Engines and Machinery, GEC-GAD Publishers, Copenhagen, 1979.	1	1
Martinović, D., Brodski rashladni uređaji, Školska knjiga, Zagreb, 1994.	5	1

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

²⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ivica Šegulja	
Naziv predmeta	Modeliranje održavanja brodskog pogona	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Osnovni cilj ovog kolegija je da studentima doktorskog studija tematske cijeline posluže kao inicijalni materijal za definiranje jednostavnog i znanstveno utemeljenog postupka modeliranja koncepta održavanja brodskog pogona, koji bi se bez većih poteškoća mogao primijeniti u praksi (brodarske kompanije, brodogradilišta).							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati značajne komponente sustava, te funkcionalno raščlaniti sve funkcije na podfunkcije i komponente sustava; 2. Analizirati i definirati modove kvara sustava; 3. Izvršiti analizu rizika sustava s obzirom na posljedice kvarova; 4. Definirati strategiju održavanja za postavljene ciljeve i tehničku opremljenost. 							
1.4. Sadržaj predmeta							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Održavanje brodskog pogona, pristupi održavanja, održavanje u brodskom životnom ciklusu i struktura troškova održavanja; 2. Metode istraživanja pouzdanosti, pouzdanost brodskih sustava i analiza pojave kvarova; 3. Metodu za podešavanje i oblikovanje koncepta održavanja; 4. Modeliranje održavanja: modeliranje brodskog pogona, definiranje značajnih komponenti, funkcionalno rastavljanje na osnovne funkcije i komponente, mreža aktera tipa komponenti, analiza modova kvara; modeliranje intervala održavanja, analiza rizika i planiranje pričuvnih dijelova. 							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____				
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Predaja seminarskog rada, prihvaćenog od strane nositelja predmeta.							
1.8. Praćenje ²⁷ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	4	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,6

²⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<p>Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seminarski rad – ishodi učenja 1-4 (100%), <p>Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati varijantu strategije održavanja za definirane ciljeve i tehničku opremljenost. 2. Evaluirati prednosti i mane odabrane strategije održavanja. 							
<i>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vučinić, B., MA – CAD, Maintenance Concept Adjustment and Design, Delft, Faculty of Mechanical Engineering and Marine Technology, 1994. 2. Majdandžić, N., Strategija održavanja i informacijski sustavi održavanja, Slavonski Brod, Strojarski fakultet, 1999. 3. Šegulja I., Bukša A., Tomas V., Održavanje brodskih sustava, Udžbenik Sveučilišta u Rijeci, Rijeka 2009. 							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Bukša, Modeliranje održavanja brodskog porivnog sustava, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka 2005. 2. Tireli E., Bukša A., Miculinić R., Method for Adjustment and Design of the Ship's Propulsion Maintenance Concept, The 7th International Conference on Engine Room Simulators, 14.-15. november 2005, Portorož, Slovenija. 3. Bukša A., Tudor M., Martinović D., Research of the Failure Incidences in the Diesel-engine Propulsion System, The 7th International Conference on Engine Room Simulators, 14.-15. november 2005, Portorož, Slovenija. 4. Bukša A., Tudor M., Kralj P., Analiza kvarova brodskih redundantnih sustava, Pomorstvo, God. 18(2004). 5. Tudor, M., Bukša, A., Kralj, P., Održavanje brodskih sustava, Pomorstvo, god. 18(2004). 6. Šegulja, I., Tomas, V., Improvement of ship maintenance by applying the RCM method, ICTS 97, Portorož, 20.-21. November, 1997. 7. Sun, P.S., Development Towards the Intelligent Engine, 16th International Marine Propulsion Conference, London, 1994. 8. August, J., Applied Reliability-Centered Maintenance, PennWell, Oklahoma, 1999. 9. Pukite, J., Pukite, P., Modeling for Reliability Analysis, New York, Institute of Electronics Engineers, 1998. 10. Yoski Ozaki, An introduction to the ABS Guide for Propulsion Redundancy, Guide for Propulsion Redundancy, The Motor Ship, June 1997, pp. 101-112. 11. Chi – Chao Liu, A Comparison Between the Weibull and Lognormal Used to Analyze Reliability Data, Department of Manufacturing engineering and Operations, University of Nottingham, 1997. 							
<i>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
		<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>	
		1. Vučinić, B., MA – CAD, Maintenance Concept Adjustment and Design, Delft, Faculty of Mechanical Engineering and Marine Technology, 1994.					
		2. Majdandžić N., Strategija održavanja i informacijski sustavi održavanja, Slavonski Brod, Strojarski fakultet, 1999.					
		3. Šegulja I., Bukša A., Tomas V., Održavanje brodskih sustava, Udžbenik Sveučilišta u Rijeci, Rijeka 2009.					
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<p>Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.</p>							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Josip Orović	
Naziv predmeta	Optimizacija brodskih postrojenja	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA											
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>											
<p>Cilj predmeta je da studenti doktorskog studija usvoje potrebna znanja za znanstveni i stručni istraživački rad na području optimizacije brodskih postrojenja s naglaskom na brodske porivne strojeve, uređaje i njihove sustave.</p> <p>Predmet je usredotočen na primjenu teorijskih metoda, numeričko rješavanje praktičnih problema, simuliranje raznih stanja na simulatorima brodskih strojnica, analize podataka, matematičko modeliranje te praktičnu primjenu dobivenih rezultata u području broskog strojarstva.</p>											
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>											
Nema.											
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>											
<ul style="list-style-type: none">- Identificirati i analizirati parametre koji utječu na iskoristivost pojedinog broskog pogonskog postrojenja.- Simulirati različita stanja na simulatorima brodskih strojnica te analizirati utjecaj na iskoristivost i ukupne troškove postrojenja.- Izračunati optimalne radne parametre brodskih porivnih strojeva, uređaja i njihovih sustava.- Odabrati, izraditi i riješiti matematičke modele za optimizaciju brodskih postrojenja.											
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>											
<p>Energetska bilanca pogonskih postrojenja. Iskoristivosti pojedinih brodskih strojeva, uređaja i sustava. Analiza utjecaja pojedinih parametara na iskoristivost i ukupne troškove postrojenja. Brodski plan upravljanja energetskom učinkovitošću (SEEMP). Simulacija različitih stanja na simulatorima dizelskomotornog, parnoturbinskog i dizelskoelektričnog postrojenja. Optimizacija pogonskih postrojenja, pojedinih uređaja i procesa unutar postrojenja. Matematički modeli optimizacije brodskih postrojenja.</p>											
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<table border="0"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td><td><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</td><td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> vježbe</td><td><input type="checkbox"/> laboratorij</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</td><td><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td><td><input type="checkbox"/> ostalo _____</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci										
<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža										
<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij										
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad										
<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____										
<i>1.6. Komentari</i>											
<i>1.7. Obveze studenata</i>											
Pohađanje nastave, istraživanje, seminarski rad i usmeni dio ispita.											
<i>1.8. Praćenje²⁸ rada studenata</i>											

²⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,6	Esej		Istraživanje	3
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

- Istraživanje (identificirati i analizirati parametre koji utječu na iskoristivost pojedinog brodskog pogonskog postrojenja);
- Seminarski rad i usmeni dio ispita (izračunati optimalne radne parametre brodskih porivnih strojeva, uređaja i njihovih sustava)

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Achille Messac: Optimization in Practice with MATLAB® For Engineering Students and Professionals, Cambridge University Press, 2015;
- Ibrahim Dincer, Marc A. Rosen, Pouria Ahmadi: Optimization of Energy Systems, Wiley, 2017

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Matlab: Optimization toolbox, User's Guide;
- Instruction books;
- S.S. Rao: Engineering Optimization: Theory and Practice; John Wiley & Sons, Inc., 2020

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Achille Messac: Optimization in Practice with MATLAB® For Engineering Students and Professionals, Cambridge University Press, 2015	Mrežno dostupno	
Ibrahim Dincer, Marc A. Rosen, Pouria Ahmadi: Optimization of Energy Systems, Wiley, 2017	Mrežno dostupno	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Mate Jurjević	
Naziv predmeta	Simulacije stanja sustava na brodu pomoću sustavne dinamike	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Primarni cilj ovog kolegija je upoznati studente s prednostima primjene sustavne dinamike u sveobuhvatnoj analizi stanja u kojim se mogu naći složeni sustavi na brodu za vrijeme eksploatacije.

Krajnji cilj je usporedba simulacijskog modela dobivenog pomoću sustavne dinamike s realitetom i donošenje zaključaka u cilju poboljšanja, optimiranja, povećanja pouzdanosti, efikasnosti i predlaganja smjernica strategije odabira i nadzora sustava na brodu za vrijeme eksploatacije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Primjenom stečenog znanja iz ovog kolegija student će moći lakše i detaljnije pristupiti u praćenju, predviđanju i rješavanju stanja u kojim se mogu naći sustavi na brodu. To stečeno znanje će ga voditi kroz izradu sustavno dinamičkog simulacijskog modela, koji se sastoji od kvantitativnog, kvalitativnog modela, a i omogućiti mu praćenje dinamike stanja sustava na brodu za vrijeme eksploatacije. Da bi to mogao postići, student će naučiti samostalno izraditi:

1. kvalitativni model (sastoji se od mentalno verbalnog modela, strukturnog modela i dijagrama tokova),
2. kvantitativni model (sastoji se od matematičkih i računalnog modela).

Pomoću stečenih znanja sustavno dinamičkog načina razmišljanja, simuliranjem će se već u samom projektiranju sustava na brodu moći izbjeći neka od nepredviđenih stanja (kvarova, zastoja i havarija) i poboljšati sustav.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Uvod u sustavnu dinamiku
2. Definiranje stanja sustava na brodu za vrijeme eksploatacije
3. Prikaz sljeda izrade modela koji opisuju stanja sustava na brodu pomoću sustavne dinamike
4. Primjena sustavno dinamičkog simulacijskog modela stanja odabranog sustava na brodu za vrijeme eksploatacije
5. Verifikacija dobivenih podataka sa realitetom
6. Analiza rezultata dobivenih modeliranjem

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata



Pristupnik mora zadovoljiti dolje navedene točke:

1. prisutnost na nastavi
2. prisutnost na vježbama
3. aktivan na nastavi
4. izrada seminarskog rada i prezentacija istog.

1.8. Praćenje²⁹ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1,6	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	3,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje ishoda učenja provodi se kroz aktivnostima na nastavi i vježbama, prezentaciji seminarskog rada i kroz samostalne zadatke.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Munitić, A., Ristov, P.: Sistemska dinamika, Pomorski fakultet, Sveučilište u Splitu, 2009.
2. Forrester, J. W.: PRINCIPLES OF SYSTEMS, Ninth printing, MIT Press, Cambridge, Massachusetts-USA, and London, England, 1980.
3. William Embleton O.B.E., :Reed`s applied heat for engineers, Tomas reed publications, UK, 2000.
4. William Embleton O.B.E., :Reed`s applied mechanics for engineers, Tomas reed publications, UK, 1999.
5. Thomas D. Morton, Leslie Jackson, :Reed`s motor engineering knowledge for marine engineers, Tomas reed publications, UK, 2006.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Denis Griffiths, : Marine Low speed Diesel Engines, IMareEST, London, UK , This updated edition 2015.
2. Čerić, V.: Simulacijsko modeliranje, Školska knjiga-Zagreb, 1993.
3. Aldrich, C.: Simulations and the Future of Learning, Pfeiffer, USA, 2005.
4. Munitić, A.: Kompjuterska simulacija uz pomoć Sistemske Dinamike, Brodosplit, BIS Split, 1989.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Munitić, A., Ristov, P.: Sistemska dinamika, Pomorski fakultet, Sveučilište u Splitu, 2009.	1	5
Forrester, J. W.: PRINCIPLES OF SYSTEMS, Ninth printing, MIT Press, Cambridge, Massachusetts-USA, and London, England, 1980.	1	5
William Embleton O.B.E., :Reed`s applied heat for engineers, Tomas reed publications, UK, 2000.	1	5
William Embleton O.B.E., :Reed`s applied mechanics for engineers, Tomas reed publications, UK, 1999.	1	5
Thomas D. Morton, Leslie Jackson, :Reed`s motor engineering knowledge for marine engineers, Tomas reed publications, UK, 2006.	1	5

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

²⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Igor Poljak doc. dr. sc. Ivica Glavan	
Naziv predmeta	Termodinamička analiza brodskih parno turbinskih postrojenja	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Kroz izabrana poglavlja iz parno turbinskih postrojenja napraviti termodinamičku analizu sustava, te izvršiti optimizaciju energijskih i eksergijskih tokova u tim sustavima. Povezati elemente parnog kruga u jednu cjelinu te riješiti problem bilance energije i mase u postrojenja u odnosu na zadanu snagu postrojenja. Termodinamički analizirati odabrane elemente parnog kruga što uključuje; generatore pare, parne turbine, pomoćne uređaje, kontrolne elemente te parne cjevovode i izolaciju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- koristiti metodologije primijenjenih (praktičnih) istraživanja te usmjeravati stečena znanja prema analiziranju i optimizaciji promatranog postrojenja,
- postaviti termodinamičku formulaciju problema izmjene energije i mase za analizirani element brodskog parnoturbinskog postrojenja,
- istražiti mogućnosti rješavanja problema primjenom gotovih računalnih programa i/ili pisanjem vlastitog programa,
- analizirati dobivene rezultate i izvesti konkretne zaključke i objašnjenja,
- prezentirati rezultate istraživanja u formi istraživačkog djela.

1.4. Sadržaj predmeta

Snaga brodskog porivnog postrojenja i elementi parnog kruga. Specifična potrošnja pare, na glavnoj pogonskoj turbini. Specifična potrošnja pare na turbo generatorima. Specifična potrošnja pare u regenerativnom sustavu zagrijavanja napojne vode. Specifična potrošnja pare za ostale sustave. Proizvodnja pare i odabir brodskog generatora pare. Proračun masene potrošnje pare pri promjeni opterećenja postrojenja u odabranom području rada postrojenja. Tretman klasične termodinamike statističkim metodama. Optimizacija potrošnje pare brodskog postrojenja jednom od odabranih matematičkih optimizacijskih metoda. Analiza i optimizacija rada odabranog elementa brodskog parno turbinskog postrojenja. Analiza i optimizacija brodskih pomoćnih parnih sustava kod motornih pogona.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Prisutnost na nastavi (konzultacijama), rješavanje projektnog zadatka te priprema i izlaganje seminara te pisanje znanstvenog rada za odabrani časopis.



1.8. Praćenje³⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje	0,6
Projekt	4	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Pohađanje nastave, projektni zadaci, seminar te pisanje znanstvenog rada.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kanoglu, M., Cengel, Y. A., Dincer, I.: Efficiency Evaluation of Energy Systems, SpringerBriefs in Energy, Springer, 2012.
2. Kam W. Li, A. Paul Priddy: Power Plant System Design, John Wiley & Sons, Inc., 1985.
3. A. Ravindran, K. M. Ragsdell, G. V. Reklaitis; Engineering Optimization Methods and Applications, second edition, John Wiley & Sons, Inc., 2006.
4. P.K. Nag: Power Plant Engineering Forth Edition, McGraw Hill Education, 2014.
5. R. Yadav: Steam & Gas Turbines and Power PLant Engineering, 7th Revised Edition (SI Units), Central Publishing House, Allahabad, 2004
6. Thomas E. F: Optimization of chemical processes, second edition, McGraw-Hill, 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. A.K. Raja, Amit Prakash Srivastava, Manish Dwivedi; Power Plant Engineering, New Age International (P) Limited, Publishers, 2006
2. Ishigai, S; Steam Power Engineering: Thermal and Hydraulic Design Principles, Cambridge University Press, 2010.
3. Haseli, Y; Entropy analysis in thermal engineering systems, Academic Press, Elsevier Inc. 2020.
4. A. Ravindran, K. M. Ragsdell, G. V. Reklaitis; Engineering optimization, Methods and Applications, Forth Edition, John Wiley & Sons, Inc., 2009.
5. Ryszard Bartnik, Zbigniew Buryn: Conversion of Coal-Fired Power Plants to Cogeneration and Combined-Cycle Thermal and Economic Effectiveness, 2011.
6. Swapan Basu, Ajay Kumar Debnath: Power Plant Instrumentation and Control Handbook A Guide to Thermal Power Plants, Elsevier, 2015.
7. Hillier, F.S; Introduction to operations research Tenth Edition, McGraw-Hill Education, 2015.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Kanoglu, M., Cengel, Y. A., Dincer, I.: Efficiency Evaluation of Energy Systems	1	1
Kam W. Li, A. Paul Priddy: Power Plant System Design	1	1
A. Ravindran, K. M. Ragsdell, G. V. Reklaitis; ENGINEERING OPTIMIZATION Methods and Applications SECOND EDITION	1	1
R. Yadav: Steam & Gas Turbines and Power PLant Engineering, 7th Revised Edition (SI Units)	1	1
Edgar, Thomas F: Optimization of chemical processes, second edition	1	1

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

³⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Sveučilište u Rijeci
POMORSKI FAKULTET



ELEKTROTEHNIKA U POMORSTVU



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Aleksandar Cuculić	
Naziv predmeta	Baterijski i hibridni pogoni na plovnim objektima	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

- Stjecanje potrebnih znanja za istraživački rad iz područja baterijskih i hibridnih pogonskih sustava plovnih objekata te općenito sustava s značajnim udjelom tehnologija baziranih na gorivim ćelijama, baterijama i skladištima energije.
- Upoznavanje s metodama modeliranja i optimizacije baterijskih i hibridnih pogona s naglaskom na uštedu goriva, smanjenje štetnih emisija i povećanja raspoloživosti pogona.
- Konačni cilj kolegija je osposobljavanje doktoranta za davanje doprinosa znanstvenoj komponenti pred projektom definiranja elektroenergetskog sustava plovnog objekta koji koristi navedene tehnologije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Razumjeti osnovne koncepte baterijskih i hibridnih pogona na plovnim objektima.
2. Poznavati teorijske osnove tehnologija koje se koriste u navedenim sustavima.
3. Analizirati tokove snaga u elektroenergetskom sustavu plovnih objekata s hibridnim i baterijskim pogonima.
4. Procijeniti potrebe za električnom energijom koje mora zadovoljiti prateća kopnena infrastruktura.
5. Znati tehnike modeliranja i optimizacije baterijskih i hibridnih pogona upotrebom odgovarajućih softverskih rješenja (Matlab, Simulink, HOMER).
6. Vrednovati rezultate simulacije u svrhu odabira optimalne topologije elektroenergetskog sustava.
7. Primijeniti stečena znanja u svrhu pred projektom definiranja elektroenergetskog sustava plovnog objekta s baterijskim i hibridnim sustavima.

1.4. Sadržaj predmeta

Teorijske determinante i koncepcija elektroenergetskog sustava plovnog objekta s baterijskim i hibridnim pogonima. Vrste, karakteristike i teorijske osnove tehnologija elektrokemijskih baterija, gorivih ćelija, superkondenzatora i skladišta energije. Optimizacija upravljanja električnom energijom u svrhu povećanja ekonomske i ekološke učinkovitosti plovnog objekta i maksimiziranja iskoristivosti električne energije dostupne iz baterijskih i drugih izvora. Modeliranje baterijskih i hibridnih pogonskih sustava korištenjem softverskih paketa Matlab i Simulink. Projektno definiranje elektroenergetskog sustava plovnog objekta s baterijskim i hibridnim pogonima.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |



1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje nastave (predavanja ili konzultativna nastava), provedba istraživanja i pisanje seminarskog rada, usmeni ispit							
1.8. Praćenje ³¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Ekperimentalni rad	1
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	2,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Vrednovanje na završnom ispitu.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> European Maritime Safety Agency: Study on electrical energy storage for ships - battery systems for maritime applications – technology, sustainability and safety, EMSA 2020. O'hayre, R., Cha, S.W., Colella, W. and Prinz, F.B., 2016. Fuel cell fundamentals. John Wiley & Sons. Rahn, C.D. and Wang, C.Y., 2013. Battery systems engineering. John Wiley & Sons. Nastavni materijali i objavljeni radovi nositelja kolegija 							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> Díaz-González, F., Sumper, A. and Gomis-Bellmunt, O., 2016. Energy storage in power systems. John Wiley & Sons. 							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
European Maritime Safety Agency: Study on electrical energy storage for ships - battery systems for maritime applications – technology, sustainability and safety, EMSA 2020.				Mrežno dostupni		1	
O'hayre, R., Cha, S.W., Colella, W. and Prinz, F.B., 2016. Fuel cell fundamentals. John Wiley & Sons.				1		1	
Rahn, C.D. and Wang, C.Y., 2013. Battery systems engineering. John Wiley & Sons.				1		1	
Nastavni materijali i objavljeni radovi nositelja kolegija				Mrežno dostupni		1	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.							

³¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Dubravko Vučetić	
Naziv predmeta	Električna propulzija	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi kolegija su stjecanje potrebnih znanja za istraživački rad na području sustava električne propulzije plovnih objekata i općenito elektroenergetskih sustava s dominantnim ili značajnim udjelom uređaja energetske elektronike u sveukupnoj potrošnji, s naglaskom na analizi i mjerama za poboljšanje kvalitete električne energije. Konačni cilj kolegija je osposobljavanje doktoranta za davanje doprinosa znanstvenoj komponenti predprojektnog definiranja elektroenergetskog sustava plovnog objekta.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Razumijevanje i korištenje eksploatacijskih prednosti električne propulzije

Analizirati, vrednovati i optimizirati integrirani sustav električne propulzije

Poznavanje relevantnih propisa.

Razumijevanje utjecaja kvalitete električne energije na brodske električne uređaje.

Analizirati harmoničko izobličenje napona na visokonaponskom, niskonaponskom i sustavu rasvjete.

Razumijevanje uzroka i pokazatelja harmoničkog izobličenja struje i napona.

Identifikacija izvora nesinusoidalnih struja na brodu.

1.4. Sadržaj predmeta

Eksploatacijske prednosti električne propulzije. Analiza i vrednovanje sastavnica sustava električne propulzije.

Pojam, uzroci poremećaja i pokazatelji kvalitete električne energije. Izvori nesinusoidalnih struja na brodu.

Utjecaj kvalitete električne energije na brodske električne uređaje. Relevantne regulative. Analiza harmoničkog izobličenja napona u visokonaponskoj i niskonaponskoj mreži. Analiza nelinearnih trošila u mreži rasvjete.

Analiza harmoničkog izobličenja napona u mreži rasvjete. Optimizacija elektroenergetskog sustava.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Seminarski rad, usmeni ispit.



1.8. Praćenje³² rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,6	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	4	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Pohađanje nastave 10% Seminarski rad 25%, usmeni ispit 65%

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Vučetić D.; Električna propulzija, predavanja
2. Vučetić, D., Model optimizacije elektroenergetskog sustava trgovačkog broda s električnom propulzijom, doktorska disertacija, Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
3. Vučetić, D., Tomas, V., Cuculić A., Electric Propulsion Optimization Model Based On Exploitation Profile and Energy Price, Brodogradnja, 62(2011)2, pp 130-135.
4. Vučetić D., Čekada I.; Eksploatacijske prednosti električne propulzije, Pomorstvo, 20, str. 129-145, Rijeka 2006.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Vlahinić, I., Električni sistemi plovni objekata, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka 2004.
2. Skalicki B., Grilec J., Brodski električni uređaji, Sveučilište u Zagrebu, FSB, Zagreb 2000.
3. J.Arrillaga et al, Power System Harmonic Analysis, John Willey&Sons Ltd, Chichester, 1998.
4. G.J.Wakileh, Power Systems Harmonics - Fundamentals, Analysis and Filter Design, Springer, Berlin, 2001.
5. W.E.Kazibwe, M.H.Sendaula, Electrical Power Quality Control Techniques, Springer, Berlin,1993.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Vučetić D.; Električna propulzija, predavanja	1	
2. Vučetić, D., Model optimizacije elektroenergetskog sustava trgovačkog broda s električnom propulzijom, doktorska disertacija, Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.	1	
3. Vučetić, D., Tomas, V., Cuculić A., Electric Propulsion Optimization Model Based On Exploitation Profile and Energy Price, Brodogradnja, 62(2011)2, pp 130-135.	1	
4. Vučetić D., Čekada I.; Eksploatacijske prednosti električne propulzije, Pomorstvo, 20, str. 129-145, Rijeka 2006.	1	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

³² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Boris Sviličić	
Naziv predmeta	Kibernetička sigurnost pomorskih sustava	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA	
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>	
<p>Cilj je ovog poglavlja podrobnije upoznati polaznike studija s multidisciplinarnom problematikom kibernetičke sigurnosti pomorskim sustava na temelju smjernica danih od organizacije <i>International Maritime Organisation (IMO MSC Guidelines on Maritime Cyber Risk Management)</i>. Pod pojmom pomorski sustavi obuhvaćeni su brodski navigacijski i komunikacijski uređaji (ECDIS, ARPA, AIS...), sustavi propulzije i pogonskog stroja (upravljanje, nadzor i alarmiranje sustava za upravljanje, propeler, osovinu...), generatori napajanja i distribucije (upravljanje, nadzor i alarmiranje sustava za stroj, turbine, generator...), sustavi za upravljanje teretom (upravljanje, nadzor i alarmiranje sustava za teretne pumpe, ventile, tlak, temperaturu...), sustavi za kontrolu pristupa (sustavi nadzora, CCTV sustavi, elektronički sustavi za kontrolu osoblja na brodu, sigurnosni alarmni sustavi na brodu...), putnički sustavi (kontrola ukrcaja i pristupa, upravljanje pokretinama putnika, elektronički zapisi o zdravlju putnika, sustavi za otkrivanje poplava...), sustavi kopnenog upravljanja bordovima (TMIS)... Kolegij je usredotočen na prepoznavanje potencijalnih kibernetički prijetnji i nesigurnosti specifičnih za pomorske sustave, njihovu prevenciju primjenom raspoloživih mjera i mehanizama te razvoj novih sustava više razine sigurnosti.</p>	
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>	
Nema.	
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>	
Stjecanje općih znanja u multidisciplinarnom području prepoznavanja i upravljanja kibernetičkim rizicima specifičnim za pomorske sustave, te specifična znanja i vještine primjenjiva za poboljšanje i unapređenje razine kibernetičke sigurnosti pomorskih sustava.	
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>	
Smjernice organizacije IMO, odbor za sigurnost plovidbe (MSC), za upravljanje kibernetičkim rizicima u pomorskim sustavima (<i>IMO MSC Guidelines on Maritime Cyber Risk Management</i>). Kibernetički rizici pomorskih sustava. Kategorizacija uzroka kibernetičkih rizika. Analiza kibernetičkih rizika. Pouzdanost i raspoloživost kibernetičkih pomorskih sustava. Sigurnosne mjere i mehanizmi za upravljanje kibernetičkim rizicima. Sigurnosna politika. Predstavljanje i ovlaštenja. Fizička sigurnost i sigurnost radne okoline. Podnošenje ispada sustava i redundantne arhitekture. Kriptografska zaštita podataka. Očuvanje privatnosti pomorskih sustava. Otkrivanje zlonamjernog programskog kôda. Detekcija neovlaštenih upada. Plan procesa za prepoznavanje znakova eksploatacije sigurnosnog rizika. Procjenjivanje kibernetičke sigurnosti pomorskih sustava.	
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> lectures <input type="checkbox"/> seminars and workshops <input type="checkbox"/> exercises <input type="checkbox"/> long distance education <input type="checkbox"/> fieldwork <input checked="" type="checkbox"/> individual assignment <input type="checkbox"/> multimedia and network <input checked="" type="checkbox"/> laboratories <input type="checkbox"/> mentorship <input type="checkbox"/> other _____



1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1.8. Praćenje ³³ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Ekperimentalni rad	1
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,6
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Vrednovanje na završnom ispitu.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none">1. M. Egan, T. Mather. "The Executive Guide to Information Security: Threats, Challenges, and Solutions", Addison – Wesly, 2004.2. R. Anderson. "Security Engineering", J. Wiley & Sons, 2001.3. ISO 27002 (ISO 17799), "Information Technology - Security Techniques - Code of Practice for Information Security Management", Standards Direct - International Standards and Documentation, 2007.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none">• H. Tipton, M. Krause. "Information security Management", Auerbach, 1998.• J. Crume. "Inside Internet Security", Addison – Wesly, 2000.• Objavljeni radovi nositelja kolegija.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
M. Egan, T. Mather. "The Executive Guide to Information Security: Threats, Challenges, and Solutions", Addison – Wesly, 2004.				1		-	
R. Anderson. "Security Engineering", J. Wiley & Sons, 2001.				1		-	
ISO 27002 (ISO 17799), "Information Technology - Security Techniques - Code of Practice for Information Security Management", Standards Direct - International Standards and Documentation, 2007.				1		-	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.							

³³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Jasmin Čelić	
Naziv predmeta	Kooperativni inteligentni transportni sustavi	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

- razumjeti ključne pojmove inteligentnih transportnih sustava, analizirajući njihove prednosti i nedostatke; opisati sustave za obradu podataka, njihove vrste i primjenu, te arhitekturu i koncept postojećih sustava; analizirati različite primijenjene tehnologije inteligentnih transportnih sustava;
- osigurati razumijevanje osnovnih sastavnih cjelina kooperativnih inteligentnih transportnih sustava i pripadajućih usluga, te tehnike koje se koriste u eksploataciji, uključujući komunikacijsku i informacijsku infrastrukturu;
- osigurati razumijevanje svih elemenata koji čine ITS sustave i pripadajuće usluge kroz praktične primjere, kritički ispitati raznovrsne mogućnosti implementacije i politike za koje sudizajnirani;
- razumjeti tehnologiju autonomnih i povezanih vozila u sklopu samih vozila i u sprezi s infrastrukturom, stvarnovremenske senzore u prometnoj infrastrukturi, primjenu umjetne inteligencije za analizu podataka i informiranje;
- razumjeti različite ITS aplikacije / sustave na lokalnoj, državnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini kao što su napredni sustavi za upravljanje prometom, automatska cestovna regulativa (promjenjivo ograničenje brzine, električna naplata cestarina), kooperativni sustavi javnog prijevoza, upravljanje transportnom potražnjom, kooperativno upravljanje parkiranim sustavima, multi-modalni putnički informacijski sustavi, itd;
- sintetizirati i analizirati lokalne i globalne politike vezane uz inteligentne transportne sustave i razumjeti tehnološke izazove;
- razviti praktična iskustva ITS koncepata primjenjujući ih na lokalnim i globalnim scenarijima;
- razumjeti i tumačiti podatke prikazane u verbalnim, numeričkim i grafičkim oblicima, odnosno relevantno prenositi informacije, spoznaje i saznanja;
- osigurati odgovarajući materijal za doktorande kojim će unaprijediti, učvrstiti i proširiti svoje vještine u rješavanju numeričkih i praktičnih zadataka u razvoju inteligentnih transportnih sustava;
- razviti vještine čitanja i zapažanja kod doktoranada koje će im omogućiti da kvalitetno pregledaju tekstove u potrazi za određenim informacijama, interpretiraju isti i donesu odgovarajuće zaključke iz konteksta.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- razlikovati osnovne principe ITS-a;
- usporediti načine upravljanja komunikacijskim i informacijskim mrežama;



- raspraviti razvoj kooperativnih ITS-a;
- preporučiti postupke i procedure za implementaciju kooperativnih ITS-a u prometnu infrastrukturu;
- opravdati razloge za implementaciju kooperativnih ITS-a i koristi od istih;
- utvrditi principe rada elektroničkih sustava u vozilima;
- ocijeniti i razlikovati uporabu navigacijskih sustava u sklopu ITS-a i nadzor prometa uporabom GNSS-a;
- vrednovati telematska rješenja kooperativnih prometnih sustava;
- razlikovati principe automatskog nadzora u svrhu cestovne sigurnosti;
- postaviti uvjete za razvoj i implementaciju kooperativnih ITS usluga.

1.4. Sadržaj predmeta

Osnovni pojmovi o inteligentnim transportnim sustavima; ITS norme; osnove teorije sustava i kibernetike; fizička i logička arhitektura ITS-a; razvoj ITS-a i pratećih tehnologija; implementacija ITS-a u prometnu infrastrukturu; razlozi za implementaciju C-ITS-a i dobrobiti; C-ITS komunikacijske tehnologije; modeliranje i simulacija prometa; ekspertni sustavi i umjetna inteligencija u transportnim sustavima; C-ITS i sustavi upravljanja; elektronički sustavi u vozilima; stvaranje uvjeta za implementaciju C-ITS-a; navigacijski sustavi; nadzor i dijagnostika vozila; ekspertni sustavi održavanja; napredni C-ITS.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave (predavanja ili konzultativna nastava), rad na projektom zadatku, provedba istraživanja i pisanje seminarskog rada, prezentacija dobivenih rezultata

1.8. Praćenje³⁴ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2,6
Projekt	2	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

- Aktivnost u pohađanju nastave (predavanja ili konzultativna nastava) – ishodi učenja od 1 do 10;
- Procjena i vrednovanje rada na projektom zadatku;
- Procjena i vrednovanje istraživanja, izrade i prezentacije seminarskog rada.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Grupa autora. (2000.). Intelligent Transportation Primer, Institute of Transportation Engineers, Washington, USA,
2. Williams, B. (2008.). Intelligent Transport Systems Standards, Artech House, Boston, USA.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

³⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1. A. Zilouchian, M. Jamshidi: "Intelligent Control Systems Using Soft Computing Methodologies", CRC Press, London, 2001.,
2. Ronald K. Jurgen, "Navigation and Intelligent Transportation Systems", str 211-290, Society of Automotive Engineers, Inc. 1998.,
3. M. Gupta, N. K. Sinha: "Intelligent Control Systems - Concept and Applications", IEEE Press, 1995.
4. Časopisi:
 - a) Traffic Technology International, Transportation research (part A and B);
 - b) IEEE Vehicular Technology Magazine;
 - c) IEEE Intelligent Transportation Systems Magazine;
 - d) IEEE Transactions On Intelligent Transportation Systems;
 - e) Journal of Intelligent Transportation Systems
5. Internet:
 - a) <https://www.pcb.its.dot.gov/eprimer.aspx>
 - b) <http://www.iteris.com/itsarch/index.htm>
 - c) <http://www.itsoverview.its.dot.gov/>
 - d) <http://www.fhwa.dot.gov/publications/publicroads/14marapr/index.cfm>
 - e) http://www.ornl.gov/ORNLReview/v33_3_00/smart.htm
 - f) <http://www.etsi.org/technologies-clusters/technologies/intelligent-transport>

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
1. Grupa autora. (2000.). Intelligent Transportation Primer, Institute of Transportation Engineers, Washington, USA,	1	5
2. Williams, B. (2008.). Intelligent Transport Systems Standards, Artech House, Boston, USA.	1	5

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Mato Tudor	
Naziv predmeta	Modeliranje integriranog informacijskog sustava broda	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA							
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>							
Definiranje i modeliranje integriranog informacijskog sustava nadzora brodskih procesa. Usvajanje znanja o načinu integriranja aplikacija u informacijski sustav. Dizajniranje računalnog sustava tolerantnog na greške. Uključivanje računala u različite tehnološke procese broda te njihovo integriranje u jedinstveni informacijski sustav broda.							
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>							
Nema.							
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustanoviti razine informacijskog sustava 2. Analizirati tok informacija 3. Oblikovati koncept funkcijskih blokova 4. Dizajnirati računalni sustav tolerantan na greške 5. Predložiti integrirani informacijski sustav broda 							
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>							
Postupak razvoja integriranog informacijskog sustava. Tok informacija. Modeliranje informacijskog sustava. Razine informacijskog sustava. Aplikacije informacijskog sustava broda. Servisi informacijskog sustava. Funkcijsko opisivanje aplikacija. Pojam funkcijskog bloka. Poboljšanje sigurnosti uporabom koncepta funkcijskih blokova. Dizajniranje računalnog sustava tolerantnog na greške. Tehnike za provjeru valjanosti i ispravnosti.							
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
Izraditi seminarski rad							
<i>1.8. Praćenje³⁵ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3,6	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	

³⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio			
<i>1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>			
Seminarskim radom se provjeravaju ishod učenja u intervalu od 1 do 4. Na usmenom student brani seminarski rad pri čemu se provjerava i ishod učenja 5.			
<i>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>			
Tudor, Mato, <i>Modeliranje integriranog informacijskog sustava nadzora brodskih procesa s gledišta održavanja</i> , Doktorska disertacija, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka 2006. Wixom, Dennis, Wixom Roth, <i>System Analysis and Design</i> , Third Edition; Wiley, 2006. Pomorski informacijski sustavi, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka 2021.			
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>			
<i>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>			
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Tudor, Mato, <i>Modeliranje integriranog informacijskog sustava nadzora brodskih procesa s gledišta održavanje</i> , Doktorska disertacija, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka 2006.		1	-
Wixom, Dennis, Wixom Roth, <i>System Analysis and Design</i> , Third Edition; Wiley, 2006.		1	-
Pomorski informacijski sustavi, Pomorski fakultet u Rijeci		Web izdanje	
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>			
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.			



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Irena Jurdana	
Naziv predmeta	Napredne metode obrade signala u pomorstvu	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA	
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>	
Cilj predmeta je osposobiti studente za razumijevanje i praktičnu primjenu naprednih metoda obrade signala. Studenti će naučiti primijeniti napredne metode obrade signala u širokom opsegu pomorskih sustava, što uključuje različite mjerne sustave, te sustave za prijenos, pohranu i obradu podataka.	
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>	
Nema.	
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>	
Analizirati nestacionarne signale primjenom vremensko-frekvencijskih transformacija. Primijeniti metodu lokalne polinomne aproksimacije (LPA) signala. Primijeniti metode za odabir duljine prozora bazirane na presjecištu intervala pouzdanosti. Primijeniti naučene metode i za obradu složenijih signala, uključujući slike i audio signale. Primijeniti naučene metode za potiskivanje šuma iz signala te za ekstrakciju značajki signala. Naučiti koristiti matematičke i programske alate za analizu i obradu signala. Primijeniti algoritme strojnog učenja u području analize i obrade signala. Sve navedene metode primijeniti na konkretnim primjerima iz područja pomorskih sustava.	
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>	
Nestacionarni signali. Vremensko-frekvencijske transformacije signala. Lokalna polinomna aproksimacija (LPA) signala. Odabir duljine prozora pomoću metoda baziranih na presjecištu intervala pouzdanosti. Matematički i programski alati za analizu i obradu signala. Metode uklanjanja šuma iz signala. Algoritmi strojnog učenja u području analize i obrade signala. Praktične primjene u pomorstvu.	
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6. Komentari</i>	-
<i>1.7. Obveze studenata</i>	
Prisutnost na nastavi (konzultacijama), istraživanje i rad na projektnom zadatku te izrada i izlaganje seminarskog rada/projektnog zadatka.	
<i>1.8. Praćenje³⁶ rada studenata</i>	
Pohađanje	0,4
Aktivnost u nastavi	
Seminarski rad	2
Ekperimentalni	

³⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



nastave					rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	1,6
Projekt	2	Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	
Portfolio						

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje ishoda učenja provodi se na temelju evidencije prisutnosti na nastavi (konzultacijama), praćenja kontinuiranosti istraživanja i rada na projektnom zadatku te na temelju rezultata seminarskog rada. Izlaganje seminarskog rada i/ili istraživanja izvodi se usmeno uz prezentaciju.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. B. P. Lathi: Linear Systems and Signals, Oxford University Press, 2004.
2. B. P. Lathi, R. A. Green: Essentials of Digital Signal Processing, Cambridge University Press, 2014.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. B. Boashash: Time-Frequency Signal Analysis and Processing: A Comprehensive Reference, 2nd ed., Academic Press, 2016.
2. V. Katkovnik, K. Egiazarian, J. Astola: Local Approximation Techniques in Signal and Image Processing, SPIE Press, 2006.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
B. P. Lathi: Linear Systems and Signals, Oxford University Press, 2004.	0	1
B. P. Lathi, R. A. Green: Essentials of Digital Signal Processing, Cambridge University Press, 2014.	0	1

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Vinko Tomas	
Naziv predmeta	Napredne tehnologije u dijagnostici i upravljanju	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je dodatno poticati studente u stjecanju kvalitetnih stavova i dodatnih znanja važnih za razumijevanje novih tehnologija u dijagnostici i upravljanju, te pomoći studentima u učinkovitom bavljenju znanstvenim radom u ovom području. U okviru sadržaja ovog kolegija obrađuju se tematske cjeline koje omogućuju studentima poslijediplomskog doktorskog studija Pomorstvo stjecanje uvida u problematiku novih tehnologija i znanstvenih metoda u dijagnostici i upravljanju realnim pomorskim tehničkim sustavima s ciljem povećanja učinkovitosti i sigurnosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. prezentirati i analizirati značajke dijagnostičkih sustava,
2. definirati organizaciju procesa dijagnosticiranja,
3. primijeniti tehnike strukturne dijagnostike,
4. primijeniti tehnike funkcionalne dijagnostike,
5. prikazati i objasniti upravljanje redundancijom,
6. primijeniti metode vrednovanja dijagnostičkog sustava,
7. izračunati utjecaj dijagnostike na pouzdanost i sigurnost kontrolera brodskih strojeva i uređaja,
8. prikazati i objasniti primjenu dijagnostike u brodskim sustavima upravljanja.

1.4. Sadržaj predmeta

Pouzdanost i raspoloživost pomorskih sustava i procesa. Stanje i tendencije razvoja dijagnostičkih metoda i upravljačkih algoritama u pomorskim procesima. Primjena softverskih i hardverskih tehnologija u detekciji i identifikaciji kvarova. Fuzija senzora. Sklopovska (HW) i analitička (SW) redundantnost u upravljanju i dijagnostici. Strukturna analiza i redundantnost. Postupci i sheme dijagnostike i upravljanja kontinuiranih sustava. Postupci i sheme dijagnostike i upravljanja diskretnih sustava. Sheme i algoritmi za dijagnostiku i upravljanje s prilagodbom na kvarove. Primjeri primjene dijagnostičkih i upravljačkih shema u uvjetima kvara u sustavu (brodski pogonski sustav, pomoćni strojevi, električna mreža).

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

-

1.7. Obveze studenata



Prisutnost na nastavi (konzultacijama), rješavanje projektnog zadatka te priprema i izlaganje seminarskog rada

1.8. Praćenje³⁷ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,6	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt	3	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Prisutnost na nastavi (konzultacijama), rad na projektnom zadatku te izrada i izlaganje seminarskog rada

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Tomas, V., 2021. Napredne tehnologije u dijagnostici i upravljanju; Autorizirana predavanja, Pomorski fakultet, Sveučilište u Rijeci.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Blanke, M., Kinnaert, M., Lunze, J., Staroswiecki, M., Diagnosis and Fault-Tolerant Control, Springer, Berlin, 2016.
2. Saran, V. H., Mishra, Rakesh Kumar (Eds.): Advances in Systems Engineering, Springer, London, 2021.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Tomas, V., 2021. Napredne tehnologije u dijagnostici i upravljanju; Autorizirana predavanja, Pomorski fakultet, Sveučilište u Rijeci.	e-učenje	1-2
Blanke, M., Kinnaert, M., Lunze, J., Staroswiecki, M., Diagnosis and Fault-Tolerant Control, Springer, Berlin, 2016.	2	1-2
Saran, V. H., Mishra, Rakesh Kumar (Eds.): Advances in Systems Engineering, Springer, London, 2021.	1	1-2

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

³⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Sanjin Valčić	
Naziv predmeta	Nove tehnologije u pomorskim komunikacijama	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Glavni cilj predmeta je usvojiti znanje o najnovijim trendovima razvoja komunikacijskih tehnologija koje omogućuju povezanost brodova i kopna te metodološki analizirati, procijeniti i usporediti njihove specifične prednosti i nedostatke.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<ol style="list-style-type: none">usporediti temeljne karakteristike i performanse različitih trenutnih i budućih pomorskih radio mreža i tehnologija;usporediti trenutne i buduće kopnene i pomorske radio mreže i tehnologije;usporediti prijenos podataka korištenjem različitih trenutnih i budućih pomorskih radio mreža i tehnologija;argumentirati uvođenje kopnenih 5G mreža u pomorske komunikacije;procijeniti kvalitetu usluge prilikom korištenja Wi-Fi i WiMAX mobilnih tehnologija u pomorstvu;predložiti potencijalne aplikacije korištenjem novih radio tehnologija i mreža;klasificirati i kategorizirati VSAT (engl. Very Small Aperture Terminal) terminale primijenjene u pomorskim komunikacijama.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Pomorski terestrički komunikacijski sustavi: VHF Data Exchange System – Terrestrial (VDES – Ter), GSM, Wi-Fi, WiMAX, itd. Primjena mobilnih mreža četvrte i pete generacije u pomorstvu. Satelitski komunikacijski sustavi: VSAT – C, Ku i Ka frekvencijski pojasevi, Inmarsat, Iridium, Thuraya, OrbComm, VHF Data Exchange System – Satellite (VDES – Sat), itd. Novi komunikacijski sustavi i inovacije u terestričkim i satelitskim pomorskim komunikacijama.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		
Pohađanje nastave, samostalno istraživanje te akademsko pisanje i predstavljanje seminarskog rada.		



1.8. Praćenje³⁸ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje ishoda učenja odvija se tijekom izlaganja i prezentiranja provedenog samostalnog istraživanja u sklopu seminarskog rada.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- [1] Låg, S. (2015) Ship Connectivity, DNV GL Strategic Research & Innovation, Position Paper, DNV GL AS, Norway, online: https://www.dnv.com/Images/DNV%20GL%20-%20Ship%20Connectivity_tcm8-56026.pdf
- [2] Pavur, J.; Moser, D.; Strohmeier, M.; Lenders, V. and Martinovic, I. (2020) A Tale of Sea and Sky On the Security of Maritime VSAT Communications, in 2020 IEEE Symposium on Security and Privacy (SP), San Francisco, CA, US, 2020 pp. 1384-1400., online: <https://www.computer.org/csdl/proceedings-article/sp/2020/349700b025/1j2Lg3MvKpi>
- [3] Inmarsat (2020) MARITIME VSAT: Connectivity certainty that's made to measure, White paper, online: https://www.inmarsat.com/content/dam/inmarsat/corporate/documents/maritime/insights/MBU_Maritime_VSAT_Explained_WhitePaper.pdf
- [4] Gradiant (2019) The digitalisation of maritime communications, Study of the evolution of maritime communications: from voice to e-Navigation, 1st edition, Gradiant 2019, Vigo, Pontevedra, Spain, online: https://www.cellnextelecom.com/content/uploads/2020/01/The_digitalisation_of_maritime_communications_1stEd_EN.pdf

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- [1] Kolawole, M. O. (2014) Satellite Communication Engineering, 2nd edition, CRC Press, Taylor & Francis Group, Boca Raton, FL, US
- [2] Sun, Z. (2005) Satellite Networking: Principles and Protocols, John Wiley & Sons Ltd, West Sussex, UK
- [3] Maral, G. (2003) VSAT Networks, 2nd edition, John Wiley & Sons Ltd, West Sussex, UK

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Låg, S. (2015) Ship Connectivity, DNV GL Strategic Research & Innovation, Position Paper, DNV GL AS, Norveška	online	5
Pavur, J.; Moser, D.; Strohmeier, M.; Lenders, V. and Martinovic, I. (2020) A Tale of Sea and Sky On the Security of Maritime VSAT Communications, in 2020 IEEE Symposium on Security and Privacy (SP), San Francisco, CA, US, 2020 pp. 1384-1400.	online	5
Inmarsat (2020) MARITIME VSAT: Connectivity certainty that's made to measure, White paper	online	5
Gradiant (2019) The digitalisation of maritime communications, Study of the evolution of maritime communications: from voice to e-Navigation, 1st edition, Gradiant 2019, Rúa Fonte das Abelleiras, s/n. Edificio CITEXVI, 36310 Vigo, Pontevedra, Spain	online	5

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

³⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Irena Jurdana	
Naziv predmeta	Svjetlovodne tehnologije u pomorstvu	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje polaznika studija s novim dostignućima u primjeni svjetlovodne tehnologije u pomorstvu. U kolegiju se obrađuju odabrane teme iz područja svjetlovodnih komunikacijskih i senzorskih mreža. Kolegij je usredotočen na osposobljavanje polaznika za samostalnu analizu, projektiranje, modeliranje i izgradnju sustava za prijenos informacija, mjernih sustava te podmorskih komunikacijskih mreža baziranih na svjetlovodnoj tehnologiji. Ovaj kolegij nadograđuje prethodno usvojena temeljna znanja o svjetlovodnim komunikacijama, principima rasprostiranja svjetlosti, svjetlovodnim pasivnim i aktivnim komponentama te mjernim metodama i uređajima koji se koriste u svjetlovodnim komunikacijskim i senzorskim mrežama.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Opisati i razumjeti elemente, strukture, djelovanja svjetlovodnih komunikacijskih i senzorskih sustava u pomorstvu. Protumačiti i navesti nove trendove u tehnologiji kao i praćenje razvoja svjetlovodne tehnologije. Korištenjem računalnih programa za modeliranje izraditi modele svjetlovodnih sustava, analizirati rezultate i procijeniti doprinos takvih modela u uvjetima realne uporabe. Usporediti i razlučiti različite vrste modela sustava obzirom na njihovu uporabu u realnim informacijskim sustavima.

1.4. Sadržaj predmeta

Komunikacijske mreže u povezivanju brodskih sustava primjenom svjetlovodne tehnologije: primjena, matematički model, pouzdanost. Optički senzorski sustavi za mjerenja električnih i neelektričnih veličina: komponente, mjerne metode i uređaji. Elektronički navigacijski uređaji bazirani na svjetlovodnoj tehnologiji. Bežični svjetlovodni sustav prijenosa informacija (FSO- Free Space Optics). Prijenos radio-signala svjetlovodnom niti (RoF - Radio-over-Fiber). Podmorske svjetlovodne mreže: izgradnja, sigurnost i zaštita, utjecaj na morski okoliš, tehnički i zakonodavni aspekti.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Prisutnost na nastavi (konzultacijama), rad na projektnom zadatku te izrada i izlaganje seminarskog rada/projektnog zadatka.



1.8. Praćenje³⁹ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt	2,6	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Evidentira se prisutnost na nastavi (konzultacijama), prati se kontinuiranost rada na projektnom zadatku, istraživanju i izradi seminarskog rada. Izlaganje seminarskog rada i/ili istraživanja izvodi se usmeno uz prezentaciju.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. G.P. Agrawal: Fiber-Optic Communication Systems, John Wiley, 2010.
2. J.M. Lopez-Higuera (editor): Optical Fibre Sensing Technology, John Wiley & Sons, 2002.
3. R. Ramaswami, K.N. Sivarajan, G.H. Sasaki: Optical Networks: A Practical Perspective, Elsevier, 2010.
4. J. Chesnoy: Undersea Fiber Communication Systems, Academic Press, 2002.
5. J.P. Dakin, Handbook of Optoelectronics, Taylor&Francis Group, 2006.
6. Bažant, A. i dr.: Telekomunikacije - tehnologija i tržište, Element, Zagreb, 2007.
7. Bažant, A. i dr.: Osnovne arhitekture mreža, Element, Zagreb, 2014.
8. Nastavni materijal za predavanja dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (<https://moodle.srce.hr>)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. W.D. Grover, Mesh-based Survivable Networks: Options and strategies for Optical, MPLS, SONET and ATM networking, Prentice Hall PTR, 2004.
2. J.P. Vasseur, M. Pickavet, P. Demeester, Network recovery: Protection and Restoration of Optical, SONET-SDH, IP, and MPLS, Elsevier, 2004.
3. Yincan, Y., et al: Submarine Optical Cable Engineering, Elsevier Academic Press, 2018
4. A. Selvarajan, S. Kar, T. Srinivas: Optical Fiber Communications: Principles and Systems, McGraw-Hill, 2006.
5. M. Ilyas, H. Mouftah, Optical communication Networks, CRC Press, 2003.
6. Nastavni materijal za predavanja dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (<https://moodle.srce.hr>)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
G.P. Agrawal: Fiber-Optic Communication Systems, John Wiley, 2010.	1	1
J.M. Lopez-Higuera (editor): Optical Fibre Sensing Technology, John Wiley & Sons, 2002.	1	1
R. Ramaswami, K.N. Sivarajan, G.H. Sasaki: Optical Networks: A Practical Perspective, 3rd ed., Elsevier, 2010.	1	1
J. Chesnoy: Undersea Fiber Communication Systems, Academic Press, 2002.	1	1
J.P. Dakin, Handbook of Optoelectronics, Taylor&Francis Group, 2006.	1	1
Nastavni materijal za predavanja dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)	-	-
Bažant, A. i dr.: Telekomunikacije - tehnologija i tržište, Zagreb, 2007.	1	1
Bažant, A. i dr.: Osnovne arhitekture mreža, Element, Zagreb, 2014.	1	1

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

³⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Marko Valčić prof. dr. sc. Vinko Tomas	
Naziv predmeta	Vođenje i upravljanje plovnim objektima	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja i razvoj vještina potrebnih za matematičko modeliranje i simulacije iz područja vođenja, navigacije i upravljanja plovnim objektima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

7. Formulirati matematički model kinematike i dinamike plovnog objekta s opterećenjem okoline.
8. Predložiti matematičke modele za autopilote i dinamičko pozicioniranje.
9. Kreirati različite observere plovnog objekta i analizirati njihovu kvalitetu.
10. Modelirati aktuatorne plovnog objekta, provesti optimalnu alokaciju poriva s realnim ograničenjima i procijeniti smanjenje poriva.
11. Modelirati i simulirati sustave za praćenje mete i trajektorije, kao i za vođenje po putanji.
12. Kritički prosuditi i usporediti različite upravljačke strategije za vođenje i upravljanje plovnim objektima.
13. Argumentirati mišljenje vezano uz suvremene koncepte autonomne navigacije te utvrditi smjernice za buduća istraživanja.

1.4. Sadržaj predmeta

Referentni koordinatni sustavi i kinematika plovila. Dinamika plovnih objekata. Teorija upravljivosti i standardni testovi upravljivosti. Modeli za brodove, odobalne strukture i podvodna plovila: modeli autopilota za održavanje smjera napredovanja i za praćenje putanje, modeli za dinamičko pozicioniranje, modeli za manevriranje. Modeli vanjskih poremećaja: vjetar, valovi i morske struje. Upravljanje plovnim objektom: upravljački sustavi za autopilote, dinamičko pozicioniranje (DP) i potpomognuto sidrenje, praćenje trajektorije i vođenje po putanji. Sustavi za vođenje plovnih objekata: praćenje cilja (mete), praćenje trajektorije, sustavi za vođenje po putanji. Sensori i navigacijski sustavi: testiranje signala i obrada redundantnih mjerenja, nisko-propusni i pojasno-nepropusni filtri, estimacija stanja, diskretni Kalmanov filter, prošireni Kalmanov filter, inteligentna identifikacija i estimacija, fuzija senzorskih informacija. Sustavi za upravljanje gibanja plovnog objekta: PID upravljanje, optimalno (LQR) upravljanje, modelsko prediktivno upravljanje (MPC), nelinearno upravljanje. Sustavi propulzije: pogonski sustavi, upravljanje propulzijom, propeleri i propulzori, formulacija problema upravljanja u propulziji, optimalna alokacija poriva, efekti smanjenja poriva. Adaptivno i inteligentno upravljanje plovnim objektima. Optimalno pozicioniranje (DP) i odabir optimalne rute u navigaciji s obzirom na trenutne vremenske okolnosti i vremenske prognoze. Sustavi za podršku odlučivanju u vođenju i navigaciji plovnih objekata. Autonomna plovila, podsustavi i upravljanje: autonomna navigacija i procjena rizika. Inteligentno izbjegavanje sudara za autonomna plovila.



1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari	-						
1.7. Obveze studenata							
Prisutnost na nastavi (konzultacijama), rješavanje projektnog zadatka te priprema i izlaganje seminarskog rada. Izradu klasičnog projektnog zadatka i izlaganje seminarskog rada može zamijeniti priprema i objava znanstvenog rada u odgovarajućem časopisu ili priprema i izlaganje rada na odgovarajućoj znanstvenoj konferenciji.							
1.8. Praćenje ⁴⁰ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	1
Projekt	2,6	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kroz kontinuirano praćenje u okviru mentorskog rada te samostalnog rada studenta na projektnom zadatku, istraživanju, i pripremi završnog izvješća (seminarskog rada ili znanstvenog članka) tijekom nastave vrednuje se 70 % stečenih ishoda učenja (1.-6.), pri čemu student mora realizirati minimalno 50 % bodova. Na završnom dijelu ispita vrednuje se 30 % stečenih ishoda učenja (1.-6.), pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50 % bodova. <p>Napomena: Objava znanstvenog rada u odgovarajućem znanstvenom časopisu ili prezentacija rada na odgovarajućoj znanstvenoj konferenciji predstavlja ekvivalent završnom dijelu ispita.</p> <ul style="list-style-type: none"> Konačna ECTS ocjena, definira se na temelju ostvarenog ukupnog % znanja, vještina i kompetencija te brojčanom ocjenom nakon održanog završnog/popravnog ispita kako slijedi: <ul style="list-style-type: none"> ocjena izvrstan (5) odgovara ocjeni A u skali ECTS-a i postotku uspješnosti od 90 do 100 %, ocjena vrlo dobar (4) odgovara ocjeni B u skali ECTS-a i postotku uspješnosti od 75 do 89,9 %, ocjena dobar (3) odgovara ocjeni C u skali ECTS-a i postotku uspješnosti od 60 do 74,9 %, ocjena dovoljan (2) odgovara ocjeni D u skali ECTS-a i postotku uspješnosti od 50 do 59,9 %, ocjena nedovoljan (1) odgovara ocjeni F u skali ECTS-a i postotku uspješnosti od 0 do 49,9 %. <p>Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objavljen znanstveni članak doktoranda (glavni autor) u odgovarajućem znanstvenom časopisu. Pripremljen i prihvaćen projektni zadatak iz područja vođenja, navigacije i upravljanja plovnih objekata. Na temelju projektnog zadatka izrađen i prezentiran seminarski rad. Praktični dio projektnog zadatka (seminara) može biti izrađen pomoću programskih sustava/jezika MATLAB & Simulink ili Python. 							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>Valčić, M., Tomas, V. (2020). <i>Vođenje i upravljanje plovnim objektima</i>. Autorizirana predavanja, Pomorski fakultet, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, Hrvatska.</p> <p>Fossen, T.I. (2011). <i>Handbook of Marine Craft Hydrodynamics and Motion Control</i>. John Wiley & Sons Ltd, Chichester, UK.</p>							

⁴⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Sørensen, A.J. (2018). *Marine Cybernetics: Towards Autonomous Marine Operations and Systems*. UK-2018-76, Department of Marine Technology, the Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Trondheim, Norway. Available online: http://folk.ntnu.no/assor/Public/2018-08-20_marcyb.pdf

Valčić, M. (2020). *Optimization of thruster allocation for dynamically positioned marine vessels*. PhD Thesis, University of Rijeka, Faculty of Engineering, Rijeka, Croatia. Available online: https://www.bib.irb.hr/1053538/download/1053538.Valcic_PhD_Thesis_Final_022020.pdf

Valčić, M. (2015). *Inteligentna estimacija u sustavima za dinamičko pozicioniranje plovni objekata*. Doktorska disertacija, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska. Dostupno na internetu: <https://repository.pfri.uniri.hr/islandora/object/pfri:164/datastream/PDF/download>

1.11. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Fossen, T.I. (2021). *Handbook of Marine Craft Hydrodynamics and Motion Control*. 2nd Edition, John Wiley & Sons Ltd, Wiley-Blackwell, Chichester, UK.

Carlton, J. (2019). *Marine Propellers and Propulsion*. 4th Ed., Elsevier Ltd., Oxford, UK.

Wright, R.G. (2020). *Unmanned and Autonomous Ships: An Overview of MASS*. Routledge, Taylor & Francis Group, LLC, New York, NY, USA.

Dhanak, M.R., Xiros, N.I., Eds. (2016). *Springer Handbook of Ocean Engineering*. Springer, Heidelberg, Germany.

Perez, T. (2005). *Ship Motion Control: Course Keeping and Roll Stabilisation Using Rudder and Fins*. Springer-Verlag London Limited, Leipzig, Germany.

Triantafyllou, M.S., Hover, F.S. (2003). *Maneuvering and Control of Marine Vehicles*. Lecture notes, Department of Ocean Engineering, MIT, Cambridge, Massachusetts, USA. Available online: https://ocw.mit.edu/courses/mechanical-engineering/2-154-maneuvering-and-control-of-surface-and-underwater-vehicles-13-49-fall-2004/lecture-notes/1349_notes.pdf

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Valčić, M., Tomas, V. (2020). <i>Vođenje i upravljanje plovnim objektima</i> . Autorizirana predavanja, Pomorski fakultet, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, Hrvatska.	Dostupno upisanim studentima (pdf)	1-3
Fossen, T.I. (2011). <i>Handbook of Marine Craft Hydrodynamics and Motion Control</i> . John Wiley & Sons Ltd, Chichester, UK.	2	1-3
Sørensen, A.J. (2018). <i>Marine Cybernetics: Towards Autonomous Marine Operations and Systems</i> . UK-2018-76, Department of Marine Technology, the Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Trondheim, Norway. Available online: http://folk.ntnu.no/assor/Public/2018-08-20_marcyb.pdf	Dostupno na Internetu	1-3
Valčić, M. (2020). <i>Optimization of thruster allocation for dynamically positioned marine vessels</i> . PhD Thesis, University of Rijeka, Faculty of Engineering, Rijeka, Croatia. Available online: https://www.bib.irb.hr/1053538	Dostupno na Internetu	1-3
Valčić, M. (2015). <i>Inteligentna estimacija u sustavima za dinamičko pozicioniranje plovni objekata</i> . Doktorska disertacija, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska. Dostupno na internetu: https://repository.pfri.uniri.hr/	Dostupno na Internetu	1-3

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Sveučilište u Rijeci
POMORSKI FAKULTET



LOGISTIKA I MENADŽMENT U POMORSTVU I PROMETU



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Borna Debelić	
Naziv predmeta	Alokacija pomorskog dobra i upravljanje obalnim područjem	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj je upoznati polaznike sa aktualnim znanstvenim spoznajama o osobitostima upravljanja obalnim područjem te problematikom alokacije pomorskog dobra u kontekstu suvremenih istraživanja i uz poveznicu s realnom praksom. Pružiti pregled aktualnih problema koji se javljaju u praksi integralnog upravljanja obalnim područjem i pomorskim dobrom uz razradu izabranih studija slučaj, a u okvirima teorijskih koncepata koje suvremena znanost nudi kao mogućnosti prevladavanja detektiranih problema.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz kolegija Alokacija pomorskog dobra i upravljanje obalnim područjem mogu:

- Pravilno interpretirati teorijski okvir i obilježja alokativne problematike i djelovanja institucija;
- Opisati različite značajke i područje primjene ekonomskog upravljanja i interpretirati problematiku alokacije dobara kao i temeljne mehanizme alokacije;
- Opisati i interpretirati primjenu teorije igara na alokativne procese;
- Pravilno interpretirati kategorije dobara i alokativne specifičnosti, te problematiku kolektivnog djelovanja i upravljanja;
- Provesti i analizirati različite primjene teorija javnog i društvenog izbora na objašnjenja alokativne funkcije;
- Opisati temeljne ekonomske odrednice pomorskog dobra i interpretirati problematiku kolektivnog djelovanja karakterističnog za alokaciju pomorskog dobra;
- Pravilno interpretirati mehanizme alokacije pomorskog dobra i ulogu institucija u alokaciji pomorskog dobra;
- Opisati gospodarsko značenje alokacije pomorskog dobra i upravljanja obalnim područjem, te primijeniti tehnike procjenjivanja i ocjenjivanja stanja;
- Provesti i interpretirati istraživačke zadatke iz područja upravljanja obalnim područjem.

1.4. Sadržaj predmeta

Teorijski okvir i obilježja alokativne problematike i djelovanja institucija. Teorija institucija s aspekta alokativne funkcije. Značajke i područje primjene ekonomskog upravljanja. Alokacija dobara i temeljni mehanizmi. Primjena teorije igara na alokativne procese. Mogućnosti primjene teorija javnog i društvenog izbora na objašnjenja alokativne funkcije. Kategorije dobara i alokativne specifičnosti. Problematika kolektivnog djelovanja i ekonomsko upravljanje. Temeljne ekonomske odrednice pomorskog dobra. Kolektivno djelovanje karakteristično za alokativnu problematiku pomorskog dobra. Mehanizmi alokacije pomorskog dobra. Uloga institucija u alokaciji pomorskog dobra. Gospodarsko značenje alokacije pomorskog dobra i upravljanja obalnim područjem. Važnija svjetska iskustva u području upravljanja obalnim područjem i pomorskim dobrom. Mogućnosti za unapređenje alokacije pomorskog dobra i upravljanja obalnim područjem.



1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1. Aktivno sudjelovanje u nastavi; 2. Izrada projektnog zadatka; 3. Provedba evaluacijskog istraživanja za potrebe projektnog zadatka; 4. Izrada rada koji prezentira rezultate provedenog projektnog zadatka; 5. Polaganje pismenog i usmenog dijela završnog ispita.							
1.8. Praćenje ⁴¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	1
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	1,6
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Debelić, B.: Maritime Common Good and Coastal Zone Management, Pomorstvo: Scientific Journal of Maritime Research, 32 (1), 2018), p. 151-161. 2. Debelić, B.: Racionalizacija mehanizma alokacije pomorskog dobra Republike Hrvatske: doktorska disertacija, Rijeka, 2013. 3. Ostrom, E.: Upravljanje zajedničkim dobrima: Evolucija institucija za kolektivno djelovanje, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2006. 4. Vojković, G.: Pomorsko dobro i koncesije. Hrvatski hidrografski institut., Split, 2003. 5. Bolanča, D. et al.: Pomorsko dobro, Inženjerski biro, Zagreb, 2005.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Mance, D., Vilke, S., Debelić, B.: Sustainable Governance of Coastal Areas and Tourism Impact on Waste Production: Panel Analysis of Croatian Municipalities, Sustainability, 12 (18), 2020., p. 7243. 2. Debelić, B.: Agency Theory and a Concession Relation in Ports Open to Public Traffic in the Function of Empowerment of Entrepreneurial Initiatives, Pomorstvo: Scientific Journal of Maritime Research, 27 (1), 2013., p. 225-246. 3. Ostrom, E.: Beyond Markets and States: Polycentric Governance of Complex Economic Systems. American Economic Review, 100 (3), 2010., p. 641–672. 4. Petak, Z.: Politička ekonomija kolektivnog odlučivanja: doprinos Buchanana i Tullocka. Politička misao, 36 (3), 1999., p. 71–88. 5. Williamson, O. E.: The Economics of Governance. American Economic Review, 95 (2), 2005., p. 1–18.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Debelić, B.: Racionalizacija mehanizma alokacije pomorskog dobra Republike Hrvatske: doktorska disertacija, Rijeka, 2013.				5			

⁴¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Ostrom, E.: Upravljanje zajedničkim dobrima: Evolucija institucija za kolektivno djelovanje, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2006.	5	
Vojković, G.: Pomorsko dobro i koncesije. Hrvatski hidrografski institut., Split, 2003.	5	
Bolanča, D. et al.: Pomorsko dobro, Inženjerski biro, Zagreb, 2005.	5	
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Dino Županović	
Naziv predmeta	Analiza i modeliranje prometnih sustava	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Osposobiti polaznike za analizu postojećeg stanja promatranog prometnog sustava, identifikaciju njegovih osnovnih elemenata, procesa i njihovih osobina, izradu računalnog modela prometnog sustava, te izvođenje analiza temeljem izrađenog računalnog modela prometnog sustava.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati postojeće stanje promatranog prometnog sustava; • Identificirati osnovne elemente i procese promatranog prometnog sustava, te odrediti njihove osobine/svojstva; • Dizajnirati računalni model promatranog prometnog sustava; • Interpretirati učinke promjena ulaznih vrijednosti na izlazne vrijednosti u računalnog modela promatranog prometnog sustava. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Odabir prometnog sustava; • Analiza postojećeg stanja sustava; • Određivanje osnovnih elemenata i procesa sustava, te njihovih osobina; • Izrada računalnog modela; • Kalibracija i testiranje računalnog modela; • Analiza učinka promjena na računalnom modelu prometnog sustava. 		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		
Izrada modela prometnog sustava, temeljem provedene analize postojećeg stanja, te ispitivanje učinka promjena ulaznih varijabli na izlazne varijable izrađenog računalnog modela prometnog sustava.		
<i>1.8. Praćenje⁴² rada studenata</i>		

⁴² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	1
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,6
Projekt	2	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ukupno 100 bodova sukladno navedenoj podjeli:

- Pohađanje nastave – 10 bodova;
- Istraživanje – 20 bodova;
- Eksperimentalni rad – 20 bodova;
- Praktični rad – 20 bodova;
- Izrada projekta – 30 bodova.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Jack P.C. Kleijnen: Design and Analysis of Simulation Experiments
Ortuzar, Juan de Dios, Luis G. Willumsen, Modelling Transport, 4th ed., West Sussex, John Wiley and Sons, 2011.
Law, A. Kelton, W., Simulation Modelling and Analysis, McGraw
Hess, S., Planiranje prometne potražnje, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

May, A. D., Jr. Traffic Flow Fundamentals. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J., 1990.
Transportation Research Board (TRB): HCM - Highway Capacity Manual, National Research Council, TRB, Washington DC., 2000.
Aburdene, M.F.: Computer simulation of dynamic systems, Wm. C. Brown Publisher, Dubuque, SAD, 1988.
Paul, R., Balmer, D.W.: Simulation modelling, Chartwell-Bratt, Švedska, 1991.
Banks, J., Carson, J.S.: Discrete event system simulation, Prentice-Hall, SAD, 1984.
Leutzbach, W.: An introduction to the theory of traffic flow, Springer-Verlag, Berlin, 1988.
Županović, D.: Primjena računalnih simulacija u rješavanju tokova gradskog prometa, magistarski znanstveni rad, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, 2006.
Županović D.: Optimizacija propusne moći semaforiziranih raskrižja, Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, 2010.
Županović D., Pejdo A., Mirošević L.: Simulation of ferry que management system in Croatia, Tehnički vjesnik – Technical Gazette, Vol. 24, 2017, No. Supplement 2; 485-494, ISSN: 1330-3651
Županović D., Grbić L., Cukrov, M.: Conceptual model of the ferry que management system in ferry ports in the Republic of Croatia, Pomorstvo - Scientific Journal of Maritime Research, Vol. 34, No. 2, 2020, 354-362, <https://doi.org/10.31217/p.34.2.16>, ISSN 1332-0718

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Jack P.C. Kleijnen: Design and Analysis of Simulation Experiments	1	1
Hess, S., Planiranje prometne potražnje, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.	1	1
Ortuzar, Juan de Dios, Luis G. Willumsen, Modelling Transport, 4th ed., West Sussex, John Wiley and Sons, 2011.	1	1
Law, A. Kelton, W., Simulation Modelling and Analysis, McGraw	1	1

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Alen Jugović	
Naziv predmeta	Ekonomika infrastrukturnih projekata u lučkom sustavu	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Istraživanje teorije i prakse upravljanja infrastrukturnim projektima kod nas i u svijetu s posebnim osvrtom na infrastrukturne lučke projekte financirane od strane međunarodnih institucija (Svjetske banke, Europske banke za obnovu i razvoj, EU fondovi i dr.), domaćih institucija (iz proračuna, Hrvatska narodna Banka i dr.) te privatnih subjekata. Ujedno bi se posebna pozornost stavila i na efekte koje takvi projekti, ali i same luke stvaraju.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<ol style="list-style-type: none">1. Povezati financiranje lučke infrastrukture I funkcionalnosti lučkog sustava s obzirom na ograničenja tehničkih sredstava i lučke infrastrukture;2. Istaknuti i opisati vrste i modele financiranja lučke infrastrukture;3. Izmjeriti učinkovitost pojedinog modela financiranja;4. Utvrditi važnost sredstava iz proračuna u ukupnim prihodima lučkih uprava kako bi se dokazalo jesu li ona povezana s efikasnošću poslovanja lučkih uprava;5. Komparirati modele upravljanja s uklanjanjem nedostataka kako bi se za svaku funkciju lučke uprave kao upravitelja morskim lukama postigla maksimalna društvena i ekonomska korist.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none">- Značaj lučke infrastrukture za luku, grad, regiju te cjelokupno gospodarstvo;- Planiranje razvoja lučke infrastrukture: kratkoročni, srednjoročni i dugoročni planovi;- Priprema infrastrukturnih projekata – Analiza tržišta;- Financiranje infrastrukture: međunarodni, domaći i privatni izvori kapitala – specifičnosti/prednosti i nedostaci (Utvrdjivanje izvora potrebnog kapitala. Utvrđivanje obaveza prema izvorima kapitala. Budžetiranje kao instrument upravljanja projektima);- Primjeri financiranja lučkih infrastrukturnih projekata u Hrvatskoj: u lukama od posebnog značaja, u lukama od županijskog i lokalnog značaja;- Ekonomski učinci lučkih investicija: mikro i makro učinci;- Uloga menadžmenta u realizaciji lučkih investicija.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____



1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje predavanja i terenske nastave. Provjera znanja kroz aktivnosti na satu i završnom usmenom ispitu.							
1.8. Praćenje ⁴³ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	2,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Članak - priprema	2				
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Student se ocjenjuje kroz aktivnosti na predavanjima, istraživanju i predanom članku (eseju) te završnom usmenom ispitu.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.) Jugović, Alen: <u>Upravljanje morskom lukom</u> , Rijeka : Pomorski fakultet; 2012. (sveučilišni udžbenik) 2.) Wayne-K-Talley: <u>Port Economics</u> , Routledge, Taylor and Francis Group, London & New York, 2009. 3.) Theo Notteboom, Athanasios Pallis and Jean-Paul Rodrigue (2021) <u>Port Economics, Management and Policy</u> , New York: Routledge.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.) Coto-Millán, Pablo, Pesquera, Miguel Angel, Castanedo, Juan: <u>Essays on Port Economics</u> , 2010, XVIII. 2.) Stampford, M: <u>Maritime Economics – third edition</u> , Routledge, Taylor and Francis Group, London & New York, 2009.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Jugović, Alen: <u>Upravljanje morskom lukom</u> , Rijeka, Pomorski fakultet, 2012.				50		20	
Stampford, M: <u>Maritime Economics – third edition</u> , Routledge, Taylor and Francis Group, London & New York, 2009.				5		20	
Theo Notteboom, Athanasios Pallis and Jean-Paul Rodrigue (2021) <u>Port Economics, Management and Policy</u> , New York: Routledge.							
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.							

⁴³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Ana Perić Hadžić	
Naziv predmeta	Ekonomika javno-privatnog partnerstva	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

2. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj predmeta je prenijeti doktorandima najnovija saznanja i spoznaje u svezi značajki javno-privatnog partnerstva kao modela financiranja državnog sektora koje se u svjetskim razmjerima afirmiralo kao novo i specifično promišljanje gospodarskoga razvoja. Partnerstvo obuhvaća dogovore između vlade, privatnoga sektora, nevladinih organizacija i drugih činitelja civilnog društva te s njim u vezi zahtjeva institucije dobrog vladanja koje sadrže prepoznatljive (transparentne) procese u funkciji održivog razvoja.

Pored osnovnog cilja, ostali ciljevi kolegija jesu omogućiti doktorandima razumijevanje i promišljanje:

- načina ekonomsko-razvojnog rješavanja onih problema u društvu za koje javni sektor samostalno nema mogućnosti (financijskih), privatni sektor nema interesa samostalno ulagati (nedovoljan povrat na uložena sredstva), a moraju se poštivati interesi civilnoga sektora;
- teorijsko-političkih poveznica, motiva i ciljeva, rizika te interesa u povezivanju partnera u projekte javno-privatnog partnerstva;
- suvremenih trendova razvoja lučkih sektora putem modela javno-privatnog partnerstva kao što su koncesije, *greenfield* investicije te ugovori o operativnom upravljanju projektom;
- na konkretnim primjerima koji su proistekli iz zadnjih istraživanja doktorandima omogućiti da iznesu zaključke u svezi prednosti i nedostataka primjene javnog privatnog partnerstva u svijetu i posebice u Republici Hrvatskoj.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz ovog kolegija poslijediplomanti će biti sposobni:

1. Interpretirati nova znanja kroz istraživanje te demonstrirati sustavno razumijevanje područja kolegija, i vladanje istraživačkim vještinama i metodama vezanima područje istraživanja modela povezivanja javnog i privatnog sektora.
2. Demonstrirati sposobnost razumijevanja, dizajniranja, implementiranja i prilagođavanja ozbiljnog istraživačkog procesa, čime se stječe znanje o specifičnom promišljanju gospodarskog razvoja temeljenog na partnerstvu javnog i privatno sektora, što student potvrđuje objavljivanjem svojih rezultata u priznatim publikacijama.
3. Kritički analizirati, evaluirati, vrednovati i sintetizirati postojeće i nove ideje o načinima povezivanja javnog i privatnog sektora.
4. Raspravljati s kolegama stručnjacima, znanstvenom zajednicom i širom društvenom zajednicom u području svoje ekspertize.
5. Promovirati u akademskim i stručnim kontekstima tehnološki, društveni i kulturni napredak u društvu



znanja kroz prijedloge javno-privatnog partnerstva koje su od koristi za čitavo društvo.

1.4. Sadržaj predmeta

Važnije značajke partnerstva javnoga i privatnoga sektora. Teorijske i ekonomsko-političke poveznice partnerstva. Područja klasične primjene javno-privatnoga partnerstva. Prednosti i nedostaci financiranja putem javno privatnoga partnerstva. Ekonomski motivi i sudionici povezivanja javnoga i privatnoga sektora. Modeli i oblici povezivanja javnoga i privatnoga sektora. Rizici povezivanja javnoga i privatnoga sektora. Uloga europske unija i drugih svjetskih organizacija u projektima javno-privatnog partnerstva.

Analiza i ocjena razvoja javno-privatnoga partnerstva u svjetskim morskim lukama. Svjetska praksa u primjeni modela javno-privatnoga partnerstva u sustavima morskih luka.

Javno-privatno partnerstvo u sustavu morskih luka Republike Hrvatske. Pravni okvir primjene javno-privatnoga partnerstva u lučkom sustavu republike hrvatske. Luka Rijeka – primjer (ne)uspješnih projekata

Višekriterijsko odlučivanje za pomoć u odlučivanju o projektima javno-privatnog partnerstva.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

Očekuje se da studenti koji upisuju ovaj kolegij budu stručnjaci iz područja vezanih za upravljanje lučkim sektorom.

1.7. Obveze studenata

Obveze studenata se uz pohađanje nastave, seminara i radionica temelje na samostalnim zadacima (seminarski rad ili priprema znanstvenog rada za časopis ili konferenciju) vezanim za istraživanja aktualne teme iz područja javno privatnog partnerstva.

1.8. Praćenje⁴⁴ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	2,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ishodi učenja provjeravaju se i vrednuju kroz praćenje rada studenta na istraživanju, dobivenim rezultatima istraživanja te načinu i kvaliteti objave ili prezentiranja istraživanja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Yescombe E.R.: Javno-privatno partnerstva, Načela politike i financiranje, MATE d.o.o., Zagreb, 2010.
2. Perić Hadžić, A., Jugović, A., Perić, M.: Criteria for the management partnership model in Croatian seaports, Economic Research-Ekonomska Istraživanja Vol. 28 , Iss. 1,2015, 226-242, DOI: 10.1080/1331677X.2015.1041775, 2015 Impact Factor: 0.466,
3. Perić Hadžić, A.: Javno-privatno partnerstvo u hrvatskim morskim lukama, Pomorstvo: Scientific Journal of Maritime Research, Vol.26 No.1 Lipanj 2012., str. 113-137.
4. Nikšić, M, Perić Hadžić, A.: Uloga Europske investicijske banke u javno-privatno partnerstvo, grupa autora, Javno-privatno partnerstvo; turizam, europska i svjetska iskustva, FINTRADE & TOURS d.o.o., Rijeka, 2007.
5. Čišić, D., Perić, A.: Primjena modela javno-privatnog partnerstva na razvoj luka, Pomorstvo, Pomorski fakultet u Rijeci, 2005., prethodno priopćenje, p. 101-113.

⁴⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.11. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1. Developing Best Practice for Promoting Private Sector Investment in Infrastructure, Ports, Asian Development Bank, 2000., www.adb.org
2. On Public Financing and Charging Practices in the Community Sea Port Sector, Commission staff Working document, Commission of the European Communities, Brussels, 2001.
3. Haarmeyer D., Yorke, P.: Port Privatization: An International Perspective, Policy study No. 156, April, 1993.
4. Green Paper on Public – Private Partnership and Community Law on Public Contracts and Concessions, Commission of the European Communities, Brussels, 30.4.2004. COM (2004) 327 final
5. Juričić, D., Veljković, D.: Financiranje kapitalnih projekata lokalnog javnog sektora, Ekonomski fakultet Rijeka, Vitagraf d.o.o., Rijeka 2001.

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Yescombe E.R.: Javno-privatno partnerstva, Načela politike i financiranje, MATE d.o.o., Zagreb, 2010.		
Perić Hadžić, A., Jugović, A., Perić, M.: Criteria for the management partnership model in Croatian seaports, Economic Research-Ekonomska Istraživanja Vol. 28 , Iss. 1,2015, 226-242, DOI: 10.1080/1331677X.2015.1041775, 2015 Impact Factor: 0.466,		
Perić Hadžić, A.: Javno-privatno partnerstvo u hrvatskim morskim lukama, Pomorstvo: Scientific Journal of Maritime Research, Vol.26 No.1 Lipanj 2012., str. 113-137.		
Nikšić, M, Perić Hadžić, A.: Uloga Europske investicijske banke u javno-privatno partnerstvo, grupa autora, Javno-privatno partnerstvo; turizam, europska i svjetska iskustva, FINTRADE & TOURS d.o.o., Rijeka, 2007.		
Čišić, D., Perić, A.: Primjena modela javno-privatnog partnerstva na razvoj luka, Pomorstvo, Pomorski fakultet u Rijeci, 2005., prethodno priopćenje, p. 101-113.		

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Saša Aksentijević	
Naziv predmeta	Informacijska sigurnost i kontinuitet poslovanja u logističkim poduzećima	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je prenošenje doktorandima najnovijih spoznaja iz područja korporativnog upravljanja informacijskom sigurnošću, kontinuitetom poslovanja te oporavka od katastrofe uz uvažavanje specifičnosti pojedinih dionika logistike. Nadalje, problematizirat će se i međuodnos korporativnog upravljanja informatikom, integralne i informacijske sigurnosti, te zakonski propisanih obaveza po pitanju informacijske sigurnosti i privatnosti podataka, čime se želi postići potpuna informiranost polaznika o tematici predavanja. Jedan od ciljeva izvođenja predmeta je i pružanje odgovora na sva konkretna pitanja doktoranada koja se odnose na područje integralne i informacijske sigurnosti te skretanje pozornosti svih sudionika na važnost promatranja korporativne informacijske sigurnosti kroz prizmu utjecaja na ekonomski rezultat logistike, te uz uvažavanje najnovijih tehnoloških trendova u logistici poput računarstva u oblaku i IoT.

Osobiti fokus će biti stavljen na sigurnost svakog koraka izgradnje i korištenja sustava jedinstvenog sučelja („*single window*“) u svrhu upravljanja pomorskim administrativnim formalnostima, teretom i carinskim postupcima, s naglaskom na interoperabilnost, korištenje elektroničkog potpisa, te postizanje zadanih razina ugovornih usluga kod sustava operatera terminala (TOS), lučke zajednice (PCS) i nacionalnog jedinstvenog sučelja (NSW).

Doktorandima će se ponuditi odgovori na nekoliko pitanja:

1. Na razini upravljanja dionikom logistike: Koji su ključni kriteriji za odluku o investiranju u rješenja iz područja informacijske sigurnosti i kontinuiteta poslovanja?
2. Na razini planiranja funkcije upravljanja informatičkom funkcijom dionika logistike: Koji su najveći izazovi informacijske sigurnosti te specifičnosti novih tehnologija?
3. Na razini provedbe i mjerenja efikasnosti upravljanja informacijskom sigurnošću i kontinuiteta poslovanja: Kako se kvantificira i mjeri uspješnost ulaganja u informacijsku sigurnost i kontinuitet poslovanja dionika logistike?
4. Koji su zahtjevi informacijske sigurnosti i kontinuiteta poslovanja za europsko okruženje jedinstvenog pomorskog sučelja (EMSWe)?

Nova znanja i kompetencije koje će doktorandi steći su povezani uz zatvaranje jaza koji postoji između teoretskih i praktičnih modela informatičke sigurnosti u dionicima logistike, te operativnog i strateškog poimanja te poslovne funkcije. Nadalje, kroz dinamičnu izmjenu teoretskih i praktičnih primjera, doktorandi će dobiti detaljan repetitorij svih domena informacijske sigurnosti i kontinuitet poslovanja uz jak naglasak na stratešku orijentaciju korporativnog upravljanja („*top down*“) čija je orijentacija dominantno diktirana tržišnim okolnostima, a ne isključivo tehničkim kontekstom.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

U izradi i izvođenju predmeta, koristit će se metodologije koje su izložene u sljedećim certifikacijskim sustavima i sustavima najbolje prakse:

1. U odnosu na način implementacije mjera kontrole kojima se adresiraju poslovni rizici i rješavaju tehnički



problemi u upravljanju korporativnom informatikom, bit će objašnjen i korišten radni okvir ISACA-e - Control Objectives for Information and Related Technology (COBIT), čime će doktorandi ovladati načinom utjecaja ovog radnog okvira na upravljanje informatičkom funkcijom dionika logistike,

2. U odnosu na implementaciju sustava upravljanja informacijskom sigurnošću, objasniti će se zahtjevi metodologije po ISO 27001:2013 standardu, čime će doktorandi istražiti utjecaj formalne metodologije uspostavljanja sustava upravljanja informacijskom sigurnošću na povjerljivost, integritet i raspoloživost informacija u informacijskim sustavima dionika logistike,
3. U odnosu na način isporuke informatičkih usluga, koristit će se metodologija po ITIL 4 Edition sustavu najbolje prakse, čime će doktorandi predvidjeti promjene u sustavu isporuke informatičkih usluga kod dionika logistike koje su posljedica uvođenja sustava upravljanja informacijskom sigurnošću,
4. Objasniti će se metodologije procjene i tretmana rizika kod dionika logistike, sukladne su najmodernijim spoznajama iz područja procjene rizika i utemeljene na kvantitativno dokazivim principima, čime će doktorandi steći kompetencije u procjeni opravdanosti uvođenja tehnoloških i organizacijskih informatičkih rješenja u odnosu na izračunate količine rizika

1.4. Sadržaj predmeta

Upravljanje konceptom informacijske sigurnosti za rukovodstvo dionika logistike;

- Upravljanje integralnom korporativnom sigurnošću,
- Pozicija informacijske sigurnosti u logistici,
- Upravljanje informacijskim kapitalom i znanjem unutar logistike,

Upravljanje financijskim aspektom informacijske sigurnosti i kontinuiteta poslovanja;

- Specifičnosti investicijskih ulaganja,
- Specifičnosti tekućih troškova,
- Moderni trendovi: eksternalizacija („outsourcing“), usluge računarstva u oblaku („cloud computing“), korištenje skalabilnih vanjskih rješenja („everything as a service“),
- Korištenje matematičkih metoda pri odlučivanju o informatičkim troškovima i investicijama,

Upravljanje informacijskom sigurnošću u logistici;

- Specifičnosti upravljanja informacijskom sigurnošću u logistici,
- Osvrt na tehnologiju informacijske sigurnosti u logistici,
- Osnovni pojmovi informacijske sigurnosti,
- Zakonski zahtjevi po pitanju informacijske sigurnosti i privatnosti podataka,
- Organizacija informacijske sigurnosti,
- Temeljne mjere informacijske sigurnosti,
- Ulaganja u informacijsku sigurnost i operativni trošak informacijske sigurnosti,
- Portfelj rješenja informacijske sigurnosti,
- Sigurnost intelektualnog kapitala,

Integracija informacijske sigurnosti s kontinuitetom poslovanja;

- Odnos integralne korporacijske sigurnosti i informacijske sigurnosti,
- Izrada plana oporavka od katastrofe,
- Izrada i provođenje plana kontinuiteta poslovanja,

Informacijska sigurnost pri izgradnji i korištenju jedinstvenih sučelja;

- Upotreba elektroničkog potpisa,
- Koncept jedinstvene prijave za korištenje sustava,
- Zahtjevi interoperabilnosti kod osiguravanja informacijske sigurnosti,
- Kontinuitet poslovanja i oporavak od katastrofe jedinstvenih sučelja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata



Istraživački rad.

1.8. Praćenje⁴⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	4,6
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje ishoda učenja odvija se kroz zadano istraživanje unutar tematike kolegija.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Elaborat o jedinstvenom sučelju za formalnosti u pomorskom prometu i Kataloga isprava, dokumenata i podataka, Ministarstvo mora, prometa i infrastrukture.

Tehnička specifikacija PCS ICT sustava – Tehnička specifikacija zahtjeva informacijske sigurnosti, sukladnosti i intelektualnog vlasništva, naručitelj Lučka uprava Rijeka.

The journal of maritime studies, year 22, number 2/2008, pages 245-258, "Influence of ISO 27001:2005 on Port of Rijeka security".

Uredba (EU) 2019/1239 Europskog parlamenta i vijeća od 20. lipnja 2019. o uspostavi europskog okružja jedinstvenog pomorskog sučelja i stavljanju izvan snage Direktive 2010/65/EU, L 198/64, 25.7.2019.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Aksentijević, S., Tijan, E., Hlača, B., "Importance of organizational information security in port community systems", MIPRO 2009, 25-29 svibanj 2009, 32-gi međunarodni skup, sekcija ISS (Information Systems Security),

Aksentijević, S., Tijan, E., Hlača, "Investment Analysis of Information Security Management in Croatian Seaports", MIPRO 2012., 21-25. svibanj 2012., 35-ti međunarodni skup, sekcija DE – Digitalna ekonomija

Čapko, Z., Aksentijević, S., Tijan, "Economic and financial analysis of investments in information security", E., MIPRO 2014., 26-30. svibanj 2014., 37-mi međunarodni skup, sekcija DE – Digitalna ekonomija

Tijan, E., Kos, S., Ogrizović, D.: Disaster recovery and business continuity in port community systems, Pomorstvo - Journal of Maritime Studies, 23 (2009), 1; 243-260

Tijan, E.: Data Classification and Information Lifecycle Management in Port Community Systems, Pomorstvo - Journal of Maritime Studies, 2/2009 (2009); 557-568.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Elaborat o jedinstvenom sučelju za formalnosti u pomorskom prometu i Kataloga isprava, dokumenata i podataka, Ministarstvo mora, prometa i infrastrukture.		
Tehnička specifikacija PCS ICT sustava – Tehnička specifikacija zahtjeva informacijske sigurnosti, sukladnosti i intelektualnog vlasništva, naručitelj Lučka uprava Rijeka.		
The journal of maritime studies, year 22, number 2/2008, pages 245-258, "Influence of ISO 27001:2005 on Port of Rijeka security".		
Uredba (EU) 2019/1239 europskog parlamenta i vijeća od 20. lipnja 2019. o uspostavi europskog okružja jedinstvenog pomorskog sučelja i stavljanju izvan snage Direktive 2010/65/EU, L 198/64, 25.7.2019.		

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

⁴⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Natalija Kavran	
Naziv predmeta	Inteligentni transportni sustavi u pomorstvu	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
<p>Istraživanje teorijskih postavki razvoja inteligentnih transportnih sustava i implementacije u sustav pomorstva. Istraživanje prilagodljivih, fleksibilnih sustava s ciljem ubrzanja protoka tereta, povećanja učinkovitosti i sigurnosti pomorskog prometa. Istraživanje opravdanosti razvoja i primjene inteligentnih transportnih sustava u pomorstvu, metodika i metodologija razvoja inteligentnih transportnih sustava s ciljem dinamičke optimizacije sustava pomorstva i njegovih podsustava, istraživanje potencijala integracije s drugim dijelovima nacionalne ITS arhitekture. Razmatranje benefita ITS-a u pomorstvu: smanjenje zagušenja, smanjenje kapitalnih i operativnih troškova, poboljšanje sigurnosti, povećanje produktivnosti transportne infrastrukture i smanjenje potrošnje energenata te stjecanje znanja o funkcionalnostima ITS-a.</p>		
<i>1.2. Uvjeti za opis predmeta</i>		
Nema.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Analizirati funkcionalne, informacijske i komunikacije aspekte inteligentnih transportnih sustava u podsustavima pomorstva. Identificirati informacijsko komunikacijske tehnologije u podsustavima pomorstva. Upotrijebiti zakonodavni okvir u svrhu upravljanja i administriranja uslugama inteligentnih transportnih sustava. Kreirati funkcionalnu specifikaciju inteligentnih transportnih sustava podsustavima pomorstva.</p>		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Uvod: Pojam, primjena i razvoj inteligentnih transportnih sustava. Metodika i metodologija inteligentnih transportnih sustava: Sustavski pristup i metodologija, sustavska specifikacija korisničkih zahtjeva, elementi ITS metodologije. Arhitektura inteligentnih transportnih sustava: Pojam i razvoj ITS arhitekture, koncepti ITS arhitektura. Objektivno-orijentiran pristup, razine ITS arhitekture. Poboljšanje sigurnosti i zaštite u prometu primjenom ITS-a: Sigurnosni učinci ITS aplikacija. Inteligentni transportni sustavi u pomorstvu: Specifične karakteristike i funkcije inteligentnih transportnih sustava u pomorstvu. Strukture stanja i prijelaza sustava. Edukacija, e-učenje i razvoj prilagodljivih nacionalnih sustava. Inteligentni transportni sustavi u lukama: Sustavi automatske identifikacije tereta, sustavi praćenja i monitoringa tereta, sustavi automatizirane prekrcajne mehanizacije. Robotizacija.</p>		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad



		<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Temeljem provedene analize funkcionalnih, informacijskih i komunikacijskih zahtjeva izraditi seminarski rad u kojem predlaže primjenu inteligentnih transportnih sustava za odabrani segment podsustava pomorstva.							
1.8. Praćenje ⁴⁶ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	1,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Konačna ocjena za doktorande određuje se uzimajući u obzir ocjenu usmene prezentacije seminarskog rada i ocjenu iz završnog usmenog ispita: 70% konačne ocjene čini ocjena iz seminara, a 30% konačne ocjene čini ocjena usmenog ispita.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Jolić, N.: Luke i ITS, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2008. Dimitrakopoulos, G, Uden, L., Varlamis, I.: The Future of Intelligent Transport Systems, Elsevier, 2020.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
McQueen, B., McQueen, J.: Intelligent Transportation Systems Architecture, Artech H., Boston, 2000. Chowdhury, M., Apon, A., Dey, K.: Data Analytics for Intelligent Transportation Systems, Elsevier, 2017.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Jolić, N.: Luke i ITS, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2008.			1				
Dimitrakopoulos, G, Uden, L., Varlamis, I.: The Future of Intelligent Transport Systems, Elsevier, 2020.			1				
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.							

⁴⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Luka Vukić	
Naziv predmeta	Koncept održivog sustava pomorskog prijevoza	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Opći cilj kolegija je ukazati na ulogu sustava pomorskog prijevoza kao vitalne komponente međunarodnog logističkog lanca, te definirati ulogu i značaj održivosti kao preduvjeta razvoja, rasta i prosperiteta suvremenih gospodarstava. Ujedno, kolegij će se usredotočiti na uspostavljanje fundamentalnih kriterija za primjenu i jačanje održivog razvoja na svim sferama djelovanja aktivnosti pomorskog prijevoza, kako bi se postigao konačni cilj uravnoteženih očekivanja o industrijalizaciji i daljnjem rastu uz koordiniranu aktivnost zadovoljenja socijalnih i ekoloških zahtjeva. Posebna pozornost posvetit će se pretenziji reduciranja negativnog utjecaja prijevoza na okoliš i društvo uz optimizaciju troškova i maksimiziranje ekonomske koristi od djelatnosti u različitim segmentima logističkog lanca u kojem pomorski prijevoz ima strateški značaj. Iznimnu važnost u dostizanju cjelovite i kompatibilne inicijative održivosti očituje se u efektima tehnoloških mjera i političkih inicijativa koje će se razmatrati, a korištenjem kvalitativnih i kvantitativnih metoda i modela determinirat će se optimalni i održivi pomorski prijevoz prikazan u razradi studije slučaja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Vrednovati i procijeniti, u teorijskom i praktičnom smislu, temeljne koncepte održivosti s fokusom na analizu pojedinačnih aktivnosti i komponenti sustava pomorskog prijevoza, intermodalni transport, alate za procjenu utjecaja na održivost (npr. izračun eksternih troškova ili procjena cjeloživotnog ciklusa), metode evaluacije i optimizacije prometa (npr. višekriterijska analiza, analiza socijalnih troškova i koristi) i ostala komplementarna područja.
2. Kritički prosuđivati predložena rješenja i planove za održivi pomorski prijevoz temeljene na utjecaju tehnoloških dostignuća i političkih inicijativa, usmjerenih k reduciranju negativnih implikacija na socijalnu i ekološku komponentu razvoja, te povećavanju energetske efikasnosti.
3. Valorizirati i procijeniti konkurentnost pomorskih robnih tokova kao ključne komponente održivosti uz optimizaciju ispitivanih parametara u cjelokupnom logističko-distributivnom lancu.
4. Sistematizirati i argumentirati opće i specifične čimbenike održivosti različitih modaliteta pomorskog prijevoza u logističkom sustavu, uzimajući u obzir planiranje faza transportnog procesa, utvrđivanje specifičnih uvjeta prijevoza tereta na temelju specifičnosti tereta, upotrebu informacijskih tehnologija za reduciranje troškova prijevoza i povećanje efikasnosti procesa te povećanje sigurnosti predmeta prijevoza.
5. Prezentirati sustavno razumijevanje, sposobnost dizajniranja, implementiranja i prilagođavanja istraživačkog procesa, čime se doprinosi širenju znanja o održivom pomorskom prijevozu, što student potvrđuje objavljivanjem svojih rezultata u priznatim publikacijama.

1.4. Sadržaj predmeta



- Analiza uloge i identifikacija pomorskog prometa kao fundamentalne komponente postizanja održivog razvoja. Rasprava o ulozi sustava održivog pomorskog prijevoza te identifikacija preduvjeta i ciljeva potrebnih za efikasnu primjenu ekološki i socijalno održive djelatnosti.
- Osnovne zakonitosti i čimbenici održivosti pomorskog prijevoza u logističkom lancu pružanja usluga.
- Indikatori održivog razvoja u pomorskom prijevozu, analiza ekoloških, socijalnih i ekonomskih karakteristika strukture održivog razvoja, tendencija smanjivanja negativnih implikacija pomorskog prijevoza na okoliš i društvo temeljem implementacije tehnoloških mjera i političkih inicijativa, proporcionalno s optimizacijom troškova i povećanjem efikasnosti pojedinačnih operacija (npr. operativni zahtjevi različitih vrsta pomorskog prijevoza, intermodalni prijevoz kao element održivosti, interni i eksterni troškovi i ostalo).
- Valorizacija segmenata (s obzirom na predmet istraživanja) logističko-distributivnog lanca s ciljem povećanja konkurentnosti, uzimajući u obzir zahtjeve i potrebe korisnika u dinamičnom i konkurentnom okruženju pružanja prijevoznih usluga u pomorskom prometu.
- Modeliranje studije slučaja korištenjem logističkih i analitičkih metoda optimizacije (npr. višekriterijska metoda, DEA, AHP, LCA, input-output metoda, itd.) u kontekstu valoriziranja sustava pomorskog prijevoza (na konkretnom primjeru) te rješavanju problematike i uloge održivosti.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Prisustvovanje predavanjima na nastavi i provođenje istraživanja temeljenog na istraživačkoj temi prema sadržaju predmeta. Provjera znanja se provodi putem izlaganja pisanog seminarskog rada i završnog usmenog ispita.

1.8. Praćenje⁴⁷ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	3,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ishodi učenja studenta ocjenjuju se kroz aktivnosti na predavanjima, tijekom aktivnog istraživanja odabrane tematike, predanom seminarskom radu te završnom usmenom ispitu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Psaraftis, H. N. (Ed.) (2019). Sustainable shipping: A cross-disciplinary view. Berlin, Germany: Springer.
2. Andersson, K., Brynolf, S., Lindgren, J.F., Wilewska-Bien, M. (2016). Shipping and the Environment. Berlin, Germany: Springer.
3. Adolf, K.Y., Monions, J., Jiang, C. (2019). Maritime Transport and Regional Sustainability. Amsterdam, The Netherlands: Elsevier.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Stopford, M. (2009). Maritime Economics. New York, USA: Routledge,.
2. UNCTAD (2020). Review of Maritime Transport. USA: United Nations Publications.
3. Tapainen, U. (2020). Maritime Transport, Shipping and Logistics Operations. London:Kogan Page.

⁴⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



4. Ma,S. (2020). Economics of Maritime Business. Abingdon: Routledge.

5. Breskin, I. (2018). The Business of Shipping. Maryland: Cornell Maritime Press.

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov

Broj primjeraka

Broj studenata

Obvezna i dopunska literatura dostupna je mrežno

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Zanne prof. dr. sc. Elen Twrdy	
Naziv predmeta	Održivi razvoj pomorskih luka	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj predmeta je upoznati studente s kompleksnim sustavom planiranja u pomorskim lukama, kako bi luka ostala ili postala konkurentna i korisna za nacionalno i šira gospodarstva, istovremeno prihvaćena od strane lokalne zajednice.

Studenti će biti upoznati sa svim važnim elementima na koje treba obratiti pažnju pri planiranju razvoja pomorskih luka te pokazateljima koje je potrebno pratiti, metodama koje se koriste za predviđanje lučkog prometa, procjenu vanjskih troškova kod lučkih operacija te procjenu učinaka mjera za smanje navedenih troškova.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će se prisjetiti nazivlja koji se koristi u lučkim sustavima i različitim sustava upravljanja lukama. Bit će sposobni razlikovati metode predviđanja lučkog prometa, i izračunati njegov predviđeni obim. Također, bit će sposobni usporediti različite načine procjene poslovanja luke i argumentirati njihovo korištenje. Konačno, studenti će biti sposobni utvrditi značaj svih vidova održivosti u planiranju razvoja luka i znati vrednovati različite elemente u strategiji razvoja luke.

1.4. Sadržaj predmeta

- Sastavni dijelovi pomorskih luka i lučka oprema (ponavljanje osnova o tehničkim elementima luka);
- Upravljanje pomorskim lukama i njihovo poslovanje;
- Metode predviđanja lučkog prometa;
- Iskoristivost, upravljanje i planiranje lučkih kapaciteta. Iskoristivost vezova u odnosu na kapacitet luke. Kapacitet luke kao element konkurentnosti;
- Tehnologija i inovacije u lukama;
- Strategije cijena u lukama kao element konkurentnosti;
- Načela zaštite okoliša u razvoju luka, lučkim operacijama i zelene lučke strategije;
- Metode procjene vanjskih troškova vezanih na poslovanje luke. Mjere za smanjenje vanjskih troškova lučkih operacija i metode procjene učinkovitosti tih mjera.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari



1.7. Obveze studenata

Obrana seminarskog rada. Provjera znanja kroz aktivnosti na satu i završnom usmenom ispitu.

1.8. Praćenje⁴⁸ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,6	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Student se ocjenjuje kroz aktivnosti na predavanjima, istraživanju kao osnovi za izradu seminarskog rada, predstavljanju seminarskog rada (ili rada za konferenciju/časopis) te završnom usmenom ispitu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Burns, M. G. (2015). *Port management and operations*. Boca Raton: CRC Press (Taylor & Francis Group)
 Bichou, K. (2013). *Port operations, planning and logistics*. Oxon-New York: Informa Law from Routledge
 Notteboom, T.; Pallis, A.; Rodrigue J.-P. (2021). *Port Economics, Management and Policy*. New York: Routledge.
 (<https://porteconomicsmanagement.org/>)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Talley, W. K. (2009). *Port economics*. London-New York: Routledge (Taylor & Francis Group)
 ICS. (2015). *Port and terminal management*. London: Institute of Chartered Shipbrokers
 Coto-Millan, P.; Pesquera, M. A.; Castanedo, J. (ur.). (2010). *Essays on port economics*. Berlin Heidelberg: Springer-Verlag

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Burns, M. G. (2015). <i>Port Management and Operations</i>		
Bichou, K. (2009). <i>Port operations, planning and logistics</i>		
Notteboom, T.; Pallis, A.; Rodrigue J.P. (2021). <i>Port Economics, Management and Policy</i> .		

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

⁴⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Basic description		
Course coordinator	prof. dr. sc. Pietro Evangelista, PhD	
Course title	De-carbonisation strategy for freight transport and logistics (Strategija dekarbonizacije u logistici i prijevozu dobara)	
Study programme	Postgraduate university study <i>Maritime Affairs</i>	
Course status	Optional	
Year	I.	
ECTS credits and teaching	ECTS student 's workload coefficient	6
	Number of hours (L+E+S)	12

1. COURSE DESCRIPTION

1.1. Course objectives

In today supply chain scenario, the de-carbonisation of freight transport and logistics is a major challenge and a critical issue for companies including third-party logistics service providers (3PLs).

The supply chain role of 3PL companies evolved substantially over the last few decades shifting from executing operational and repetitive activities toward a more complex supply chain orchestration model. In this evolving process, an increasing number of 3PLs have started to transform their operations and strategies to be more effective from an environmental sustainability perspective. In addition, environmental aspects of the transport and logistics have become a more serious concern because products are being moved over greater distances and this trend is forecast to continue. As a result, many logistics companies include the provision of more environmentally sustainable services in their service offerings.

From the research point of view, most studies of environmental issues have focused on manufacturing sectors and relatively little attention has been paid to the logistics service industry. There is a paucity of research on the sustainability strategies and actions adopted in the 3PL industry. In addition, there is a great deal of uncertainty about the deployment of green strategies by 3PLs especially with respect to their justification and implementation.

The main aim of this course is to contributing to fill this gap through exploring the green strategy and initiatives implemented by 3PLs companies, the main influencing factors and the impact of such actions on company performance. The research design will be based on a combination of quantitative and qualitative methods allowing a more in-depth knowledge on this research topic.

1.2. Course enrolment requirements

- Basic knowledge of transport economics and logistics management
- Satisfactory knowledge of the English language

1.3. Expected course learning outcomes

By the end of the course, the students will be achieving the following knowledge:

- design and conduct a systematic literature review;
- recognise different type of logistics service providers;
- assess the development stage of logistics service providers;
- evaluate the benefits and challenges of green logistics management in the logistics service industry;
- analyse the role of environmental sustainability in the strategy of logistics service providers;
- define a green logistics auditing plan;
- identify a de-carbonization strategy for logistics.

1.4. Course content

There are two objectives of the course. The first objective is to provide the students a clear picture on the



state of the extant literature on environmental sustainability in the 3PL industry.
The second objective relates to the description of the main findings achieved in recent empirical investigations. The first day will be devoted to the critical assessment of the existing body of knowledge on this topic based on a systematic literature review. This will allow to identify research gaps and formulate appropriate research questions.

During the second day it will be described a number of empirical investigations in different EU countries I conducted in collaboration with other colleagues. This will give the opportunity to illustrate and discuss the main findings achieved and derive research and managerial implications.

A more detailed scheduling of activities that will be carried out along the two days may be as follows:

Day 1 (four hours)

- The changing supply chain role of 3PL and the importance of environmental sustainability dimension;
- The environmental impact of transport and logistics: an assessment based on secondary data;
- The results of a systematic literature review on environmental sustainability in the 3PL industry.

Day 2 (four hours)

- Emerging research gaps and research questions;
- Environmental sustainability practices in 3PLs: actions, factors and impact on performance;
- The role of customer in greening transport and logistics services;
- De-carbonization auditing plan for logistics service companies.

Day 3 (four hours)

- Greening freight transport and logistics: a focus on the Italian 3PL market;
- Discussion of results achieved from different studies and conclusion;
- Research implications;
- Managerial implications.

<i>1.5. Teaching methods</i>	<input checked="" type="checkbox"/> lectures <input type="checkbox"/> seminars and workshops <input checked="" type="checkbox"/> exercises <input type="checkbox"/> long distance education <input checked="" type="checkbox"/> fieldwork	<input checked="" type="checkbox"/> individual assignment <input type="checkbox"/> multimedia and network <input type="checkbox"/> laboratories <input type="checkbox"/> mentorship <input type="checkbox"/> other _____
------------------------------	---	--

1.6. Comments

1.7. Student's obligations

To follow the course and to carry out the assignments

1.8. Evaluation of student's work

Course attendance	0.4	Activity/Participation		Seminar paper		Experimental work	
Written exam	1.6	Oral exam		Essay	2	Research	
Project		Sustained knowledge check	1	Report	1	Practice	
Portfolio							

1.9. Assessment and evaluation of student's work during classes and on final exam

Written exam

1.10. Assigned reading (at the time of the submission of study programme proposal)

Bryman, A. and Bell, E. (2003), *Business Research Methods*, Oxford University Press, New York.
 Capgemini/PennState University (2017) Third party logistics study. The state of Logistics Outsourcing [available at: <http://www.3plstudy.com/>]
 Christopher, M. (2005), *Logistics and Supply Chain Management. Creating value-adding networks*, Englewood Cliffs, Prentice Hall, Financial Times.
 IPCC - Intergovernmental Panel on Climate Change (2014), *Mitigation of Climate Change, WG III Assessment*



report 5 [available at: <http://www.ipcc.ch>]

Evangelista, P. (2014), Environmental sustainability practices in the transport and logistics service industry: an exploratory case study investigation, *Research in Transportation Business & Management*, 12, 63-72.

Evangelista P., Colicchia C., Creazza A., (2017). Is environmental sustainability a strategic priority for logistics service providers? *Journal of Environmental Management*, 198, 353-362. IPCC - Intergovernmental Panel on Climate Change (2014), *Mitigation of Climate Change, WG III Assessment report 5* [available at: <http://www.ipcc.ch>]

Evangelista P., Santoro L., Thomas A. (2018). Environmental Sustainability in Third-Party Logistics Service Providers: A Systematic Literature Review from 2000-2016. *Sustainability*, 10 (5), 1627.

Huge-Brodin M., Sweeney E., Evangelista P. (2020). Environmental alignment between logistics service providers and shippers - a supply chain perspective, *International Journal of Logistics Management*, 31(3), pp. 575-605.

McKinnon, A. (2018), *Decarbonizing Logistics. Distributing Goods in a Low Carbon World*. Kogan Page Ltd, London.

McKinnon, Browne, M., Piecyk M., and Whiteing, A. (eds) (2015), *Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics*, 3rd edition, Kogan Page Ltd, London.

1.11. *Optional / additional reading (at the time of proposing study programme)*

Sweeney, E. and Waters D. (eds.) *Global Logistics - New Directions in Supply Chain Management*, Kogan Page, London (UK) (in printing).

Mangan, J., Lalwani, C., Butcher, T., Javadpour, R. (2012) *Global Logistics and Supply Chain Management*, 2nd edition, John Wiley & Sons Inc, UK.

WEF - World Economic Forum (2009), *Supply chain decarbonisation. The role of logistics and transport in reducing supply chain carbon emissions*.

Palsson, H., Kovács, G. (2014), Reducing transportation emissions: A reaction to stakeholder pressure or a strategy to increase competitive advantage, *International Journal of Physical Distribution & Logistics Management*, 4(4), pp. 283-304.

Lieb, K.J., Lieb, R.C. (2010), Environmental sustainability in the third-party logistics (3PL) industry. *International Journal of Physical Distribution and Logistics Management*, 40(7), 524-533.

Evangelista P., Brodin M., Isaksson K., Sweeney E. (2012) "The environmental sustainability attitude of 3PLs. Implications for purchasing transport and logistics services" in Folinas D. (ed.) *Outsourcing Management for Supply Chain Operations and Logistics Services*, IGI Global, (USA), pp. 449-465.

1.12. *Number of assigned reading copies with regard to the number of students currently attending the course*

<i>Title</i>	<i>Number of copies</i>	<i>Number of students</i>
Bryman, A. and Bell, E. (2003), <i>Business Research Methods</i> , Oxford University Press, New York. Capgemini/PennState University (2017) Third party logistics study. The state of Logistics Outsourcing [available at: http://www.3plstudy.com/]	online	
Christopher M. (2005), <i>Logistics and Supply Chain Management. Creating value-adding networks</i> , Englewood Cliffs, Prentice Hall, Financial Times.	1	
IPCC - Intergovernmental Panel on Climate Change (2014), <i>Mitigation of Climate Change, WG III Assessment report 5</i> [available at: http://www.ipcc.ch]	online	
Evangelista, P. (2014), Environmental sustainability practices in the transport and logistics service industry: an exploratory case study investigation, <i>Research in Transportation Business & Management</i> , 12, 63-72.	1	
Evangelista P., Colicchia C., Creazza A., (2017). Is environmental sustainability a strategic priority for logistics service providers? <i>Journal of Environmental Management</i> , 198, 353-362.	online	
Evangelista P., Santoro L., Thomas A. (2018). Environmental Sustainability in Third-Party Logistics Service Providers: A Systematic	online	



Literature Review from 2000-2016. <i>Sustainability</i> , 10 (5), 1627.		
Huge-Brodin M., Sweeney E., Evangelista P. (2020). Environmental alignment between logistics service providers and shippers - a supply chain perspective, <i>International Journal of Logistics Management</i> , 31(3), pp. 575-605.	1	
McKinnon, A. (2018), <i>Decarbonizing Logistics. Distributing Goods in a Low Carbon World</i> . Kogan Page Ltd, UK.	1	
McKinnon, Browne, M., Piecyk M., and Whiteing, A. (eds) (2015), <i>Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics</i> . Kogan Page Ltd, London.	1	
<i>1.13. Quality monitoring methods which ensure acquirement of output knowledge, skills and competences</i>		
Quality assurance is monitored in accordance with the ISO 9001 system and the European standards and guidelines for quality assurance, which are implemented at the Faculty of Maritime Studies in Rijeka. Yearly analysis of quantitative student examination data is conducted and appropriate measures are adopted accordingly.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Edvard Tijan	
Naziv predmeta	Upravljanje informacijama u lučkim klasterima	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none">• Utvrditi sve relevantne teorijske i praktične značajke morskih luka i lučkih klastera te elektroničkog poslovanja.• Analizirati poslovne i administrativno-upravne procese koji se odvijaju u lučkim klasterima.• Dokazati da se primjenom integralnih informacijskih sustava za elektroničko poslovanje/elektroničku razmjenu podataka i poruka može racionalizirati poslovanje čimbenika/dionika u lučkom poslovanju, kao i morskih luka u cjelini.• Preispitati dosadašnje pristupe elektroničkom poslovanju u morskim lukama te predložiti primjerenije rješenje – integralni model elektroničkog poslovanja/elektroničke razmjene podataka i poruka koji u najvećoj mjeri racionalizira poslovanje u lučkim klasterima. <p>Doktorandima će se na različitim razinama ponuditi odgovori na nekoliko pitanja:</p> <ul style="list-style-type: none">• na strateškoj razini: Kako poboljšati konkurentnost morske luke?• na operativnoj razini: Kako osigurati usklađeno odvijanje lučkih operacija i visoku kvalitetu lučke usluge?• na taktičkoj razini: Kako optimizirati i učinkovitije koristiti resurse u lučkom klasteru?
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Raščlaniti dionike koji posluju u lučkim klasterima temeljem njihovih uloga i grupirati ih po skupinama. Grafički prikazati poslovne procese, podprocese i aktivnosti. Istražiti međusobni utjecaj gore navedenih dionika i vrednovati njihovu ulogu. Opravdati racionalnost uvođenja informacijskih sustava u lučko poslovanje. Dizajnirati, kreirati i preporučiti uvođenje preoblikovanih poslovnih procesa (reinženjering). Predvidjeti uska grla koja se mogu pojaviti prilikom reinženjeringa. Predložiti poboljšanja u informacijskim i poslovnim sustavima dionika u lučkim klasterima. Poboljšati informacijsku vidljivost i točnost informacija u lučkim klasterima.</p>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none">• Tijekovi informacija u lučkim klasterima.• Elektroničko poslovanje i elektronička razmjena podataka i poruka u lučkim klasterima.• Glavni poslovni i administrativno-upravni procesi koji se odvijaju u lučkim klasterima.• Podaci u administrativno-upravnim dokumentima i obrascima koji se razmjenjuju u lučkim klasterima.• Preoblikovanje poslovnih procesa u lučkim klasterima korištenjem elektroničkog poslovanja.• Racionalizacija i optimizacija poslovanja putem povećane sinergije među čimbenicima u lučkom klasteru.• Opravdanost uvođenja integralnih sustava za elektroničku razmjenu podataka i poruka u lučkim klasterima.



1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
1.6. Komentari					
1.7. Obveze studenata					
Istraživački rad i formuliranje rezultata istraživanja.					
1.8. Praćenje ⁴⁹ rada studenata					
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Ekperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje 4,6
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu					
Vrednovanje ishoda učenja odvija se kroz zadano istraživanje unutar tematike kolegija.					
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Tijan, E, Agatić, A., Hlača, B.: Port Community System Implementation in Croatian Seaports, <i>Promet-Traffic & Transportation</i> . Vol 24, No 4 (2012); 305-315 2. Tijan, E., Agatić, A., Hlača, B.: Evolucija informacijsko-komunikacijskih tehnologija na kontejnerskim terminalima, <i>Pomorstvo</i> , 24/1 (2010) 3. Agatić, A., Čišić, D., Tijan, E.: Information Management in Seaport Clusters, <i>Pomorstvo-Journal of maritime studies</i> , 25 (2011), 2; 371-386 4. Čišić, D.; Perić Hadžić, A.; Tijan, E.: The economic impact of e-Business in seaport systems, <i>MIPRO: 32nd International Convention on information and communication technology, electronics and microelectronics, Proceeding</i> ; Vol. V., Opatija, 2009.					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1) Tijan, E., Kos, S., Ogrizović, D.: Disaster recovery and business continuity in port community systems, <i>Pomorstvo - Journal of Maritime Studies</i> , 23 (2009) , 1; 243-260 2) Tijan, E.: Data Classification and Information Lifecycle Management in Port Community Systems, <i>Pomorstvo - Journal of Maritime Studies</i> , 2/2009 (2009) ; 557-568. 3) CrimsonLogic Pte Ltd.: Study of System requirements specification for Port Community System, Release No 3.0, June 2007, 55-64 4) Jolić, N: Luke i ITS, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2008. 5) Perić Hadžić, A., Tijan, E., Jugović, A.: Regional Research-driven Marine Clusters. // <i>Journal of China-USA Business Review</i> . 10 (2011) , 11; 1115-1125					
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu					
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata
Sva navedena literatura je slobodno dostupna online					
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.					

⁴⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Kristijan Rogić	
Naziv predmeta	Upravljanje lancem opskrbe	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje s metodama upravljanja lancem opskrbe s naglaskom na prognozu potražnje, upravljanje dobavljačima i metode upravljanja rizicima.- Primjena naprednih metoda za upravljanje pojedinim segmentima opskrbnog lanca i vrednovanje njihovog učinka.- Omogućiti pregled recentnih istraživanja u odabranim područjima upravljanja lancem opskrbe.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<ul style="list-style-type: none">• identificirati ključne segmente u upravljanju lancem opskrbe;• odabrati prikladne metode i modele u procesu upravljanja lancem opskrbe;• primijeniti metode za rješavanje problema u pojedinim segmentima upravljanja lancem opskrbe;• predložiti inovativna rješenja u području upravljanja opskrbnim lancima;		
1.4. Sadržaj predmeta		
<ul style="list-style-type: none">• Elementi opskrbnog lanca. Koncepti oblikovanja opskrbnog lanca. Metode upravljanja opskrbnim lancem;• Modeli prognoze potražnje u opskrbnim lancima;• Oblikovanje (dizajniranje) distribucijskih mreža;• Rizici u lancu opskrbe; upravljanje rizicima u lancu opskrbe.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Student je obavezan izraditi seminarski rad u kome prezentira: <ul style="list-style-type: none">• Teorijski pristup, koristeći relevantnu literaturu iz područja Tehnologije prometa;• Analizu realnog opskrbnog lanca.		



1.8. Praćenje⁵⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,6	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Student se ocjenjuje kroz aktivnosti na predavanjima, istraživanju i seminarskom radu te završnom usmenom ispitu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- [1] Gudehus, T., Kotzab, H.: Comprehensive Logistics, Springer, Berlin, 2009.
- [2] Ortuzar, J. D., Willumsen, L. G.: Modelling Transport, John Wiley & Sons, London, 2001.
- [3] Manners-Bell, J.: Global Logistics Strategies-Delivering the Goods, Kogan Page, London, 2014.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- [1] Blanchard, B.S.: Logistic Engineering and Management, Prentice-Hall, New Jersey, 2004.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Gudehus, T., Kotzab, H.: Comprehensive Logistics, Springer, Berlin, 2009.	Dostupno na Internetu	
Ortuzar, J. D., Willumsen, L. G.: Modelling Transport, John Wiley & Sons, London, 2001.	Dostupno na Internetu	
Manners-Bell, J.: Global Logistics Strategies-Delivering the Goods, Kogan Page, London, 2014.	Dostupno na Internetu	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

⁵⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Daniela Gračan	
Naziv predmeta	Upravljanje održivim razvojem nautičkog turizma	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je ukazati na značaj nautičkog turizma s obzirom da je Republika Hrvatska nautički turizam pozicionirala kao djelatnost od strateškog interesa. Također i iskazati i identificirati pojedine oblike nautičkog turizma kao i ulogu luka nautičkog turizma, a posebice marina u gospodarskom razvoju Hrvatske i Mediterana. Analizira se način razvijanja male privrede pod utjecajem razvoja marina te model strateškog razvoja na hrvatskoj obali.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni:

1. Interpretirati pojedine segmente nautičkog turizma.
2. Koristiti teoretska i primjenjiva znanja o upravljanju lukama nautičkog turizma.
3. Definirati tržište i kreirati tržišnu poziciju nautičkog turizma.
4. Primjenjivati specifična znanja procesnih funkcija marina kao i luka nautičkog turizma u kruzingu industriji te u poslovanju charter tvrtki.
5. Samostalno prikupiti i analizirati podatke, argumentirano donositi zaključke te pismeno i usmeno prezentirati rezultate vlastitih znanstvenih i stručnih istraživanja iz područja nautičkog turizma s ciljem obogaćivanja turističke ponude destinacije.

1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij definira područje nautičkog turizma. Raspravlja se o globalnom kretanju na svjetskom turističkom tržištu i u Republici Hrvatskoj. Nadalje se definira pojam, značaj i sadržaj nautičkog turizma kroz sljedeće teme: Pojmovno određenje i karakteristike nautičkog turizma: Pojam i definicija nautičkog turizma. Oblici nautičkog turističkog prometa. Plovne jedinice u nautičko turističkom prometu.

Razvoj nautičkog turizma: Razvoj nautičkog turizma u svijetu. Razvoj nautičkog turizma u Hrvatskoj.

Faktori razvoja nautičkog turizma: Prirodni uvjeti razvoja nautičkog turizma: Glavni prirodni resursi razvoja nautičkog turizma (reljef, hidrografski resursi i klimatski elementi); Prirodni kapaciteti hrvatske obale, otoka i mora (obalni prostor u funkciji turističkog razvoja, potencijali hrvatske obale valorizirani prostornim planovima); Ekonomske karakteristike prirodnih turističkih resursa; Tržišni uvjeti razvoja nautičkog turizma: trendovi razvoja nautičkog turizma u svijetu, charter usluge, kružna putovanja;

Karakteristike razvoja nautičkog turističkog prometa na hrvatskoj obali: Razvojni procesi; Kapaciteti ponuda u lukama nautičkog turizma; Potencijali nautičkog turističke ponude na jadranskoj obali Hrvatske.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij



	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____				
1.6. Komentari	Individualni rad sa studentima te poticanje timskog rada u rješavanju projektnih zadataka.					
1.7. Obveze studenata						
Aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i obrana seminarskog rada i završni ispit.						
1.8. Praćenje ⁵¹ rada studenata						
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej	Istraživanje	1,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	
Portfolio						
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu						
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o ocjenjivanju studenata. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja.						
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Gračan, D., Alkier, Radnić, R., Uran, M. (2011). Strateška usmjerenja nautičkog turizma u Europskoj uniji. Sveučilište u Rijeci: Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u Opatiji.						
2. Luković, T. i koautori (2015). Nautički turizam Hrvatske. Split: Redak.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Gračan, D., Gregorić, M., Martinić, T. (2016). Nautical Tourism in Croatia: Current Situation and Outlook. Tourism & Hospitality Industry, Congress proceedings, p. 66-79.						
2. Peručić, D. (2013). Cruising-turizam - razvoj, strategije i ključni nositelji. Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku.						
3. Luković, T. (2013). Nautical Tourism. UK: CABI						
4. Luković, T. i Šamanović, J. (2007). Menadžment i ekonomika nautičkog turizma. Split: Hrvatski hidrografski institut.						
5. Luković, T. i Gržetić, Z. (2007). Nautičko turističko tržište u teoriji i praksi Hrvatske i europskog dijela Mediterana. Split: Hrvatski hidrografski institute.						
6. Luković, T. (2007). Nautički turizam, definicije i razvrstavanje. Ekonomski pregled, 58 (11), p. 689-708.						
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
Gračan, D., Alkier, Radnić, R., Uran, M. (2011). Strateška usmjerenja nautičkog turizma u Europskoj uniji. Sveučilište u Rijeci: Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u Opatiji.						
Luković, T. i koautori (2015). Nautički turizam Hrvatske. Split: Redak.						
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.						

⁵¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Sveučilište u Rijeci
POMORSKI FAKULTET



TRANSPORTNI SUSTAV



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Tanja Poletan Jugović	
Naziv predmeta	Planiranje robnih tokova i valorizacije prometnog pravca	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

- analiza relevantnih zakonitosti i čimbenika od kojih zavisi formiranje, prostorni raspored, konsolidacija robnih tokova i valorizacija prometnog pravca na prometnom tržištu;
- definiranje osnovnih zakonitosti i specifičnosti analize i ocjene prometne ponude, potražnje i okruženja kao glavnih određenja valorizacije prometnog pravca na tržištu prometnih usluga;
- oblikovanje zaključaka o temeljnim pretpostavkama za valorizaciju pomorskog i kopnenog prometnog pravca i privlačenje robnih tokova (na konkretnim primjerima prometnih pravaca);
- upoznavanje analitike i specifičnosti praćenja robnih tokova na svjetskog, regionalnoj, nacionalnoj razini (prema različitim kriterijima) u funkciji planiranja robnih tokova i definiranja aktivnosti za njihovo intenziviranje;
- upoznavanje metodologije (modela) višekriterijske analize valorizacije prometnog pravca i planiranja robnih tokova.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Analizirati i interpretirati, u teorijskom i praktičnom smislu, geoprometne, društveno-gospodarske čimbenike i zakonitosti formiranja, prostornog rasporeda i konsolidacija robnih tokova na prometnom pravcu;
2. Sistematizirati i argumentirati opće i specifične čimbenike konkurentnosti prometnog pravca (koridora) na prometnom tržištu (u teorijskom smislu i u praktičnom smislu na primjeru konkretnog prometnog pravca);
3. Argumentirati značaj relevantnih fenomena za valorizaciju (konkurentnost) prometnog pravca na tržištu prometnih usluga;
4. Analizirati, planirati i optimizirati relevantne indikatore robnih tokova na prometnom pravcu (koridoru);
5. Planirati i optimizirati čimbenike valorizacije prometnog pravca (koridora) na prometnom tržištu.

1.4. Sadržaj predmeta

- Osnovne zakonitosti i čimbenici formiranja, rasporeda i konsolidacije robnih tokova;
- Indikatori strukture i dinamike robnih tokova – geoprometna analiza međunarodnih robnih tokova, Hrvatska u međunarodnim robnim tokovima;
- Valorizacija prometnog pravca na tržištu prometne usluge – aspekt ponude (konkurentnost prometne usluge), aspekt potražnje (sveobuhvatnost zahtjeva, potreba i preferencija korisnika usluge), aspekt okruženja (prisutnost konkurencije alternativnih prometnih pravaca);
- Simulacija modela višekriterijske optimizacije valoriziranja prometnog pravca (na konkretnom primjeru).



1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje nastave (predavanja ili konzultativna nastava), istraživanje i izrada seminara u svezi s provedenim istraživanjem, prezentacija istraživanja, usmeni ispit							
1.8. Praćenje ⁵² rada studenata							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	2,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<ul style="list-style-type: none"> • Pohađanje nastave (predavanja ili konzultativna nastava) - ishodi učenja 1-5; 1 ECTS = 10 ocjenskih bodova • Istraživanje i izrada seminarskog rada – ishodi učenja 4-5; 2 ECTS = 30 ocjenskih bodova • Prezentacija istraživanja i seminarskog rada - ishodi učenja 4-5; 1 ECTS = 20 ocjenskih bodova • Usmena provjera znanja – ishodi učenja 1-5; 2 ECTS; 40 ocjenskih bodova 							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Nastavni materijal i objavljeni znanstveni radovi nositelja kolegija Poletan, T., Robni tokovi, Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Jean – Paul Rodrigue, <i>The Geography of Transport Systems</i> , - Fifth edition, New York: Routledge, 2020. (odabrana poglavlja) Aktualni statistički izvori s aktualnim podacima: <i>Shipping Statistics and Market Review, ISL (Institute of Shipping Economics and Logistics)</i> , Bremen; Statistički ljetopis Republike Hrvatske, Državni zavod za statistiku, RH, Zagreb; ... Znanstveni radovi objavljeni znanstvenim časopisima (<i>Journal of Transportation Geografy, Transportation Research, Pomorstvo – Scientific Journal of Maritime Research</i> , ...), te projekti i ostala istraživanja na temu sadržaja predmeta							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
nastavni materijal i objavljeni znanstveni radovi nositelja kolegija			dostupno na web-u				
Poletan, T., Robni tokovi, Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.			5		1		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.							

⁵² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



General information		
Course coordinator	prof. Sönke Reise, PhD	
Course title	Container Terminal Operations (Operacije na kontejnerskim terminalima)	
Study programme	Postgraduate doctoral (Ph.D.) programme <i>Maritime Studies</i>	
Course status	Optional	
Year	I.	
ECTS credits and teaching	ECTS student 's workload coefficient	6
	Number of hours (L+E+S)	12

1. COURSE DESCRIPTION										
<i>1.1. Course objectives</i>										
Deep knowledge about the elements of a container terminal which form several types of container terminals. Based on this, operational processes like load and discharge will be discussed. Also several administrative processes must be considered like yard planning and resource allocation and also the requirements of special container like reefer.										
<i>1.2. Course enrolment requirements</i>										
None.										
<i>1.3. Expected course learning outcomes</i>										
Graduates can explain most processes on a modern container terminal, they can analyse case studies, identify process bottlenecks and other risks. They will be able to design a basic layout of a container terminal.										
<i>1.4. Course content</i>										
Categories and functions of ports; Container handling technology; Types of container terminals; Processes and operations (load, discharge, yard and landside processes); Requirements for special container; Administrative processes (yard control, resource allocation, ...).										
<i>1.5. Teaching methods</i>	<input checked="" type="checkbox"/> lectures	<input type="checkbox"/> seminars and workshops	<input type="checkbox"/> exercises	<input checked="" type="checkbox"/> long distance education	<input type="checkbox"/> fieldwork	<input checked="" type="checkbox"/> individual assignment	<input type="checkbox"/> multimedia and network	<input type="checkbox"/> laboratories	<input checked="" type="checkbox"/> mentorship	<input type="checkbox"/> other _____
<i>1.6. Comments</i>	Teaching method depends on individual agreement									
<i>1.7. Student's obligations</i>										
Attendance to the course, examination and essay										
<i>1.8. Evaluation of student's work</i>										
Course attendance	0,4	Activity/Participation		Seminar paper		Experiment				
Written exam	3	Oral exam		Essay	2,6	Research				
Project		Continuous assessment		Report		Practical work				
Portfolio										



1.9. Assessment and evaluation of student's work during classes and on final exam

Outcome evaluation is carried out through activities in lectures, the quality of the essay, and the result of the final exam.

1.10. Assigned reading (at the time of the submission of study programme proposal)

M. Burns: „Port Management and Operations“, CRC Press
K, Kim and H. Otto: „Container Terminal and Cargo Systems: Design, Operations Management and Logistic Control“, Springer

1.11. Optional / additional reading (at the time of proposing study programme)

I. Watanabe: Container Terminal Planning – A Theoretical Approach, WCN Publishing Ltd

1.12. Number of assigned reading copies with regard to the number of students currently attending the course

<i>Title</i>	<i>Number of copies</i>	<i>Number of students</i>
M. Burns: „Port Management and Operations“, CRC Press		
K, Kim and H. Otto: „Container Terminal and Cargo Systems: Design, Operations Management and Logistic Control“, Springer		

1.13. Quality monitoring methods which ensure acquirement of output knowledge, skills and competences

Quality assurance is monitored in accordance with the ISO 9001 system and the European standards and guidelines for quality assurance, implemented at the Faculty of Maritime Studies in Rijeka. Yearly analysis of quantitative student examination data is conducted and appropriate measures are adopted accordingly.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Krešimir Buntak	
Naziv predmeta	Digitalna transformacija poslovanja i SMART menadžment	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je razumijevanje digitalne tranzicije i transformacije kao ključnog okruženja i strategije upravljanja i suvremenog poslovanja. Sukladno tome veliku važnost uz primjenu novih tehnologija i koncepata Industrije 4.0 ima i poznavanje koncepta održivog i društveno odgovornog poslovanja. U skladu s tim, razvija se novi koncept menadžmenta SMART menadžment s kojim će biti upoznati studenti i njega će analizirati u kontekstu okruženja poslovanja i područja interesa.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Interpretirati i opisati temeljne postavke digitalne transformacije;
2. Analizirati i kategorizirati i klasificirati ključne domene digitalne transformacije i tehnologija industrije 4.0 posebno u kontekstu upravljanja;
3. Razumjeti i valorizirati termin i koncept održivog razvoja, glavnih sastavnica održivog razvoja, kao i temeljnih ciljeva održivog razvoja predstavljenih kroz Agendu 2030;
4. Razumjeti termin i koncept društveno odgovornog poslovanja, glavne principe društveno odgovornog poslovanja te povezati koncept društveno odgovornog poslovanja i koncept održivog razvoja;
5. Razumjeti termin, koncept, temeljna načela i sastavnice SMART menadžmenta;
6. Kritički prosuđivati, istražiti i ocijeniti mogućnost primjene SMART menadžmenta u organizacijama različitih veličina i područja djelatnosti.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Domena digitalne transformacije:
 - 1.1. Domene digitalne transformacije: klijenti, konkurencija, podatci, inovacija, vrijednost;
 - 1.2. Pokretači digitalne transformacije;
 - 1.3. Kompetentnost kao preduvjet digitalne transformacije;
 - 1.4. Alati za digitalnu transformaciju;
 - 1.5. Industrija 4.0 i tehnologije industrije 4.0.
2. Održivost, održivo poslovanje i društveno odgovorno poslovanje:
 - 2.1. Definiranje i razvoj održivog razvoja;
 - 2.2. Komponente održivog razvoja;
 - 2.3. Agenda 2030 i ciljevi održivog razvoja;
 - 2.4. Društveno odgovorno poslovanje;
 - 2.5. Načela i temeljni pojmovi društveno odgovornog poslovanja;
 - 2.6. DOP kao dio strateškog menadžmenta;
 - 2.7. Održivi razvoj i DOP u EU i Hrvatskoj.
3. SMART menadžment:



- 3.1. Temeljne postavke, načela, funkcije i uloge menadžmenta;
- 3.2. Razvoj menadžerskih koncepata i teorija od klasične teorije do teorije SMART menadžmenta;
- 3.3. SMART menadžment;
- 3.4. Ključni elementi SMART menadžmenta;
- 3.5. Utjecaj SMART menadžmenta na konkurentnost suvremenog poslovanja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave i samostalni rad istraživanja i pisanja znanstvenog članka

1.8. Praćenje⁵³ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,6	Esej		Istraživanje	2,0
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Priprema i pisanje članka	2,0				

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

2.1. Nastavna aktivnost	2.2. Aktivnost studenata	2.3. Ishod učenja	2.4. Metode procjene
Predavanja	Slušanje predavanja i sudjelovanje u raspravi	1-6	Prisustvovanje nastavi Aktivnost na nastavi Usmeni ispit
Samostalni zadaci	Provođenje istraživanja i pisanje članka	3-6	Izbor problema istraživanja Provođenje odabranog istraživanja Pisanje članka

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Autorizirana predavanja
2. Bartodziej, C.J., 2017. The concept industry 4.0. In The concept industry 4.0 (pp. 27-50). Springer Gabler, Wiesbaden.
3. Blewitt, J: Razumijevanje održivog razvoja, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb 2017.
4. Matešić, M., Pavlović, D., Bartoluci, D., Društveno odgovorno poslovanje, VPŠ Libertas, Zagreb, 2015
5. Rodgers, L. David. 2019. Vodič kroz digitalnu transformaciju. Finessa. Beograd.
6. Sikavica, P., Bahtijarević Šiber, F., Pološki Vokić, N., Suvremeni menadžment, Školska knjiga, Zagreb, 2008
7. Ustundag, A. and Cevikcan, E., 2017. Industry 4.0: managing the digital transformation. Springer.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Sikavica, P., Bahtijarević Šiber, F., Pološki Vokić, N., Temelji menadžmenta, Školska knjiga, Zagreb, 2008
2. Buntak, K., Kovačić, M. & Martinčević, I. (2020) Technical and technological competence as foundation for digital transformation. U: Drljača, M. (ur.)21. Međunarodni simpozij o kvaliteti/21st International Symposium on Quality: Kvaliteta – jučer, danas, sutra/quality – yesterday, today, tomorrow.
3. Buntak, K., Kovačić, M. & Martinčević, I. (2020) Impact of digital transformation on knowledge management in organization. Advances in Business Related Scientific Research Journal (ABSRJ), 11 (1),

⁵³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



36-47.

4. Buntak, K., Kovačić, M. & Mutavdžija, M. (2019) Internet of things and smart warehouses as the future of logistics. *Tehnički glasnik - Technical journal*, 13 (3), 248-253 doi:10.31803/tg-20190215200430.
5. Buntak, K., Kovačić, M. & Martinčević, I. (2019) Knowledge Management In Digital Era. U: Fošner, A. (ur.) *Book of proceedings: ADVANCES in Business- Related Scientific Research Conference (2019 ; Ljubljana)*.
6. Crowther, D., Aras G. *Corporate Social Responsibility*, Ventus Publishing, 2008.
7. *The 2030 Agenda for Sustainable Development A/RES/70/1*
8. *ISO 26000:2010*

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Autorizirana predavanja		
Bartodziej, C.J., 2017. The concept industry 4.0. In <i>The concept industry 4.0</i> (pp. 27-50). Springer Gabler, Wiesbaden.		
Blewitt, J: Razumijevanje održivog razvoja, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb 2017.		
Matešić, M., Pavlović, D., Bartoluci, D., Društveno odgovorno poslovanje, VPŠ Libertas, Zagreb, 2015		
Rodgers, L. David. 2019. Vodić kroz digitalnu transformaciju. Finessa. Beograd.		
Sikavica, P., Bahtijarević Šiber, F., Pološki Vokić, N., <i>Suvremeni menadžment</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2008		
Ustundag, A. and Cevikcan, E., 2017. <i>Industry 4.0: managing the digital transformation</i> . Springer.		

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Zvonko Kavran	
Naziv predmeta	Ekspertni sustavi u prometu	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osposobiti doktorande za razumijevanje strukture ekspertnih sustava. Temeljem pretraživanja znanja, pronalaska određenih činjenica i relacija razviti sposobnost prikaza znanja. Razumijevanje procesa zaključivanja i pojedinačnih faza razvoja ekspertnih sustava. Sposobnost primjene ekspertnih sustava u tehnologiji prometa i transporta.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Identificirati osnovne sastavnice inteligentnih i ekspertnih sustava.
Razlikovati načine prezentacije znanja i mehanizme zaključivanja.
Analizirati potrebu i predložiti rješenja za uvođenje ekspertnog sustava u prometno i logističko okruženje.
Demonstrirati primjenu odgovarajućih semantičkih tehnologija i ontoloških alata za konceptualizaciju prometnih znanja.
Definirati okvirni sadržaj baze znanja za pojedinu granu prometa.
Kreirati korisničko sučelje ekspertnog sustava.
Izgraditi jednostavni model ekspertnog sustava zasnovanog na neizravnoj logici.

1.4. Sadržaj predmeta

Struktura ekspertnih sustava; Baza znanja, mehanizam zaključivanja.
Prikaz znanja; Pravila, stabla zaključivanja, okviri, semantičke mreže.
Proces zaključivanja.
Proces razvoja ekspertnih sustava; Prikupljanje, verifikacija i validacija znanja.
Primjena ekspertnih sustava u tehnologiji prometa

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Izraditi seminarski rad u kome doktorand analizira mogućnosti izrade baze znanja i primjene metoda zaključivanja prikladnih u postupcima donošenja odluka u prometnoj i transportnoj okolini te prezentira komponente ekspertnih sustava, a posebno baze znanja i korisničkog sučelja. Student prezentira model sastavnica ili cjelokupnog ekspertnog sustava.



1.8. Praćenje⁵⁴ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	1,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Konačna ocjena za doktorande određuje se uzimajući u obzir ocjenu usmene prezentacije seminarskog rada i ocjenu iz završnog usmenog ispita: 70% konačne ocjene čini ocjena iz seminara, a 30% konačne ocjene čini ocjena usmenog ispita.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nikolopoulos, C: Expert Systems, Marcel Dekker, Inc. , 1997.
Giarratano , J.C., Riley, G.D.: Expert Systems – Principles and Programming, Thomson Course Technology, 2005.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Russell, S., Norvig, P.: Artificial Intelligence: A Modern Approach, Prentice Hall, 2003.
Arockiasamy, M.: Expert systems Applications for Structural, Transportation and Environmental Engineering, CRC Press, 1993.
Chambers, L.D.: The Practical Handbook of Genetic Algorithms, Chapman and Hall, 2000.
Arp, R., Smith, B., Spear, A.D.: Building Ontologies with Basic Formal Ontology, MIT,2015.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nikolopoulos, C: Expert Systems, Marcel Dekker, Inc. , USA, 1997.	1	
Giarratano , J.C., Riley, G.D.: Expert Systems – Principles and Programming, Thomson Course Technology, USA, 2005.	1	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

⁵⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ines Kolanović	
Naziv predmeta	Metodologija mjerenja kvalitete usluge u pomorstvu	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj ovog kolegija je osposobiti studente za razumijevanje osnovnih determinanti kvalitete usluge te postupka vrednovanja kvalitete usluge u pomorstvu u svrhu formuliranja kvalitetnih rješenja i smjernica za njihovo unaprjeđenje primjenom odgovarajućih znanstvenih metoda.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<ol style="list-style-type: none">1. Prepoznati i diskutirati determinante kvalitete usluge u pomorstvu;2. Istražiti i interpretirati standarde u funkciji kvalitete usluge;3. Objasniti i predložiti koncept kvalitete usluge u pomorstvu;4. Prikupiti i valorizirati podatke važne za mjerenje kvalitete usluge u pomorstvu;5. Dizajnirati optimalan model za mjerenje kvalitete usluge u pomorstvu;6. Argumentirati i vrjednovati metodološki pristup mjerenju kvalitete usluge u pomorstvu;7. Kritički utvrditi aktivnosti u svrhu unapređenja kvalitete usluge u pomorstvu,		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Teorijske determinante i pretpostavke uspostavljanja koncepta kvalitete usluge; Dimenzije i atributi kvalitete usluge u pomorstvu; Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete; Standardizacija u funkciji kvalitete usluge; Mjerenje kvalitete usluge s aspekta očekivanja i percepcije korisnika; Modeli za mjerenje kvalitete usluge; Indeks kvalitete; Upravljanje kvalitetom usluge; Metodološki pristup mjerenju kvalitete usluge u pomorstvu.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		



Pohađanje nastave (predavanja ili konzultativna nastava);
Istraživanje;
Priprema rezultata istraživanja u obliku znanstvenog rada.

1.8. Praćenje⁵⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi	0,6	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

U svrhu vrednovanja ishoda učenja provesti će se diskusija s doktorandom kojom će se procijeniti razumijevanje sadržajnih odrednica sukladno ciljevima kolegija. Također, ishodi učenja biti će vrednovani procjenom kvalitete provedenog istraživanja s teoretskog i aplikativnog aspekta te temeljem kvalitete napisanog znanstvenog rada.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Amitava Mitra, Fundamentals of quality control and improvement, 5th Edition, Wiley, New Jersey, 2021.
2. Chauhan, V., Gupta, A., Parida M., Demystifying service quality of Multimodal Transportation Hub (MMTH) through measuring users' satisfaction of public transport, Transport Policy, Volume 102, pp. 47-60, 2021.
3. Gupta, A., Singh, R.K. and Mangla, S.K., Evaluation of logistics providers for sustainable service quality: Analytics based decision making framework. *Ann Oper Res*, 2021.
4. Noor Azwa Noralama, Mohamad Rosni Othmanb, Jagan Jeevanc, Mohd Saifullzwaan Saadond, Seaport quality: a definition of the contemporary seaport management, Journal of Critical Reviews, Vol 7, Issue 8, pp- 1137-1147., 2020.
5. Pantouvakis, A. and Karakasnaki, M., Examining the impact of market orientation on service quality in shipping companies: the role of risk propensity, *International Journal of Quality and Service Sciences*, Vol. 13 No. 1, pp. 106-122., 2021.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Lazibat, T.: Upravljanje kvalitetom, Znanstvena knjiga d.o.o., Zagreb, 2009.
2. Hemalatha, S. Lingaraju Dumpala, Balakrishna, B., Relative Importance Analysis of Factors Influencing Sea Port Service Quality, Recent Trends in Mechanical Engineering pp 641-649, Conference paper, Select Proceedings of ICIME 2020.
3. Hemalatha, S. Lingaraju Dumpala, Balakrishna, B., Service quality evaluation and ranking of container terminal operators through hybrid multi-criteria decision making methods, The Asian Journal of Shipping and Logistics, Volume 34, Issue 2, pp. 137-144., 2018.
4. Kanji, K.; Asher, M.: 100 Methods for total Quality management, Sage publications, London, 1996.
5. Norma ISO 9001:2015
6. Sayareh, J., Iranshahi, S., Golfakhrabadi, N., Service quality evaluation and ranking of container terminal operators. *Asian J. Shipp. Logist.* 32(4), pp. 203–212, 2016.

1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Amitava Mitra, Fundamentals of quality control and improvement, 5th Edition, Wiley, New Jersey, 2021.	Web	1
Chauhan, V., Gupta, A., Parida M., Demystifying service quality of Multimodal Transportation Hub (MMTH) through measuring users'	Web	1

⁵⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



satisfaction of public transport, <i>Transport Policy</i> , Volume 102, pp. 47-60, 2021.		
Gupta, A., Singh, R.K. and Mangla, S.K., Evaluation of logistics providers for sustainable service quality: Analytics based decision making framework. <i>Ann Oper Res</i> , 2021.	Web	1
Noor Azwa Noralama, Mohamad Rosni Othmanb, Jagan Jeevanc, Mohd Saifullzwaan Saadond, Seaport quality: a definition of the contemporary seaport management, <i>Journal of Critical Reviews</i> , Vol 7, Issue 8, pp-1137-1147., 2020.	Web	1
Pantouvakis, A. and Karakasnaki, M., Examining the impact of market orientation on service quality in shipping companies: the role of risk propensity, <i>International Journal of Quality and Service Sciences</i> , Vol. 13 No. 1, pp. 106-122., 2021.	Web	1
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Neven Grubišić	
Naziv predmeta	Modeliranje taktičko logističkih problema na kontejnerskim terminalima	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s vrstama i metodama rješavanja operativnih problema odlučivanja na kontejnerskim terminalima i unutarnjem transportu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Povezati glavne operativne probleme odlučivanja na kontejnerskim terminalima;
2. Istražiti postojeće matematičke modele i odrediti vrijednost varijabli odlučivanja;
3. Preraditi postojeće modele u ovisnosti o tehničko-tehnološkim svojstvima i kriterijima odlučivanja;
4. Formulirati pojedinačni problem u ovisnosti o izabranim kriterijima optimizacije;
5. Istražiti i prosuditi dobivene rezultate;
6. Demonstrirati primjenu programskih alata za optimizaciju i modeliranje.

1.4. Sadržaj predmeta

Taktičko-logistički problemi u obalnom prekrcajnom podsustavu kontejnerskih terminala: Problem dodjele veza (Berth allocation problem), problem raspodjele obalnih dizalica (Crane allocation problem), određivanje redoslijeda prekrcajnih operacija (QC scheduling problem). Kriteriji optimizacije. Taktičko-logistički problemi na slagalištu kontejnerskog terminala: Određivanje redoslijeda operacija RTG i RMG dizalica (Job scheduling), problemi nakon slaganja (post-stacking problems), problem premještanja kontejnera (Reshuffling). Primjena transportnih mrežnih problema u unutarnjem transportu. Određivanje najkraće rute (shortest path), maksimalnog toka transporta (maximum flow), raspodjela ljudskih resursa na prijevozna sredstva. Korištenje optimizacijskih programskih alata LINGO, AIMMS. Modifikacija modela u ovisnosti o kriterijima optimizacije. Tehnička i tehnološka ograničenja i njihovo modeliranje. Analiza i interpretacija dobivenih rješenja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

U nastavi se koriste računalni alati za optimizaciju i modeliranje

1.7. Obveze studenata

Student je obavezan izraditi programski zadatak (praktičan optimizacijski model) koristeći programsko-računalne alate, nakon prethodno provedenog znanstvenog istraživanja.



1.8. Praćenje⁵⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	3
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,6	Esej		Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje ishoda se provodi kroz aktivnosti u nastavi (ovladavanje metoda računalnog modeliranja zadanih problema), kvalitetu istraživanja i praktični rad – programski zadatak koji student mora izraditi i predstaviti kroz prezentaciju na ispitu.

Primjeri vrednovanja po pojedinom ishodu učenja:

1. Objasnite uvjetovanost rezultata rješenja pojedinačnih taktičko-logističkih problema u obalnom prekrcajnom procesu na rad broda i planiranje dolazaka brodova.
2. Konstruirajte jedan postojeći matematički model i odredite vrijednost glavnih varijabli.
3. Za odabrani model preradite ulazne vrijednosti i promijenite kriterij odlučivanja.
4. Izradite programsku osnovu za prilagođeni problem prema vlastitom izboru.
5. Napravite postoptimalnu analizu i objasnite dobiveno rješenje.
6. Prikažite način korištenja programskih alata i objasnite njihova ograničenja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Meisel, F.: Seaside Operations Planning in Container Terminals, Physica-Verlag, Berlin Heidelberg, 2009.
Grubišić, N., Krljan, T., Maglić, L.: The Optimization Process for Seaside Operations at Medium-Sized Container Terminals with a Multi-Quay Layout. Journal of Marine Science and Engineering, Vol 8, Issue 11, Article No. 891, 2020.
Grubišić, N., Dundović, Č., Žuškin, S.: A split task solution for quay crane scheduling problem in mid-size container terminals. Tehnički vjesnik - Technical Gazette, Vol 23, No 6. pp 1723-1730, 2016.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Grubišić, N.: Optimizacija raspodjele vezova i obalnih dizalica na lučkim kontejnerskim terminalima. Doktorski rad. Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, 2013.
Grubišić, N., Hess, S., Hess, M.: A Solution of Berth Allocation Problem in Inland Waterway Ports. Tehnički vjesnik - Technical Gazette, Vol 21, No 5. pp 1135-1141, 2014.
Bohrer, P.: Crane Scheduling in Container Terminals, VDM Verlag Dr. Müller, Saarbrücken, 2010.
Gen M., Cheng, R., Lin L.: Network Models and Optimizaiton, Springer-Verlag, London, 2008.
Mattfeld, D.C.: The Management of Transshipment Terminals, Springer, New York, 2006.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Grubišić, N., Krljan, T., Maglić, L.: The Optimization Process for Seaside Operations at Medium-Sized Container Terminals with a Multi-Quay Layout. Journal of Marine Science and Engineering, Vol 8, Issue 11, Article No. 891, 2020.	online	
Grubišić, N., Dundović, Č., Žuškin, S.: A split task solution for quay crane scheduling problem in mid-size container terminals. Tehnički vjesnik - Technical Gazette, Vol 23, No 6. pp 1723-1730, 2016.	online	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

⁵⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Siniša Vilke	
Naziv predmeta	Održivost u urbanom prometu	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Cilj kolegija je stjecanje znanja o razvoju urbanog prometa kao integralnog dijela zelene logistike i politike održivosti. U tu svrhu doktorandi će istraživati mogućnosti unaprjeđenja javnog gradskog i individualnog prijevoza prema suvremenim zahtjevima i kriterijima održivog prometa i upravljanja okolišem. Upoznati doktorande sa održivim razvojem prometnih sustava u urbanim sredinama.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<ol style="list-style-type: none">1. Protumačiti vezu planiranja javnog gradskog prijevoza i održivosti prometa.2. Analizirati mjere prometne politike za održivost prometa u urbanim sredinama.3. Rastumačiti elemente prometnog sustava u urbanim područjima.4. Objasniti odnos prostorno-prometnog planiranja i urbanog prometa.5. Detektirati i analizirati mjere za unaprjeđenje prometa u urbanim sredinama s ciljem smanjenja negativnih utjecaja na okoliš.6. Analizirati i istražiti implementaciju različitih oblika prijevoza u urbani prometni sustav.		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Osnovne komponente i razvoj urbanog prometa. Utjecaj prometa na razvoj urbanih sredina. Osnovne komponente i značaj zelene logistike. Urbani promet, energija i onečišćenje okoliša. Urbana ekspanzija, telecommuting i prijevoz. Inovativne tehnologije u urbanom prometu. Održivost prometa i upravljanje okolišem. Održivo planiranje prometa u kontekstu održivog razvoja. Tehnološka obilježja urbane prometne infrastrukture. Značajke prometne potražnje u odnosu na načine putovanja. Primjena geografskog informacijskog sustava (GIS) u urbanim sredinama. Ciljevi zelene logistike u urbanim sredinama. Utjecaj informacijsko-komunikacijskih tehnologija održivost prometa. Ciljevi politike održivosti prometa.</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari	-	
1.7. Obveze studenata		
Pohađanje nastave, seminara, znanstveno istraživanje koje će voditi pripremi članka te završni usmeni ispit.		



1.8. Praćenje⁵⁷ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	2,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Priprema članka	1				

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje ishoda se provodi kroz aktivnosti na predavanjima, istraživanju te završnom usmenom ispitu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Genevieve, G., Hanson, S.: The Geography of Urban Transportation, Fourth Edition, The Guilford Press, New York, 2017.
2. Vuchic, V., R.: Urban Transit: Operations, Planning and Economics, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2005.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Vuchic, V., R.: Urban Transit Systems and Technology, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2007.
2. Black, A.: Urban Mass Transportation Planning, McGraw-Hill College, New York, 1995.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Genevieve, G., Hanson, S.: The Geography of Urban Transportation, Fourth Edition, The Guilford Press, New York, 2017.	1	
Vuchic, V., R.: Urban Transit: Operations, Planning and Economics, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2005.	1	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

⁵⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Livia Maglić	
Naziv predmeta	Optimizacija skladišnih procesa na kontejnerskim terminalima	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA											
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>											
<p>Cilj ovog kolegija je da se doktorandi upoznaju sa realnim procesima i problemskim područjima na slagalištu kontejnerskih terminala te steknu znanja o logističkim problemima i načinima njihova rješavanja primjenom različitih računalnih metoda i alata. Po završetku ovog kolegija doktorand će moći prepoznati ključne probleme u području skladišnih sustava, analizirati i identificirati neučinkovite skladišne procese te procijeniti i primijeniti metode optimizacije za njihovo rješavanje.</p>											
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>											
Nema.											
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>											
<p>Objasniti i analizirati skladišni podsustav. Protumačiti skladišne procese kontejnerskog terminala. Objasniti i rasčlaniti NP teške optimizacijske probleme u skladišnom podsustavu. Objasniti i usporediti problem premještaja, preslagivanja i raspoređivanja kontejnera. Klasificirati i rastumačiti probleme alokacije prekrcajnih sredstava. Prepoznati i analizirati problem rutiranja vozila u podsustavu skladišta. Razviti kritičko mišljenje o istraživanoj problematici. Predložiti pristup i metode rješavanja istraživane tematike u području skladišnih procesa. Kreirati optimizacijski model primjenom različitih računalnih metoda i alata. Vrjednovati predloženi optimizacijski model.</p>											
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>											
<p>Skladišni podsustav kontejnerskih terminala. Skladišni procesi kontejnerskog terminala. Definiranje NP teških optimizacijskih problema. Odrednice i kategorizacija problema na slagalištu kontejnerskog terminala. Problem rutiranja prekrcajnih i prijevoznih sredstva u skladišnom podsustavu. Problem alokacije slagališnih prekrcajnih sredstava. Optimizacijske metode i alati za rješavanje problema u području skladišnog podsustava. Metode provedbe računalnog testiranja i validacije modela.</p>											
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<table border="0"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td><td><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> seminari i radionice</td><td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> vježbe</td><td><input type="checkbox"/> laboratorij</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</td><td><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td><td><input type="checkbox"/> ostalo _____</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci										
<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža										
<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij										
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad										
<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____										
<i>1.6. Komentari</i>											
<i>1.7. Obveze studenata</i>											



Izrada znanstvenog rada na zadanu tematiku pod mentorstvom nositelja kolegija.

1.8. Praćenje⁵⁸ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	3,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ishodi učenja provjeravaju se i vrednuju kroz praćenje rada doktoranda na istraživanju koje u konačnici rezultira pripremom znanstvenog rada.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Maglić, L. Optimizacija raspodjele kontejnera na slagalištu kontejnerskog terminala, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, 2016.
 Maglić, L., Gulić, M., Maglić, L. Optimization of container relocation operations in port container terminals, Transport, vol,35 (1), 2020., pp. 37.-47
 Gulić, M., Maglić, L., Valčić, S. Nature Inspired Metaheuristics for Optimizing Problems at a Container Terminal, Pomorstvo : Scientific journal of maritime research, vol 32, No.1, pp. 10-20, doi:10.31217/p.32.1.16
 Grubišić, N., Krljan, T., Maglić, L. The Optimization Process for Seaside Operations at Medium-Sized Container Terminals with a Multi-Quay Layout., Journal of marine science and engineering, vol 8 (11), 2020., pp. 891, 27 doi:10.3390/jmse8110891.
 Bose, J.W. Handbook of terminal planning, Springer Cham, 2011.
 Constantine D. M. Port planning, National Technical University of Athens Zografos, Greece

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Carić, T. Optimizacija prometnih procesa, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, 2014.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Maglić, L. Optimizacija raspodjele kontejnera na slagalištu kontejnerskog terminala.	Online/ 1 u knjižnici	
Bose, J. Handbook of terminal planning, Springer Cham, 2011.	1	
Constantine D. M. Port planning	Online	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

⁵⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Neven Grubišić doc. dr. sc. Luka Novačko	
Naziv predmeta	Prometne simulacije i modeliranje transporta	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznati studente s metodama prometnog modeliranja i simulacijskim alatima na makroskopskoj, mezoskopskoj i mikroskopskoj razini.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti odgovarajuću razinu prometnog modela i alate u ovisnosti o problemu i cilju istraživanja. 2. Kreirati prometnu mrežu i sastaviti matrični oblik distribucije putovanja između prometnih zona. 3. Odabrati i konfigurirati asignacijske parametre te izraditi procedure za raspoređivanje putovanja i prometnih opterećenja, na temelju istraživanja, koristeći simulacijske alate. 4. Izraditi mikrosimulacijski model privatnog i javnog prijevoza na realnom primjeru. 5. Usavršiti simulacijski model na temelju parametara za kalibraciju i validaciju. 6. Osmisliti scenarije budućih stanja prometnog sustava na temelju različitih politika upravljanja prometom. 7. Valorizirati rezultate simulacije s obzirom na različite scenarije i moguće mjere djelovanja na stanje prometa. 		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Vrste, svrha i primjena prometnih simulacija i prometnih modela. Strategije prikupljanja i obrade podataka. Dizajniranje prometne mreže. Matrica potražnje, funkcija općeg troška, skim matrice, VD i funkcije impedancije. 4-stupanjski model generiranja, distribucije, izbora putovanja i raspodjele putovanja na mreži. Metode faktora rasta i sintetički modeli (gravitacijski model). Diskretni model izbora – Multinomial Logit model, Metode raspoređivanja putovanja, kriteriji za odabir ruta. Teorije raspoređivanja, AON raspoređivanje, uravnoteženo raspoređivanje, stohastičko raspoređivanje, dinamičko raspoređivanje. Raspoređivanje putovanja u javnom prijevozu. Mezoskopski simulacijski alati. Hibridne simulacije. Mikrosimulacijski alati – modeliranje signalnih i nesignalnih raskrižja. Modeliranje teretnog prijevoza. Kalibracija i validacija modela. Kreiranje osnovnog scenarija i alternativnih politika i akcijskih mjera. Grafički atributi i prezentacija rezultata simulacije, kreiranje izvještaja.</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Student je obavezan izraditi programski zadatak – eksperimentalni prometni model koristeći odgovarajući		



simulacijski-računalni alat, nakon provedenog istraživanja jednog primjera-slučaja.

1.8. Praćenje⁵⁹ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	3
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,6	Esej		Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje ishoda provodi se kroz aktivnosti u nastavi (ovladavanje metoda računalnih simulacija), kvalitetu istraživanja i eksperimentalni rad – programski zadatak koji student mora izraditi koristeći odgovarajući simulacijski-računalni alat, te na samom ispitu.

Primjeri vrednovanja po pojedinom ishodu učenja:

1. Identificirajte i formulirajte problem i cilj istraživanja te predložite prostorni obuhvat i razinu prometnog modela koji će te koristiti (mikroskopski, mezoskopski, makroskopski) te odaberite računalni alat;
2. Kreirajte ili importirajte glavne elemente prometne mreže, zone i centroide te postavite matricu prometne potražnje između zona u simulacijski softver;
3. Izradite proceduru za osnovnu asignaciju putovanja i izračunajte skim matrice u simulacijskom softveru;
4. Izradite mikrosimulacijski model raskrižja na realnom primjeru;
5. Kalibrirajte i validirajte model prema uzorku na temelju izmjerenih podataka;
6. Ovisno o tipu problema definirajte različite politike djelovanja na poboljšanje prometnog sustava te izradite moguće scenarije ovisno o primjeni odabranih mjera upravljanja prometom, koristeći simulacijski softver;
7. Usporedite rezultate simulacije za različite scenarije te diskutirajte učinke predloženih mjera na temelju rezultata simulacije.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ortuzar, J.D., Willumsen, L.G.: Modelling Transport. Wiley, 4th edition, 2011.
2. PTV Visum Manual, PTV Planung Transport Verkehr AG, Karlsruhe, 2021.
3. PTV Vissim Manual, PTV Planung Transport Verkehr AG, Karlsruhe, 2021.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Teodorović, D., Janić, M.: Transportation Engineering – Theory, Practice, and Modeling. Elsevier, 2017.
2. JASPERS Appraisal Guidance (Transport): The use of Transport Models in Transport Planning and Project Appraisal, 2014.
3. Hensher, D.A., Button, K.J.: Handbook of Transport Modelling. Emerald Publishing, 2nd edition, 2007.
4. Grubišić, N., Krljan, T., Maglić, L., Vilke, S.: The Microsimulation Model for Assessing the Impact of Inbound Traffic Flows for Container Terminals Located near City Centers. Sustainability, Vol 12, Issue 22, Article No. 9478, 2020.
5. Babojelić, K., Novačko, L: Modeling of Driver and Pedestrian Behaviour – A Historical Review. Promet – Traffic & Transportation, Vol 32, Issue 5, pp 727-745, 2020.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
PTV Visum Manual, PTV Planung Transport Verkehr AG, Karlsruhe, 2021.	dostupno pdf	
PTV Vissim Manual, PTV Planung Transport Verkehr AG, Karlsruhe, 2021.	dostupno pdf	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

⁵⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ljudevit Krpan	
Naziv predmeta	Prostorno-prometno planiranje	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegije je steći znanja o temeljnim elementima prostorno-prometnog planiranja. Nadalje, cilj je da studenti mogu samostalno procijeniti i prepoznati objektivne prostorne mogućnosti planiranja i smještaja (linijske i plošne) prometne infrastrukture. Usvojena znanja studentima će omogućiti racionalno prosuđivanje o projektnim idejama vezanima uz planiranje prometnog sustava kao i mogućnost kritičkog osvrta na predložena planska rješenja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Rangirati pojedine razine dokumenata prostornog uređenja;
2. Procijeniti objektivne prostorne mogućnosti planiranja i smještaja prometne infrastrukture u dokumentima prostornog uređenja;
3. Predložiti optimalna prometna rješenja (sukladna prometnim potrebama i datostima prostora) prema razinama dokumenata prostornog uređenja;
4. Razviti optimalna prostorno-prometna rješenja;
5. Valorizirati pojedina prostorno-prometna rješenja i opravdati optimalna prostorno-prometna rješenja;
6. Kritički prosuditi međutjecaj prostornih i prometnih rješenja, osobito u urbanim područjima.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Uvod u kolegij: ciljevi i zadaće kolegija, program rada, polaganje ispita;
2. Osnovne prostornog planiranja;
3. Prostorni planovi;
4. Urbanistički planovi;
5. Dokumenti prostornog uređenja s gledišta prometa i prometne infrastrukture;
6. Korelacija prostornih sadržaja i prometa;
7. Osnove prostorno-prometnog planiranja;
8. Prostorno-prometni modeli: Prostorna diferencijacija i sustav razvojnih središta u prostornim planovima;
9. Prostorno-prometni modeli: Definiranje prometnih zona;
10. Prostorno-prometni modeli: Definiranje sustava polova i veza (funkcionalno-nodalna metoda) te definiranje prometnih pravaca.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |



1.6. <i>Komentari</i>		U okviru predavanja studenti će posjetiti javnu ustanovu Zavod za prostorno uređenje PGŽ te dobiti konkretan uvid u modele provedenog prostorno-prometnog planiranja za potrebe Prostornog plana PGŽ					
1.7. <i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave Polaganje usmenog ispita							
1.8. <i>Praćenje⁶⁰ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	2,6	Praktični rad	
Portfolio							
1.9. <i>Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Posebno će se vrednovati aktivnosti studenata iskazani kroz uključivanje u nastavni proces, odgovaranje na pitanja te pripremu referata (znanstvenog članka) u okviru kojega će obraditi neku od tema iz područja obuhvata Kolegija. Ispit će biti usmeni te će ispitna pitanja obuhvatiti provjeru znanja spram svakog od navedenih ishoda učenja. Konačna ocjena će se definirati temeljem aritmetička sredina zbira ocjena svake od navedenih aktivnosti u točki 1.8 Praćenje rada studenta.							
1.10. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Krpan, Ljudevit. 2015. Modeli prostorno-prometnog planiranja. Sveučilište Sjever. Varaždin. (odabrana poglavlja)							
2. Autorizirana predavanja							
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Rodrigue, J-P., et. all: The Geography of Transport Systems, Taylor@Francis Group, New York, 2006.							
2. Maletin, M.: Planiranje i projektovanje saobraćajnica u gradovima, Orion art, Beograd, 2005.							
3. Štimac, M.: Prostorno planiranje u praksi, Glosa, Rijeka, 2010.							
1.12. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>		
Krpan, Ljudevit. 2015. Modeli prostorno-prometnog planiranja. Sveučilište Sjever. Varaždin. (odabrana poglavlja)			3		3		
1.13. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.							

⁶⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Biserka Rukavina	
Naziv predmeta	Zakonodavni okvir upravljanja pomorskim dobrom i morskim lukama	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Cilj ovog predmeta jest omogućiti studentima da steknu znanja o pravnom aspektu upravljanja pomorskim dobrom i morskim lukama. Cilj je također poticati studente na proučavanje pomorsko pravnih i upravno pravnih propisa o pomorskom dobru i morskim lukama.</p> <p>Stjecanjem novih znanja studenti bi trebali biti u mogućnosti primijeniti teorijske značajke o koncesiji i koncesijskom odobrenju na slučajeve iz prakse te prepoznati nedostatke pozitivnih propisa te aktivno doprinositi učinkovitosti primjene navedenih instituta.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definirati i interpretirati temeljna pravna načela i norme koje se odnose na pomorsko dobro i morske luke.2. Objasniti postupak određivanja granica pomorskog dobra.3. Objasniti postupak davanja koncesija na pomorskom dobru.4. Prepoznati i objasniti razlike između koncesije i koncesijskog odobrenja.5. Primijeniti teorijske značajke koncesije i koncesijskog odobrenja na slučajeve iz prakse.6. Analizirati manjkavosti pozitivnih pravnih propisa i objasniti moguća buduća rješenja.		
1.4. Sadržaj predmeta		
<ol style="list-style-type: none">1. Pravni status pomorskog dobrog i morskih luka u Republici Hrvatskoj.2. Pravno uređenje koncesija u Republici Hrvatskoj.3. Postupak dodjeljivanja koncesija.4. Postupak dodjeljivanja koncesijskog odobrenja.5. Status pomorskog dobra i morskih luka – buduća rješenja.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Prisutnost na nastavi. Izrada seminarskog rada. Usmeni ispit.		



1.8. Praćenje⁶¹ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3,6	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje ishoda učenja provodi se kroz izradu seminarskog rada i usmeni ispit.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Zakon o pomorskom dobru i morskim lukama, N.N. br. 158/03., s izmjenama i dopunama.
2. Zakon o koncesijama, N.N. br. 69/17., s izmjenama i dopunama.
3. Bolanča, Dragan, Pomorsko dobro i koncesije, Pomorsko dobro – problemi i perspektive, Inženjerski biro d.d. Zagreb, 2005.
4. Seršić, Vanja, Koncesije na pomorskom dobru, Novi informator, Zagreb, 2011.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bolanča, Dragan, Pomorsko dobro u svjetlu novog Zakona o pomorskom dobru i morskim lukama iz 2003. , Poredbeno pomorsko pravo, god. 43., br. 158., 2004.
2. Kundih, Branko, Pomorsko dobro sutra - *de lege ferenda*“, Nekretnine u vlasništvu Republike Hrvatske i opća dobra, Inženjerski biro d.d., Zagreb, 2007.
3. Rak, Loris, Rukavina, Biserka, Jelčić, Olga, Uvođenje općeg stvarnopravnog režima na objektima lučke suprastrukture izgrađenim na temelju ugovora o koncesiji, Poredbeno pomorsko pravo, Jadranski zavod HAZU, Zagreb, 2015.
4. Seršić, Vanja, Institut koncesija prema novom Zakonu o koncesijama“, I dio Informator, br. 5734, 2009. i II dio Informator, br. 5735, 2009.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Zakon o pomorskom dobru i morskim lukama, N.N. br. 158/03., s izmjenama i dopunama.	Neograničeno. Tekst dostupan u Narodnim novinama.	
Zakon o koncesijama, N.N. br. 69/17., s izmjenama i dopunama..	Neograničeno. Tekst dostupan u Narodnim novinama.	
Bolanča, Dragan, Pomorsko dobro i koncesije, Pomorsko dobro – problemi i perspektive, Inženjerski biro d.d. Zagreb, 2005.	2	
Seršić, Vanja, Koncesije na pomorskom dobru, Novi informator, Zagreb, 2011.	5	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

⁶¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Sveučilište u Rijeci
POMORSKI FAKULTET



ZAŠTITA MORA I PRIOBALJA



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Damir Zec izv. prof. dr. sc. Radoslav Radonja	
Naziv predmeta	Održivo upravljanje brodovljem	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj predmeta je upoznati studente sa sustavnim pristupom održivosti u brodarstvu, načelima održivog upravljanja brodom odnosno brodovljem, metodama optimizacije pri upravljanju brodovljem, dostupnim tehnološkim rješenjima i tendencijama razvoja, te učincima novih tehnologija, posebice AI-a u pomorstvu.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Uspješnim okončanjem predmeta studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">- Interpretirati smjernice i zahtjeve održivog razvoja i održivog pomorstva na globalnoj/lokalnoj razini;- Izraditi kriterije prihvatljivosti broda ili brodovlja s ekološkog, tehnološkog, ekonomskog i društvenog gledišta;- Usporediti i kritički prosuditi različite kriterije prihvatljivosti;- Izraditi program optimizacije kretanja broda u moru (vodi), pretvorbe i prijenosa energije;- Izabrati funkciju cilja i kriterije za optimizaciju upravljanja brodovljem;- Procijeniti pravce održivog razvoja brodova i njihov učinak na gospodarstvo, okoliš i društvene procese;- Kritički prosuditi mogućnost pojave disruptivnih tehnologija u pomorstvu (autonomni brodovi, nove tehnologije poriva i prijevoza), s posebnim naglaskom na održivosti stručnih kompetencija i kapaciteta.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Okvirni sadržaj predmeta: <ul style="list-style-type: none">- Održivi razvoj i održivo pomorstvo: svjetski trendovi, legislativa (globalna/regionalna/lokalna), nužnost aktivnog sudjelovanja;- Kriteriji prihvatljivosti (ekološki, tehnološki, ekonomski, društveni) i njihova ograničenja;- Načela i metode optimizacije kretanja broda u moru/vodi (konstrukcija, podvodni premazi, smanjenje otpora, ...), pretvorbe i prijenosa energije (smanjenje potrošnje goriva, sustavi oporavka topline, alternativni izvori energije, alternativna goriva, ...);- Načela i metode optimizacije rada brodovlja (upravljanje brodom/flotom/ljudima, upravljanje transportom, optimizacija plovidbe prema vremenskim uvjetima, optimizacija brzine broda, optimizacija proizvodnje i dobave električne energije, ...);- Strategije ekološko-tehnološkog razvoja brodova i njihov ekonomski i društveni učinak;- Autonomna plovila (sigurnosni, ekološki, tehnološki, ekonomski i društveni aspekti);- Sustav obrazovanja i održivost stručnih kompetencija i kapaciteta za potrebe održivog pomorstva i održivog upravljanja brodom/brodovljem.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža



		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
		<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. <i>Komentari</i>		Po potrebi nastava se izvodi konzultativno i na daljinu.	
1.7. <i>Obveze studenata</i>			
Aktivno sudjelovanje prilikom nastavnih obaveza i samostalni zadaci			
1.8. <i>Praćenje⁶² rada studenata</i>			
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad 2 Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	Esej Istraživanje 3,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat Praktični rad
Portfolio			
1.9. <i>Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - Istraživački rad – izrada optimizacijskog modela za brodara u nacionalnoj pomorskoj plovidbi. - Rješavanje problemskih zadataka – komparativna analiza djelotvornosti alternativnih razina tehnologija i porivnih sustava. - Istraživački rad – ocjena utjecaja novih tehnologija (procjena disruptivnog potencijala). 			
1.10. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. The Fourth IMO GHG Study, MEPC 75/7/15, 2020 2. DNV Maritime Forecast to 2050 - 4th Edition, DNV, 2020 3. Assessment of selected alternative fuels and technologies, DNV, 2019 4. M. Zhang, M. Janic, L.A. Tavasszy, A Freight Transport Optimization Model for Integrated Network, Service, and Policy Design, Elsevier, 2015 5. Fleet Management and Logistics, edited by Teodor G. Crainic, Gilbert Laporte, Springer, 1998 6. Inge Norstad, Kjetil Fagerholt, Gilbert Laporte, Tramp ship routing and scheduling with speed optimization, Transportation Research Part C: Emerging Technologies, 2011 7. Matteo Diez, Daniele Peri, Robust optimization for ship conceptual design, Ocean Engineering, 2010 8. Online Optimization of Large Scale Systems, edited by Martin Grötschel, Sven O. Krumke, Joerg Rambau, Springer, 2001 			
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Maurizio Bielli, Alessandro Bielli, Riccardo Rossi, Trends in Models and Algorithms for Fleet Management, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2011 2. Apostolos Papanikolaou, Holistic ship design optimization, Computer-Aided Design, 2010 3. Daniele Peri, Michele Rossetti, and Emilio F. Campana, Design Optimization of Ship Hulls via CFD Techniques, Journal of Ship Research, 2001 4. Si-Hwa Kim, Kyung-Keun Lee, An optimization-based decision support system for ship scheduling, Computers & Industrial Engineering, 1997 			
1.12. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>			
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Svi naslovi dostupni su mrežno			
1.13. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>			
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.			

⁶² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Lovro Maglić doc. dr. sc. Marko Perković	
Naziv predmeta	Održivo upravljanje plovidbom	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente sa održivim pristupom planiranju i provedbi plovidbe, obalnim i pomoćnim sustavima koji utječu na organizaciju plovidbe, načelima održivog upravljanja plovidbom, metodama optimizacije, tehnološkim i organizacijskim rješenjima i novim tehnologijama u području upravljanja plovidbom.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Uspješnim savladavanjem predmeta studenti će biti sposobni:

- Analizirati nacionalne, europske i međunarodne propise u funkciji zaštite morskog okoliša od utjecaja brodova za vrijeme plovidbe;
- Analizirati nacionalne, europske i međunarodne propise u funkciji unaprjeđenja sigurnosti i sigurnosne zaštite brodova za vrijeme plovidbe;
- Interpretirati načela, smjernice i zahtjeve planiranja i provedbe održive pomorske plovidbe;
- Analizirati i kritički prosuditi mjere sustava nadzora i upravljanja pomorske plovidbe na sigurnost plovidbe i onečišćenje okoliša s brodova;
- Analizirati sustav praćenja, izvješćivanja i verifikacije emisija ugljičnog dioksida s brodova te njegov utjecaj na plovidbu brodova;
- Modelirati pomorski promet s aspekta sigurnosti plovidbe i zaštite morskog okoliša;
- Analizirati utjecaj raznih sustava za organizaciju pomorskih puteva na zaštitu morskog okoliša;
- Izraditi kriterije prihvatljivosti plana putovanja s ekološkog, tehnološkog i ekonomskog aspekta;
- Procijeniti pravce razvoja i utjecaj novih tehnologija u nadzoru brodova za vrijeme plovidbe s ciljem unaprjeđenja sigurnosti, sigurnosne zaštite i očuvanja okoliša (satelitskim putem, bespilotnim letjelicama, podvodnim ronilicama, naprednom senzorikom i dr.).

1.4. Sadržaj predmeta

- Načela održivog razvoja pomorskog prijevoza;
- Nacionalni, europski i međunarodni propisi vezani uz zaštitu morskog okoliša od brodova u plovidbi;
- Ograničenja i kriteriji prihvatljivosti s aspekta sigurnosti, sigurnosne zaštite i očuvanja okoliša;
- Načela smanjenja utjecaja na okoliš za vrijeme plovidbe (emisije štetnih plinova, buke, vibracija, štetnih tvari i dr.);
- Načela i metode smanjenja utjecaja na okoliš te povećanja sigurnosti i sigurnosne zaštite nadzorom i upravljanjem prometnim pravcima;
- Optimizacija plovidbe primjenom nacionalnih ili regionalnih propisa;
- Sustav obrazovanja i kompetencija za potrebe održivog upravljanja plovidbom;



- Razvoj kulture i unaprjeđenje svjesnosti o zaštiti morskog okoliša te sigurnosti plovidbe;
- Razvoj inovativnih tehnologija za nadzor pomorskih putova.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari	Po potrebi nastava se izvodi konzultativno i na daljinu.
----------------	--

1.7. Obveze studenata

Obveze studenata temelje se na istraživanju predmetnih ciljeva te izradi seminarskog rada o postavljenom istraživačkom radnom zadatku.

1.8. Praćenje⁶³ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	3,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

- Istraživački rad – ocjena utjecaja novih tehnologija pri nadzoru ispuštanja štetnih plinova na plovnom putu;
- Istraživački rad – ocjena utjecaja novih tehnologija pri ispitivanju pogodnog mjesta za određivanje granica lučkog sidrišta;
- Istraživački rad – izrada modela onečišćenja okoliša optimiziranjem planiranog plovidbenog puta;
- Istraživački rad – izrada modela vjerojatnosti pomorske nezgode uvođenjem restriktivnih mjera VTS službe na određenom plovnom putu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

UN A/RES/70/1 Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development
The Fourth IMO GHG Study, MEPC 75/7/15, 2020
Sustainable Shipping, A Cross-Disciplinary View, Psaraftis, Harilaos N., (Ed), Springer, 2019.
Oil Pollution in the Mediterranean Sea: Part II - National Case Studies, Angela Carpenter and Andrey G.-Kostianoy (Ed.), Springer, 2018.
UREDBA (EU) 2015/757 E - o praćenju emisija ugljikova dioksida iz pomorskog prometa, izvješćivanju o njima i njihovoj verifikaciji.
Panagakos G., et al., Monitoring the Carbon Footprint of Dry Bulk Shipping in the EU: An Early Assessment of the MRV Regulation, Sustainability, 2019, 11(18).
Porathe T., A Navigating Navigator Onboard or a Monitoring Operator Ashore? Towards Safe, Effective, and Sustainable Maritime Transportation: Findings from Five Recent EU Projects, Transportation Research Procedia, Vol. 14, 2016.
Parrot L., et al., A decision support system to assist the sustainable management of navigation activities in the St. Lawrence River Estuary, Canada, Environmental Modelling & Software, Vol. 26 (12), 2011.
Chintoan-Uta, M.; Ramos Silva, J., Global maritime domain awareness: a sustainable development perspective, WMU Journal of Maritime Affairs, 16, 2017.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

⁶³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Sustainable Shipping, A Cross-Disciplinary View, Psaraftis, Harilaos N., (Ed), Springer, 2019.	1	

Svi ostali naslovi dostupni su mrežno

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Aleksandar Cuculić	
Naziv predmeta	Ograničenje emisija – električni porivni sustavi	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Cilj predmeta je dati studentima potrebna znanja iz područja električnih porivnih sustava s njima povezanih tehnologija koje omogućuju realizaciju suvremenih plovnih objekata sa smanjenom ili potpuno reduciranom emisijom ugljičnog dioksida i ostalih produkata koji su štetni za okoliš i zdravlje ljudi. Analizirati će se svi dominantni čimbenici sa stanovišta plovnog objekta i potrebne prateće infrastrukture na kopnu nužni za razvoj ekološki prihvatljivih i održivih brodova, s obzirom na vrstu, namjenu i specifičnosti eksploatacije. Također će se razmatrati i sigurnosni aspekti primjene navedenih tehnologija na brodu.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Shvatiti osnovne koncepte i poznavati komponente brodskih električnih porivnih sustava i s njima povezanih tehnologija; 2. Opisati metode skladištenja električne energije i objasniti načine primjene skladišta energije u brodskoj elektroenergetskoj mreži; 3. Prepoznati vrste i poznavati osnovne karakteristike elektrokemijskih baterija; 4. Objasniti problematiku primjene vodika i vodikovih ćelija na brodu; 5. Definirati indikatore energetske efikasnosti električnih porivnih sustava; 6. Kritički ocijeniti utjecaj pojedinih čimbenika u sustavu električnog poriva na povećanje energetske efikasnosti i smanjenje emisija; 7. Procijeniti potrebe koje mora zadovoljiti prateća kopnena infrastruktura; 8. Primijeniti stečena znanja u svrhu procjene i odabira odgovarajuće koncepcije električnog porivnog sustava prema vrsti i namjeni broda, a u cilju smanjenja štetnih emisija i povećanje održivosti; 		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Teorijske determinante i koncepcija brodskog električnog porivnog sustava. Vrste, karakteristike i teorijske osnove tehnologija elektrokemijskih baterija, gorivih ćelija i skladišta energije. Indikatori energetske efikasnosti broda. Upravljanje električnom energijom u svrhu povećanja ekološke učinkovitosti plovnog objekta i maksimiziranja iskoristivosti električne energije dostupne iz baterijskih i drugih izvora. Projektno definiranje broda s električnim porivom s ciljem smanjenja njegovog utjecaja na morski okoliš.</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari		



1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave (predavanja ili konzultativna nastava), provedba istraživanja i pisanje seminarskog rada, usmeni ispit

1.8. Praćenje⁶⁴ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	2,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje ishoda se provodi kroz aktivnosti na predavanjima, istraživanju te završnom usmenom ispitu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. European Maritime Safety Agency: Study on electrical energy storage for ships - battery systems for maritime applications – technology, sustainability and safety, EMSA 2020.
2. MUKUND, R. PATEL. Shipboard propulsion, power electronics, and ocean energy. ROUTLEDGE, 2017.
3. Nastavni materijali i objavljeni radovi nositelja kolegija.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Borstlap, René, Hans Ten Katen, and Klaas Dokkum. Ships' Electrical Systems. Dokmar, 2011.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
European Maritime Safety Agency: Study on electrical energy storage for ships - battery systems for maritime applications – technology, sustainability and safety, EMSA 2020.	Mrežno dostupni	1
MUKUND, R. PATEL. Shipboard propulsion, power electronics, and ocean energy. ROUTLEDGE, 2017.	1	1
Nastavni materijali i objavljeni radovi nositelja kolegija	Mrežno dostupni	1

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

⁶⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Biserka Rukavina	
Naziv predmeta	Pravni aspekti zaštite morskog okoliša	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Obrazovanje i razvoj istraživača sposobnih izvoditi istraživanja iz područja zaštite morskog okoliša, posebno provoditi istraživački rad na poticanju standarda sigurnosti pomorske plovidbe, aktivno doprinositi učinkovitosti upravljanja morskim okolišem i biti osposobljeni poštivati međunarodne obveze te prenositi znanje.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Očekivani ishodi učenja su osposobljenost za istraživanje i analizu iz područja zaštite morskog okoliša, posebno provoditi istraživački rad na poticanju standarda sigurnosti pomorske plovidbe, aktivno doprinositi učinkovitosti upravljanja morskim okolišem i biti osposobljeni poštivati međunarodne obveze te prenositi znanje iz područja pravnih aspekata zaštite morskog okoliša.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Pojam morskog okoliša. Sigurnost pomorske plovidbe (Međunarodna pomorska organizacija, Europska agencija za pomorsku sigurnost, Organizacija upravno-inspekcijskih i tehničko stručnih poslova u Republici Hrvatskoj, Pomorska plovidba). Pomorsko dobro i luka. Pomorski brod (Pojam i vrste, elementi individualizacije brodova, upis brodova, sigurnost brodova, baždarenje brodova, brodske knjige i isprave). Plutajući objekti. Brodica i jahta. Uloga ljudskog faktora (Dionici na kopnu, Zapovjednik i posada broda). Međunarodni, regionalni i nacionalni izvori prava ekološke zaštite morskog okoliša. Oživotvorenje i nadzor međunarodnih standarda zaštite okoliša. Zahtjevi pomorske industrije, vladinih i nevladinih organizacija, te razvoj svijesti.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		
70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci). Praćenje rada studenta kroz pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, seminarski rad i kontinuirana provjera znanja. Na završnom ispitu provjerava se cjelovitost teoretskog znanja iz područja pravnih aspekata zaštite morskog okoliša.		



1.8. Praćenje⁶⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,8	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,8	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Navedi ciljeve zaštite morskog okoliša; Koji su principi zaštite biološke raznolikosti; Objasni instrumente zaštite obalnog područja; Navedi značaj ekosustavnog pristupa upravljanju; Opiši postupak ustroja zaštićenih morskih područja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Rudolf, Davorin, Međunarodno pravo mora i Hrvatska, Zagreb, 2001.
Luttenberger, Axel, Osnove međunarodnog prava mora, Rijeka, 2006.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Runko Luttenberger, Lidija, Luttenberger, Axel Environmental impact assessment of nautical ports projects, 19th International Conference on Transport Science ICTS 2020, Congress Proceedings, Fakulteta za pomorstvo in promet, Portorož, pp. 200-205
Luttenberger, Axel, Governance and Marine Spatial Planning, Mediterranean Issue, Book 2, Reflection on the Mediterranean, Institute of Social Sciences Ivo Pilar, VERN Group, Croatia Academy of Science and Art, uro-Mediterranean Academic Network, 2019, pp. 231-237
Luttenberger, Axel, Legal Framework for Marine Environmental Governance, 8th International Maritime Science Conference, Faculty of Maritime Studies in Kotor University of Montenegro and Faculty of Maritime Studies in Split University of Split, Book of Proceedings, Kotor, 2019, pp.481-487
Luttenberger, Axel, Challenges in regulating marine litter in a semi-enclosed sea, 2nd International Scientific Conference of Maritime Law, Modern Challenges of Marine Navigation, Faculty of Law University of Split, Split, 2018, pp.151-161
Runko Luttenberger, Lidija, Luttenberger, Axel, The role of insurance and tourism industries in achieving climate resilience, Tourism & Hospitality Industry 2018, Congress Proceedings, Faculty of Tourism and Hospitality Management, Opatija, 2018, pp. 383-393
Luttenberger, Axel, Runko Luttenberger, Lidija, Stakeholders in abating marine litter in the Adriatic, 18th International Conference on Traffic Science, Slovenian Society of Traffic Science, University of Ljubljana, Faculty of Maritime Studies, University of Split, Faculty of Maritime Studies, Portorož, 2018, pp.220-225
Luttenberger, Axel, Regulating marine litter in circular economy, 1st International Scientific Conference of Maritime Law, Faculty of Law University of Split, Split, 2017, pp.235-251
Luttenberger, Axel, Runko Luttenberger Lidija, Challenges in regulating environmental crimes, 7th International Maritime Science Conference - IMSC 2017, Faculty of Maritime Studies, Split, 2017, pp.213-220
Luttenberger, Axel, Runko Luttenberger, Lidija, Sustainable procurement and environmental life-cycle costing in maritime transport, World Maritime University Journal of Maritime Affairs, Malmo, 2016, pp 1-13, doi:10.1007/s13437-016-0116-6

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Luttenberger, Axel, Osnove međunarodnog prava mora, Rijeka, 2006	5	5

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

⁶⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Žarko Kobojević izv. prof. dr. sc. Jelena Čulin	
Naziv predmeta	Sprječavanje onečišćenja krutim i tekućim tvarima	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je izučavanje onečišćenja mora i obalnih prostora krutim i tekućim tvarima s plovila. Doktorandi će se upoznati s relevantnom međunarodnom i nacionalnom pravnom regulativom. Izučit će izvore onečišćenja i rizična postupanja na brodovima prilikom rukovanja krutim i tekućim tvarima. Bit će upoznati s opremom i uređajima na brodovima za sprječavanje onečišćenja mora, njihovom praktičnom primjenom, te primjerima nepropisne uporabe.

Na predmetu se posebna pozornost pridaje praktičnim postupcima upravljanja krutim i tekućim tvarima na brodovima, bilo kao teretom ili kao otpadom.

Doktorandi će razviti svijest o postupcima i praksama zbrinjavanja krutih i tekućih tvari s brodova na ekološki prihvatljiv način.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da doktorandi nakon odslušanog predavanja, izrade seminarskog rada, objavljivanja znanstvenog rada nakon istraživanja na dodijeljenoj temi i položenog ispita moći:

- prepoznati štetne tvari koje brod ispušta ili može ispustiti u okoliš i opisati i definirati razinu štetnosti ispuštenih tvari;
- opisati i usporediti zahtjeve međunarodnih i nacionalnih propisa za sprječavanje onečišćenja mora s brodova;
- razumjeti principe rada uređaja i opreme za sprječavanje onečišćenja mora krutim i tekućim tvarima s plovila;
- osmisliti planove ili procedure za rukovanje uređajima za zbrinjavanje krutih i tekućih otpadnih tvari na ekološki prihvatljiv način na plovilima;
- samostalno procijeniti razinu štetnosti pojedinog broda ili brodske sustave, te identificirati i kategorizirati prema prioritetima djelovanja s obzirom na rizike ili posljedice onečišćenja mora;
- izraditi i predvidjeti moguće scenarije slučajnog onečišćenja krutim i tekućim tvarima s plovila i za njih predložiti ili kreirati preventivne mjere koje će umanjiti ili eliminirati štetne posljedice na okoliš;
- provesti i interpretirati istraživačke zadatke iz područja zaštite od onečišćenja mora krutim i tekućim tvarima.

1.4. Sadržaj predmeta

Općenito o krutim i tekućim štetnim tvarima koje se ispuštaju u more. Štetni učinak krutih i tekućih tvari na morski okoliš. Štetni utjecaj sustava tereta, sustava balasta, sustava strojarne i sustava nastambi na morski okoliš.

Međunarodna i nacionalna pravna regulativa za sprječavanje onečišćenja krutim i tekućim tvarima s plovila.

Uređaji na plovilima za ispuštanje krutog i tekućeg otpada s broda ili zbrinjavanje na kopnu na ekološki



prihvatljiv način. Kaljužni separatori, spalionice krutih otpada i uljnih taloga, kompaktori, prese i drobilice. Uređaji za preradu crnih i sivih otpadnih voda, napredni uređaji za preradu sanitarnih voda. Prerada i zbrinjavanje bio-otpada i pepela.

Procedure za rukovanje krutim i tekućim tvarima na plovilima u svrhu sprječavanja onečišćenja na plovilima. Nepravilni postupci ili operativne prakse u radu s krutim i tekućim otpadom na brodovima.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje i aktivnost u nastavi, izrada seminarskog rada, provedba istraživanja i priprema znanstvenog rada na temu iz sprječavanja onečišćenja s plovila. Ispit.

1.8. Praćenje⁶⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,6	Esej		Istraživanje	4
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednuje se:
-samostalan rad studenta na temelju teorijskih znanja tijekom izrade seminarskog rada
- aplikativni doprinos temeljen na provedenom istraživanju i pripremi znanstvenog rada
- znanje na usmenom ispitu

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Konvencija za zaštitu morskog okoliša i obalnog područja Sredozemlja Barcelona, 1995., (Narodne novine - Međunarodni ugovori br. 17/98)
2. Svein Kristiansen, Safety Management and Risk Analysis, Elsevier Butterwort-Heinmann, Norfolk, 2005.
3. Klaas van Dokkum: Ship Knowledge, Covering Ship Design, Constuction and Operation, Dokmar, 2006
4. Pomorski zakonik (Narodne novine, br. 181/04., 76/07.)Pomorski Zakonik
5. MARPOL konvencija, (Narodne novine - Međunarodni ugovori, br. 1/92., 4/05.)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Koboević Ž.: Model onečišćenja mora crnim otpadnim vodama s plovila, doktorska disertacija, Rijeka, Pomorski fakultet u Rijeci, 2015.
2. Ćorić D.: Onečišćenje mora s brodova - Međunarodna i nacionalna pravna regulativa, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka 2009.
3. Koboević Ž., Komadina P., Kurtela Ž.: Protection of the Seas from Pollution by Vessel's Sewage with Reference to Legal Regulations, Promet – Traffic & Transportation, Vol. 23, Zagreb 2011. pp. 377-387
4. Koboević Ž.; Krmek, I.:Napredni sustavi za tretiranje fekalnih voda na kruzerima // *Knowledge International Journal*, vol.43(3) / Skopje, 2020. str. 533-539
5. Koboević, Ž; Jovančević, M; Jurjević, M; Car, M.:Integrated Systems for Processing All Types of Waste on Ships // *Book of Proceedings 8th International Maritime Science Conference, April11th-12th 2019. Budva Montenegro / Kotor: Birokonto, Herceg Novi, 2019. str. 283-294*
6. Mišković, D; Kurtela, Ž; Koboević, Ž.: Procjena rizika od izlivanja nafte u more s tankera // *Suvremeni*

⁶⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



promet : časopis za pitanja teorije i prakse prometa, 37 (2017), 1-2; 48-53

- 7 EMSA/OP/05/05/, Final Report – Study on ships producing reduced quantities of ships generated waste – present situation and future opportunities to encourage the development of cleaner ships, HPTI – Hamburg Port Training Institute GmbH, 2005, dostupno na:
(<http://emsa.europa.eu/about/download/1160/714/23.html>)
- 8 EC Directive, (2007), Commission Directive 2007/71/EC of 13th December 2007 amending Annex II of Directive 2000/59/EC of the European Parliament and the Council on port reception facilities for ship-generated waste and cargo residues, dostupno na:
<http://eurex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32007L0071:EN:NOT>
- 9 Strategija pomorskog razvitka i integralne pomorske politike Republike Hrvatske za razdoblje od 2014. do 2020. godine, Ministarstvo pomorstva, prometa i infrastrukture; Zagreb srpanj 2014., dostupno na:
http://www.mppi.hr/UserDocImages/POMORSKA%20STARTEGIJA%20VRH%20207201%20web%206-7_14.pdf

1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Konvencija za zaštitu morskog okoliša i obalnog područja Sredozemlja Barcelona, 1995., (Narodne novine - Međunarodni ugovori br. 17/98)	online	1
Svein Kristiansen, Safety Management and Risk Analysis, Elsevier Butterwort-Heinmann, Norfolk, 2005.	1	1
Klaas van Dokkum: Ship Knowledge, Covering Ship Design, Constuction and Operation, Dokmar, 2006	1	1
Pomorski zakonik (Narodne novine, br. 181/04., 76/07.)Pomorski Zakonik	online	1
MARPOL konvencija, (Narodne novine - Međunarodni ugovori, br. 1/92., 4/05.)	online	1

1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Damir Zec dr. sc. Matej David	
Naziv predmeta	Upravljanje balastnim vodama i procjena rizika	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studenta s načelima, metodama i ograničenjima upravljanja balastnim vodama na brodovima i terminalima s posebnim naglaskom na politiku upravljanja i metode procjene rizika.

1.2. Uvjeti za opis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Raspraviti osnovna načela sprečavanja prijevoza invazivnih vrsta balastnim vodama;
- Izraditi program istraživanja radi utvrđivanja opterećenosti terminala balastnim vodama;
- osmisлити program studije stanja za zadani par luka;
- Izraditi procjenu rizika za zadanu luku ili brod.

1.4. Sadržaj predmeta

Brodovi i balastne vode. Profil i prijevoz balastnih voda te kapaciteti različitih vrsta brodova. Utjecaji i sigurnosni aspekti balastnih voda.

Negativni utjecaji balastnih voda na okoliš, gospodarstvo i zdravlje ljudi. Procesi prijenosa organizama balastnim vodama i različiti negativni utjecaji. Studije slučaja sa značajnim štetnim utjecajem.

Međunarodna konvencija za upravljanje balastnim vodama. Zahtjevi konvencije i pripadajućih smjernica, posebno u dijelu koji se odnosi na upravljanje rizikom.

Tehnološki zahtjevi. Nacionalni i regionalni zahtjevi i pristupi upravljanju balastnih voda, posebice u pogledu procjene rizika.

Metode i pristupi upravljanja balastnim vodama. Metode izmjene balastnih voda i metode tretiranja balastnih voda, uključujući mogućnosti i ograničenja.

Metode i pristupi procjeni rizika za potrebe upravljanja balastnim vodama. Procjena rizika za potrebe primjene Međunarodne konvencije o upravljanju balastnim vodama i sedimentom.

Inspeksijski nadzor primjene BWM konvencije. Inspeksijski postupci i metode predviđene u Konvenciji i smjernicama, s posebnim naglaskom na teoretske postavke i praktičnu primjenu postupaka uzorkovanja balastnih voda.

Sustavi odlučivanja pri upravljanju balastnim vodama. Metode i primjena sustava odlučivanja i sustava ranog upozoravanja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo _____



1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student je dužan izraditi program procjene rizika za izabrani slučaj (par luka, liniju, ili slično).							
1.8. Praćenje ⁶⁷ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	2	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2,6
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Vrednovanje ishoda učenja temelji se na provjeri ispravnosti programa koji su zadani tijekom nastavnog procesa i to posebice: - Program istraživanja opterećenja luke balastnim vodama je primjeren zadatim uvjetima u izabranoj luci. - Program studije stanja je primjeren zadatim uvjetima u izabranoj luci. - Program izrade studije rizika, uključujući sve izvore, primjeren je zadatim uvjetima.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. David, M., Gollasch, S. (Eds.) (2015) Global Maritime Transport and Ballast Water Management – Issues and Solutions. Invading Nature, Springer Series in Invasion Ecology 8, Springer Science + Business Media, Dordrecht, 2015, doi: 10.1007/978-94-017-9367-4. 2. IMO, International Convention for the Control and Management of Ships' Ballast Water and Sediments 2004, IMO, London, 2004., sa smjernicama G1-G15							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. David, M., Gollasch, S., Cabrini, M., Perkovič, M., Bošnjak, D., Virgilio, D. (2007). Results from the first ballast water sampling study in the Mediterranean Sea - the Port of Koper study. Marine Pollution Bulletin 54, 53-65. 2. M. David, M. Perkovič, V. Suban, S. Gollasch, A Generic Ballast Water Discharge Assessment Model as a Decision Supporting Tool in Ballast Water Management, Dec. Supp. Syst. 53 (2012) 175-185, DOI: 10.1016/j.dss.2012.01.002. 3. David, M., Gollasch, S., Leppäkoski, E., 2013. Risk assessment for exemptions from ballast water management – The Baltic Sea case study. Marine Pollution Bulletin 75, 205–217, doi: 0.1016/j.marpolbul.2013.07.031. 4. David, M., Gollasch, S., Pavliha, M. (2013). Global ballast water management and the same location concept – a clear term or a clear issue? Ecological Applications 23 (2), 331–338. 5. David M (2013) Ballast water sampling for compliance monitoring - Ratification of the Ballast Water Management							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Global Maritime Transport and Ballast Water Management – Issues and Solutions. Invading Nature				1			
IMO, International Convention for the Control and Management of Ships' Ballast Water and Sediments 2004, IMO, London, 2004.				Dostupno online			
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.							

⁶⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Mirjana Kovačić prof. dr. sc. Mirano Hess	
Naziv predmeta	Upravljanje priobalnim područjem i održivi razvoj	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none">• Istražiti teoriju i praksu upravljanja priobalnim područjem u svijetu i u Hrvatskoj;• Analizirati ulogu javne uprave u razvoju priobalnog područja te društvenog i privatnog sektora čije su djelatnosti i poslovi povezani s gospodarenjem i korištenjem priobalnog područja;• Analizirati međuzavisnost razvojnog planiranja/upravljanja i održivog razvoja, na odabranim studijama slučaja;• Istražiti i analizirati modele upravljanja priobalnim područjem;• Analizirati metodologiju valorizacije priobalnog područja. <p>Poseban cilj:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizirati temeljna pitanja i probleme rasta i razvoja te probleme održivosti u cilju razumijevanja procesa koji se događaju na priobalnom području i planiranja uravnoteženog razvoja
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<ul style="list-style-type: none">• Objasniti teorijske i zakonodavne odrednice upravljanja priobalnim područjem;• Razumjeti ulogu javne uprave u razvoju priobalnog područja, kao i ostalih dionika koji sudjeluju u gospodarenju i korištenju priobalnog područja;• Objasniti međuzavisnost planiranja/upravljanja priobalnim područjem i održivim razvojem;• Razumjeti i kritički obrazložiti različite modele upravljanja priobalnim područjem;• Razumjeti, objasniti i primijeniti metode valorizacije priobalnog područja i metode razvojnih scenarija;• Objasniti i primijeniti metode višekriterijske analize u evaluaciji priobalnog područja;• Razumjeti temeljna pitanja i probleme rasta i razvoja i probleme održivosti te holističkog pristupa razvoju.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none">• Uvod: Dosadašnja istraživanja, Uloga priobalnog područja u gospodarskom razvoju zemlje• Teorijski pristup upravljanju i planiranju priobalnog područja: Mehanizmi i instrumenti upravljanja priobalnim područjem, Koordinacija i uloga javne uprave i građana u razvoju obalnog područja, Održivi razvoj priobalnog područja.• Integralno upravljanje priobalnim područjem: Institucionalni okvir, Metodologija, EU, Regije i regionalni razvoj.• Upravljanje priobalnim područjem u Hrvatskoj: Organizacija i struktura javne uprave, Institucionalni i intelektualni kapaciteti, Upravljanje pomorskim dobrom, Institut koncesija, Zakonodavno okvir, Planiranje kao dio upravljanja priobalnim područjem.• Upravljanje plažama: Teorijski pristup razvrstaju plaža, Metode valorizacije, Svjetska i hrvatska iskustva,



Modeli upravljanja.											
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari											
1.7. Obveze studenata											
Istraživanje i analiza problema, kritički pregled, pisanje članka pod mentorstvom. Objava samostalnog članka u časopisu, ili sudjelovanje na znanstvenoj konferenciji na način da se prezentiraju rezultati istraživanja, ili usmeni ispit uz prezentiranje rezultata istraživanja.											
1.8. Praćenje ⁶⁸ rada studenata											
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad					
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,6	Esej		Istraživanje	3				
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad					
Portfolio											
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu											
Demonstracija razumijevanja stavaka navedenih u sadržaju predmeta kroz raspravu sa studentom, 1 ECTS bod. Procjena kvalitete izrađenog znanstvenog istraživanja, te procjena vrijednosti dobivenih rezultata s teorijskog i praktičnog aspekta, 5 ECTS bodova.											
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
<ul style="list-style-type: none"> Cicin Sain, B., Pavlin I., Belfiore S.: <i>Sustainable Coastal Management - A Transatlantic and Euro-Mediterranean Perspective: „The role of regional economic agreements in marine resource conservation“</i>, Gonzalo, C., Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, 2002. Črnjar K., Črnjar M.: <i>Menadžment održivog razvoja</i>, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u Opatiji, Sveučilište u Rijeci, 2009. Fabiano M., Marin V., Paoli C., Vassallo P., 2009. Methods for the Sustainability Evaluation of Coastal Zone, <i>Journal of Mediterranean Ecology</i> vol. 10, p. 5-11. Available at: http://www.jmecology.com/wp-content/uploads/2014/03/5-12-Fabiano.pdf Filipić, P., Šimunović, I.: <i>O ekonomiji obalnih područja, planiranje i upravljanje</i>, Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet Split, 1993. Kitsiou D., Coccossis H., Karydis M., 2002. Multidimensional evaluation and ranking of coastal areas using GIS and Multiple criteria choice methods, <i>An International Journal for Scientific Research: The Science of the Total Environment</i>, Volume 284, p. 1-17. Available at: https://doi.org/10.1016/S0048-9697(01)00851-8 Kovačić, M. Komadina, P.: <i>Upravljanje obalnim područjem i održivi razvoj</i>, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2011. 											
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
<ul style="list-style-type: none"> Crossland, Christopher J., Baird, D., Ducrottoy, J.P., Lindeboom, H.: <i>The Coastal Zone — a Domain of Global Interactions</i>, In book: <i>Coastal Fluxes in the Anthropocene</i>, 2005. Kovačić, M., Mrvica, A., Šimić Hlača, M.: <i>Analytical Research Regarding the Methodological Suitability of the Multi- Criteria Analysis for the Scientific Evaluation of the Coastal Area// Journal Transactions on Maritime Science</i> Vol. 9 (2020), No. 2; 316-323 doi:10.7225/toms.v09.n02.013. 											

⁶⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



- Kovačić, M., Luković, T., Saftić, D.: Geographic Information System in Coastal Area Management, 30th International Conference on Organizational Science Development. „Future Organization“ 30 (2011); Portorož, 615-624.
- Kovačić, M., Jurić, M. Lekić, R.: *Responsibility of Public Administration in the Protection of Coastal Area during the Adoption Process to EU – Case Study of Croatia*, 32nd International Conference on Organizational Science Development. „Smart Organization. High Potential. Lean Organization. Internet of Things.“ 32 (2013); Portorož, p. 432-441.
- Gundić, A., Jašić, D., Kovačić, M.: *Problems of Equal Development of the Coastal Region - Šibenik - Knin County*, 4th Conference of the Adriatic Forum, Geopolitical Issuea of the Adriatic – Yesterday, Today, Tomorrow, 16th – 18th September 2011, Zadar, Croatia.
- Williams, A.; Micaleff, A.: *Beach Management: Principle & Practice*, Earthscan Publications Ltd., London, U.K., 2009.

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Fabiano M., Marin V., Paoli C., Vassallo P., 2009. Methods for the Sustainability Evaluation of Coastal Zone, Journal of Mediterranean Ecology vol. 10, p. 5-11. Available at: http://www.jmecology.com/wp-content/uploads/2014/03/5-12-Fabiano.pdf	1	1
Filipić, P., Šimunović, I.: <i>O ekonomiji obalnih područja, planiranje i upravljanje</i> , Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet Split, 1993.	1	1
Kitsiou D., Coccossis H., Karydis M., 2002. Multidimensional evaluation and ranking of coastal areas using GIS and Multiple criteria choice methods, An International Journal for Scientific Research: The Science of the Total Environment, Volume 284, p. 1-17. Available at: https://doi.org/10.1016/S0048-9697(01)00851-8	1	1
Kovačić, M. Komadina, P: <i>Upravljanje obalnim područjem i održivi razvoj</i> , Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2011.	1	1

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Sveučilište u Rijeci
POMORSKI FAKULTET



VOJNI POMORSKI SUSTAVI



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Mirano Hess doc. dr. sc. Luka Mihanović	
Naziv predmeta	Geopolitika i geostrategija	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.14. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je prikaz geostrategije kao dijela geopolitike koji se bavi proučavanje geografskih činilaca koji utječu na političko i vojno planiranje djelovanja određene države u ostvarivanju njezinih nacionalnih interesa. Geopolitika proučava geografske i političke osobine neke regije (utjecaj geografije na politiku), a geostrategija proučava aspekte vojnog planiranja radi postizanja definiranih nacionalnih ciljeva (primjena vojne moći na nekom posebno kritičnom području zemljine površine, usmjerena prema stvaranju političke prisutnosti u međunarodnom sustavu).

Studentima će se objasniti pojam geostrategije i njegova povezanost sa geopolitikom, te predstaviti geostrategiju kroz njezine razvojne faze – razvoj teorija kopnene moći (Clausewitz i Jomini), pomorske moći (Mahan, Corbett, Mackinder), zračne moći (Dhouet, Mitchell, Seversky), nuklearne moći (Brodie, Kahn) i svemirske moći (Oberger, Dolman, Klein). Od opisanih razvojnih faza geostrategije naglasak će biti stavljen na teorije pomorske moći i njihovu relevantnost danas i u budućnosti.

1.1. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.2. Očekivani ishodi učenja za predmet

Na predmetu se očekuju ishodi učenja na temelju kojih će studenti nakon odslušanog i položenog predmeta biti u mogućnosti:

1. Objasniti strukturne elemente geopolitike i geostrategije te njihov međusobni odnos,
2. Analizirati i vrednovati relevantne čimbenike koji utječu na formuliranje geostrategije,
3. Objasniti faze geostrategije od početka 19. stoljeća do danas,
4. Objasniti teorije pomorske moći, zračne moći, nuklearne moći i svemirske moći,
5. Analizirati i vrednovati vojno-pomorsku moć i povezati je s geostrategijom,
6. Analizirati i vrednovati geostrateške osobine pomorskog prostora,
7. Analizirati i vrednovati geopolitičke i geostrateške komponente mora,
8. Analizirati i vrednovati maritimizaciju i militarizaciju na moru,
9. Analizirati i vrednovati utjecaj pomorske moći na ratovanje,
10. Analizirati i vrednovati elemente kopnene moći.

1.3. Sadržaj predmeta

Definicija geopolitike i geostrategije. Odnos geostrategije i geopolitike. Utjecaj činilaca na formuliranje geostrategije. Geografski čimbenik. Povijesni čimbenik. Demografski čimbenik. Strateška kultura. Ostali čimbenici.

Razvojne faze geostrategije od početka XIX. stoljeća do danas. Teorije kopnene moći XIX. stoljeća. Teorije



pomorske moći 1890-1919. Teorija zračne moći, 1918-1945. Teorije nuklearne moći, 1945-1960. Teorije svemirske moći, 1999-danas.

Vojno-pomorska moć. Povezanost vojno-pomorske moći s geostrategijom. Izgradnja vojno-pomorske moći. Vojno-pomorska strategija. Geostrateške osobine pomorskog prostora. Geopolitičke i geostrateške komponente mora. Maritimizacija u svjetskoj povijesti. Militarizacija na moru.

Utjecaj pomorske moći na pomorsko ratovanje. Elementi i klasifikacija kopnene moći.

Teorija pomorske moći. Mahanova teorija pomorske moći. Corbett i pomorska moć. Mackinder i geostrategija. Ostali teoretičari pomorske moći.

Studije slučaja. Geostrateško značenje Sredozemlja. Geostrateško značenje Indijskog oceana. Geostrategija SAD-a (ekspedicijsko ratovanje).

1.4. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.5. Komentari

1.6. Obveze studenata

Pohađanje nastave, samostalni zadaci i istraživanje.

1.7. Praćenje⁶⁹ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Projektni zadatak	3				

1.8. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje ishoda učenja odvija se kroz zadano istraživanje unutar tematike kolegija, uz obvezno pohađanje nastave.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Collins, J. M.: Military Geography, Washington: National Defense University Press, 1998.
2. Cvrtila, V.: Politička geografija i geopolitika, skripta, Zagreb: Fakultet političkih znanosti, 2004.
3. Jablonsky, D.: Roots of Strategy – Book 4 (Mahan, Corbett, Dhout, Mitchell), Mechanicsburg-Pennsylvania: Stackpoole Books, 1999.
4. Lindberg, M.; Todd, D.: Brown, Green- and Blue-Water Fleets: The Influence of Geography on Naval Warfare, 1861 to the Present, London: Praeger Publishers, 2002.
5. Till, G.: Seapower: A Guide for the Twenty-First Century, Second Edition, New York: Routledge, 2009.

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bouchard, C.; Crumplin, W.: Neglected no longer: the Indian Ocean at the forefront of world geopolitics and global geostrategy, Journal of the Indian Ocean Region, 6,1, 2010., str. 26-51.
2. Diaconu, Florin: A Renewed Geopolitical and Geostrategic Role for the Mediterranean Sea, Strategic Impact, no.3, 2008.
3. Dodds, K.: Geopolitics: A Very Short Introduction, New York: Oxford University Press, 2007.
4. Hattendorf, J. B.: Naval Strategy and Policy in the Mediterranean: Past, Present and Future, London: Frank Cass Publishers, 2000.

⁶⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



5. Murray, W.; Knox, M; Bernstein, A.: The Making of Strategy: Rulers, States, and War, Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

1.11. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Collins, J. M.: Military Geography, Washington: National Defense University Press, 1998.	1	
Cvrtila, V.: Politička geografija i geopolitika, skripta, Zagreb: Fakultet političkih znanosti, 2004.	1	
Jablonsky, D.: Roots of Strategy – Book 4 (Mahan, Corbett, Dhout, Mitchell), Mechanicsburg-Pennsylvania: Stackpoole Books, 1999.	1	

1.12. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Luka Mihanović	
Naziv predmeta	Mornarički borbeni sustavi	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijedna i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opeterećenja studenta	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s mornaričkim borbenim sustavima, njihovim konstrukcijskim i tehnološkim rješenjima. Usvojiti znanja o topničkim i raketnim oružnim sustavima ratnih mornarica, minko-protuminskim i podmorničko-protupodmorničkim oružnim sustavima ratnih mornarica s posebnim osvrtom na njihovu namjenu. Provesti sveobuhvatnu analizu sadašnjeg stanja razvoja mornaričkih oružnih sustava kao i tendencije njihovog budućeg razvoja i primjene ovisno o globalnim sigurnosnim kretanjima. Istražiti platforme (nositelje) mornaričkih oružnih sustava s posebnim naglaskom na ratne brodove. Analizirati umreženost i međuovisnost borbenih sustava s ostalim brodskim sustavima i sustavima na kopnu. Ovladati znanjima o učinkovitosti i taktici primjene mornaričkih borbenih sustava na različitim platformama te u različitim uvjetima borbenog djelovanja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Na predmetu se očekuju ishodi učenja na temelju kojih će student nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Razumijeti temelje balistike i teorije gađanja;
2. Analizirati različite vrste brodskih topova u i njihovu taktičku uporabu;
3. Analizirati najznačajnije brodske topničke sustave svjetskih ratnih mornarica;
4. Razumjeti temelje raketnog i proturaketnog oružja i njihovu taktičku uporabu;
5. Objasniti temeljna načela protuzračne i proturaketne obrane pomorskih snaga;
6. Razumjeti temelje minskog i protuminskog oružja i njihovu taktičku uporabu;
7. Razumjeti načela protuminske obrane;
8. Razumjeti temelje torpednog naoružanja i njegovu taktičku uporabu;
9. Poznavati načela uporabe nositelja mornaričkih borbenih sustava;
10. Objasniti tendencije razvoja brodskih borbenih sustava.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Klasifikacija nositelja mornaričkih oružnih sustava;
2. Sustavi naoružanja ratnog broda, podjela sustava naoružanja;
3. Temelji balistike i teorije gađanja, gađanje ciljeva na moru, kopnu i u zraku;
4. Brodsko topničko naoružanje;
5. Brodsko raketno naoružanje;
6. Protuzračna obrana broda;
7. Podvodno naoružanje;
8. Minko oružje;
9. Torpedno naoružanje;



10. Elektronski borbeni sustavi;
11. Integrirani sustavi upravljanja brodom i uređaji za upravljanje paljbom;
12. Specijalni brodski oružni sustavi;
13. Najznačajniji oružni sustavi svjetskih ratnih mornarica;
14. Tendencije razvoja borbenih sustava.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreže
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari	-
----------------	---

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave, sudjelovanje na seminarima, samostalni zadaci i istraživanje.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	2,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje ishoda učenja odvija se kroz sudjelovanje na seminarima, seminarski rad, istraživanje unutar tematike kolegije uz obvezno pohađanje nastave.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Brlić, M.: Razarači i fregate za 21. stoljeće, Zagreb, 2002.
2. Kristić, V.; Polić, I.: Naoružanje i opremanje ratnog broda, FSB, Zagreb
3. Seretinek, Ž.: Tendencija razvoja suvremenih brodskih sustava, HRM, 2006.
4. Seretinek, Ž.: Osnove balistike i teorije gađanja, HVU, Zagreb, 2011.
5. Mihanović L., Seretinek, Ž.: Topničko streljivo HRM, HVU, Zagreb, 2017

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. <https://www.janes.com/naval-weapons>
2. Časopisi: Hrvatski vojnik, Armada, Defense news, Navy,...
3. Materijali izdani od profesora Hrvatskog vojnog učilišta.
4. Različiti materijali izdani od strane svjetskih proizvođača brodskog naoružanja i opreme.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Svi naslovi	1	1

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se u skladu s ISO 9001 sustavom i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Stjepan Domjančić	
Naziv predmeta	Pomorska dimenzija međunarodne sigurnosti	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijedna i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opeterećenja studenta	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznavanje s pomorskom dimenzijom međunarodne sigurnosti koja čini jedan od najdinamičnijih sektora u području sigurnosti. Pomorska sigurnost utječe na razvojne napore, osiguranje, međunarodno pravo i globalni brodarski promet.

Studenti će se upoznati s dominantnim pristupima međunarodnoj sigurnosti s posebnim naglaskom na mjesto i ulogu pomorske dimenzije u tim pristupima. Studentima će se pružiti povijesni pregled promjena u pristupu pomorskoj sigurnosti i njen utjecaj na globalne sigurnosne trendove.

Prikazat će se i objasniti pomorska dimenzija mirovnih operacija, odnosno drugih operacija potpore miru i odgovora na krize.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Na predmetu se očekuju ishodi učenja na temelju kojih će student nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Objasniti temeljne pojmove suvremenih sigurnosnih studija te pomorske aspekte tih studija;
2. Analizirati i vrednovati dominantne pristupe međunarodnoj sigurnosti;
3. Objasniti faze razvoja pomorske dimenzije međunarodne sigurnosti;
4. Analizirati i vrednovati promjene u pristupima međunarodnoj sigurnosti te suvremene rizike i prijetnje međunarodnoj sigurnosti koji se odnose na pomorsku dimenziju;
5. Analizirati i vrednovati razvoj mornaričke komponente suvremenih oružanih snaga;
6. Analizirati i vrednovati političke, društvene i tehničko-tehnološke trendove koji utječu na oblikovanje pomorske dimenzije međunarodne sigurnosti;
7. Analizirati i vrednovati dominantne globalne aktere pomorske dimenzije međunarodne sigurnosti.
8. Objasniti ulogu mornaričkih snaga u provedbi međunarodnih operacija;
9. Analizirati i vrednovati recentne mirovne operacije, operacije potpore miru, operacije odgovora na krize, humanitarne intervencije i sl. u odnosu na njihovu pomorsku dimenziju;
10. Prepoznati trendove razvoja pomorske dimenzije međunarodne sigurnosti.

1.4. Sadržaj predmeta

- Suvremene sigurnosne studije i pristupi međunarodnoj sigurnosti – realizam i neorealizam, liberalizam, konstruktivizam, post-modernizam. Mjesto i uloga pomorske dimenzije;
- Faze razvoja pomorske dimenzije sigurnosti – doba kolonijalne ekspanzije, svjetski ratovi, hladnoratovsko razdoblje, post-hladnoratovsko razdoblje, pomorska dimenzija u 21. stoljeću;
- Međunarodna sigurnost – stanje, trendovi, akteri. Značenje pomorske dimenzije u suvremenim sigurnosnim trendovima;



- Mornarička komponenta u planovima razvoja suvremenih oružanih snaga i strateškim opredjeljenjima;
- Politički i društveni činioci koji utječu na oblikovanje pomorske orijentacije pojedinih država. Sigurnosni aspekti pomorske orijentacije;
- Utjecaj tehničko-tehnoloških dostignuća na pomorsko ratovanje;
- Pomorska dimenzija mirovnih operacija, operacija odgovora na krize, operacija potpore miru. Studije slučaja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreže |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

-

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave, sudjelovanje na seminarima, samostalni zadaci i istraživanje.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Ekperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	2,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje ishoda učenja odvija se kroz sudjelovanje na seminarima, seminarski rad, istraživanje unutar tematike kolegije uz obvezno pohađanje nastave.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bueger, C., Edmunds, T.: Beyond seablindness: a new agenda for maritime security studies. International Affairs 93(6), Oxford University Press, 2017.
Collins, A. (ur.): Suvremene sigurnosne studije. Zagreb: Politička kultura, 2010.
Buzan, B., Waever O., De Wilde, J.: Security: A new framework for analysis. Boulder: Lynne Rienner, 1998.
Marlow, P. B.: Maritime security: an update of key issues. Maritime Policy & Management 48(1). 2021.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Buzan, B.: People, States and Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era. Boulder: Lynne Rienner, 1991.
Hough, P.: Understanding Global Security. London i New York: Routledge, 2008.
Kolodziej, E. A.: Sigurnost i međunarodni odnosi. Zagreb: Politička kultura, 2012.
Merlingen, M., Ostrauskaite, R. (ur.): European Security and Defence Policy. London i New York: Routledge, 2008.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Svi naslovi	1	1

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se u skladu s ISO 9001 sustavom i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Biserka Rukavina	
Naziv predmeta	Pomorsko ratno pravo	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Obrazovanje i razvoj istraživača sposobnih izvoditi istraživanja iz područja pomorskog ratnog prava, posebno provoditi istraživački rad na poticanju i razvoju humanitarnog prava na moru kao vojnopomorskoj djelatnosti i djelatnosti za civilne potrebe		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Očekivani ishodi učenja su osposobljenost za istraživanje i analizu međunarodnih pravila sadržanih u međunarodnim ugovorima i običajnom pravu, koja su posebice namijenjena rješavanju međunarodnih humanitarnih problema koji izravno proizlaze iz međunarodnih ili nemeđunarodnih sukoba i koja, zbog humanitarnih razloga, se koriste metodama vođenja rata po vlastitom izboru, odnosno štite osobe i imovinu koji su ili bi mogli biti zahvaćeni sukobom.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Pojam i izvori pomorskog ratnog prava. Zabrana upotrebe sile i održavanje mira. Ženevske konvencije o zaštiti žrtava rata i dopunski protokoli. Pomorski rat (Deklaracija o pomorskom ratu, Haške konvencije o pomorskom ratnom pravu, Sanremski priručnik o međunarodnom pravu primjenjiv na oružani sukob na moru). Provedba međunarodnog pomorskog ratnog prava (međunarodna razina odgovornosti, nacionalna razina odgovornosti). Postavljanje temelja na kojima je moguće izgraditi mirno rješavanje sukoba nakon njegova završetka.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		
70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci) Praćenje rada studenta kroz pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, seminarski rad i kontinuirana provjera znanja. Na završnom ispitu provjerava se cjelovitost teoretskog znanja iz područja pomorskog ratnog prava.		



1.8. Praćenje⁷⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,8	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,8	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Navedi izvore ratnog prava;
Koji su principi miroljubivog rješavanja sporova;
Objasni dosege Deklaracije o pomorskom ratu;
Navedi značaj Ženevskih konvencija koje se bave ratnim pravom;
Objasni pojam neutralnosti.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Luttenberger Axel, Pomorsko ratno pravo, Rijeka, 2008.
- The Handbook of Humanitarian Law in Armed Conflicts, Oxford University Press, 2000

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Politakis, George, Modern Aspects of Naval Warfare and Maritime Neutrality, London-New York, 1998
- The law of armed conflict : an operational approach. Corn, Geoffrey S. New York: Wolters Kluwer Law & Business. 2012. ISBN 9781454806905. OCLC 779607396.
- Law of Armed Conflict Deskbook, Charlottesville, VA, The United States Army Judge Advocate General's Legal Center and School. 2016.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Luttenberger Axel, Pomorsko ratno pravo, Rijeka, 2008.	5	5

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

⁷⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Robert Fabac	
Naziv predmeta	Strateško planiranje i vođenje	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Pomorstvo</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	12

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Glavni ciljevi predmeta tiču se ostvarenja ishoda učenja iz nekoliko povezanih područja, važnih za najvišu razinu vođenja i upravljanja u velikim organizacijama, posebno u vojnim sustavima. Ta područja jesu: strateški menadžment, upravljanje u javnom sektoru, obrambeno planiranje, suvremeno vođenje, pristupi u razumijevanju vodstva, odlučivanje i potpora odlučivanju, interaktivno odlučivanje (teorija igara).

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Poslije uspješnog završetka predmeta, polaznici će moći:

- analizirati koncept konkurentske prednosti kao i načina njezinog ostvarenja;
- usporediti moderne tehnike planiranja te definirati integralni sustav potpore obrambenom planiranju;
- definirati model organizacijskog dizajna učinkovite/djelotvorne organizacije;
- odabrati alate za potporu odlučivanju;
- napraviti modele interaktivnog odlučivanja primjenom teorije igara;
- opisati sustav za mjerenje organizacijskih performansi i potporu provedbi strategije;
- analizirati različite pristupe vodstvu u praksi;
- analizirati i argumentirati strategije i provedbene (akcijske) planove.

1.4. Sadržaj predmeta

Strategija i strateški menadžment. Misija i vizija organizacije. Postavljanje organizacijskih ciljeva. Strategijsko planiranje. Model procesa strategijskog menadžmenta.

Resursno utemeljeno gledište. Jezgrene kompetencije. Unutrašnje snage i slabosti. Analiza vanjske okoline. Model „pet sila“. Strategijski menadžment u promjenljivoj okolini. SWOT analiza. Kreiranje strategije. Implementacija strategije. Sustavi potpore strateškom planiranju. Balanced scorecard (BSC). Implementacija BSC-a. Planning, Programming, and Budgeting System (PPBS). Pristupi obrambenom planiranju.

Organizacijske interakcije – modeli teorije igara. Konkurentska prednost. Organizacijski dizajn. Organizacijska struktura. Galbraithov model. Poslovni procesi. Projekti u organizaciji. Organizacijske promjene. Digitalizacija i digitalna transformacija. Odlučivanje u organizaciji. Proces odlučivanja. Problem višekriterijskog vrednovanja. Neizvjesnost i rizik. Tehnike grupnog odlučivanja. Alati potpore odlučivanju.

Interaktivno odlučivanje – teorija igara. Kompetitivni scenariji. Kooperativni scenariji. Simulacije interakcija.

Odlučivanje u sustavu obrane. Odgovor na asimetrične prijetnje. Odlučivanje u kriznim situacijama. Informacijska tehnologija u odlučivanju. Poslovna inteligencija.

Bihevioristički pristup u organizacijskoj teoriji. Komuniciranje i odlučivanje. Vođenje. Bihevioristička teorija vođenja. Situacijski pristup vodstvu. Transakcijsko i transformacijsko vodstvo. Tehnike scenarija za menadžere i vođe. Strategijski komunikacijski menadžment. Strateški menadžment u javnom sektoru. Vojna strategija. Strategija nacionalne sigurnosti. Utjecaj inovacija i novih tehnologija na vojnu organizaciju.



1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Komentari		Mogućnost primjene obrazovanja na daljinu.					
1.7. Obveze studenata							
Aktivno sudjelovanje u nastavi, ispit.							
1.8. Praćenje ⁷¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,6	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Navedeni ishodi učenja provjerit će se kroz seminarski rad te kroz provedeno istraživanje, što predstavlja i preduvjet izlaska na ispit. U pismenom dijelu ispita bit će zastupljena kraća provjera kroz kvantitativne zadatke. Na usmenom dijelu ispita bit će naglasak na teme koje posebno zanimaju kandidata, ali pažnja će se pridijeliti i ostalim sadržajima.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Bryson, J. M. (2011), Strategic planning for public and nonprofit organizations: A guide to strengthening and sustaining organizational achievement (4th ed.), Jossey-Bass, San Francisco, CA Buble, M. (Ur.) (2005), Strateški menadžment, Sinergija, Zagreb Fabac, R. (2020), Organizacijska teorija - s naglaskom na teoriju igara, Naklada Slap, Jastrebarsko Hitt, M. A., Ireland, R.D., Hoskisson, R.E. (2014), Strategic Management: Competitiveness and Globalization- Concepts and Cases, 11th Ed., Cengage Learning Northouse, P. G. (2019), Leadership: Theory and Practice. SAGE Publications. Los Angeles							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Gintis, H. (2016) Game Theory Evolving, Princeton University Press, 2016.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Bryson, J. M. (2011), Strategic planning for public and nonprofit organizations: A guide to strengthening and sustaining organizational achievement (4th ed.), Jossey-Bass, San Francisco, CA							
Buble, M. (Ur.) (2005), Strateški menadžment, Sinergija, Zagreb							
Fabac, R. (2020), Organizacijska teorija - s naglaskom na teoriju igara, Naklada Slap, Jastrebarsko							
Hitt, M. A., Ireland, R.D., Hoskisson, R.E. (2014), Strategic Management: Competitiveness and Globalization- Concepts and Cases, 11th Ed., Cengage Learning							
Northouse, P. G. (2019), Leadership: Theory and Practice. SAGE Publications. Los Angeles							
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.							

⁷¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Sveučilište u Rijeci
POMORSKI FAKULTET



POPIS NASTAVNIKA



Ime	Ustanova	Kontakt/elektronička pošta
izv. prof. dr. sc. Saša Aksentijević	Aksentijević vještačenje i savjetovanje, Rijeka, Hrvatska	sasa.aksentijevic@ict-forensics-consulting.com
doc. dr. sc. Mate Barić	Sveučilište u Zadru, Pomorski odjel, Zadar, Hrvatska	mbaric@unizd.hr
izv. prof. dr. sc. Dean Bernečić	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	dean.bernecic@pfri.uniri.hr
izv. prof. dr. sc. David Brčić	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	david.brcic@pfri.uniri.hr
professor emeritus Josip Brnić	Sveučilište u Rijeci, Tehnički fakultet, Rijeka, Hrvatska	josip.brnic@riteh.hr
izv. prof. dr. sc. Krešimir Buntak	Sveučilište Sjever, Sveučilišni centar Koprivnica, Koprivnica, Hrvatska	krbuntak@unin.hr
prof. dr. sc. Zlatan Car	Sveučilište u Rijeci, Tehnički fakultet, Rijeka, Hrvatska	zlatan.car@riteh.hr
izv. prof. dr. sc. Aleksandar Cuculić	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	aleksandar.cuculic@pfri.uniri.hr
prof. dr. sc. Nelida Črnjarić-Žic	Sveučilište u Rijeci, Tehnički fakultet, Rijeka, Hrvatska	nelida@riteh.hr
izv. prof. dr. sc. Jelena Čulin	Sveučilište u Zadru, Pomorski odjel, Zadar, Hrvatska	jculin@unizd.hr
izv. prof. dr. sc. Jasmin Ćelić	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	jasmin.celic@pfri.uniri.hr
dr. sc. Matej David	Dr. Matej David Consult, Izola, Slovenija	matej.david@siol.net
izv. prof. dr. sc. Borna Debelić	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	borna.debelic@pfri.uniri.hr
doc. dr. sc. Stjepan Domjančić	Hrvatsko vojno učilište Dr. Franjo Tuđman, Zagreb, Hrvatska	domjancic@suradnik.unizg.hr
prof. dr. sc. Pietro Evangelista	National Research Council, Institute for Research on Innovation and Services for Development, Napulj, Italija	p.evangelista@iriss.cnr.it
prof. dr. sc. Robert Fabac	Sveučilište u Zagrebu, Fakultet organizacije i informatike, Zagreb, Hrvatska	rfabac@foi.hr
izv. prof. dr. sc. Vlado Frančić	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	vlado.franctic@pfri.uniri.hr
doc. dr. sc. Ivica Glavan	Sveučilište u Zadru, Pomorski odjel, Zadar, Hrvatska	iglavan@unizd.hr
prof. dr. sc. Daniela Gračan	Sveučilište u Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Rijeka, Hrvatska	danielag@fthm.hr
izv. prof. dr. sc. Neven Grubišić	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	neven.grubisic@pfri.uniri.hr
doc. dr. sc. Marko Gulić	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	marko.gulic@pfri.uniri.hr
prof. dr. sc. Mirano Hess	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	mirano.hess@pfri.uniri.hr
prof. dr. sc. Svjetlana Hess	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	svjetlana.hess@pfri.uniri.hr
prof. dr. sc. Bojan Hlača	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	bojan.hlaca@pfri.uniri.hr
prof. dr. sc. Renato Ivče	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet,	renato.ivce@pfri.uniri.hr



	Rijeka, Hrvatska	
prof. dr. sc. Alen Jugović	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	alen.jugovic@pfri.uniri.hr
izv. prof. dr. sc. Irena Jurdana	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	irena.jurdana@pfri.uniri.hr
izv. prof. dr. sc. Mate Jurjević	Sveučilište u Dubrovniku, Pomorski odjel, Dubrovnik, Hrvatska	mjurjevic@unidu.hr
prof. dr. sc. Josip Kasum	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, Split, Hrvatska	josip.kasum@unist.hr
prof. dr. sc. Natalija Kavran	Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, Hrvatska	natalija.kavran@fpz.unizg.hr
prof. dr. sc. Zvonko Kavran	Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, Hrvatska	zvonko.kavran@fpz.unizg.hr
izv. prof. dr. sc. Žarko Koboević	Sveučilište u Dubrovniku, Pomorski odjel, Dubrovnik, Hrvatska	zarko.koboevic@unidu.hr
prof. dr. sc. Ines Kolanović	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	ines.kolanovic@pfri.uniri.hr
professor emeritus Pavao Komadina	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	pavao.komadina@pfri.uniri.hr
prof. dr. sc. Mirjana Kovačić	Primorsko-goranska županija, Regionalna razvojna agencija Primorsko-goranske županije, Rijeka, Hrvatska	mirjana.kovacic@prigoda.hr
izv. prof. dr. sc. Predrag Kralj	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	predrag.kralj@pfri.uniri.hr
prof. dr. sc. Ljudevit Krpan	Primorsko-goranska županija, Upravni odjel za regionalni razvoj, infrastrukturu i upravljanje projektima, Rijeka, Hrvatska	razvoj@pgz.hr
prof. dr. sc. Senka Maćešić	Sveučilište u Rijeci, Tehnički fakultet, Rijeka, Hrvatska	senka.macesic@riteh.hr
doc. dr. sc. Livia Maglić	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	livia.maglic@pfri.uniri.hr
izv. prof. dr. sc. Lovro Maglić	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	lovro.maglic@pfri.uniri.hr
doc. dr. sc. Luka Mihanović	Hrvatsko vojno učilište Dr. Franjo Tuđman, Zagreb, Hrvatska	luka.mihanovic@suradnik.unizg.hr
prof. dr. sc. Đani Mohović	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	dani.mohovic@pfri.uniri.hr
prof. dr. sc. Robert Mohović	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	robert.mohovic@pfri.uniri.hr
prof. dr. sc. Lech Murawski	Gdynia Maritime University, Gdynia, Poland	lemur@wm.am.gdynia.pl
doc. dr. sc. Luka Novačko	Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, Hrvatska	luka.novacko@fpz.unizg.hr
izv. prof. dr. sc. Josip Orović	Sveučilište u Zadru, Pomorski odjel, Zadar, Hrvatska	jorovic@unizd.hr
izv. prof. dr. sc. Ana Perić Hadžić	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	ana.peric@pfri.uniri.hr
doc. dr. sc. Marko Perković	Univerza v Ljubljani, Fakulteta za pomorstvo in promet, Portorož, Slovenija	marko.perkovic@fpp.uni-lj.si
prof. dr. sc. Tanja Poletan Jugović	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	tanja.poletan@pfri.uniri.hr
doc. dr. sc. Igor Poljak	Sveučilište u Zadru, Pomorski odjel, Zadar, Hrvatska	ipoljak1@unizd.hr



izv. prof. dr. sc. Radoslav Radonja	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	radoslav.radonja@pfri.uniri.hr
prof. dr. sc. Sönke Reise	University of Applied Sciences, Technology, Business and Design, Department of Maritime Studies, Systems Engineering and Logistics, Warnemünde, Njemačka	soenke.reise@hs-wismar.de
prof. dr. sc. Kristijan Rogić	Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, Hrvatska	krogic@fpz.unizg.hr
izv. prof. dr. sc. Biserka Rukavina	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	biserka.rukavina@pfri.uniri.hr
izv. prof. dr. sc. Tomislav Senčić	Sveučilište u Rijeci, Tehnički fakultet, Rijeka, Hrvatska	tomislav.sencic@riteh.hr
prof. dr. sc. Boris Sviličić	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	boris.svilicic@pfri.uniri.hr
prof. dr. sc. Ivica Šegulja	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	ivica.segulja@pfri.uniri.hr
izv. prof. dr. sc. Edvard Tijan	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	edvard.tijan@pfri.uniri.hr
prof. dr. sc. Vinko Tomas	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	vinko.tomas@pfri.uniri.hr
izv. prof. dr. sc. Sandra Tominac Coslovich	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	sandra.tominac@pfri.uniri.hr
prof. dr. sc. Mato Tudor	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	mato.tudor@pfri.uniri.hr
doc. dr. sc. Anton Turk	Sveučilište u Rijeci, Tehnički fakultet, Rijeka, Hrvatska	anton.turk@riteh.hr
prof. dr. sc. Elen Twrdy	Univerza v Ljubljani, Fakulteta za pomorstvo in promet, Portorož, Slovenija	elen.twrdy@fpp.uni-lj.si
izv. prof. dr. sc. Marko Valčić	Sveučilište u Zadru, Pomorski odjel, Zadar, Hrvatska	mvalcic@unizd.hr
doc. dr. sc. Sanjin Valčić	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	sanjin.valcic@pfri.uniri.hr
izv. prof. dr. sc. Siniša Vilke	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	sinisa.vilke@pfri.uniri.hr
prof. dr. sc. Dubravko Vučetić	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	dubravko.vucetic@pfri.uniri.hr
izv. prof. dr. sc. Goran Vukelić	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	goran.vukelic@pfri.uniri.hr
doc. dr. sc. Luka Vukić	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet, Split, Hrvatska	lvukic@pfst.hr
doc. dr. sc. Marina Zanne	Univerza v Ljubljani, Fakulteta za pomorstvo in promet, Portorož, Slovenija	marina.zanne@fpp.uni-lj.si
prof. dr. sc. Damir Zec	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	zec@pfri.uniri.hr
izv. prof. dr. sc. Dino Županović	Sveučilište u Zadru, Pomorski odjel, Zadar, Hrvatska	dino.zupanovic@unizd.hr
doc. dr. sc. Dražen Žgaljić	Sveučilište u Zadru, Pomorski odjel, Zadar, Hrvatska	drazen.zgaljic@pfri.uniri.hr
izv. prof. dr. sc. Srđan Žuškin	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, Hrvatska	srđan.zuskin@pfri.uniri.hr