



3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Biserka Draščić Ban i mr. sc. Ivo Slav Ban	
Naziv predmeta	Matematika	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	45 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je svladavanje odabranih poglavlja matematike potrebnih za razumijevanje, praćenje i primjenu u pomorskom prometu, novim tehnologijama, te praćenje predmeta struke koji zahtijevaju znanje iz odabranih područja matematike

1.2. Uvjeti za upis predmeta

nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Pokazati razumijevanje sadržaja iz odabranih poglavlja algebre
- Pokazati razumijevanje sadržaja iz odabranih poglavlja matematičke analize
- Riješiti zadatke iz odabranih poglavlja matematike
- Riješiti matematičke zadatke iz predmeta struke koji zahtijevaju primjenu usvojenih matematičkih metoda
- Primijeniti naučene matematičke metode za rješavanje zadataka iz predmeta struke

1.4. Sadržaj predmeta

Skupovi brojeva. Nizovi. Funkcije jedene realne varijable. Domena, limes i neprekidnost funkcije. Derivacije i pravila za deriviranje. Diferencijal. L'Hospitalovo pravilo. Primjena diferencijalnog računa na ispitivanje toka funkcije. Neodređeni integral, tablični integrali. Metode za integriranje. Integrali racionalnih, trigonometrijskih i iracionalnih funkcija. Određeni integral. Newton-Leibnizova formula. Primjena integrala. Nepravilni integrali. Numerička integracija. Osnovne obične diferencijalne jednačbe. Funkcije više varijabli: osnovni pojmovi, parcijalne derivacije, ekstremi. Totalni diferencijal. Redovi brojeva i funkcija. Taylorov red.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je obavezan biti nazočan na najmanje 70% predavanja i 70% vježbi



1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

- a) Postupak vrednovanja: Tijekom semestra održavaju se dva redovita kolokvija, te na kraju semestra i popravni kolokvij. Studenti koji kroz nazočnost na nastavi i na kolokvijima prikupe 40 i više bodova od mogućih 70 pristupaju usmenom dijelu završnog ispita.
- b) Primjeri vrednovanja ishoda učenja:
- Pokažite razumijevanje sadržaja iz odabranih poglavlja algebre
 - Pokažite razumijevanje sadržaja iz odabranih poglavlja matematičke analize
 - Riješite zadatke iz odabranih poglavlja matematike
 - Riješite matematičke zadatke iz predmeta struke koji zahtijevaju primjenu usvojenih matematičkih metoda
 - Primijeni naučene matematičke metode za rješavanje zadataka iz predmeta struke

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Grupa autora, Matematika I, Pomorski fakultet Rijeka , 1993.
2. Grupa autora, Matematika II, Pomorski fakultet Rijeka , 1993.
3. Demidovič, Zadaci i riješeni primjeri iz matematičke analize za tehničke fakultete, Danjar, d.o.o, Zagreb 1995.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kurepa, Svetozar, Matematička analiza II, Tehnička knjiga Zagreb , 1970.
2. Skenderović, J., Matejčić-Ružička, V., Vježbe na računalu, Pomorski fakultet, Rijeka 2000.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Grupa autora, Matematika I	Biblioteka 10 Skriptarnica 50	70
Grupa autora, Matematika II	Biblioteka 10 Skriptarnica 50	70
Demidovič, Zadaci i riješeni primjeri iz matematičke analize za tehničke fakultete	Biblioteka 5	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Srđan Žuškin	
Naziv predmeta	Sredstva pomorskog prometa	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje znanja iz sredstva pomorskog prometa neophodno je kod osoba odgovornih za uspješnost logističkog upravljanja pomorskim prometom iz sekcije tehnologije pomorskog prometa i transporta. Cilj kolegija je upoznati studente s razvojem brodova, osnovnim dimenzijama i mjerama broda, konstrukcijskim elementima, osnovnim pojmovima čvrstoće broda, formama brodskog trupa, konstrukcijskim te tehničko - tehnološkim obilježjima različitih tipova brodova.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu:

1. opisati razvoj brodova kroz povijest, te interpretirati međunarodne propise o konstrukciji brodova
2. nabrojati i opisati načine i vrste gradnje brodova, elemente uzdužne i poprečne čvrstoće broda, te strukturne elemente broda
3. istaknuti i obrazložiti sustave tereta te brodsku opremu za rukovanje teretom
4. obrazložiti glavne mjere i dimenzije broda
5. nabrojati i objasniti podjelu brodova prema: namjeni, vrsti tereta, kategorijama plovidbe, materijalu gradnje, prirodni prijevozne službe, itd.
6. nabrojati i obrazložiti tehnička i tehnološka obilježja različitih tipova brodova
7. osnove poprečne i uzdužne stabilnosti broda

1.4. Sadržaj predmeta

Međunarodni propisi o konstrukciji brodova, te povijesni razvoj brodova
Materijali gradnje, zavarivanje, pregrade i pregrađivanje broda, vodonepropusne pregrade
Brodski elementi uzdužne i poprečne čvrstoće broda, strukturni elementi broda
Sustavi tereta brodova različitih tehnologija, te brodska oprema i uređaji za rukovanje teretom
Podjela kormila, obilježja pojedinih vrsta kormila, izvedba vijaka, obilježja pojedinih vrsta vijaka, alternativne vrste kormila i vijaka
Geometrijski prikaz broda, glavne dimenzije i mjere, nacrti broda i brodskih linija, generalni plan brodova različitih tehnologija, određivanje površine i volumena, težišta površina i volumena, metode vodenih linija, rebara
Podjela brodova prema namjeni, vrsti tereta, vodama u kojima plove, kategorijama plovidbe, materijalu gradnje, prirodni prijevozne službe, brodovi suvremenih tehnologija
Konstrukcijska i tehnološka obilježja brodova za prijevoz kontejnera
Konstrukcijska i tehnološka obilježja brodova za prijevoz tekućih tereta
Konstrukcijska i tehnološka obilježja brodova za prijevoz rasutih tereta
Konstrukcijska i tehnološka obilježja brodova za prijevoz putnika



Konstruktivska i tehnološka obilježja brodova specijalnih namjena

Osnove poprečne i uzdužne stabilnosti broda

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
------------------------------	--	--

1.6. Komentari /

1.7. Obveze studenata

1. Pohađanje nastave
2. Aktivnost u nastavi
3. Izrada projektnog zadatka
4. Polaganje kolokvija
5. Polaganje ispita

1.8. Praćenje² rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak:

- Evidencija izvedenosti nastave
- Bodovanje aktivnosti u nastavi
- Provjera znanja putem dva kolokvija
- Prezentacija projektnog zadatka (uzdužni i poprečni presjek broda)
- Provjera znanja na završnom ispitu.

Primjeri:

1. Navedite i objasnite konstrukcijske uzdužne i poprečne elemente broda
2. Opišite elemente koje čine opremu broda za vez i sidrenje
3. Opišite i objasnite glavne mjere i dimenzije broda
4. Navedite najvažnije konstrukcijske karakteristike broda za prijevoz tekućeg tereta
5. Navedite najvažnije konstrukcijske karakteristike broda za prijevoz rasutog tereta
6. Navedite najvažnije konstrukcijske karakteristike broda za prijevoz kontejnera

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Komadina, P., Brodovi multimodalne prijevozne tehnologije, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.
2. Komadina, P., Ro-Ro brodovi, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.
3. Komadina, P., Tankeri, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 1994.
4. Buljan, I., Stabilnost broda, Priručnik za pomorce, Školska knjiga Zagreb, Zagreb, 1982.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Fatur, J., Teorija broda, Uredništvo časopisa Brodogradnja, Zagreb, 1954.
2. Milošević, M., i Š., Osnove teorije broda 1, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1981.
3. Milošević, M., i Š., Osnove teorije broda 2, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1981.
4. Barrass, B., Derrett, D. R., Ship stability for Masters and Mates, Elsevier, 2008.

² VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



5. Eyres, D. J., Ship Construction, Butterworth-Heinemann, London, 2007

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Brodovi multimodalne prijevozne tehnologije	10	70
Ro-Ro brodovi	10	
Tankeri	10	
Stabilnost broda	10	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se kontinuirano prati sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a semestralno se provodi anketa među studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Ana Perić Hadžić i dr.sc. Saša Aksentijević	
Naziv predmeta	Osnove ekonomije	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim ekonomskim zakonitostima. Sukladno osnovnom cilju, zadatak kolegija je da detaljno analizirati osnovne pojmove mikro i makro ekonomije, elemente ponude i potražnje na tržištu, pojavne oblike tržišta te rezultata poslovanja poduzeća kako bi se studente pripremilo za nadolazeće kolegije iz šireg društvenog područja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema ih

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student nakon odslušanog i položenog kolegija bi trebao znati

1. Opisati i objasniti osnovne ekonomske fenomene
2. Definirati i rastumačiti osnovne ekonomske resurse
3. Objasniti temeljne probleme ekonomske organizacije
4. Raščlaniti osnovne elemente ponude i potražnje roba i usluga na tržištu te analizirati varijable utjecaja na ponudu i potražnju na tržištu,
5. Razvrstati različite pojavne oblike tržišta (savršena i nesavršena konkurencija) i opisati načine njihovog funkcioniranja
6. Raščlaniti osnovne kategorije troškova i strukture troškova
7. Analizirati financijski rezultat u odnosu prihode i troškove poslovanja.

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u mikro i makro ekonomiju, osnovni pojmovi mikro i makro ekonomije

Povijesni razvoj ekonomske misli

Osnovni ekonomski resursi: zemlja, rad, kapital (i informacija)

Temeljni problemi ekonomske organizacije (što, zašto, za koga proizvoditi)

Temeljni elementi ponude i potražnje na tržištu / Efekt supstitucije i efekt dohotka / Elastičnost dobara

Tržišta i država u modernoj privredi

Tržište – Konkurencija (savršena i nesavršena konkurencija)

Izbor i teorija korisnosti / Teorija očekivanog izbora

Analiza troškova / Ukupni prosječni i granični proizvod / Korisnost i marginalni troškovi

Analiza troškova i prihoda, profita i gubitka, točke pokrića poslovanja, optimalnog obujma poslovanja

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |



1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student mora biti prisutan na predavanjima i vježbama minimalno 70 % od ukupnih sati, te imati položene kolokvije (kontinuirana provjera znanja) da bi pristupi završnom ispitu.							
1.8. Praćenje ³ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se tijekom kontinuirane provjere znanja (kroz 2 kolokvija 70%) te na završnom dijelu ispita (30%).							
Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja jesu:							
1. Definirajte pojam ekonomije, mikro i makroekonomije.							
2. Definirajte i objasnite osnovne ekonomske resurse							
3. Navedite temeljne probleme ekonomske organizacije							
4. Objasnite potražnju na tržištu kao ekonomski fenomen, razjasnite koje varijable utječu na formiranje potražnje na tržištu.							
5. Koje pojavne oblike tržišta prepoznajete te objasnite utjecaj na formiranje cijene ovisno o strukturi tržišta							
6. Izračunajte na primjeru fiksne, varijabilne, ukupne i granične (marginalne) troškove							
7. Analizirajte financijski rezultat u odnosu prihode i troškove poslovanja te definirajte točku pokriću poslovanja i optimalnu razinu proizvodnje.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Paul A. Samuelson & William D. Nordhaus, Ekonomija, Mate, Zagreb, 2011.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Jovanović, M.: Kapitalizam iznutra, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 1999.							
2. Zelenika, R.: Načela ekonomije i ekonomike, Ekonomski fakultet, IQ PLUS, 2008							
3. Benić, Đ.: Osnove ekonomije, Zagreb, Školska knjiga, 1993							
4. Dragičević, A.: Ekonomski leksikon, Informator, Zagreb, 1991.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
		Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
		Paul A. Samuelson & William D. Nordhaus, Ekonomija, Mate, Zagreb, 2011		2		70	
		Jovanović, M.: Kapitalizam iznutra, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 1999.		2		70	
		Benić, Đ.: Osnove ekonomije, Zagreb, Školska knjiga, 1993		1		70	
		Zelenika, R.: Načela ekonomije i ekonomike, Ekonomski fakultet, IQ PLUS, 2008		2		70	
		Dragičević, A.: Ekonomski leksikon, Informator, Zagreb, 1991.		1		70	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

³ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima. Svi podaci, uključujući ispit, pismeni rad i ocjenjivanje su u svakom trenutku javni podaci za sve studente koji su upisali kolegij (na platformi za e-učenje).



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Edvard Tijan	
Naziv predmeta	Osnove logistike	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30 + 0 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj i zadatak kolegija je upoznati studente s područjem kojim se bavi LOGISTIKA. Studenti trebaju usvojiti temeljne karakteristike logistike - holistički, integrirani pogled na sve aktivnosti koje obuhvaća. Uz osnovne pojmove nabave, upravljanja zalihama, upravljanja prijevozom, upravljanja skladištem i distribucije su studenti se obučavaju za integraciju tih aktivnosti kako bi povećali učinkovitost poslovnog sustava. Studenti nakon savladavanja kolegija poznaju razlike i karakteristike prometnih sustava uključujući pomorski, zračni, željeznički, cestovni i intermodalni promet.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Definirati i interpretirati temeljne pojmove logistike
2. Opisati značajke logistike i njenih komponenti
3. Razlikovati komponente i objasniti trendove razvoja logistike i dobavnog lanca.
4. Objasniti značaj i utjecaj pojedinih fenomena (globalizacije, informatizacije,...) na razvoj logističkih postupaka
5. Opisati logistiku kao funkciju integracije sustava

1.4. Sadržaj predmeta

1. Logistika ,
2. Ekonomski utjecaj logistike,
3. Dobavni lanac,
4. Upravljanje zalihama,
5. Skladištenje,
6. Dizajn distribucijskih sustava,
7. Pregled transportnog sustava,
8. Pomorski promet,
9. Zračni , željeznički i cestovni promet,
10. Intermodalni promet,
11. Položaj i izgled logističkih objekata,
12. Logistika pametnog grada,
13. Logistika uslužnih djelatnosti,
14. Zelena logistika,
15. Logistika kao funkcija integracije sustava,
16. Virtualna logistika



1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost u nastavi 3. Aktivnosti u sustavu za e-učenje 4. Polaganje kolokvija 5. Tjedna provjera znanja putem sustava za e-učenje 6. Polaganje ispita							
1.8. Praćenje ⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio				Kolokviji			
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<u>Ocjenjivanje se vrši:</u> 1. Provjerom znanja putem dva kolokvija 2. provjerom znanja na sustavu e-učenja tijekom nastave, 3. provjerom znanja završnim ispitom.							
<u>Primjeri vrednovanja ishoda učenja:</u> 1. Objasnite temeljne pojmove logistike 2. Rastumačite značajke logistike i njenih komponenti 3. Obrazložite utjecaj globalizacije na razvoj logistike 4. Protumačite kako logistika sjedinjava sustave 5. Raščlanite logistiku na komponente i analizirajte trendove razvoja							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. D. Čišić, Osnove Logistike, on-line predavanja 2. Bloomberg, LeMay, Hanna: Logistika, MATE, Zagreb, 2006. 3. Ballou: Business logistics/supply chain management, Pearsons 2004							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Waters: Logistics: An Introduction to Supply Chain Management Palgrave Macmillan 2006 2. Brandimarte, Zotteri: Introduction to Logistics Systems Management Willey 2013							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Logistika		20		70			
Business logistics/supply chain management		5		70			

⁴ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Tanja Poletan Jugović	
Naziv predmeta	Robni tokovi	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje osnovnih elemenata i zakonitosti u formiranju robnih tokova. Analiza geoprometnih, društveno-gospodarskih i ostalih logističkih čimbenika rasporeda i konsolidacije robnih tokova. Definiranje i analiza relevantnih indikatora formiranja robnih tokova u svijetu s naglaskom na pomorski i kopneni promet (prometne koridore) te ostale prometne grane. Oblikovanje zaključaka o temeljnim pretpostavkama za valorizaciju pomorskog ili kopnenog prometnog pravca (konkurentnost prometnog pravca na tržištu prometnih usluga) te privlačenje robnih tokova na prometni pravac.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Pravilno definirati temeljne elemente, zakonitosti i specifičnosti formiranja robnih tokova.
2. Razlikovati vrste robnih tokova obzirom na različite kriterije podjele.
3. Opisati i interpretirati geoprometne, društveno-gospodarske i ostale logističke čimbenike rasporeda i konsolidacije robnih tokova.
4. Objasniti opće i specifične karakteristike stanja razvijenosti suvremenog prometa na svjetskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
5. Argumentirati značaj relevantnih komponenti valorizacije (konkurentnosti) prometnog pravca (koridora) na tržištu prometnih usluga.
6. Analizirati i interpretirati intenzitet, dinamiku i pravce (međunarodnih, nacionalnih) robnih tokova s akcentom na pomorske pravce i koridore te ostale vrste prometnih pravaca (kopneni, riječni i zračni koridori)
7. Usporediti intenzitet, dinamiku i strukturu robnih tokova obzirom na vrste prometnih grana, vrste roba i pravce kretanja (na svjetskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini).
8. Analizirati i demonstrirati uvjetovanost formiranja robnih tokova na važnijim pomorskim pravcima, kopnenim koridorima i referentnim terminalima (lučkim, kopnenim,...)

1.4. Sadržaj predmeta

Relevantne teorijske determinante i zakonitosti formiranja i rasporeda robnih tokova. Geoprometni čimbenici formiranja i rasporeda robnih tokova. Društveno-gospodarski čimbenici formiranja i rasporeda robnih tokova. Ostale pretpostavke i kriteriji formiranja i rasporeda robnih tokova. Stanje i opća obilježja robnog prometa u svijetu. Međunarodni robni tokovi u pomorskom prometu. Međunarodni robni tokovi u kopnenom prometu. Međunarodni robni tokovi unutaršnjim plovnim putovima. Međunarodni robni tokovi u zračnom prometu.

1.5. Vrste izvođenja nastave

predavanja
 seminari i radionice

samostalni zadaci
 multimedija i mreža



	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. Komentari					
1.7. Obveze studenata					
Izrada seminarskog rada, prezentacija seminarskog rada, 1. kolokvij, 2. kolokvij, završni ispit					
1.8. Praćenje ⁵ rada studenata					
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	1	Ekperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu					
Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se tijekom kontinuirane provjere znanja (kroz seminarski rad, 2 kolokvija - 70%) te na završnom dijelu ispita (30%).					
<ol style="list-style-type: none">Definirajte i obrazložite osnovne elemente i zakonitosti formiranja robnih tokova u zavisnosti od pojedinih vrsta robnih tokova (obzirom na teritorijalni domet, vrste prijevoznih modaliteta i sl.)Razvrstajte robne tokove sukladno mogućim kriterijima podjele (teritorijalni obuhvat, vrste roba/tereta, prijevozni modalitet, ...)Opišite i argumentirajte utjecaj geoprometnih, društveno-gospodarskih i ostalih logističkih čimbenika na formiranje i raspored robnih tokova.Istaknite i usporedite karakteristike stanja razvijenosti suvremenog prometa na svjetskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.Objasnite i argumentirajte značaj pojedinih ekonomskih i kvalitativnih komponenti u ispitivanju konkurentnosti prometnog pravca .Izdvojite i interpretirajte relevantne indikatore stanja robnih tokova (u pomorskom, kopnenom,...prometu) temeljem konkretnih aktualnih podataka.Zaključite i usporedite intenzitet, dinamiku i strukturu robnih tokova obzirom na vrste prometnih grana, vrste roba i pravce kretanja (na svjetskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini).Formulirajte i sistematizirajte čimbenike afirmacije robnih tokova na konkretnom prometnom pravcu (koridoru) ili terminalu (lučkom , kopnenom,...					
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
<ul style="list-style-type: none">Tanja Poletan Jugović, Robni tokovi, Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, 2015.Nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e-učenje - Merlin					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
<ul style="list-style-type: none">Journal de la Marine Marchande (najnoviji brojevi s aktualnim podacima)Shipping Statistics and Market Review, ISL (Institute of Shipping Economics and Logistics), Bremen (najnoviji brojevi s aktualnim podacima)Statistički ljetopis Republike Hrvatske, Državni zavod za statistiku, RH, Zagreb (najnoviji brojevi s aktualnim podacima)					
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu					
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata			

⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



T. Poletan Jugović, Robni tokovi, Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, 2014.	5	70
Nastavni materijal za e-kolegij dostupan na sustavu za e-učenje - Merlin	-	70
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Sandra Tominac Coslovich	
Naziv predmeta	Engleski jezik 1	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest ovladati temeljnim i specijalističkim jezičnim znanjima i vještinama na engleskome jeziku radi osposobljavanja studenata za razumijevanje i tumačenje temeljnih pojmova iz područja brodova i brodskih konstrukcija te inženjerske logistike u pomorstvu i prometu te sudjelovanje u poslovnoj komunikaciji.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Demonstrirati četiri osnovne jezične vještine na engleskome jeziku: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na B2 razini (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ (CEFR)
2. Demonstrirati jezična znanja i vještine za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu i logistici na engleskome jeziku
3. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na engleskom jeziku
4. Prevesti tekstove iz područja struke s engleskoga jezika na hrvatski jezik i s hrvatskoga jezika na engleski jezik
5. Upotrijebiti jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji na engleskome jeziku među poslovnim subjektima iz pomorskog javnog i privatnog sektora.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručni vokabular (stručna terminologija, složenice, kolokacije, leksički skupovi), obilježja diskursa/tekstova iz relevantnih područja struke, relevantni elementi gramatike (sintakse složenih rečenica, leksičkih obilježja diskursa; pragmatolingvističkih elemenata) u odabranim pisanim i govornim tekstovima o izvanjezičnim sadržajima iz sljedećih područja pomorskog prijevoza: prometni sustavi, pomorski prometni sustav, sudionici u prometnom sustavu, vrste brodova prema vrsti tereta koji prevoze/usluge koju pružaju, brodovi linijske plovidbe, brodovi slobodne plovidbe, osnovni dijelovi broda, članovi brodske posade i njihove dužnosti, važnost engleskoga jezika u međunarodnoj poslovnoj komunikaciji, osnove pisane i govorne poslovne komunikacije

- | | | |
|------------------------------|---|--|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata



1. pohađanje predavanja
2. pohađanje vježbi
3. dva pismena kolokvija
4. završni ispit

1.8. Praćenje⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

2 kolokvija i završni pismeni u sklopu 2. kolokvija

1. Na temelju pročitane teksta, odgovorite na sljedeće pitanje: koje su glavne karakteristike brodova za prijevoz rasutog tereta?
2. Navedite koje su dužnosti zapovjednika broda?
3. Navedite i opišite vrste teretnih brodova.
4. Koristeći stručne termine prevedite tekst o brodskim konstrukcijama s engleskoga na hrvatski jezik.
5. Prema zadanom scenariju uputite službeni upit telefonom na engleskome jeziku.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Boris Pritchard (2001) *Maritime English 1*, Školska knjiga (najnovije izdanje dostupno na www.pfri.hr/~bopri/A_Maritime_English_Course),
2. Mark Powell & Simon Clarke (2003) *In Company. Macmillan Business English* (Student's Book+ CD) – Intermediate, Macmillan Publishers
3. Peter van Kluijven (2005) *The International Maritime Language Programme*, De Alk & Heijen,
4. *MarEng Learning Tool*: <http://mareng.utu.fi> - odabrane lekcije

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Boris Pritchard (2001) <i>Maritime English 1</i> , Školska knjiga (najnovije izdanje dostupno na www.pfri.hr/~bopri/A_Maritime_English_Course),	Dostupno na webu	70
Mark Powell & Simon Clarke (2003) <i>In Company. Macmillan Business English</i> , (Student's Book+ CD) – Intermediate, Macmillan Publishers	10	70
Peter van Kluijven (2005) <i>The International Maritime Language Programme</i> , De Alk & Heijen	10	70
MarEng Learning Tool: http://mareng.utu.fi - odabrane lekcije	Dostupno na webu	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se konstantno u skladu sa sustavom ISO 9001, koji se primjenjuje na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar provodi se

⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

anketa među studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Maja Redžić, mag.cin.	
Naziv predmeta	Tjelesna i zdravstvena kultura 1	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	0 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Tjelesna i zdravstvena kultura je odgojno-obrazovno područje podmirenja biopsihosocijalnih motiva za kretanjem kao izrazom zadovoljenja određenih potreba čovjeka, kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rad.

Realizacijom tjelesnog i zdravstvenog odgojno- obrazovnog područja potrebno je postići opće i posebne zadatke. Potrebno je postići stjecanje znanja o čimbenicima koji uzrokuju bolesti i ozljede, razvijati pravilne stavove prema zdravlju i bolestima, te poduzimanju mjera za čuvanje i unapređivanje zdravlja. Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija nužno je za efikasno rješavanje potreba očuvanja i razvoja zdravlja, sadržajnije korištenje slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka. Dobro pripremljena, organizirana i vođena nastava tjelesne i zdravstvene kulture osnovni je uvjet za ostvarivanje ciljeva i zadataka. Sadržajima tjelesnog vježbanja i sporta razvijaju se funkcionalne, morfološke, motoričke, konativne i kognitivne karakteristike organizma i cilju stjecanja motoričkih znanja, vještina, navika, čuvanja i unaprjeđenja zdravlja i psihološke stabilnosti pojedinaca.

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture su :

- upoznavanje sa zakonitostima biopsihosocijalnih karakteristika čovjeka
- stjecanje znanja o čimbenicima koji uzrokuju bolesti i ozljede
- usvajanje određenog fonda motoričkih informacija nužnih za sadržajnije korištenje slobodnog vremena
- zadovoljenje biopsihosocijalne čovjekove potrebe za kretanjem
- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa
- povećanje stvaralačke sposobnosti i prilagodbu suvremenim uvjetima života i rada
- savladavanjem prikladnih programa osposobiti čovjeka za samostalnu i odgovornu skrb o očuvanju i promicanju osobnog zdravlja, radnih i drugih sposobnosti

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Poboljšati stjecanje općih i specifičnih motoričkih sposobnosti, znanja, vještina i navika
2. Primjeniti, koristiti čuvanje i unaprijeđivanje zdravlja
3. Poduprijeti čuvanje i unaprijeđivanje psihološke stabilnosti pojedinca kao preduvjet zdravlja pomoraca na brodu
4. Aktivno sudjelovati u razvijanju sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena
5. Procijeniti i razviti rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka
6. Izabrati mogućnost rješavanja motoričkih zadataka u urgentnim situacijama
7. Izvesti stvaranje humanih međuljudskih odnosa o kojima zavisi zdravlje pojedinca i društva u cjelini
8. Poboljšati stjecanje znanja o čimbenicima koji uvjetuju nastanak ozljeda i bolesti



9. Razviti sposobnosti za stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama nadarenih pojedinaca.

1.4. Sadržaj predmeta

Upoznavanje zdravstvenog statusa studenata. Mjerenje i testiranje motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti. Dodavanje i ubacivanje lopte u koš (K). Klasični aerobic. Razvoj općih motoričkih sposobnosti. Manipulacija loptom (K). Elementi napada i obrane (O). Zatvaranje koša i hvatanje odbijene lopte (K). Košarkaška pravila i primjena u igri. Nepravilno tjelesno držanje- tjelesno vježbanje i prevencija. Pripremna odbojka- igra s više igrača preko mreže (O). Osnovni elementi joge. Razvoj stvaralačkih sposobnosti pojedinca u sportskom izražavanju u pojedinoj sportskoj disciplini s rekreativnim utjecajem

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

Seminarski rad pišu izvanredni studenti.

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje na nastavi i aktivnost na najmanje 70% nastave.

1.8. Praćenje⁷ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio				

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Aktivno prisustvovanje na nastavi i aktivnost na najmanje 70% nastave.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Findak V.: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga Zagreb, 1999.
- Volčanšek B.: Sportsko plivanje, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1996.
- Volčanšek B.: Bit plivanja, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2002
- Anderson B.: Stretching, Vježbe istezanja za svakodnevni fitness: trčanje, plivanje, tenis, biciklizam, skijanje, košarka, nogomet i ostale sportove, Gopal, d.o.o., Zagreb, 1997.
- Anderson B., Burke E., Pearl B.: Fitnes za sve, Gopal, d.o.o., Zagreb, 19997.
- Janković V., N. Marelić.: Odbojka, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 1995.
- Kosinac, Z.: Kineziterapija, tjelesno vježbanje i sport kod djece i omladine oštećena zdravlja, Split, 198
- Šnajder V., D. Milanović : Atletika, hodanja, trčanja, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1991.
- Gabrijelić M.: Škola nogometa I, Sportska štampa, Zagreb, 1965.
- Matković B., S. Ferenčak, M. Žvan : Skijajmo zajedno, Zagreb, 2004.

⁷ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
		70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere. Svakoga nastavnog sata točno se prati svaki (ne)dolazak i aktivnost studenta na posebnom listu Tjelesna i zdravstvena kultura, gdje su rezultati longitudinalnih praćenja u u općim i specifičnim psihomotoričkim sposobnostima, znanjima i dostignućima i funkcionalnim sposobnostima. Kolegij Tjelesne i zdravstvene kulture vrednuje se za određeni semestar upisivanjem u ISVU sustav " POLOŽIO ".



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Biserka Draščić Ban i mr. sc. Ivošlav Ban	
Naziv predmeta	Financijska matematika	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je svladavanje odabranih poglavlja linearne algebre i financijske matematike potrebnih za razumijevanje, praćenje i primjenu u pomorskom prometu, te praćenje predmeta struke koji zahtijevaju znanje iz odabranih područja financijske matematike

1.2. Uvjeti za upis predmeta

nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Pokazati razumijevanje sadržaja iz odabranih poglavlja linearne algebre
- Pokazati razumijevanje sadržaja iz odabranih poglavlja financijske matematike
- Riješiti zadatke iz odabranih poglavlja linearne algebre
- Riješiti matematičke zadatke iz predmeta struke koji zahtijevaju primjenu usvojenih poglavlja linearne algebre
- Primijeniti naučene metode iz financijske matematike za rješavanje zadataka iz predmeta struke

1.4. Sadržaj predmeta

Matrice i operacije s matricama. Determinante. Sustavi linearnih algebarskih jednadžbi. Modeli opće tržišne ravnoteže. Međusektorska (input-output) analiza. Primjena diferencijalnog računa u ekonomiji. Granični troškovi. Elastičnost funkcije. Primjerna integralnog računa u ekonomiji. Postotni račun. Načini obračuna kamata. Jednostavni i složeni kamatni račun. Financijska ekvivalencija kapitala. Neprekidno ukamaćivanje. Diskretna kapitalizacija (prenumerando i postnumerando iznosa). Zajmovi. Otplatni planovi za zajmove.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je obavezan biti nazočan na najmanje 70% predavanja i 70% vježbi

1.8. Praćenje⁸ rada studenata

⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

- a) Postupak vrednovanja: Tijekom semestra održavaju se dva redovita kolokvij, te na kraju semestra i popravni kolokvij. Studenti koji kroz nazočnost na nastavi i na kolokvijima prikupe 40 i više bodova od mogućih 70 pristupaju usmenom dijelu završnog ispita.
- b) Primjeri vrednovanja ishoda učenja:
- Pokažite razumijevanje sadržaja iz odabranih poglavlja linearne algebre
 - Pokažite razumijevanje sadržaja iz odabranih poglavlja financijske matematike
 - Riješite zadatke iz odabranih poglavlja linearne algebre
 - Riješite matematičke zadatke iz predmeta struke koji zahtijevaju primjenu usvojenih poglavlja linearne algebre
 - Primijenite naučene metode iz financijske matematike za rješavanje zadataka iz predmeta struke

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Grupa autora, Matematika I, Pomorski fakultet Rijeka , 1993.
2. Boško Šego, Tomislav Šikić, Četiri računa za ekonomiste, Visoka škola za poslovanje „Baltazar Adam Krčelić“, Zaprešić, 2003.
3. Grupa autora, Zbirka zadataka (Skupovi brojeva, Matrice i determinante, Vektorska algebra), Pomorski fakultet Rijeka , 1999.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Skenderović, J., Matejčić-Ružička, V., Vježbe na računalu, Pomorski fakultet, Rijeka 2000.
2. Štambuk, Ljubica, Poslovna matematika 1, Sveučilište u Karlovcu, Karlovac 2006.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Grupa autora, Matematika I, Pomorski fakultet Rijeka , 1993.	Biblioteka 10 Skriptarnica 50	70
Boško Šego, Tomislav Šikić, Četiri računa za ekonomiste, Visoka škola za poslovanje „Baltazar Adam Krčelić“, Zaprešić, 2003.	6	70
Grupa autora, Zbirka zadataka (Skupovi brojeva, Matrice i determinante, Vektorska algebra), Pomorski fakultet Rijeka , 1999.	Biblioteka 5 Skriptarnica 50	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Biserka Draščić Ban	
Naziv predmeta	Statistika	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj kolegija je osposobiti studenta za primjenu statističkih metoda radi utvrđivanja zakonitosti promatranih pojava u prometu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Prepoznati pojam i zadatak statistike te uočiti faze statističkog rada
2. Prepoznati i analizirati pojedine vrste statističkih nizova i njihova obilježja
3. Objasniti pojmove slučajne varijable i razdiobe vjerojatnosti
4. Razlikovati teorijske razdiobe te povezati teorijske i empirijske razdiobe
5. Opisati metodu uzoraka te metodama procjene i metodama testiranja hipoteza prosuditi o statističkoj masi na temelju izabranog uzorka
6. Prepoznati postupak testiranja podudarnosti empirijske s teorijskom razdiobom
7. Interpretirati pojmove korelacije i regresije

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam, zadaci i predmet statistike. Grafičko prikazivanje atributivnih i geografskih nizova. Relativni brojevi. Analiza numeričkih nizova. Slučajna varijabla. Teorijske razdiobe. Hi-kvadrat test. Metoda uzoraka. Analiza vremenskih nizova. Korelacija i regresija.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i rješavanje zadataka zadanih za rad kod kuće

1.8. Praćenje⁹ rada studenata

⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se vrši provođenjem dva kolokvija tijekom nastave, te završnim ispitom

ZADACI:

- 1) U periodu od 1987. do 1994. godine bilježen je broj kaznenih prijava protiv punoljetnih ženskih osoba u RH i dobiveni su sljedeći podaci:

Godina	Broj prijava	
1987.	5565	
1988.	5334	
1989.	4734	
1990.	4690	
1991.	4497	
1992.	4356	
1993.	4172	
1994.	3359	

- a) Koliki je prosječan broj kaznenih prijava?
- b) Odredite jednadžbu linearnog trenda s ishodištem u sredini vremenskog razdoblja i na temelju nje odredite koji će biti broj prijava u 1998. godini.
- 2) Jedan automatski stroj proizvodi klinove prosječne duljine 9,72 cm sa standardnom devijacijom od 1,4 cm. Za izvjesno vrijeme uzet je uzorak od 36 komada i dobivena je aritmetička sredina 8,93 cm. Testiraj hipotezu da je prosječna duljina klinova 9,72 cm s rizikom od 5%.

PITANJA NA USMENOM:

- 1) Navedi primjer za atributivni, numerički i vremenski niz (trenutačni i intervalni) te za svaki niz navesti što se od statističkih pokazatelja može izračunati.
- 2) Koliko iznosi vjerojatnost sigurnog, a koliko nemogućeg događaja? Navesti nekoliko kontinuiranih teorijskih razdioba i nekoliko diskretnih te za svaku napisati funkciju razdiobe ili funkciju vjerojatnosti.
- 3) Na koji način (s kojim statističkim testom) se ispituje slaganje neke empirijske razdiobe sa određenom teorijskom? Opisati postupak i navesti preduvjete za taj test.
- 4) Objasniti značenje korelacije i značenje regresije, odnosno što se može pokazati i zaključiti sa koeficijentom korelacije (i u kojim se granicama kreće) a što se može zaključiti na temelju koeficijenta determinacije (i navesti interval).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Z. Zenzerović, Statistički priručnik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2004.



2. I. Šošić-V.Serdar, Uvod u statistiku, Školska knjiga, Zagreb, 2002.

1.11. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1. Z. Zenzerović, Statističke metode u tehnologiji prometa, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1988.

2. T. Pogány-Z. Zenzerović, Statističke tablice s uputama za primjenu, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 199

3. J. Čaval, Statističke metode u privrednim i društvenim istraživanjima, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 1981.

4. I.Šošić, Zbirka zadataka iz statistike, Mikrorad, Ekonomski fakultet, Zagreb, 1998.

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Z. Zenzerović, Statistički priručnik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka,	9	70
I. Šošić-V.Serdar, Uvod u statistiku, Školska knjiga, Zagreb, 2002.	5	70

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Mato Tudor	
Naziv predmeta	Primjena elektroničkih računala	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja o građi i principu rada računala kao i znanja o korištenju računala u obradi teksta i izradi proračunskih tablica. Osposobljavanje studenata za rješavanje problema uz pomoć računala razvijajući algoritme i implementirajući ih na računalu, koristeći programske paketa za razvoj programa.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon položenog ispita biti u stanju:

1. Pravilno obrazložiti osnovne pojmove o građi i principu rada računala
2. Opisati različite vrste programske podrške računala
3. Koristiti aplikacijski program za obradu teksta MS Windows
4. Koristiti aplikacijski program za proračunske tablice MS Excel
5. Napisati algoritam u Just Basic-u kao rješenje zadanog problema

1.4. Sadržaj predmeta

Matematičko-logičke osnove rada računala. Sklopovska oprema računala. Ulazno/izlazne jedinice. Memorija. Procesor. Programska podrška računala. Sustavska programska podrška. Operacijski sustav (MS Windows). Programi za razvoj programske podrške. Pomoćni programi. Aplikacijska programska podrška. Program za obradu teksta (MS Word). Program za obračunske tablice (MS Excel). Rješavanje problema uz pomoć računala. Algoritmi i programi (Just Basic). Elementi algoritama. Opisivanje algoritama. Naredbe algoritma. Kontrolne strukture algoritma.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je obavezan aktivno prisustvovati na predavanja i vježbama te biti prisutan na najmanje 70% nastave. Sve kontinuirane provjere znanja utječu na ocjenu pri čemu ni jedna ne smije biti zadovoljena s manje od 30%.



1.8. Praćenje¹⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Tijekom nastave provode se tri provjere znanja. Prve dvije se odvijaju na računalu i obuhvaćaju provjere ishoda učenja o korištenju aplikacijskog programa za obradu teksta MS Word (3. ishod učenja) i aplikacijskog programa za proračunske tablice MS Excel (4. ishod učenja).

Primjeri provjere 3. i 4. ishoda učenja:

Koristeći aplikacijski program MS Word oblikujte tekst po zadanoj specifikaciji

Koristeći aplikacijski program MS Excel nacrtajte graf za zadane podatke.

Treća provjera obuhvaća provjeru 5. ishoda učenja o pisanju algoritama u Just Basic-u kao rješenja na zadani problem.

Primjer provjere 5. ishoda učenja:

Napišite program koji će učitati 20 brojeva te ispisati najveći učitan broj

Na završnom ispitu se provjeravaju 1. i 2. ishod učenja.

Primjeri provjere 1. i 2. ishoda učenja:

Nabrojite tehnologije koje se koriste za zapis podataka kod memorije za pohranjivanje podataka

Opišite različite vrste aplikacijske programske podrške

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Tudor, M. Primjena elektroničkih računala, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Tudor, M. Osnove primjene računala, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2003.
- Grundler, D. Primijenjeno računalstvo, Graphis, Zagreb, 2000.
- Grundler i ostali, ECDL, Osnovni program, PRO-MIL d.o.o., Varaždin, 2005.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Tudor, M. Primjena elektroničkih računala, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.	Biblioteka 10 Skriptarnica 150	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

¹⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Borna Debelić	
Naziv predmeta	Ekonomika prometa	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje znanja iz posebnog područja ekonomike prometa, neophodna kod osoba odgovornih za uspješnost poslovanja glavnih gospodarskih djelatnosti iz sektora prometa. Cilj kolegija je sistematski obraditi ekonomske, eksploatacijske i tehničke probleme prometa i pojedinih njegovih grana.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti elemente prometnog sustava i odnose prometa i gospodarskog razvoja
2. Istaknuti i obrazložiti ekonomske aspekte funkcioniranja prometnog sustava
3. Nabrojati i protumačiti elemente prometnog sustava po horizontali i vertikalni
4. Obrazložiti eksternalije u prometu
5. Nabrojati temeljne objekte prometne infrastrukture i objasniti povezane troškovne koncepte i vrednovanje izgradnje
6. Opisati i objasniti načela i sadržaj osnova ekonomike po prometnim granama
7. Obrazložiti temeljne koncepte i protumačiti pristupe u prometnoj politici

1.4. Sadržaj predmeta

Prometni sustav i ekonomski razvojni aspekti
Važnost transporta i prometa u gospodarskom sustavu
Elementi prometnog sustava po horizontali i vertikalni
Čimbenici i procesi ekonomskog funkcioniranja prometnog sustava
Ekonomsko vrednovanje izgradnje prometne infrastrukture
Privatizacija, liberalizacija, globalizacija i deregulacija u prometu
Objekti prometne infrastrukture i koncepcije troškova
Eksternalije u prometu
Suradnja prometnih grana
Prometni sustav i prometna politika
Ekonomika cestovnog prometa i prometni sustav
Osnove ekonomike željezničkog prometa i prometni sustav
Osnove ekonomike poštanskog i telekomunikacijskog prometa i prometni sustav
Osnove ekonomike zračnog prometa i prometni sustav
Osnove ekonomike pomorskog i riječnog prometa i prometni sustav

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |



	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari	/						
1.7. Obveze studenata							
1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost u nastavi 3. Izučavanje, istraživanje i rješavanje zadataka 4. Polaganje kolokvija 5. Polaganje ispita							
1.8. Praćenje ¹¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Postupak: - Evidencija izvedenosti nastave - Bodovanje aktivnosti u nastavi - Provjera znanja putem dva kolokvija - Prezentacija i provjera znanja kroz studije slučajeva - Provjera znanja na završnom ispitu. Primjeri: 1. Navedite i raspravite elemente prometnog sustava i odnose prometa i gospodarskog razvoja 2. Navedite i objasnite ekonomske aspekte funkcioniranja prometnog sustava 3. Opišite elemente prometnog sustava po horizontali i vertikalni 4. Opišite i objasnite eksternalije u prometu 5. Navedite temeljne objekte prometne infrastrukture i objasnite povezane troškovne koncepte i vrednovanje izgradnje 6. Objasnite i opišite načela i sadržaj osnova ekonomike po prometnim granama 7. Navedite temeljne koncepte i obrazložite pristupe u prometnoj politici							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Perić, T., Radačić, Ž., Šimulčik, D. (2000). Ekonomika prometnog sustava. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti. 2. Krovni zakoni prometnog sustava Republike Hrvatske (Pomorski zakonik, Zakon o pomorskom dobru i morskim lukama, Zakon o prijevozu u cestovnom prometu, Zakon o sigurnosti i interoperabilnosti željezničkog sustava, Zakon o regulaciji tržišta željezničkih usluga i zaštiti prava putnika u željezničkom prijevozu, Zakon o zračnom prometu, Zakon o zračnim lukama)							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Stopford, M. (2009). Maritime Economics. London & New York: Routledge. 2. Kesić, B; Jugović, A.; Debelić, B. (2013). Ekonomika brodarstva: riješeni zadaci. Rijeka: Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci. 3. Jelinović, Z. (1983). Ekonomika prometa i pomorstva. Zagreb: Informator.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							

¹¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Perić, T., Radačić, Ž., Šimulčik, D. (2000). <i>Ekonomika prometnog sustava</i> . Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti	6	70
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta studiranja se kontinuirano prati sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a semestralno se provodi anketa među studentima.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr.sc. Bojan Hlača	
Naziv predmeta	Poslovna logistika	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj kolegija je upoznati studente sa temeljnim značajkama logistike i dobavnog lanca, logističkim poslovnim sustavima i globalnim dobavnim lancem.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti temeljne značajke logistike i distribucije.
2. Obrazložiti troškove skladištenja, zaliha i prijevoza te ukupne troškove distribucije
3. Opisati poslovanje špeditera i operatora multimodalnog prijevoza
4. Objasniti logističku ponudu i potražnju
5. Obrazložiti pojam logističkog lanca i dobavnog lanca
6. Navesti važnost globalnog dobavnog lanca u multimodalnom prijevozu
7. Objasniti i opisati pojam „trade-off“ u globalnom dobavnom lancu
8. Objasniti model upravljanja globalnim dobavnim lancem

1.4. Sadržaj predmeta

Logistika i distribucija. Dobavni lanac. Troškovi skladištenja i zaliha. Ukupni troškovi distribucije. Logistička ponuda i potražnja. Špediter kao operator multimodalnog prijevoza. Logistički lanac. Globalni dobavni lanac. „Trade off“ u globalnom dobavnom lancu. Upravljanje globalnim dobavnim lancem.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. prisustvovanje na nastavi,
2. prisutnost na vježbama (seminar, studija slučaja, praktični rad)
3. pismeni ispit (kolokvij 1 i 2)
4. završni ispit



1.8. Praćenje¹² rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se tijekom kontinuirane provjere znanja (kroz 2 kolokvija 40%, izradu seminara/case study 20%, Aktivnost 10%), te na završnom dijelu ispita 30%.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja jesu:

1. Navedite procese logističkog sustava?
2. Opišite kretanje troškova distribucije pri neposrednoj i posrednoj prodaji u odnosu na broj kupaca?
3. Navedite subjekte koji učestvuju u povratnim kanalima distribucije?
4. Opišite kako odrediti optimalan broj skladišta?
5. Navedite koje su osnovne metode poslovne logistike i distribucije?
6. Objasnite glavni cilj menadžmenta u prometnim poduzećima?
7. Navedite i obrazložite logističke lance prema stupnju pokrivanja tržišta?
8. Objasnite vlasničke, informacijske, financijske i materijalne (robne) tokove u logističkim lancima?
9. Opišite primjer isporuke i obavljanja carinskih formalnosti kod globalnog dobavnog lanca?
10. Opišite i objasnite upravljanje globalnim dobavnim lancem i prednosti njegove primjene?

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Hlača, B.: Poslovna logistika, Merlin, Sustav za e-učenje, Pomorski fakultet u Rijeci, 2017
2. Hlača, B.: Poslovna logistika, Skripta autoriziranih predavanja, Pomorski fakultet u Rijeci, 2006.
3. Hlača, B.: Lučka logistika, Sveučilišni u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka 2016.
4. Šamanović, J.: Logistički i distribucijski sustavi, Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, Split, 1999.;
5. Zelenika, R.: Prometni sustavi, tehnologija – organizacija – ekonomika – logistika – menadžment, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.;
6. Zelenika R.: Upravljanje logističkim mrežama, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka 2007.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. BLOOMBERG, D.J., LE MAY S., HANNA, J.B.: Logistika, Mate: Zagrebačka škola ekonomije i managementa, Zagreb, 2006.
2. BOUCHERY, Y. ,Hinterland Transportation in Container Supply Chain,London, 2014.
3. BRANCH, A.E. Global Supply Chain Management and International Logistics, Abingdon, Oxon, 2009.
4. COOPER, J., Logistics and Distribution Planning, London 1994.
5. RUSHTON-OXLEY, Handbook of Logistics and Distribution Management, London 1993.
6. 24. SEGETLIJA, Z., LAMZA-MARONIĆ, M.: Distribucijski sustav trgovinskoga poduzeća: distribucija-logistika-informatika, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 1995.
7. ŠAMANOVIĆ, J.: Prodaja, distribucija, logistika : teorija i praksa, Ekonomski fakultet Sveučilišta, Split, 2009.

¹² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Hlača, B. : Poslovna logistika, Merlin, Sustav za e-učenje, Pomorski fakultet u Rijeci, 2017	Neograničeno	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima (prilog uz opis fakulteta). Svi podaci, uključujući ispit , pismeni rad i ocjenjivanje su u svakom trenutku javni podaci za sve studente koji su upisali kolegij (na platformi za e-učenje).



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Sandra Tominac Coslovich	
Naziv predmeta	Engleski jezik 2	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest ovladati temeljnim i specijalističkim jezičnim znanjima i vještinama na engleskome jeziku radi osposobljavanja studenata za razumijevanje i tumačenje temeljnih pojmova iz inženjerske logistike te lučkih sustava i poslovanja u pomorskom prometu i logistici te sudjelovanje u usmenoj i pismenoj poslovnoj komunikaciji.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvjet za upis kolegija: Odslušan kolegij Engleski jezik 1

Uvjet za polaganje ispita: Položen kolegij Engleski jezik 1

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Demonstrirati četiri osnovne jezične vještine na engleskome jeziku: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na B2 razini (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ (CEFR)
2. Demonstrirati jezična znanja i vještine za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu i logistici na engleskome jeziku
3. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na engleskom jeziku
4. Prevesti tekstove iz područja struke s engleskoga jezika na hrvatski jezik i s hrvatskoga jezika na engleski jezik
5. Upotrijebiti jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji na engleskome jeziku među poslovnim subjektima iz pomorskog javnog i privatnog sektora.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručni vokabular (stručna terminologija, složenice, kolokacije, leksički skupovi), obilježja diskursa/tekstova iz relevantnih područja struke, relevantni elementi gramatike (sintakse složenih rečenica, leksičkih obilježja diskursa; pragmatolingvističkih elemenata) u odabranim stručnim pisanim i govornim tekstovima o sljedećim izvanjezičnim sadržajima: vrste tereta, njihova tehnička svojstva, specifičnosti prijevoza, skladištenja, pakiranja i ambalažiranja, prekrcajna sredstva, luke i lučke strukture, pisana i govorna poslovna komunikacija, komunikacija elektroničkom poštom.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. pohađanje predavanja



2. pohađanje vježbi
3. dva pismena kolokvija
4. završni ispit

1.8. Praćenje¹³ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

2 kolokvija i završni pismeni u sklopu 2. kolokvija

1. Na temelju pročitanog teksta navedite vrste tereta.
2. Navedite koje su dužnosti prvog časnika palube?
3. Navedite i opišite vrste prekrajnih sredstava za kontejnere.
4. Koristeći stručne termine prevedite tekst o lučkim strukturama s engleskoga na hrvatski jezik.
5. Prema zadanom scenariju koristeći relevantne stručne izraze sastavite službenu uputu o ukrcaju i iskrcaju tereta elektroničkom poštom na engleskome jeziku.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Boris Pritchard (2001) *Maritime English 1*, Školska knjiga (najnovije izdanje dostupno na [www.pfri.hr/~bopri/A Maritime English Course](http://www.pfri.hr/~bopri/A_Maritime_English_Course)),
2. Mark Powell & Simon Clarke (2003) *In Company. Macmillan Business English* (Student's Book+ CD) – Intermediate Level, Macmillan Publishers
3. Peter van Kluijven (2005) *The International Maritime Language Programme*, De Alk & Heijen
4. *MarEng Learning Tool*: <http://mareng.utu.fi> - odabrane lekcije

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

John Allison, Jeremy Townend (2017) *In Company 3.0 Logistics* (Student's book), Macmillan Publishers

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Boris Pritchard (2001) <i>Maritime English 1</i> , Školska knjiga (najnovije izdanje dostupno na www.pfri.hr/~bopri/A Maritime English Course),	Dostupno na webu	70
Mark Powell & Simon Clarke (2003) <i>In Company. Macmillan Business English</i> , (Student's Book+ CD) – Intermediate, Macmillan Publishers	10	70
Peter van Kluijven (2005) <i>The International Maritime Language Programme</i> , De Alk & Heijen	10	70
<i>MarEng Learning Tool</i> : http://mareng.utu.fi - odabrane lekcije	Dostupno na webu	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se konstantno u skladu sa sustavom ISO 9001, koji se primjenjuje na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar provodi se anketa među studentima.

¹³ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Maja Redžić, mag.cin.	
Naziv predmeta	Tjelesna i zdravstvena kultura 2	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	0 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Tjelesna i zdravstvena kultura je odgojno-obrazovno područje podmirenja biopsihosocijalnih motiva za kretanjem kao izrazom zadovoljenja određenih potreba čovjeka, kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rad.

Realizacijom tjelesnog i zdravstvenog odgojno- obrazovnog područja potrebno je postići opće i posebne zadatke. Potrebno je postići stjecanje znanja o čimbenicima koji uzrokuju bolesti i ozljede, razvijati pravilne stavove prema zdravlju i bolestima, te poduzimanju mjera za čuvanje i unapređivanje zdravlja. Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija nužno je za efikasno rješavanje potreba očuvanja i razvoja zdravlja, sadržajnije korištenje slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka. Dobro pripremljena, organizirana i vođena nastava tjelesne i zdravstvene kulture osnovni je uvjet za ostvarivanje ciljeva i zadataka. Sadržajima tjelesnog vježbanja i sporta razvijaju se funkcionalne, morfološke, motoričke, konativne i kognitivne karakteristike organizma i cilju stjecanja motoričkih znanja, vještina, navika, čuvanja i unaprjeđenja zdravlja i psihološke stabilnosti pojedinaca.

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture su :

- upoznavanje sa zakonitostima biopsihosocijalnih karakteristika čovjeka
- stjecanje znanja o čimbenicima koji uzrokuju bolesti i ozljede
- usvajanje određenog fonda motoričkih informacija nužnih za sadržajnije korištenje slobodnog vremena
- zadovoljenje biopsihosocijalne čovjekove potrebe za kretanjem
- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa
- povećanje stvaralačke sposobnosti i prilagodbu suvremenim uvjetima života i rada
- savladavanjem prikladnih programa osposobiti čovjeka za samostalnu i odgovornu skrb o očuvanju i promicanju osobnog zdravlja, radnih i drugih sposobnosti

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvjet za upis predmeta je položeni predmet Tjelesna i zdravstvena kultura 1

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Poboľjšati stjecanje općih i specifičnih motoričkih sposobnosti, znanja, vještina i navika
2. Primjeniti, koristiti čuvanje i unaprijeđivanje zdravlja
3. Poduprijeti čuvanje i unaprijeđivanje psihološke stabilnosti pojedinca kao preduvjet zdravlja pomoraca na brodu
4. Aktivno sudjelovati u razvijanju sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena
5. Procijeniti i razviti rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka
6. Izabrati mogućnost rješavanja motoričkih zadataka u urgentnim situacijama
7. Izvesti stvaranje humanih međuljudskih odnosa o kojima zavisi zdravlje pojedinca i društva u cjelini
8. Poboľjšati stjecanje znanja o čimbenicima koji uvjetuju nastanak ozljeda i bolesti



9. Razviti sposobnosti za stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama nadarenih pojedinaca.

1.4. Sadržaj predmeta

Niski i visoki start (usavršavanje tehnike), ciklično kretanje različitim tempom. Mjerenje frekvencije srca u mirovanju, nakon napora (trčanja) i nakon trčanja (2 minute nakon trčanja). Ubacivanje lopte u koš s posebnim naglaskom na preciznost (K). Servis (gornji i donji). Poskoci vijačom u mjestu i kretanju. Razvoj općih motoričkih sposobnosti (koordinacija pokreta, fleksibilnost). Tehnika odbojkaških elemenata (O). Hi aerobic. Odbojkaška pravila i primjena u igri (O). Rad u skupinama za razvoj košarkaške motorike (K). Realizacija kontra napada (K). Korektivna gimnastika. Situacijsko dodavanje i dizanje lopte (O). Provjera i praćenje motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

Seminarski rad pišu izvanredni studenti.

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje na nastavi i aktivnost na najmanje 70% nastave.

1.8. Praćenje¹⁴ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio				

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Aktivno prisustvovanje na nastavi i aktivnost na najmanje 70% nastave.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Findak V.: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga Zagreb, 1999.
- Volčanšek B.: Sportsko plivanje, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 1996.
- Volčanšek B.: Bit plivanja, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2002
- Anderson B.: Stretching, Vježbe istezanja za svakodnevni fitness: trčanje, plivanje, tenis, biciklizam, skijanje, košarka, nogomet i ostale sportove, Gopal, d.o.o., Zagreb, 1997.
- Anderson B., Burke E., Pearl B.: Fitnes za sve, Gopal, d.o.o., Zagreb, 19997.
- Janković V., N. Marelić.: Odbojka, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 1995.
- Kosinac, Z.: Kineziterapija, tjelesno vježbanje i sport kod djece i omladine oštećena zdravlja, Split, 198
- Šnajder V., D. Milanović : Atletika, hodanja, trčanja, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1991.
- Gabrijelić M.: Škola nogometa I, Sportska štampa, Zagreb, 1965.

¹⁴ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



10. Matković B., S. Ferenčak, M. Žvan : Skijajmo zajedno, Zagreb, 2004.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
		70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere. Svakoga nastavnog sata točno se prati svaki (ne)dolazak i aktivnost studenta na posebnom listu Tjelesna i zdravstvena kultura , gdje su rezultati longitudinalnih praćenja u u općim i specifičnim psihomotoričkim sposobnostima, znanjima i dostignućima i funkcionalnim sposobnostima. Kolegij Tjelesne i zdravstvene kulture vrednuje se za određeni semestar upisivanjem u ISVU sustav " POLOŽIO".



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Svjetlana Hess	
Naziv predmeta	Operacijska istraživanja	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	45 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osposobiti studenta za primjenu kvantitativnih metoda u poslovnom odlučivanju. Usvajanje znanja i tehnika kvantitativnih metoda u prometu i logistici. Također i praćenje saznanja na znanstvenom polju s obzirom na pojavu novih metoda kao i na njihovu sve širu primjenu u svakodnevnim poslovnim aktivnostima. Prepoznavanje konkretnih problema u prometu, prikupljanje podataka, odabir i postavljanje odgovarajućeg modela, te dobivanje rezultata (uglavnom pomoću računalnog programa). Obuhvatna analiza dobivenih rezultata koja će rezultirati primjenom u realnom poslovnom okruženju, u slučaju gdje je potrebna kvantifikacija i optimizacija prometne i logističke usluge.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

-

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. opisati i interpretirati osnovne principe metoda operacijskih istraživanja
2. definirati konkretan problem u prometu/logistici
3. utvrditi kriterij i način donošenja poslovnih odluka za prometne probleme
4. za pojedine praktične probleme prikupiti podatke i postaviti model te utvrditi odgovarajuću metodu rješavanja i pronalaženja optimalnog rješenja
5. riješiti postavljeni realan problem iz prometa / logistike primjenom jedne od odgovarajućih metoda koje su se učile tijekom nastave
6. interpretirati rješenje odnosno provesti postoptimalnu analizu
7. usporediti dobivene rezultate i odabrati optimalno rješenje s obzirom na postavljeni kriterij i ograničenja
8. koristiti dobivene rezultate u praksi

1.4. Sadržaj predmeta

Primjena kvantitativnih metoda u poslovnom odlučivanju. Linearno programiranje. Transportni problemi. Problem asignacije (pridruživanja). Primjena navedenih metoda na konkretnim praktičnim problemima u prometu/logistici.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata



Aktivno prisustvovanje nastavi i najmanje 70% odslušane nastave. Izrada radnih zadataka tijekom nastave. Položeni kolokviji kroz nastavu i završni ispit.

1.8. Praćenje¹⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja:

70% ocjene na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci), i to:

- kontinuirana provjera znanja kroz 2 kolokvija i 4 test zadatka te
- završni ispit (usmeni): Na završnom ispitu provjerava se cjelovitost teoretskog znanja te razumijevanje specifičnih znanja iz područja kvantitativnih metoda i njihove primjene na konkretnim slučajevima u prometu i logistici.

Primjeri vrednovanja:

1. navedite i definirajte svaku od izučavanih metoda operacijskih istraživanja
2. definirajte neki proizvoljni problem u prometu koji bi se mogao riješiti uz pomoć jedne od kvantitativnih metoda
3. odredite odgovarajući kriterij za navedeni problem
4. postavite jedan praktični problem, opišite način kako ćete prikupiti podatke, postavite model te utvrdite odgovarajuću metodu rješavanja i pronalaženja optimalnog rješenja
5. riješite postavljeni problem primjenom odgovarajuće metode koje su se učile tijekom nastave
6. interpretirajte rješenje odnosno provedite postoptimalnu analizu
7. usporedite dobivene rezultate i odaberite optimalno rješenje s obzirom na postavljeni kriterij i ograničenja
8. obrazložite način kako bi se mogli koristiti dobiveni rezultati u praksi

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Brajdić, I., Matematički modeli i metode poslovnog odlučivanja, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija, 2013.
2. Zenzerović, Z., Operacijska istraživanja, Zbirka zadataka, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1983.
3. Barković, D., Operacijska istraživanja, Ekonomski fakultet, Osijek, 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Pašagić, H., Matematičke metode u prometu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2003.
2. Babić, Z.: Linearno programiranje, Ekonomski fakultet u Splitu, Split, 2010.
3. Kalpić, D., Mornar, V., Operacijska istraživanja, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Zagreb, 1996.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Barković, D., Operacijska istraživanja, Ekonomski fakultet, Osijek, 2001.	5	70
Brajdić, I., Matematički modeli i metode poslovnog odlučivanja, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija, 2013.	5	70
Zenzerović, Z., Operacijska istraživanja, Zbirka zadataka, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1983.	5	70

¹⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Borna Debelić	
Naziv predmeta	Menadžment	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje s relevantnim aspektima suvremene teorije menadžmenta. Približiti teoretske spoznaje suvremenog menadžmenta praktičnoj primjeni u suvremenim poduzećima te gospodarskoj i poduzetničkoj praksi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti elemente i odnose u sustavu poslovnog upravljanja
2. Istaknuti i obrazložiti značaj etike i društvene odgovornosti u suvremenom menadžmentu
3. Nabrojati i protumačiti temeljne odrednice i proces planiranja
4. Obrazložiti organiziranje kao dio upravljačkog procesa
5. Nabrojati i objasniti pristupe motivacije te ulogu vođenja u razvoju poslovne konkurentnosti
6. Opisati i objasniti značaj interpersonalnih procesa u menadžmentu
7. Opisati i objasniti načela i sadržaj upravljanja interpersonalnim odnosima
8. Navesti i protumačiti motivaciju kao čimbenik poslovnog uspjeha i dobrog upravljanja
9. Navesti i protumačiti metode i tehnike menadžerske kontrole

1.4. Sadržaj predmeta

Menadžment: znanost, teorija i praksa
Okolina poduzeća
Etika i društvena odgovornost menadžmenta
Temeljne odrednice planiranja
Strategija i strateško planiranje
Donošenje odluka
Osnove organiziranja
Oblici organizacijske strukture
Planiranje, regrutiranje, selekcija i razvoj ljudskih potencijala
Procjena performansi i upravljanje kompenzacijama
Vodstvo
Motivacija
Interpersonalni procesi
Osnove kontroliranja
Metode i tehnike kontrole

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža



	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari	/						
1.7. Obveze studenata							
1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost u nastavi 3. Polaganje kolokvija 4. Izučavanje, istraživanje i prezentiranje studija slučaja 5. Polaganje ispita							
1.8. Praćenje ¹⁶ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Postupak: - Evidencija izvedenosti nastave - Bodovanje aktivnosti u nastavi - Provjera znanja putem dva kolokvija - Prezentacija i provjera znanja kroz vježbe - Provjera znanja na završnom ispitu.							
Primjeri: 1. Navedite i raspravite elemente i odnose u sustavu poslovnog upravljanja 2. Navedite i objasnite značaj etike i društvene odgovornosti u suvremenom menadžmentu 3. Opišite temeljne odrednice planiranja te navedite elemente procesa poslovnog planiranja 4. Opišite i objasnite organiziranje kao dio upravljačkog procesa 5. Navedite pristupe u motivaciji i objasnite ulogu vođenja u razvoju poslovne konkurentnosti 6. Opišite i objasnite značaj interpersonalnih procesa u menadžmentu 7. Objasnite i opišite načela i sadržaj upravljanja interpersonalnim odnosima 8. Navedite i protumačite motivaciju kao čimbenik poslovnog uspjeha i dobrog upravljanja 9. Navedite elemente i obrazložite proces menadžerske kontrole							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Buble, M. (2006). Osnove menadžmenta. Zagreb: Sinergija d.o.o. 2. Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F., Vokić Pološki, N. (2008). Temelji menadžmenta. Zagreb: Školska knjiga.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F. (2004). Menadžment. Zagreb: Masmedija d.o.o. 2. Buble M. (2000). Menadžment. Split: Ekonomski fakultet. 3. Nicholas, C. S. (1995). Menadžment malih poduzeća. Zagreb: Mate d.o.o. 4. Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F. (2001). Leksikon menadžmenta. Zagreb: Masmedija d.o.o.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Buble, M. (2006). Osnove menadžmenta. Zagreb: Sinergija d.o.o.				6		70	

¹⁶ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se kontinuirano prati sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjericama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a semestralno se provodi anketa među studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Axel Luttenberger	
Naziv predmeta	Trgovačko i prometno pravo	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 + 0 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje znanja o osnovnim obilježjima trgovačkog društva. Poznavanje strukture trgovačkog društva i odgovornosti organa društva i značenja nominantnih i inominatnih ugovora, te vanugovorne odgovornosti. Poznavanje pravila tumačenja ugovora prometnog prava, te posebnosti pojedinih grana prometa.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Pravilno definirati i interpretirati temeljne pojmove trgovačkog i prometnog prava.
2. Opisati i interpretirati pravni okvir trgovačkog društva.
3. Razlikovati ugovornu i vanugovornu odgovornost i pojedine ugovore,
4. Objasniti nove tendencije u razvoju trgovačkog i prometnog prava
5. Argumentirati značaj i utjecaj ugovornih i vanugovorne odgovornosti.
6. Analizirati, usporediti i demonstrirati specifičnosti pojedinih vrsta ugovora trgovačkog i prometnog prava.

1.4. Sadržaj predmeta

Zajedničke odredbe ustroja trgovačkih društava. Specifičnosti pojedine vrste trgovačkih društava. Uloga sudskog registra. Opći dio obveznog prava. Pojedine vrste ugovora. Ugovori u prijevozu u pomorskom, zračnom, cestovnom i željezničkom prometu.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Prisutnost studenta na predavanjima i vježbama (više od 70%).



1.8. Praćenje¹⁷ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1				

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi (dva kolokvija po 30% i pohađanje nastave 10%), 30% na završnom ispitu; prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci

1. Navedite značenje pojma sjedišta tvrtke.
2. Koja je nadležnost uprave trgovačkog društva.
3. Nabrojite vrste dionica.
4. Koje su obveze prodavatelja.
5. Objasnite pojam odgovornosti prijevoznika.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Gorenc, Vilim, Pravo trgovačkih društva, Baltazar Adam Krčelić, Zaprešić, 2011.

Slakoper, Zvonimir, Kačer, Hrvoje, Luttenberger, Axel, Osnove prava trgovačkih ugovora i vrijednosnih papira, Mikrorad, Zagreb, 2009.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Zakon o trgovačkim društvima, Narodne novine, 111/93., 34/99., 52/00, 118/03., 107/07., 146/08., 137/09, 152/11., 111/12., 68/13, 110/15

Zakon o obveznim odnosima, Narodne novine, 35/05., 41/08., 125/11, 78/15

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Gorenc, Vilim, Pravo trgovačkih društva, Baltazar Adam Krčelić, Zaprešić, 2011.	50	70
Slakoper, Zvonimir, Kačer, Hrvoje, Luttenberger, Axel, Osnove prava trgovačkih ugovora i vrijednosnih papira, Mikrorad, Zagreb, 2009.	50	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

¹⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Alen Jugović i dr. sc. Juraj Bukša	
Naziv predmeta	Ekonomika brodarstva	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje sa teorijskom pozadinom i praktičnim aspektima poslovanja u brodarstvu s naglaskom na ekonomske zakonitosti i poslovne procese u brodarstvu te njihovo izučavanje i kroz slučajeve u praksi razvijajući znanja o primjeni osnovnih ekonomskih zakonitosti na poslovanje broдача kao i drugih subjekata u pomorsko prijevoznj usluzi kao dijelu prometnog sustava.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti temeljne pojmove unutar djelatnosti morskog brodarstva
2. Objasniti specifičnosti pojedinih vrsta morskog brodarstva i tehnologije prijevoza
3. Istaknuti i analizirati gospodarski značaj trgovačke mornarice u prometnom sustavu
4. Nabrojati i protumačiti posebne vrste djelatnosti morskog brodarstva
5. Obrazložiti i prosuđivati pomorsko tržište
6. Objasniti dinamiku pomorskog tržišta, te opisati i objasniti vozarine i tarife u brodarstvu

1.4. Sadržaj predmeta

Općenito o ekonomici morskog brodarstva - uvod o pojmu i značaju ekonomike morskog brodarstva
Trgovačka mornarica: svjetska i nacionalna, posebne vrste djelatnosti morskog brodarstva
Posebne vrste djelatnosti morskog brodarstva: slobodno, linijsko i tankersko - putničko brodarstvo: nacionalno i svjetsko
Pomorski promet: putnički i teretni
Pomorsko tržište u brodarstvu: općenito, podjela i tržišna struktura - ekonomske specifičnosti slobodnog, linijskog i tankerskog brodarstva
Tržište slobodnog brodskog prostora, tržište linijskog brodskog prostora, tržište tankerskog brodskog prostora
Pokazatelj dinamike pomorskog tržišta, vozarinski indeksi i tipologija tržišta
Nabavka broda financiranjem putem kredita - otplata kredita za nabavku broda
Vozarine u morskome brodarstvu: općenito o vozarinama, načela, vrste i određivanje i formiranje vozarine
Vozarine u slobodnom brodarstvu, vozarine u linijskom brodarstvu
Tarife: općenito, podjela, izračunavanje
Vozarine u tankerskom brodarstvu, vozarine u putničkom brodarstvu
Troškovi pomorskog prijevoza: općenito o troškovima u morskome brodarstvu i troškovima uopće - fiksni i varijabilni troškovi u morskome brodarstvu
Vrste troškova: po mjestima i po nosiocima
Optimizacija troškova putovanja broda
Amortizacija u morskome brodarstvu: vrste, obračuni amortizacije i izračunavanje amortizacije



Model ukupnih troškova putovanja broda; fiksni, varijabilni i granični troškovi

Pokazatelji uspješnosti poslovanja u morskome brodarstvu: ekonomičnost, rentabilnost i proizvodnost

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

/

1.7. Obveze studenata

1. Pohađanje nastave
2. Aktivnost u nastavi
3. Izučavanje, istraživanje i rješavanje zadataka
4. Polaganje kolokvija
5. Polaganje ispita

1.8. Praćenje¹⁸ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak:

- Evidencija izvedenosti nastave
- Bodovanje aktivnosti u nastavi
- Provjera znanja putem dva kolokvija
- Provjera znanja na završnom ispitu.

Primjeri:

1. Definirajte pojam morskog brodarstva.
2. Definirajte ekonomske i tehnološke kriterije koji definiraju različite vrste morskog brodarstva u kontekstu putničkog brodarstva, slobodnog, linijskog i tankerskog brodarstva
3. Navedite i objasnite gospodarski značaj trgovačke mornarice u prometnom sustavu
4. Opišite posebne vrste djelatnosti morskog brodarstva te navedite njihova specifična obilježja
5. Opišite i objasnite pomorsko tržište
6. Objasnite dinamiku pomorskog tržišta i navedite međuovisnosti kretanja, te opišite i objasnite vozarine i tarife u brodarstvu

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Glavan, B. (1992). Ekonomika morskog brodarstva. Zagreb: Školska knjiga.
2. Kesić, B; Jugović, A.; Debelić, B. (2013). Ekonomika brodarstva: riješeni zadaci. Rijeka: Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Rubinić, I. (1973). Ekonomika brodarstva. Rijeka: Ekonomski fakultet.
2. Jelinović, Z. (1983). Ekonomika prometa i pomorstva. Zagreb: Informator.
3. Stopford, M. (2009). Maritime Economics. London & New York: Routledge.
4. Domijan-Arneri, I. (2014). Poslovanje u morskome brodarstvu. Split: Redak.

¹⁸ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Glavan, B. (1992). Ekonomika morskog brodarstva. Zagreb: Školska knjiga.	6	70
Kesić, B; Jugović, A.; Debelić, B.: Ekonomika brodarstva riješeni zadaci, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013.	10	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se kontinuirano prati sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjericama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a semestralno se provodi anketa među studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Tanja Poletan Jugović i dr. sc. Siniša Vilke	
Naziv predmeta	Tereti u prometu	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Definiranje relevantnih pojmova i pojavnih oblika proizvoda, roba i tereta u prometu. Razumijevanje uloge i značenja poznavanja prirode materijala i tereta u prometu. Upoznavanje prirode materijala i tereta u prometu kao bitne pretpostavke za organizaciju prijevoza i transportnih manipulacija. Upoznavanje osnovnih i specifičnih klasifikacija, podjela i kategorizacija tereta. Analiza osnovnih svojstava tereta i načina ispitivanja kvalitete svojstava tereta. Definiranje specifičnosti i pravila prijevoza, prekrcaja, pretovara, skladištenja, ambalažiranja, pakiranja i signiranja pojedinih vrsta tereta (tekući tereti, rasuti tereti, generalni tereti, opasni tereti, vangabaritni tereti...) s obzirom na različite vidove prijevoza (cestovni, željeznički, pomorski, zračni...).

1.2. Uvjeti za upis predmeta

nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Razlikovati vrste osnovnih i specifičnih podjela tereta/roba u odnosu na različite kriterije.
2. Razlikovati međunarodne trgovinske klasifikacije roba u prometu.
3. Definirati i interpretirati koncepciju kvalitete tereta/roba u prometu.
4. Pravilno definirati temeljne svojstva i karakteristike tereta/roba u prometu.
5. Opisati i interpretirati specifična svojstva i karakteristike pojedinih vrsta tereta (unutar skupine tekućih, rasutih, generalnih, vangabaritnih, ... tereta).
6. Razlikovati i objasniti načine ispitivanja svojstava pojedinih vrsta tereta/roba.
7. Razlikovati i interpretirati pravila i specifičnosti prijevoza pojedinih vrsta tereta.
8. Objasniti i razlikovati sustave označavanja roba pojedinih vrsta tereta.
9. Definirati i razlikovati osnovne i specifične vrste (transportne) ambalaže (paletizacija, kontejnerizacija, ...).
10. Opisati i usporediti pravila, zahtjeve i specifičnosti pakiranja, ambalažiranja i signiranja pojedinih vrsta tereta.

1.4. Sadržaj predmeta

Relevantni pojmovi i pojavni oblici proizvoda, roba i tereta u prometu; Značenje poznavanja prirode materijala u prometu, Koncepcija kvalitete roba u prometu; Klasifikacija i nomenklatura roba u prometu, Sustavi identifikacije i označavanja roba, Ambalaža i pakiranje roba u prometu; Osnovna svojstva i ispitivanje materijala; metalne i nemetalne sirovine; Generalni tereti; rasuti tereti; Ostali važni suhi tereti u prometu; Tekući tereti; Plinoviti tereti; Lakopokvarljivi tereti; Teški i vangabaritnih tereti; Opasne tvari u prometu.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad



		<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Izrada seminarskog rada, prezentacija seminarskog rada, 1. kolokvij, 2. kolokvij, pismeni i usmeni završni ispit							
1.8. Praćenje ¹⁹ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se tijekom kontinuirane provjere znanja (kroz seminarski rad, 2 kolokvija - 70%) te na završnom dijelu ispita (30%).							
<ol style="list-style-type: none"> Navedite i razvrstajte osnovne vrste tereta obzirom na kriterij agregatnog stanja, vrijednost i kvalitetu tereta te ostale specifične kriterije podjela tereta/roba u prometu. Objasnite i istaknite značaj trgovinske klasifikacije roba u prometu. Definirajte i opišite osnovna određenja koncepcije kvalitete tereta/roba u prometu. Opišite i obrazložite temeljna svojstva i karakteristike pojedinih skupina tereta/roba. Navedite i interpretirajte specifična svojstva pojedinih vrsta tereta (drvo, pamuk, opasne tvari,...). Objasnite i opišite moguće načine ispitivanja svojstava pojedinih vrsta tereta/roba te ih međusobno usporedite. Navedite i obrazložite pravila i specifičnosti prijevoza pojedinih vrsta tereta. Definirajte vrste i procijenite značaj signiranja (označavanja) tereta/roba u logističko-transportnim procesima. Razvrstajte i obrazložite značajke pojedinih vrsta transportne ambalaže. Istaknite najvažnija pravila i zahtjeve pakiranja, ambalažiranja i signiranja tekućih, rasutih, generalnih i opasnih vrsta tereta. 							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> Hrvoje Baričević, Tanja Poletan Jugović, Siniša Vilke, Tereti u prometu, Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, 2010. nastavni materijal za e-kolegij (T. Poletan Jugović) dostupan na sustavu za e-učenje – Merlin 							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> Džanić, H., Tehnologija materijala u prometu, Fakultet prometnih znanosti Zagreb, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1989. Musil, B., Pregrad, N., Turina, N., Žerjal, B., Poznavanje robe, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 1997. Turina, N, i dr., Poznavanje robe, Zagreb, 1997. Štrumberger, N., Rukovanje materijalima u prometu, Fakultet prometnih znanosti, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2000. 							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
H. Baričević, T. Poletan Jugović, S. Vilke, Tereti u prometu, Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, 2010.			5		70		

¹⁹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



nastavni materijal za e-kolegij (T. Poletan Jugović) dostupan na sustavu za e-učenje – Merlin	neograničeno	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Sandra Tominac Coslovich	
Naziv predmeta	Engleski jezik 3	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest ovladati temeljnim i specijalističkim jezičnim znanjima i vještinama na engleskome jeziku radi osposobljavanja studenata za razumijevanje, tumačenje i korištenje temeljnih pojmova u agencijskom poslovanju za obavljanje stručnih poslova te pisanu i govornu poslovnu komunikaciju u pomorstvu, prometu i logistici na engleskome jeziku.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvjet za upis kolegija: Odslušan kolegij Engleski jezik 2

Uvjet za polaganje ispita: Položen kolegij Engleski jezik 2

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Demonstrirati četiri osnovne jezične vještine na engleskome jeziku: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na B2 razini (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ (CEFR)
2. Demonstrirati jezična znanja i vještine za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu i logistici na engleskome jeziku
3. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na engleskom jeziku
4. Prevesti tekstove iz područja struke s engleskoga jezika na hrvatski jezik i s hrvatskoga jezika na engleski jezik
5. Upotrijebiti jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji na engleskome jeziku među poslovnim subjektima iz pomorskog javnog i privatnog sektora.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručni vokabular (stručna terminologija, složenice, kolokacije, leksički skupovi), obilježja diskursa/tekstova iz relevantnih područja struke, relevantni elementi gramatike (sintakse složenih rečenica, leksičkih obilježja diskursa; pragmlingvističkih elemenata) u odabranim stručnim pisanim i govornim tekstovima o sljedećim izvanjezičnim sadržajima: struktura prijevoza (*the structure od shipping*) - interesi broda, interesi tereta i pomoćne usluge, proces prijevoza robe morem, teretni prijevozni dokumenti; teretnica – vrste i funkcije, primitak i isporuka tereta, praćenje pošiljke, INCOTERMS, metode plaćanja, pismena i usmena poslovna komunikacija u svezi s dogovaranjem isporuke tereta, slanjem upita/odgovora, pisanjem izvješća.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata



1. pohađanje predavanja
2. pohađanje vježbi
3. dva pismena kolokvija
4. završni usmeni ispit

1.8. Praćenje²⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

2 kolokvija i završni pismeni u sklopu 2. kolokvija

1. Na temelju pročitanog teksta opišite i objasnite proces prijevoza tereta brodom.
2. Objasnite eng. termine 'shipper' i 'carrier' te navedite hrvatske ekvivalente.
3. Navedite i objasnite funkcije i vrste teretnica.
4. Koristeći stručne termine prevedite tekst o brokeraži (eng. 'brokerage') s engleskoga na hrvatski jezik.
5. Prema zadanom scenariju koristeći relevantne stručne izraze elektroničkom poštom na engleskome jeziku zatražite od prijevoznika objašnjenje za kašnjenje isporuke tereta.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Pritchard, B. (2001) *English in Shipping and Maritime Law*. Najnovije izdanje na web adresi www.pfri.hr/~bopri (English in Shipping)
2. Ashley, A. (2003) *Oxford Handbook of Commercial Correspondence*, (Student's Book and Workbook). Oxford University Press
3. Jones, L. & Alexander, R. (1996) *New International Business English*, Cambridge UP

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Allison, J, Townend, J. (2017) *In Company 3.0 Logistics* (Student's book), Macmillan Publishers
2. *MarEng Plus Learning Tool*: <http://mareng.utu.fi> - odabrane lekcije

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Pritchard, B. (2001) <i>English in Shipping and Maritime Law</i> . Najnovije izdanje na web adresi www.pfri.hr/~bopri (English in Shipping)	Dostupno na webu	70
2. Ashley, A. (2003) <i>Oxford Handbook of Commercial Correspondence</i> , (Student's Book and Workbook). Oxford University Press	10	70
3. Jones, L. & Alexander, R. (1996) <i>New International Business English</i> , Cambridge UP	10	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se konstantno u skladu sa sustavom ISO 9001, koji se primjenjuje na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar provodi se anketa među studentima.

²⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dražen Žgaljić	
Naziv predmeta	Prometni sustavi	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 0 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje studenta s različitim tehnologijama prijevoza tereta i putnika, osnovama i različitostima upravljanja prometnom infrastrukturom i organizacijom prijevoza te kriterijima za vrednovanja uspješnosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će nakon položenog kolegija biti u stanju:

- Objasniti različite načine i tehnologije prijevoza tereta i putnika.
- Objasniti modele upravljanja prometnom infrastrukturom (cesta, željeznica, more, unutarnji plovni putevi).
- Objasniti vlasničke strukture različitih prometnih infrastruktura
- Objasniti različite načine organiziranja prijevoza roba i putnika.
- Objasniti vanjske i unutarnje čimbenike uspješnosti svakog dijela prometnog lanca.
- Razumjeti i objasniti modele privatizacije u lukama.
- Razumjeti karakteristike sustava Short Sea Shipping-a.
- Razumjeti karakteristike sustava pomorskih prometnica (Motorways of the Sea).
- Razumjeti javne usluge u prometu
- Razumjeti utjecaj prometa na društvo i okoliš

1.4. Sadržaj predmeta

Definirati, opisati i objasniti elemente prometnog sustava/prometnog lanca. Upoznavanje i razumijevanje međuovisnost elemenata i grana prometnog sustava (za svaki sustav posebno). Tehničko-tehnološke značajke svih grana prometa i suvremenih tehnologija prijevoza. Vlasništvo elemenata transportnog sustava. Modeli razvoja transportnih sustava. Modeli upravljanja transportnim sustavima. Liberalizacija poslovanja prometnog sektora. Kriteriji vrednovanja uspješnosti pojedinih elemenata prometnog sustava i međuovisnost kod multimodalnog sustava. Uvođenje suvremenih tehnologija/sustava prijevoza u robne tokove RH za uključivanje u međunarodne robe tokove (SSS i MoS). Javna usluga u prometu. Utjecaj prometa na društvo i okoliš.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari



1.7. Obveze studenata

1. Prisustvovanje na nastavi,
2. Aktivnost u nastavi
- 3 Aktivnosti u sustavu za e-učenje
4. Pismeni ispit
5. Završni ispit

1.8. Praćenje²¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1,5				

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se provodi:

1. provjerom znanja putem dva pismena ispita ,
2. provjerom znanja na sustavu e-učenja tijekom nastave,
3. provjerom znanja završnim ispitom.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja:

1. Opišite različite načine prijevoza intermodalnim načinom prijevoza.
2. Rasčlanite modele upravljanja prometnom infrastrukturom.
3. Opišite različite načine organiziranja prijevoza tereta.
4. Opišite utjecaj vanjskih čimbenika uspješnosti željezničkog dijela prometnog pravca.
5. Usporedite modele privatizacije u lukama.
6. Opišite funkcioniranje sustava Short Sea Shipping-a.
7. Predložite rješenje poticanja razvoja pomorskih prometnica na razini regije ili prometnog koridora.
8. Opišite karakteristike javne usluge u pomorskom prijevozu putnika
9. Usporedite utjecaj cestovnog i željezničkog prometa na društvo i okoliš

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bošnjak, I., Badanjak, D.: Osnove prometnog inženjerstva, Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2005.

Bošnjak, I: Intelligentni transportni sustavi 1, Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2006.

Božičević, D., Kovačević, D.: Suvremene transportne tehnologije, Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Rijeci, Zagreb, 2002.

Estache, A., De Rus, G.: Privatization and Regulation of Transport Infrastructure Guidelines for Policymakers and Regulators, World Bank Development Studies, World Bank, 2000.

Zelenika, R.: Multimodalni prometni sustavi, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2006.

Zelenika, R.: Pravo multimodalnog prometa, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2006.

Zelenika, R.: Prometni sustavi, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Baričević H.: Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet, Rijeka, 2001.

Božičević, J. i drugi autori: Hrvatska u 21. stoljeću – Promet. Vlada Republike Hrvatske, Ured za strategiju razvitka Republike Hrvatske, Zagreb, 2001.

Bukljaš Skočibušić, M., Radačić, Ž., Jurčević, M.: Ekonomika prometa, Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.

Dundović, Č.: Lučki terminali, Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, 2002.

²¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Dundović, Č.: Prekrcajna sredstva prekidnoga transporta, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Glosa, Rijeka, 2005.

Dundović, Č.: Tehnološki procesi u prometu, Sveučilište u Rijeci, Odjel za pomorstvo, Rijeka, 2001.

Jugović, A.: Upravljanje morskom lukom, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2012.

Miloš, I.: Tehnologija i organizacija intermodalnog prometa, Sveučilište u Rijeci, 2011.

Ortuzar, J de D., Willumsen, L. G.: Modelling Transport, 4th Edition, John Wiley and Sons, 2011.

Zečević, S.: Robni terminali i robno transportni centri, Saobraćajni fakultet univerziteta Beograd, 2006.

Znanstveni i stručni radovi u svezi s tematikom prometnih sustava, MoS, SSS objavljeni u stranim časopisima i domaćim časopisima

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Bošnjak, I., Badanjak, D.: Osnove prometnog inženjerstva, Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2005.	8	70
Bošnjak, I.: Inteligentni transportni sustavi 1, Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2006.	6	70
Božičević, D., Kovačević, D.: Suvremene transportne tehnologije, Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Rijeci, Zagreb, 2002.	3	70
Estache, A., De Rus, G.: Privatization and Regulation of Transport Infrastructure Guidelines for Policymakers and Regulators, World Bank Development Studies, World Bank, 2000.	0 Cijeli tekst je dostupan na Internetu	70
Zelenika, R.: Multimodalni prometni sustavi, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2006.	2	70
Zelenika, R.: Pravo multimodalnog prometa, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2006.	6	70
Zelenika, R.: Prometni sustavi, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2001.	7	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Edvard Tijan	
Naziv predmeta	Informacijske tehnologije u logistici	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama (IKT) te njihovom primjenom u pomorstvu, prometu i logistici, definirati osnovne pojmove vezane uz informacijske tehnologije, njihov razvoj, primjenu, vrste te motivirati studente za daljnje učenje u području IKT. Studentima će se pružiti znanja iz IKT s aspekta hardvera, softvera, ljudskih resursa i računalnih mreža. Studenti će se upoznati sa informacijsko-komunikacijskim tehnologijama u pomorskim, prometnim i logističkim poduzećima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položen kolegij „Primjena elektroničkih računala“.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon položenog ispita biti u stanju:

1. Opisati stanje i trendove razvoja suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija i sustava
2. Rastumačiti ključne aspekte hardvera, softvera i računalnih mreža
3. Razumjeti procese, metode i tehnologije upravljanja IT uslugama i resursima
4. Objasniti načela baza podataka, poslovnih aplikacija i poslovnih sustava
5. Navesti tehnologije elektroničkog poslovanja
6. Razvrstati informacijske tehnologije primjenjive u transportu, pomorstvu i lukama
7. Obrazložiti etička načela, zakonsku regulativu i norme primjenjive u ICT

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam vrste, značajke i aktivnosti sustava i informacijskog sustava. Osnove razvoja informacijskih sustava. Povijesni razvoj ICT, informatika, računalstvo, ICT društvo, informacijska organizacija. Hardver. Softver. Računalne mreže. Internet. Baze podataka. E-poslovanje, e-bankarstvo, m-bankarstvo. Nabava i razvoj informacijskih sustava. ICT u transportu, tijekovi informacija u prijevoznom lancu. ICT u pomorstvu (VTS, VTMIS, AIS, ECDIS, PMIS...). ICT u lukama.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je obavezan prisustvovati i aktivno sudjelovati na predavanja i vježbama te biti prisutan na najmanje 70% nastave. Sve kontinuirane provjere znanja utječu na ocjenu pri čemu ni jedna ne smije biti zadovoljena s manje od 50%.



1.8. Praćenje²² rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na provjeri znanja putem dva kolokvija (do 70%), završnog ispita (30%) i dodatnih zadaća.

Primjeri provjere ishoda učenja:

- Navedite trendove razvoja suvremenih IKT
- Objasnite ključne aspekte arhitekture računala
- Opišite metode upravljanja IKT uslugama
- Navedite modele podataka i objasnite shemu baze podataka
- Opišite potencijale primjene mobilnog poslovanja
- Obrazložite prednosti primjene AIS i ECDIS sustava u pomorskom prometu
- Navedite glavne značajke elektroničkog dokumenta i elektroničkog potpisa

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Mile Pavlić: Informacijski sustavi, Školska knjiga, Zagreb, 2011.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Velimir Srića et al.: Poslovna informatika, Element, Zagreb, 2009.

Vlatko Čerić, Mladen Varga (ur): Informacijska tehnologija u poslovanju, Element, Zagreb, 2004.

Mark Charlton: A Handbook of Information Technology, Global media New Delhi, 2009.

Information Communication Technologies (resource materials), National Institute of Education, Maharagama, Sri Lanka, 2006.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Mile Pavlić: Informacijski sustavi, Školska knjiga, Zagreb, 2011.	Biblioteka 10	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

²² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Ana Perić Hadžić i dr.sc. Saša Aksentijević	
Naziv predmeta	Financijski menadžment	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj kolegija je da student nauči osnove financiranja poduzeća, financijske zakonitosti i logiku upravljanja financijama u poduzeću kroz financijske izvještaje i pokazatelje, kako bi se znao suočavati s tekućim financijskim problemima u praksi, te odgovoriti na brojne izazove koje donosi suvremeno financijsko poslovanje.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema ih

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student nakon odslušanog i položenog kolegija bi trebao znati

1. Opisati i objasniti osnovne pojmove financijskog menadžmenta (kapital, rizik, dobit, financiranje)
2. Rastumačiti osnovna načela financiranja poslovnih organizacija
3. Definirati i rastumačiti izvore financijskih informacija u poduzeću,
4. Protumačiti fenomen vremenske preferencije novca
5. Objasniti osnove financijskog planiranja i kontrole
6. Razvrstati različite oblike financiranja u odnosu na vrijednost investicije
7. Isplanirati kratkoročne modele financiranja
8. Planirati srednjoročne modele financiranja poslovne organizacije
9. Objasniti dugoročne modele financiranja ekspanzije poslovne organizacije
10. Protumačiti značenje restrukturiranja poslovnih organizacija

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u financijski menadžment (Kapital i financijski menadžment, Poslovna organizacija u odnosu na rizik, dobitak i kontrolu)

Izvori financijskih informacija (Bilanca kao izvor financijskih informacija, Račun dobitka ili gubitka kao izvor financijskih informacija te razvojna analiza kretanja imovine)

Kamatna stopa i vremenska vrijednost novca.

Financijska analiza i planiranje. Analiza financijskog položaja.

Financijsko planiranje. Tekuće financijsko planiranje. Planiranje ekspanzije poslovanja.

Modeli kratkoročnog financiranja (Trgovački krediti. Bankovni i drugi izvori kredita. Osiguranje povrata kratkoročnih kredita.)

Modeli srednjoročnog financiranja (Kreditirane, najam / zajam).

Modeli dugoročnog financiranja (Kreditiranje. Emisija vrijednosnih papira. Financijsko tržište. Tržište kapitala. Investicijski fondovi. Financiranje poslovanja obveznicama. Financiranje poslovanja vlastitim kapitalom.)

Financiranje kroz amortizaciju

Financijsko restrukturiranje. Financijsko značenje prodaje ili spajanja poduzeća.



Sanacijski postupci u slučaju financijskih teškoća poduzeća.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student mora biti prisutan na predavanjima i vježbama minimalno 70 % od ukupnih sati, te imati položene kolokvije (kontinuirana provjera znanja) da bi pristupi završnom ispitu.

1.8. Praćenje²³ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se tijekom kontinuirane provjere znanja (kroz 2 kolokvija 70%) te na završnom dijelu ispita (30%).

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja jesu:

1. Definirajte pojam kapitala
2. Rastumačite osnovna načela financiranja poslovnih organizacija
3. Koji su osnovni izvori financijskih informacija u poduzeću
4. Što je vremenska preferencija novca? Dajte primjer njene primjene?
5. Koje aktivnosti obuhvaća financijsko planiranje
6. U odnosu na vrijeme kakve vrste financiranja prepoznamo?
7. Koje modele kratkoročnog financiranja poznajete?
8. Navedite prednosti i nedostatke financiranjem pomoću najma ili zajma.
9. Objasnite razlike u financiranju poduzeća emisijom dionica i obveznica
10. Što znači restrukturiranje poslovnih organizacija?

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ivanović, Z., Financijski menadžment, drugo izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Sveučilište u Rijeci, Hotelijerski fakultet Opatija, Opatija, 1997.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Van Horne, J.C., Financijsko upravljanje i politika (Financijski menadžment), MATE, Zagreb, 1993.
2. Foley, B.J., Tržišta kapitala, Nakladna kuća "MATE", Zagreb, 1993.
3. Madir, Jelena, Tržišta kapitala : karakteristike financijskih instrumenata i pravni okvir poslovanja, Zagreb, Mate, Zagrebačka škola ekonomije i managementa, 2009
4. Shiller, Robert J., Financije i dobro društvo, Zagreb : Mate, 2015
5. Vidučić, Ljiljana, Financijski menadžment, 9. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Zagreb : RRiF plus, 2015
6. Vujević, Ivan, Financijsko poslovanje, Split, Redak, 2013

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

²³ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Ivanović, Z., Financijski menadžment, drugo izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Sveučilište u Rijeci, Hotelijerski fakultet Opatija, Opatija, 1997.	4	70
Van Horne, J.C., Financijsko upravljanje i politika (Financijski menadžment), MATE, Zagreb, 1993.	1	70
Foley, B.J., Tržišta kapitala, Nakladna kuća "MATE", Zagreb, 1993.	1	70
Madir, Jelena, Tržišta kapitala : karakteristike financijskih instrumenata i pravni okvir poslovanja, Zagreb , Mate, Zagrebačka škola ekonomije i managementa, 2009	1	70
Shiller, Robert J., Financije i dobro društvo, Zagreb : Mate, 2015	3	70
Vidučić, Ljiljana , Financijski menadžment, 9. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Zagreb : RRiF plus, 2015	5	70
Vujević, Ivan, : Financijsko poslovanje, Split, Redak, 2013	1	70
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima. Svi podaci, uključujući ispit , pismeni rad i ocjenjivanje su u svakom trenutku javni podaci za sve studente koji su upisali kolegij (na platformi za e-učenje).		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dražen Žgaljić	
Naziv predmeta	Inženjerska logistika	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj ovog kolegija je prikaz analitičkih alata, pristupa i tehnika koje su potrebne pri organiziranju i operativnom radu logističkog sustava i integriranih dobavnih lanaca u prijevozu.

Četiri osnovna zadatka kolegija su:

1. Upoznati studente s analitičkim pristupom analizi logističkih sustava
2. Jačanje važnosti uporabe analitičkih alata u cijelom dobavnom lancu
3. Obučavanje studenata tehnikama mjerenja i upravljanja neizvjesnošću u dobavnom lancu
4. Uvođenje ideje o uporabi višestrukih rješenja za stvarne logističke probleme.

Studenti će naučiti metode i izračune

1. planiranja i alokacije resursa,
2. usmjeravanja vozila
3. logističkih troškova
4. upravljanja zaliha i
5. određivanja optimalnog položaja logističkog resursa.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položeni kolegiji Osnove logistike, Matematika, Osnove ekonomije

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za :

1. Razumijevanje i uporaba osnovnih koncepata logistike, suvremenih teorijskih i praktičnih dostignuća u području logistike i dobavnog lanca.
2. Razumijevanje složenih i interaktivnih tijekova i funkcija logistike.
3. Analizu i razumijevanje fizičkih, informacijskih i novčarskih tijekova u logistici.
4. Poznavanje modela i proračuna logističkih sustava
5. Predviđanje potreba u logistici
6. Izračun logističke mreže, alokacije resursa, usmjeravanja vozila, logističkih troškova, upravljanja zaliha i određivanja optimalnog položaja logističkog resursa.

1.4. Sadržaj predmeta

Logistika, Logističko planiranje, Logističke strategije, Upravljanje, Kvaliteta i učinkovitost u logistici, Sustavi distribucije robe i usluga, Kanali distribucije, Analiza pojedinih prometnih grana, Općenito o prometu, Promet u proizvodnji, Troškovi prijevoza, Logistika pomorskog prometa, Modeliranje logističkih mreža, Modeliranje i simuliranje u logistici, Analiza prijevoznog sustava, Modeli tijekova dokumenata, Modeli tijekova robe, Logistički troškovi: Troškovi skladištenja, Troškovi prijevoza robe, Troškovi zaliha, Troškovi kvarljivosti robe, Modeli upravljanja zalihami, Modeli distribucije Cijena prijevoza – izravni troškovi prijevoza robe, Troškovi skladištenja.



1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost u nastavi 3. Aktivnosti u sustavu za e-učenje 4. Polaganje kolokvija 5. Aktivnost na vježbama s uporabom računala 6. Polaganje ispita							
1.8. Praćenje ²⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<u>Ocjenjivanje se vrši:</u> 1. Provjerom znanja putem dva kolokvija, 2. provjerom znanja na sustavu e-učenja tijekom nastave, 3. provjerom znanja računalnim izračunom logističkih zadataka 4. provjerom znanja završnim ispitom.							
<u>Primjeri vrednovanja ishoda učenja:</u> 1. Objasnite temeljne koncepte logistike i upravljanja dobavnim lancem 2. Rastumačite tijekom i komponente logistike 3. Izračun usmjeravanja vozila. 4. Upotrebom računalnog programa Excel izračunati količinu robe i vrijeme narudžbe 5. Predvidjeti potrebu kupaca temeljem povijesnih podataka							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. D. Čišić Inženjerska logistika , on-line predavanja , http://moodle.srce.hr/2016-2017/course/view.php?id=12969 2. Taylor: Introduction to Logistics Engineering CRC Press 2009 . 3. Čišić: Zbirka zadataka iz logistike, PFRI, Rijeka 2008							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Ballou: Business logistics/supply chain management, Pearsons 2004 2. Brandimarte, Zotteri Introduction to Logistics Systems Management Willey 2013							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Introduction to Logistics Engineering			5		70		

²⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Zbirka zadataka iz logistike	10	70
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Alen Jugović	
Naziv predmeta	Ekonomika luka	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Usvajanje potrebnih znanja u području organizacije i upravljanja morskim lukama pri čemu se posebna pozornost posvećuje upoznavanju studenata s: specifičnošću upravljanja lukama od državnog i županijskog značenja u Republici Hrvatskoj, modelima upravljanja u morskim lukama u svijetu, određivanjem gravitacijskih zona, funkcijama luke, dizajniranju organizacije, ekonomskim pokazateljima te ostalim čimbenicima od kojih ovisi kakvo će biti poslovanje svake luke.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

-

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Objasniti temeljne pojmove luke i lučkog sustava
2. Objasniti značajke luke kao stvaratelja multiplikativnih efekata
3. Nabrojati vrste morskih luka
4. Analizirati trendove razvoja luka
5. Shvatiti značaj i utjecaj pojedinih fenomena (globalizacije, informatizacije,...) na razvoj i konkurentnost luka.
6. Analizirati i primijeniti osnove ekonomske postavke na pojedine slučajeve iz lučke prakse (izračunavanje troškova putovanja, vozarine i dr.).

1.4. Sadržaj predmeta

ULOGA I ZNAČAJ LUKA. Definicija luke, podjela luka i lučka terminologija.

POVJESNI RAZVOJ LUKA. Razvoj luka od antičkog doba do danas.

MEĐUNARODNI POMORSKI PROMET I LUKE. Razvoj međunarodnog pomorskog robnog prometa. Razvoj luka kao posljedica porasta pomorskog robnog prometa.

ČIMBENICI RELEVANTNI ZA ULOGU I RAZVOJ LUKA. Prirodne pogodnosti luke. Tehničke pogodnosti luke. Organizacija rada u luci. Carinski režim. Tarife i tarifna politika. Ekonomska snaga zaleđa luke. Uloga države u razvoju luka i mjere lučke politike. Politički odnosi.

GRAVITACIJSKE LUČKE ZONE. Pojam i značaj gravitacijske lučke zone. Faktori relevantni za određivanje veličine gravitacijskog područja. Metode za određivanje veličine gravitacijskog područja.

FUNKCIJE LUKA. Prometna, trgovačka i industrijska funkcija luke.

SUDIONICI U LUČKOM POSLOVANJU. Organi uprave i privredni subjekti.



ORGANIZACIJA KOMPONENATA LUČKOG SUSTAVA. Rajonizacija i Specijalizacija.

LUČKA POLITIKA I POSLOVNA POLITIKA LUKA. Oblici upravljanja u lukama.

RAZVOJNO PLANIRANJE LUČKOG SUSTAVA. Metodologija razvojnog planiranja luka. Prognoza lučkog prometa. Financijsko i ekonomsko vrednovanje plana. Vrste razvojnih planova. Dugoročni, srednjoročni i kratkoročni planovi.

OSNOVE ORGANIZACIJE RADA U LUCI. Pojam i vrste tereta u luci. Prometno-tehnološki proces rada u luci. Isprave u lučkom poslovanju. Dnevno operativno planiranje. Unapređenje prometno-tehnološkog procesa i sustava poslovanja u luci. Zakrčenost luke.

EKONOMSKI POKAZATELJI USPJEŠNOSTI POSLOVANJA. Utvrđivanje vrijednosti lučke usluge. Lučke naknade i tarife, prihodi luke. Troškovi u lučkom poslovanju. Produktivnost rada. Ekonomičnost poslovanja. Rentabilnost poslovanja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave
Pohađanje vježbi
Aktivnost na nastavi
Polaganje kolokvija i testova
Polaganje ispita

1.8. Praćenje²⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se vrši provođenjem dva kolokvija i dva testa tijekom nastave, te završnim ispitom.

1. Definirajte pojam luke.
2. Nabrojite regionalne aktere na koje poslovanje luka može utjecati.
3. Nabrojite kako se luke dijele prema namjeni.
4. Objasnite kako promjene u tehnologiji utječu na poslovanje morskih luka.
5. Objasnite kako globalizacija utječe na konkurentnost luka.
6. Nabrojite od čega se sastoje lučke pristojbe.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Jugović, A.: Upravljanje morskom lukom, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013.
2. Kesić, B.: Ekonomika luka, Pomorski fakultet, Rijeka 2003. (dio)

²⁵ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kesić, B., Jugović, A.: Menadžment pomorskoputničkih luka, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2006.
2. Wayne, K.Talley: Port Economics, Routledge – Taylor and Francis Group, London and New York, 2009. (i novija)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Jugović; A.: Upravljanje morskom lukom, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013.	15	70
Kesić, B.: Ekonomika luka, Pomorski fakultet, Rijeka 2003. (dio)	16	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Sandra Tominac Coslovich	
Naziv predmeta	Engleski jezik 4	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest ovladati temeljnim i specijalističkim jezičnim znanjima i vještinama na engleskome jeziku radi osposobljavanja studenata za razumijevanje, tumačenje i korištenje temeljnih pojmova u morskom brodarstvu te pravnim propisima struke relevantnim za obavljanje stručnih poslova te pisanu i govornu poslovnu komunikaciju u pomorstvu, prometu i logistici na engleskome jeziku.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvjet za upis kolegija: Odslušan kolegij Engleski jezik 3

Uvjet za polaganje ispita: Položen kolegij Engleski jezik 3

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Demonstrirati četiri osnovne jezične vještine na engleskome jeziku: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na B2 razini (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ (CEFR)
2. Demonstrirati jezična znanja i vještine za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu i logistici na engleskome jeziku
3. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na engleskom jeziku
4. Prevesti tekstove iz područja struke s engleskoga jezika na hrvatski jezik i s hrvatskoga jezika na engleski jezik
5. Upotrijebiti jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji na engleskome jeziku među poslovnim subjektima iz pomorskog javnog i privatnog sektora.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručni vokabular (stručna terminologija, složenice, kolokacije, leksički skupovi), obilježja diskursa/tekstova iz relevantnih područja struke, relevantni elementi gramatike (sintakse složenih rečenica, leksičkih obilježja diskursa; pragmalingvističkih elemenata) u odabranim stručnim pisanim i govornim tekstovima o sljedećim izvanjezičnim sadržajima: ugovori o prijevozu, ugovori o zakupu i najmu brodova, pismo spremnosti, postupci pri dolasku i odlasku broda/tereta u/iz luke, multimodalni prijevoz, zanimanja u logistici,

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. pohađanje predavanja



2. pohađanje vježbi
3. dva pismena kolokvija
4. završni usmeni ispit

1.8. Praćenje²⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

2 kolokvija i završni pismeni u sklopu 2. kolokvija

1. Na temelju pročitanoog teksta opišite i objasnite postupak najave, dolaska i prihvata stranog broda u luci
2. Objasnite eng. termin 'charterer' te navedite hrvatske ekvivalente.
3. Navedite i objasnite koji su najčešće korišteni ugovori o najmu broda (eng, 'charter parties').
4. Koristeći stručne termine prevedite tekst o različitim zanimanjima u logistici s engleskoga na hrvatski jezik.
5. Kako biste opisali svoja znanja i kompetencije na engleskom jeziku da ste na razgovoru za posao?

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Pritchard, B. (2001) *English in Shipping and Maritime Law*. Najnovije izdanje na web adresi www.pfri.hr/~bopri (English in Shipping)
2. Ashley, A. (2003) *Oxford Handbook of Commercial Correspondence*, (Student's Book and Workbook). Oxford University Press
3. Jones, L. & Alexander, R. (1996) *New International Business English*, Cambridge UP

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Evans, V., Dooley, J., Buchannan, D. (2016) *Logistics* (Career Paths series), Exproress Publishing
2. *MarEng Plus Learning Tool*: <http://mareng.utu.fi> - odabrane lekcije

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Pritchard, B. (2001) <i>English in Shipping and Maritime Law</i> . Najnovije izdanje na web adresi www.pfri.hr/~bopri (English in Shipping)	Dostupno na webu	70
2. Ashley, A. (2003) <i>Oxford Handbook of Commercial Correspondence</i> , (Student's Book and Workbook). Oxford University Press	10	70
3. Jones, L. & Alexander, R. (1996) <i>New International Business English</i> , Cambridge UP	10	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se konstantno u skladu sa sustavom ISO 9001, koji se primjenjuje na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar provodi se anketa među studentima.

²⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Biserka Rukavina	
Naziv predmeta	Pomorske agencije	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i pomorstvu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje saznanja o osnovnim obilježjima pomorskih agenata. Poznavanje povijesnog slijeda nastanka pomorskih agencija i svrhe njihovog osnivanja. Poznavanje strukture poslova pomorskih agenata te prepoznavanje uloge i značaja pomorskih agenata u transportnom procesu. Povezivanje sadržaja sa srodnim kolegijima kako bi se postigao i realizirao multidisciplinarni pristup.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Pravilno definirati i interpretirati temeljne pojmove pomorsko agencijskog poslovanja.
2. Razlikovati i usporediti međunarodne i nacionalne pravne izvore koji uređuju organizaciju i djelatnosti pomorskih agencija te objasniti ulogu međunarodnih i nacionalnih strukovnih udruženja.
3. Istaknuti i obrazložiti pojedina područja djelovanja pomorskog agenta (lučka agentura, posredovanje, specijalni poslovi).
4. Opisati i obrazložiti postupke najave, prihvata i otpremu broda u luci.
5. Opisati i analizirati sadržaj zbirnog računa.
6. Objasniti i prepoznati bitne elemente ugovora o pomorskoj agenciji te analizirati i usporediti pojedine vrste formularnih ugovora.
7. Analizirati, usporediti i demonstrirati specifičnosti poslovanja pomorskih agenata na primjeru konkretnih pomorskih agencija.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam i vrste pomorskog agenta. Međunarodni i nacionalni pravni izvori koji uređuju organizaciju i djelatnosti pomorskih agencija. Organizacija pomorskih agencija. Poslovi lučkog agenta. Poslovi agenta posrednika. Izrada zbirnog računa. Ugovor o pomorskoj agenciji – stranke ugovora, predmet ugovora, trajanje i prestanak ugovora. Analiza pojedinih tipskih ugovora (lučka agentura, generalna agentura). Prava, obveze i odgovornost pomorskog agenta.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata



Prisutnost na nastavi (predavanja i vježbe).
Izrada seminarskog rada (ppt prezentacija).
Polaganje kolokvija.
Završni ispit.

1.8. Praćenje²⁷ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci)

Kontinuirana provjera znanja:

2 kolokvija (svaki 30 bodova)

Prezentacija (10 bodova)

Završni ispit:

Na završnom ispitu (pisani ispit) provjerava se cjelovitost znanja iz Prava pomorskih prijevoza te je potrebno ostvariti ispitni prag od minimalno 50% (15 bodova od 30 mogućih).

1. Navedite definiciju pomorskog agenta sukladno nacionalnim heteronomnim i autonomnim pravnim izvorima.
2. Objasnite postupak osnivanja pomorske agencije u Republici Hrvatskoj sukladno nacionalnim propisima.
3. Navedite dva primjera poslova agenta posrednika.
4. Opišite jednu ispravu koju brod u međunarodnoj plovidbi mora dostaviti u Najavi dolaska broda te objasnite svrhu pribavljanja iste.
5. Navedite troškove koje brod može imati prilikom ticanja luke i objasnite o čemu ovisi visina troškova.
6. Objasnite moguće posljedice postupanja agenta protivno nalogu principala.
7. Opišite strukturu suvremene pomorske agencije.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Borčić, Vojslav, Međunarodni i hrvatski propisi o pomorskom agentu, Udruga pomorskih agenata Hrvatske, Rijeka, 1999.
2. Borčić, Vojslav, Ugovor o pomorskoj agenciji, Rijeka, 1992.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Borčić, Vojslav, Ugovor o pomorskoj agenciji, Komentar Pomorskog zakonika, Udruga pomorskih agenata Hrvatske, Rijeka, 1999.
2. Pomorski zakonik (pročišćeni tekst) - Ugovor o pomorskoj agenciji čl. 674. – 683.
3. Opći uvjeti poslovanja pomorskih agenata, 2009.; Udruga pomorskih agenata Hrvatske

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Borčić, Vojslav, Međunarodni i hrvatski propisi o pomorskom agentu	8	70
Borčić, Vojslav, Ugovor o pomorskoj agenciji	7	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima

²⁷ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

(prilog uz opis fakulteta).



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Bojan Hlača	
Naziv predmeta	Logistika luka	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj kolegija je upoznati studente sa robnim terminalima u logističkim sustavima, robnim tokovima, te intermodalne i robnotransportne centre uz analizu evolucije luka u dobavni lanac.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti temeljne značajke robnih terminala u logističkim sustavima
2. Objasniti i opisati robne tokove
3. Objasniti i opisati pojam luke
4. Analizirati evoluciju luka u dobavni lanac
5. Opisati luke i terminale kao intermodalne centre
6. Opisati luke kao robnotransportne centre
7. Objasniti način mjerenja učinkovitosti u lukama
8. Obrazložiti način izbora prometnog pravca sjever ili jug Europe
9. Analizirati odabir kontejnerske luke od strane linijskog broдача

1.4. Sadržaj predmeta

Robni terminali u logističkim sustavima. Robni tokovi. Luke. Evolucija luka u dobavni lanac. Luke i terminali kao intermodalni i robnotransportni centri. Mjerenje učinkovitosti u lukama. Izbor prometnog pravca sjever ili jug Europe. Odabir kontejnerske luke od strane linijskih broдача.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. prisustvovanje na nastavi,
2. prisutnost na vježbama (seminar, studija slučaja, praktični rad)
3. pismeni ispit (kolokvij 1 i 2)
4. završni ispit

**1.8. Praćenje²⁸ rada studenata**

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se tijekom kontinuirane provjere znanja (kroz 2 kolokvija 40%, izrada seminara/case study 20%, Aktivnost 10%), te na završnom dijelu ispita 30%.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja jesu:

1. Opišite funkcionalnu ulogu robnog terminala kao logističkog sustava?
2. Opišite transformaciju robnih tokova?
3. Navedite i opišite vrste podataka koji opisuju robne tokove terminala?
4. Analizirajte luku u logističkim sustavima i opiši što luke moraju posjedovati?
5. Opišite evoluciju dobavnog lanca u odnosu na luke?
6. Objasnite logistiku dodane vrijednosti i razvoj VAL usluga u lukama?
7. Opišite pomorske uvjete korištenja prometnih pravaca sjevera i juga Europe?
8. Analizirajte strategiju dolaska broda u određenu luku od strane brodarskih kompanija?
9. Objasnite i opišite osnovne parametre za donošenje odluke linijskog brodarara o pristajanju u određenu luku?
10. Objasnite pojam konkurentnosti prometnog pravca na primjeru riječke luke?

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Hlača, B. : Poslovna logistika, Merlin, Sustav za e-učenje, Pomorski fakultet u Rijeci, 2017
2. Hlača, B.: Lučka logistika, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka 2016.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Branch, A.E.: Global Supply Chain Management and International Logistics, Taylor & Francis e-Library, New York, 2008. Chung - Yee Lee, Qiang Meng, Handbook of Ocean Container Transport Logistics, The Hong Kong University of Science and Technology, National University of Singapore, Hong Kong, Singapore, 2015.
2. Bichou, K.: Port Operation, Planning and Logistics, Lloyds Practical Shipping Guides, Oxon, UK 2013.
3. Burns, M.G., Port Management and Operation, Boca Raton, U.S. 2015.
4. COELLI, T., PRASADA Rao D.S., BATTESE, G.E.: An introduction to Efficiency and Productivity Analysis, Kluwer Academic Publishers, Boston, Dordercht and London, 1998.
5. LANGEN, P.W., Port competition and selection in contestable hinterlands, Rotterdam 2005.
6. NOTTEBOOM, T.E., Container Port Competition in Europe, Antwerpen, 2014.
7. WANG, S., Efficient Global Containers Transport Network Design, Singapoore, 2014.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Hlača, B. : Poslovna logistika, Merlin, Sustav za e-učenje, Pomorski fakultet u Rijeci, 2017	Neograničeno	70

²⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima (prilog uz opis fakulteta)



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dario Ogrizović	
Naziv predmeta	Elektroničko poslovanje	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente primjeni, vještinama i pristupima modernoj tehnologiji i novim oblicima poslovanja, kao sredstvu boljega upravljanja i intenzivnijeg razvitka poslovanja u prometu i logistici. Studenti će moći također analizirati digitalizacije i četvrte industrijske revolucije na tvrtku i gospodarstvo, te definirati potrebne korake za usklađivanje. Putem vježbi studenti će rabiti programe kojima će postaviti osnove elektroničkog poslovanja za jednu tvrtku.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

-

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student po završetku kolegija će imati sljedeće kompetencije:

1. Razlikovati pojmove elektroničkog poslovanja i elektroničke trgovine,
2. Identificirati elemente okruženja elektroničkog poslovanja,
3. Istaknuti utjecaj digitalizacije i četvrte industrijske revolucije na poslovanje
4. Raspraviti primjenu novih tehnologija u poslovanju.
5. Izraditi on-line trgovinu u CMS programu.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Četvrta Industrijska revolucija,
2. Elektroničko gospodarstvo,
3. Internetska ekonomija,
4. Vrste elektroničkog poslovanja (B2B, B2C, G2C i sl.),
5. Elektronička razmjena podataka,
6. Elektroničko poslovanje u malim i srednjim poduzećima,
7. Poslovni modeli elektroničkog poslovanja (najbolji primjeri),
8. Inovacije u elektroničkom gospodarstvu, Poslovni modeli, Modeli povezivanja tvrtki,
9. Tržišta i natjecanje, Marketinške strategije i programi, Aplikacije na nivou tvrtke, Integracija aplikacija, Integracija među tvrtkama,
10. Elektronički kanali: Stvaranje efektivnih organizacijskih
11. Struktura i projektiranje virtualnih sustava, Elektronički marketing, Elektronička tržišta, Elektroničko plaćanje,
12. Sigurnost elektroničkog poslovanja, Pravni aspekt elektroničkog poslovanja, Transakcijski troškovi i drugi ekonomski aspekti elektroničkog poslovanja, Internetska tehnologija, Standardi digitalne ekonomije,
13. Studije slučajeva, Primjena u prometu



1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost u nastavi 3. Aktivnosti u sustavu za e-učenje 4. Polaganje kolokvija 5. Tjedna provjera znanja putem sustava za e-učenje 6. Izrada on-line trgovine uporabom CMS programa 7. Polaganje ispita							
1.8. Praćenje ²⁹ rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<u>Ocjenjivanje se vrši:</u> 1. Provjerom znanja putem dva kolokvija, 2. provjerom znanja na sustavu e-učenja tijekom nastave, 3. Izradom on-line dućana 4. provjerom znanja završnim ispitom.							
<u>Primjeri vrednovanja ishoda učenja:</u> 1. Objasnite razliku između pojmova elektroničkog poslovanja i elektroničkog gospodarstva 2. Istaknite elemente okruženja elektroničkog poslovanja 3. Analizirajte utjecaj digitalizacije na tvrtku. 4. Izradite on-line trgovinu 5. Istaknite utjecaj primjene novih tehnologija na tvrtku.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Dragan Čišić, Elektroničko poslovanje, WEB sustav za e-učenje http://moodle.srce.hr/2016-2017/course/view.php?id=12970 2. Dave Chaffey E-Business and E-Commerce Management: Strategy, Implementation and Practice , Prentice Hall 2016							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Christoph Jan Bartodziej (auth.) The Concept Industry 4.0: An Empirical Analysis of Technologies and Applications in Production Logistics Gabler Verlag 2017 2. Radovilsky, Zinovy Application models for e-commerce, Business Expert Press, 2015							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							

²⁹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
E-Business and E-Commerce Management	10	70
The Concept Industry 4.0	2	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Tanja Poletan Jugović	
Naziv predmeta	Međunarodno otpremništvo	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje znanja o ulozi i značaju otpremničke logistike u sustavu međunarodne trgovine te logističko-prometnom sustavu. Pravno određenje sustava međunarodnog otpremništva. Poznavanje strukture poslova, aktivnosti i zadataka međunarodnog otpremnika u (međunarodnim) fizičkim i dokumentacijskim tokovima roba (tereta). Definiranje i simuliranje zadataka i aktivnosti otpremnika u organizaciji i provedbi uvoznog, izvoznog ili provoznog (tranzitnog) posla. Poznavanje, tumačenje i odabir Incoterms termina. Poznavanje i praćenje suvremenih trendova i izazova u poslovanju međunarodnih otpremnika kao logističkih operatora.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Definirati relevantne pojmove i obilježja otpremništva u suvremenom poslovnom okruženju.
2. Definirati i interpretirati ulogu i značaj otpremničke logistike u sustavu međunarodne trgovine te logističko-prometnom sustavu.
3. Razlikovati pravne izvore, ugovore, dokumente i isprave koje uređuju prava, obveze i odgovornost otpremnika i ostalih dionika u međunarodnom trgovinskom poslovanju.
4. Poznavati i razlikovati osnovne poslove, aktivnosti i ulogu međunarodnog otpremnika u planiranju, organizaciji i provedbi uvoznog, izvoznog ili tranzitnog posla.
5. Poznavati specifične poslove i aktivnosti otpremnika u pružanju kompletnih logističkih usluga koje nameću specifičnosti tereta, zahtjevi korisnika i tržišta.
6. Razlikovati isprave, prijevozne i ostale dokumenta unutar uvoznog, izvoznog ili tranzitnog poslovanja.
7. Poznavati i interpretirati specifičnosti komunikacije vanjskotrgovinskih subjekata primjenom Incoterms termin i korištenje odgovarajućih Incoterms pariteta u praksi.
8. Objasniti suvremene trendove, izazove i strategije u razvoju i afirmaciji međunarodnog otpremnika kao logističkog operatora.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam i relevantna obilježja otpremnika i otpremništva (afirmacija i razvoj špedicije; etimologija izraza i pojam otpremnika i otpremništva logističkih operatora (3PL, 4PL...) u suvremenom poslovnom okruženju. Značaj otpremničke logistike u sustavu međunarodne trgovine te logističko-prometnom sustavu. Međunarodno otpremništvo kao sustav (obilježja otpremničkog sustava, sustav stručnih organizacija za međunarodno otpremništvo, nacionalne i višenacionalne špediterske stručne organizacije. Pravno reguliranje djelatnosti otpremništva (zakonski okvir djelatnosti otpremništva, prava, obveze i odgovornost otpremnika). Osnovni i specijalni poslovi i aktivnosti međunarodnog otpremnika. Incoterms termini. Suvremeni trendovi i izazovi u poslovanju međunarodnih otpremnika kao logističkih operatora (globalni trendovi na tržištu logističkih



djelatnosti, suvremene strategije logističkih operatera,...).

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Izrada seminarskog rada, prezentacija seminarskog rada, 1. kolokvij, 2. kolokvij, završni ispit

1.8. Praćenje³⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se tijekom kontinuirane provjere znanja (kroz seminarski rad, 2 kolokvija - 70%) te na završnom dijelu ispita (30%).

1. Definirajte i objasnite pojmove: otpremnik, otpremništvo, logistički operater, 3PL, 4PL,...
2. Objasnite ulogu i značaj otpremničke logistike u međunarodnom trgovinskom poslovanju.
3. Navedite osnovne pravne izvore koji reguliraju djelatnost otpremništva te interpretirajte prava, obveze i odgovornosti otpremnika.
4. Navedite i objasnite osnovne poslove otpremnika: instradacija, doziv robe, zaključivanje ugovora i prijevozu, zaključivanje ugovora o transportnom osiguranju, (...) te interpretirajte pravni status i ulogu otpremnika unutar istih.
5. Navedite i objasnite specijalne poslove otpremnika (...) te interpretirajte pravni status i ulogu otpremnika unutar istih na konkretnom primjeru obrađenog uvoznog, izvoznog ili tranzitnog posla.
6. Objasnite namjenu, funkciju i podatke sadržane unutar teretnice, tovarnog lista, jedinstvene carinske deklaracije (...) i drugih dokumenta i isprava.
7. Objasnite primjenu i ulogu Incoterms termina te interpretirajte primjenu pojedinog pariteta (EXW, CIF, FOB,...) u praksi.
8. Objasnite i opišite utjecaj i efekte suvremenih trendova i fenomena na tržištu logističkih usluga (globalizacije, informatizacije,...) na razvoj i afirmaciju logističkih operatera.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e-učenje - Merlin
- Zelenika, R., Temelji logističke špedicije, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2005.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Andrijanić, I., Aržek, Z., Prebežac, D., Zelenika, R., Transportno i špeditersko poslovanje, Zagreb, 2001.
- Incoterms 2010, Pravila tumačenja trgovinskih termina Međunarodne trgovinske komore, HGK, 2010
- Zelenika, R. Incoterms 2000 u teoriji i praksi – 100 savjeta i 100 primjera, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2002.
- Zelenika, R., Međunarodna špedicija, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2000.
- Zelenika, R., Logistički sustavi, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2005.

³⁰ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
nastavni materijal za e-kolegij dostupan na sustavu za e-učenje - Merlin	neograničeno	70
Zelenika, R., Temelji logističke špedicije, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2005.	5	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Sandra Tominac Coslovich	
Naziv predmeta	Engleski jezik 5	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest ovladati temeljnim i specijalističkim jezičnim znanjima i vještinama na engleskome jeziku radi osposobljavanja studenata za razumijevanje, tumačenje i korištenje pojmova iz agencijskog poslovanja te pravnih propisa struke relevantnih za obavljanje stručnih poslova te pisanu i govornu poslovnu komunikaciju u pomorstvu, prometu i logistici na engleskome jeziku.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvjet za upis kolegija: Odslušan kolegij Engleski jezik 4

Uvjet za polaganje ispita: Položen kolegij Engleski jezik 4

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Demonstrirati četiri osnovne jezične vještine na engleskome jeziku: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na B2 razini (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ (CEFR)
2. Demonstrirati jezična znanja i vještine za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu i logistici na engleskome jeziku
3. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na engleskom jeziku
4. Prevesti tekstove iz područja struke s engleskoga jezika na hrvatski jezik i s hrvatskoga jezika na engleski jezik
5. Upotrijebiti jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji na engleskome jeziku među poslovnim subjektima iz pomorskog javnog i privatnog sektora.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručni vokabular (stručna terminologija, složenice, kolokacije, leksički skupovi), obilježja diskursa/tekstova iz relevantnih područja struke, relevantni elementi gramatike (sintakse složenih rečenica, leksičkih obilježja diskursa; pragmalingvističkih elemenata) u odabranim stručnim pisanim i govornim tekstovima o sljedećim izvanjezičnim sadržajima: pomorsko osiguranje, P&I klubovi, pomorske nezgode, generalna i partikularna havarija, brodska i pomorska poslovna korespondencija

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. pohađanje predavanja
2. pohađanje vježbi



3. dva pismena kolokvija

4. završni usmeni ispit

1.8. Praćenje³¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

2 kolokvija i završni usmeni ispit

1. Na temelju pročitane teksta objasnite pojmove generalna i partikularna havarija te navedite primjere za obje vrste.
2. Objasnite eng. termin "average adjuster".
3. Navedite i objasnite koje vrste rizika pokriva P&I osiguranje.
4. Koristeći stručne termine prevedite dio teksta Institutskih klauzula o osiguranju tereta s engleskoga na hrvatski jezik.
5. Prema navedenom scenariju uputite službeni upit elektroničkom poštom o opsegu osigurateljne zaštite.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Pritchard, B. (2001) *English in Shipping and Maritime Law*. Najnovije izdanje na web adresi www.pfri.hr/~bopri (English in Shipping)
2. Ashley, A. (2003) *Oxford Handbook of Commercial Correspondence*, (Student's Book and Workbook). Oxford University Press
3. Jones, L. & Alexander, R. (1996) *New International Business English*, Cambridge UP

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Evans, V., Dooley, J., Buchannan, D. (2016) *Logistics* (Career Paths series), Exporess Publishing
2. Allison, J, Townend, J. (2017) *In Company 3.0 Logistics* (Student's book), Macmillan Publishers
3. Abegg, B., Benford, M (2008) *Poslovno dopisivanje na hrvatskom i engleskom*, Masmedia/Langenscheidt
4. *MarEng Plus Learning Tool*: <http://mareng.utu.fi> - odabrane lekcije

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Pritchard, B. (2001) <i>English in Shipping and Maritime Law</i> . Najnovije izdanje na web adresi www.pfri.hr/~bopri (English in Shipping)	Dostupno na webu	70
2. Ashley, A. (2003) <i>Oxford Handbook of Commercial Correspondence</i> , (Student's Book and Workbook). Oxford University Press	10	70
3. Jones, L. & Alexander, R. (1996) <i>New International Business English</i> , Cambridge UP	10	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

³¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Kvaliteta studiranja prati se konstantno u skladu sa sustavom ISO 9001, koji se primjenjuje na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar provodi se anketa među studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Renato Ivčič	
Naziv predmeta	Tehnologija prijevoza morem	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s Međunarodnim propisima, pravilnicima, preporukama i standardima koji se odnose na sigurno rukovanje, slaganje i prijevoz tereta. Upoznati studente s obilježjima tereta u pomorskom prometu, načelima rukovanja svim vrstama tereta, planiranjem ukrcaja tereta na brodovima različitih tehnologija, mjerama sigurnosti pri prijevozu tereta morem.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu:

1. Primjeniti načela planiranja rasporeda tereta na brodovima različitih tehnologija
2. Shvatiti pravila i kodeksa koji se odnose na rukovanje i prijevoz tereta morem
3. Prosuđivati zahtjeve pri prijevozu raznih vrsta suhih tereta morem
4. Prosuđivati zahtjeve pri prijevozu raznih vrsta tekućih tereta morem
5. Analizirati prijevozne i prekrajne učinke brodova raznih tehnologija

1.4. Sadržaj predmeta

Međunarodni propisi, pravilnici, preporuke i standardi koji se odnose na rukovanje teretom. Prijevozna kapacitet broda. Nosivost broda. Načela planiranja tereta brodova različitih tehnologija. Tehnologija prijevoza generalnog tereta morem. Tehnologija prijevoza kontejnera morem. Tehnologija prijevoza rasutog tereta morem. Tehnologija prijevoza tekućih tereta morem. Prijevoz drva morem. Tehnologija prijevoza hlađenih tereta morem. Tehnologija prijevoza tereta RO/RO brodovima, specijaliziranim brodovima za prijevoz paleta i brodovima za prijevoz teglenica. Tehnologija prijevoza teških tereta morem. Komparativna analiza prijevozne i prekrajne učinkovitosti brodova različitih tehnologija.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata



1.8. Praćenje³² rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio		Završni ispit	0,5				

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci)

Kontinuirana provjera znanja:

- 2 kolokvija iz područja koje obuhvaća sadržaj kolegija.

Završni ispit:

Na završnom ispitu (usmeni ispit) provjerava se cjelovitost teoretskog znanja iz područja održavanja broda - potrebno je ostvariti minimalno 50% potrebnog teoretskog znanja.

- 1) Koja načela treba poštivati kod planiranja rasporeda tereta na brodu
- 2) Rastumačite važnost pravila i kodeksakoji se odnose na rukovanje i prijevoz tereta morem.
- 3) Utvrdite opće zahtjeve pri prijevozu raznih vrsta suhih tereta morem
- 4) Utvrdite opće zahtjeve pri prijevozu raznih vrsta tekućih tereta morem
- 5) Usporedite prijevozne i prekrajne učinke brodova raznih tehnologija

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Vranić D., Ivče R., Tereti u pomorskom prometu D.J.House, Cargo Work, Butterworth-Heinemann
2. Vranić, D., Kos, S., Morska kontejnerska transportna tehnologija
3. Komadina, P., Brodovi multimodalnog transportnog sustava
4. Komadina P. Tankeri

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Biblioteka pomorskog časnika, sv. 1,
2. Biblioteka pomorskog časnika sv. 2,
3. Biblioteka pomorskog časnika sv. 3,
4. Biblioteka pomorskog časnika sv. 4.
5. Međunarodni pravilnici i kodeksi koji se odnose na rukovanje i prijevoz tereta morem

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Cargo work	neograničen	70
Morska kontejnerska transportna tehnologija	7	
Brodovi multimodalnog transportnog sustava	6	
Tankeri	5	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

³² VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Kolanović Ines	
Naziv predmeta	Tehnologija luka i terminala	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s tehničko-tehnološkim značajkama luka i terminala, postupcima planiranja, projektiranja, izgradnje i prometno-tehnološkim procesima na lučkim terminalima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Definirati pojmove: tehnologija prometa, luka i terminala, planiranje, projektiranje, prometno-tehnološki proces
- Prepoznati i objasniti elemente i odnos lučkog, prometnog i gospodarskog sustava
- Rastumačiti utjecaj tehničko-tehnoloških promjena u brodarstvu na razvitak luka i terminala
- Opisati lučko-pomorske objekte i objasniti važnost pojedinog objekta u realizaciji lučke usluge
- Opisati i objasniti primjenu i učinkovitost pojedine skupine prekrcajnih sredstava na lučkim terminalima
- Razvrstati pojedine skupine lučkih skladišta i dati primjer prema različitim kriterijima
- Razvrstati i komentirati čimbenike koji utječu na planiranje i projektiranje luka i terminala
- Objasniti tehničko-tehnološke značajke terminala i dati primjer terminala za različite vrste tereta
- Razlikovati i usporediti tehnološke procese na lučkim terminalima

1.4. Sadržaj predmeta

Pojmovna objašnjenja tehnologije prometa, luke, lučkog sustava i prometno-tehnološkog procesa. Utjecaj tehnoloških promjena u brodarstvu na razvitak luka i terminala. Planiranje i projektiranje luka i terminala. Lučko-pomorski objekti. Lučka skladišta. Lučka prekrcajan sredstva. Lučke kopnene prometnice. Luke posebne namjene. Riječne luke. Pojmovna objašnjenja i vrste terminala. Metodologija procjene kapaciteta lučkih terminala. Specijalizirani terminali.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Prisutnost na nastavi (predavanja i vježbi), seminarski rad, kolokviji, završni ispit



1.8. Praćenje³³ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	1				

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak:

- Konačna ocjena na predmetu je zbroj bodova koje je student ostvario tijekom nastave (70% ocjene) i bodova ostvarenih na završnom ispitu (30% ocjene) prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci.
- Kontinuirana provjera znanja:
2 kolokvija
izrada i obrana seminarskog rada - potrebno je ostvariti minimalno 50% predviđenog broja bodova
- Završni ispit:
Na završnom ispitu (pismeni i usmeni ispit) provjerava se cjelovitost teoretskog znanja iz područja tehnologije luka i terminala - potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova.

Primjeri:

- Objasnite pojmove tehnologija prometa, luka i terminala, planiranje, projektiranje, prometno-tehnološki proces
- Prikažite i komentirajte odnos lučkog, prometnog i gospodarskog sustava na primjeru RH
- Povežite tehničko-tehnološke promjene u brodarstvu s tehničko-tehnološkim promjenama u lukama i na terminalima
- Grupirajte i dovedite u vezu lučko-pomorske objekte i lučke usluge
- Procijenite adekvatnost primjene pojedine skupine prekrajnih sredstava
- Grupirajte lučka skladišta prema različitim kriterijima
- Iznesite značajke postupka planiranja luka i terminala te procijenite važnost pojedinih čimbenika
- Objedinite tehničko-tehnološke značajke jedne vrste terminala na konkretnom primjeru
- Dizajnirajte tehnološki proces na terminalu

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Dundović, Č.: Lučki terminali, sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2002.
2. Dundović, Č., Kesić, B.: Tehnologija i organizacija luka, sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Dundović, Č., Poletan-Jugović, T., Jugović, A., Hess, S.: Integracija i koordinacija lučkog i prometnog sustava Republike Hrvatske, Znanstvena monografija, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2006.
2. Dundović, Č., Kolanović, I.: Tehničko-tehnološka opravdanost izgradnje višenamjenskog terminala u riječkoj luci, Pomorstvo, god. 16, Rijeka, 2002.
3. Dundović, Č.: Prekrajna sredstva prekidnog transporta, sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2005.
4. Ivaković, Č.: Božičević, D., Smoljić, Lj., Đaković, N.: Osnove vodnog prometa, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1997.
5. Agerschou, H., Lundgren, H., Sorensen, T., Ernst, T., Korsgaard, J.: Planning and Design of Ports and Marine

³³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Terminals, A. Wiley - Interscience Publication, New York, 1985.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Lučki terminali	9	70
Tehnologija i organizacija luka	13	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se u skladu sa zahtjevima norme ISO 9001 i u skladu s Europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Krajem semestra provodi se vrednovanje nastavnika i suradnika od strane studenata, u skladu s Priručnikom za kvalitetu studiranja na Sveučilištu u Rijeci.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Livia Maglić	
Naziv predmeta	Unutarnji transport i skladištenje	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pružanje i stjecanje osnovnih znanja racionalnog planiranja, projektiranja i operativnog vođenja unutarnjeg transporta i skladištenja u lučkim, industrijskim i prometnim djelatnostima. Nadalje, usvajanje znanja potrebnih za optimalno tehničko-tehnološko poslovanje konkretnog prometnog poduzeća. Analiza i usporedba mogućih načina kao i odabir optimalnog načina rukovanja materijalom i upravljanja procesom unutarnjeg transporta za odabrano prometno poduzeće.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

-

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. definirati unutarnji transport i skladištenje kao tehničko-tehnološku cjelinu
2. definirati i objasniti sve procese unutarnjeg transporta i procesa skladištenja koji zahtijevaju prostorno-vremensku organizaciju, te tehnološku, ekonomsku i ekološku usklađenost pojedinih sastavnih segmenata
3. utvrditi jasne kriterije primjene i izbora sredstava unutarnjeg transporta i skladištenja uz izračunavanje potrebnih kapaciteta
4. primijeniti matematičke metode i modele vrednovanja alternativnih rješenja transporta i skladištenja
5. analizirati i usporediti moguće načine rukovanja materijalom i upravljanja procesom unutarnjeg transporta
6. odabrati optimalan način rukovanja materijalom i upravljanja procesom unutarnjeg transporta u konkretnom slučaju

1.4. Sadržaj predmeta

Značajke projektiranja sustava unutarnjeg transporta. Ambalaža i pakiranje robe. Tehničko-tehnološki i ekonomski čimbenici projektiranja sustava unutarnjeg transporta. Analiza toka materijala i postupaka u unutarnjem transportu. Utjecaj unutarnjeg transporta na fizičku postavu i organizaciju rada gospodarskih subjekata. Značajke i uloga skladišta i skladištenja u unutarnjem transportu. Transportna sredstva i oprema za unutarnji transport i skladištenje. Rukovanje materijalom i upravljanje procesom unutarnjeg transporta. Izračunavanje kapaciteta i simulacija procesa unutarnjeg transporta.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata



Aktivno prisustvovanje nastavi i najmanje 70% odslušane nastave. Izrada radnih zadataka tijekom nastave. Položeni kolokviji kroz nastavu i završni ispit.

1.8. Praćenje³⁴ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja:

70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci), i to:

- kontinuirana provjera znanja kroz 2 kolokvija i 4 test zadatka, te
- završni ispit (usmeni): Na završnom ispitu provjerava se cjelovitost teoretskog znanja za racionalno planiranje, projektiranje i operativno vođenje unutarnjeg transporta i skladištenja u lučkim, industrijskim i prometnim djelatnostima.

Primjeri vrednovanja:

1. definirajte unutarnji transport i skladištenje kao tehničko-tehnološku cjelinu
2. definirajte i objasnite sve procese unutarnjeg transporta i procesa skladištenja koji zahtijevaju prostorno-vremensku organizaciju, te tehnološku, ekonomsku i ekološku usklađenost pojedinih sastavnih segmenata
3. navedite jasne kriterije primjene i izbora sredstava unutarnjeg transporta i skladištenja
4. objasnite kako biste primijenili matematičke metode i modele vrednovanja alternativnih rješenja transporta i skladištenja
5. analizirajte i usporedite moguće načine rukovanja materijalom i upravljanja procesom unutarnjeg transporta
6. za određeni konkretan slučaj obrazložite postupak odabira optimalnog načina rukovanja materijalom i upravljanja procesom unutarnjeg transporta

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Dundović, Č., Hess, S.: Unutarnji transport i skladištenje, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2007.
2. Šamanović, J.: Logistički i distribucijski sustavi, Ekonomski fakultet, Split, 1999.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Hompelten, M., Schmidt, T., Warehouse Management / Automation and Organisation of Warehouse and Order Picking Systems, Springer, 2010.
2. Dundović, Č.: Prekrcajna sredstva prekidnog transporta, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2005.
3. Zrnić, Đ., Savić, D., Simulacija procesa unutrašnjeg transporta, Mašinski fakultet, Beograd, 1985.
4. Schroeder, G.R., Upravljanje proizvodnjom / Odlučivanje u funkciji proizvodnje, Četvrto izdanje, Mate d.o.o., Zagreb, 1999.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Dundović, Č., Hess, S.: Unutarnji transport i skladištenje, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2007.	5	70
Šamanović, J.: Logistički i distribucijski sustavi, Ekonomski fakultet, Split, 1999.	5	70

³⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dario Ogrizović	
Naziv predmeta	Računalni oblaci	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Objasniti teorijske osnove računalnih oblaka koje se odnose na nastanak, etimologiju i osobine računalnih oblaka. Prikazati virtualizaciju kao temelj nastanka računalnih oblaka i vrste virtualizacije. Opisati modele usluga koje se odnose na infrastrukturu kao uslugu (IaaS), platformu kao uslugu (PaaS) i softver kao uslugu (SaaS). Objasniti modele izvedbe odnosno privatni, javni, mješoviti i udruženi računalni oblaci te računalni oblak zajednice. Prikazati najznačajnije pružatelje usluga računalnih oblaka Amazon Web Services, Microsoft Azure i Google Cloud računalni oblak kroz povijesni prikaz, globalnu mrežu podatkovnih centara i CDN čvorišta te vrstu i namjenu dostupnih usluga.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti teorijske osnove računalnih oblaka
2. Opisati osobine računalnih oblaka
3. Navesti modele usluga i modele izvedbe računalnih oblaka
4. Navesti najznačajnije pružatelje usluga računalnih oblaka
5. Opisati i interpretirati vrste i namjenu dostupnih usluga javnih i privatnih računalnih oblaka

1.4. Sadržaj predmeta

Teorijske osnove računalnih oblaka
Nastanak, etimologija i osobine računalnih oblaka
Virtualizacija
Modeli usluga računalnih oblaka
Modeli izvedbe računalnih oblaka
Najznačajnijih pružatelji usluga računalnih oblaka
Globalna mreža podatkovnih centara i CDN čvorišta
Vrsta i namjena dostupnih usluga računalnih oblaka

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. prisutnost na nastavi,



- 2. prisutnost na laboratorijskim vježbama
- 3. projekt
- 4. pismeni ispit

1.8. Praćenje³⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja: međuispit, projekt, završni ispit

Primjeri vrednovanja:

1. Objasnite nastanak, etimologiju i osobine računalnih oblaka
2. Nabrojite i opišite osobine računalnih oblaka
3. Navedite i objasnite modele usluga i modele izvedbe računalnih oblaka
4. Navedite i opišite najznačajnije pružatelje usluga računalnih oblaka
5. Objasnite i opišite vrste i namjenu dostupnih usluga javnih i privatnih računalnih oblaka

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Erl, T.: Cloud Computing: Concepts, Technology & Architecture, The Prentice Hall Service Technology Series, 2013.
2. Chopra, R.: Cloud Computing: An Introduction, Mercury Learning & Information, 2017.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kavis, M.J.: Architecting the Cloud: Design Decisions for Cloud Computing Service Models (SaaS, PaaS, and IaaS), Wiley, 2014.
2. Rafaels, R.: Cloud Computing: From Beginning to End, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2015.

Odabrani znanstveni radovi iz časopisa:

1. Journal of Cloud Computing, ISSN: 2192-113X
2. Future Generation Computer Systems, ISSN: 0167-739X

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Erl, T.: Cloud Computing: Concepts, Technology & Architecture, The Prentice Hall Service Technology Series, 2013.	6	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima (prilog uz opis fakulteta)

³⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Ana Perić Hadžić	
Naziv predmeta	Marketing	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Usvajanje potrebnih znanja na području marketinga pri čemu se posebna pozornost stavlja na marketing miks tj. na analizu proizvoda, različite pristupe formuliranju cijena proizvoda, distribucijske tokove i kanale te promociju proizvoda koja obuhvaća različite oblike komunikacije s tržištem. Upoznavanje studenata s novim trendovima u marketingu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

-

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Nabrojati sastavnice marketing miksa.
2. Objasniti svojstva proizvoda te njegov ulazak na tržište.
3. Nabrojati i objasniti različite pristupe formuliranja cijena proizvoda.
4. Nabrojati i objasniti različite vrste kanala distribucije.
5. Objasniti ulogu promotivnih aktivnosti na tržištu.
6. Analizirati nove trendove u marketingu.

1.4. Sadržaj predmeta

Osnovne značajke marketinga: evolucija marketinga, marketing miks
Marketinško okruženje: dobavljači, potrošači, konkurenti, posrednici
Analiza proizvoda: svojstva proizvoda, *brend*, ambalaža, životni ciklus proizvoda
Odrednice cijena proizvoda: različiti pristupi formuliranju cijena, značaj cijena na tržištu
Odrednice distribucije proizvoda: distribucijski tokovi i kanali, funkcije trgovine na veliko, funkcije trgovine na malo
Načini promocije proizvoda: različiti oblici komunikacije s tržištem, oglašavanje, osobna prodaja
Analiza potrošača: proces donošenja odluke o kupnji, utjecaji na donošenje odluka o kupnji
Analiza tržišta: selekcija i segmentacija tržišta
Novi trendovi u marketingu: online marketing, funkcije CRM-a, oglašavanje putem društvenih mreža

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata



Pohađanje nastave i vježbi

Aktivnost na nastavi

Polaganje kolokvija

Polaganje ispita

1.8. Praćenje³⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se vrši provođenjem dva kolokvija i dva testa tijekom nastave, te završnim ispitom.

1. Nabrojite sastavnice marketing miksa.
2. Objasnite na koje se sve načine proizvod može uvesti na tržište.
3. Nabrojite barem tri različita pristupa određivanja cijena proizvoda.
4. Nabrojite koje vrste kanala distribucije postoje.
5. Objasnite na koji način diferencijacija proizvoda utječe na formiranje cijene proizvoda i njegov položaj na tržištu.
6. Analizirajte kako društvene mreže utječu na promociju proizvoda.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Grbac, B.: Identitet marketinga, Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka, 2006.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Dibb, S.; Simkin, L.; Pride, W. M.; Ferrell, O. C.: Marketing, Mate, Zagreb, 1991.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Grbac, B.: Identitet marketinga, Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka, 2006.	6	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci.

³⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Siniša Vilke	
Naziv predmeta	Tehnologija kopnenog prometa	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Procesno obilježje prometa na kopnu temelji se na uzajamnom djelovanju infrastrukture i suprastrukture. Prometno-inženjerske analize i sinteze predmnijevaju primjenu teorije sustava kao i specijalističkih znanja iz područja prostornog planiranja, telematike, marketing logistike i dr. Saznanja iz ove specifične i slojevite tehnologije na tragu su holističkih pristupa koji impliciraju i maksimalizaciju interdisciplinarnih komponenti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti metodologiju prometnog planiranja objekata kopnene infrastrukture.
2. Interpretirati i definirati postupke, mjerila i standarde kojima se postižu optimalna rješenja kod uravnoteženja prometne ponude i potražnje.
3. Objasniti cestovnu i željezničku prometnu infrastrukturu.
4. Objasniti zakonske odredbe u organizaciji kopnene prometne infrastrukture.
5. Koristiti numeričke metode u analizi kopnenih prometnih sustava.
6. Objasniti razvoj kombiniranih prometnih tehnologija

6.1. Sadržaj predmeta

1. Teorijske značajke tehnologije kopnenog prometa.
2. Planiranje prijevozne potražnje. Modalne distribucije putničkog i robnog prometa.
3. Tehnologija cestovnog prometa.
4. Cestovna prometna infrastruktura i suprastruktura.
5. Zakonska regulativa u organizaciji domaćeg i međunarodnog prijevoza.
6. Tehnologija željezničkog prometa.
7. Željeznička prometna infrastruktura.
8. Vučna i vozna sredstva prijevoza.
9. Grafičko predočavanje prometa vlakova (vozni redovi).
10. Tehnološke specifičnosti željezničkog prijevoza.
11. Kombinirane prometne tehnologije.
12. Tehnološko sučeljavanje kopnenog prometa sa pomorskim i zračnim prometom.

6.2. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo _____



6.3. Komentari							
6.4. Obveze studenata							
Student mora biti prisutan na predavanjima i vježbama minimalno 70 % od ukupnih sati, izraditi i prezentirati seminarski rad te imati položene kolokvije (kontinuirana provjera znanja) da bi pristupio završnom ispitu.							
6.5. Praćenje ³⁷ rada studenata							
Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
6.6. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci). Kontinuirana provjera znanja: 2 kolokvija.							
<ol style="list-style-type: none">1. Rastumačite metodologiju prometnog planiranja objekata kopnene infrastrukture2. Koji su osnovni postupci, mjerila i standardi kojima se postižu optimalna rješenja za uravnoteženja prometne ponude i potražnje?3. Što obuhvaća cestovnu i željezničku prometnu infrastrukturu?4. Objasnite osnovne zakonske odredbe organizacije kopnene prometne infrastrukture5. Koje numeričke metode u analizi kopnenih prometnih sustava poznajete?6. Rastumačite primjenu kombiniranih prometnih tehnologija							
6.7. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none">1. Baričević, H.; Vilke, S.: Logistika i sigurnost kopnenog prometa, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2016.2. Baričević, H.: Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.							
6.8. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none">1. Badanjak, D., Bogović, B., Jenić, V.: Organizacija željezničkog prometa, FPZ, Zagreb, 20062. Županović, I.: Tehnologija cestovnog prometa, FPZ, 2003, Zagreb3. Baričević, H.: Promet u turizmu, Visoka škola za turistički menadžment, Šibenik, 2003.4. Marušić, D.: Projektiranje i građenje željezničkih pruga, Građevinski fakultet, Split, 1994.5. Padjen, J.: Osnove prometnog planiranja, Informator, Zagreb, 1986.6. Cerovac, V.: Tehnika i sigurnost prometa, FPZ, Zagreb, 2001.7. Zelenika, R.: Multimodalni prometni sustavi, Ekonomski fakultet, Rijeka, 2006.							
6.9. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Baričević, H.: Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet, Rijeka, 2001.				10		70	
Badanjak, D., Bogović, B., Jenić, V.: Organizacija željezničkog prometa, FPZ, Zagreb, 2006.				5		70	
Županović, I.: Tehnologija cestovnog prometa, FPZ, Zagreb, 2003.				5		70	
6.10. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.							

³⁷ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Mirjana Borucinsky	
Naziv predmeta	Njemački jezik 1	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj kolegija jest demonstrirati četiri osnovne jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na razini B1 (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ te demonstrirati jezična znanja i vještine za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu i logistici.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Jezična znanja i vještine općeg njemačkoga jezika na razini B1 što se provjerava polaganjem pismenoga ispita ili dostavljanjem potvrde o odgovarajućoj razini poznavanja njemačkoga jezika.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Usmeno se izraziti i raspraviti o općim temama iz svakodnevnog života na njemačkome jeziku.
2. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na njemačkome jeziku.
3. Prevesti tekstove iz područja struke s njemačkoga jezika na hrvatski jezik i s hrvatskoga jezika na njemački jezik
4. Upotrijebiti jezične sposobnosti u govornoj komunikaciji među poslovnim subjektima iz pomorskog javnog i privatnog sektora.
5. Upotrijebiti jezične sposobnosti u pisanoj komunikaciji među poslovnim subjektima iz pomorskog javnog i privatnog sektora.

1.4. Sadržaj predmeta

Različite kulture, različiti običaji; Demografija; Slobodno vrijeme; Obrazovanje, zanimanje.

Razvoj prometa; Priprema robe za prijevoz; Prijevoz robe vlakom, brodom, avionom.

Poslovna pisma; Upit; Ponuda; Narudžba.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi
2. pismeni ispiti (2 kolokvija)
3. završni ispit (usmeni ispit)

**1.8. Praćenje³⁸ rada studenata**

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,25	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Kontinuirana provjera znanja (2 kolokvija) i završni ispit (usmeni).

- Objasnite razlike u ophođenju među različitim kulturama. Navedite prednosti i nedostatke života u gradu i izvan grada.
- Objasnite kako se promet razvijao kroz povijest. Navedite kako se roba priprema za prijevoz. Navedite prednosti i nedostatke prijevoza robe vlakom, brodom, avionom, itd.
- Prevedite tekst o pripremi robe za prijevoz s njemačkoga jezika na hrvatski jezik i tekst o povijesnom razvoju prometa s hrvatskog jezika na njemački jezik koristeći stručne termine.
- Uz sastavljeni životopis na njemačkome jeziku, opišite svoje dosadašnje radno iskustvo, zanimanje, te istaknite svoje prednosti i interese.
- Prema zadanim uputama sastavite poslovni dopis u kojemu tražite informacije o proizvodu, odgovarate na upit ili ponudu, naručujete proizvod/opremu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Fox, R. *Verkehrswesen*, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
- Hering, A., Matussek, M., *Geschäftskommunikation*, Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2004.
- Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.: *Themen aktuell 3, Zertifikatsband*, Kursbuch, Max Hueber Verlag, 2004.
- Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.: *Themen aktuell 3, Zertifikatsband, Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, 2004.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Gutremuth, J., Konerding, B., Perseke, J., Seegert, N., *Güterverkehr – Spedition – Logistik*, Bildungsverlag EINS GmbH, Troisdorf, 2002.
- Hurm, A., *Njemačko-hrvatski rječnik*, Školska knjiga, Zagreb, 1998.
- Hurm, A., Jakić, B., *Hrvatsko-njemački rječnik*, Školska knjiga, Zagreb, 1999.
- Kunkel-Razum, Kathrin: *Duden: Briefe gut und richtig schreiben*. Dudenverlag, 2003.
- Marčetić, T., *Pregled gramatike njemačkog jezika*, Školska knjiga, Zagreb, 1999.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Fox, R. <i>Verkehrswesen</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996.	12	70
Hering, A., Matussek, M., <i>Geschäftskommunikation</i> , Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2004	12	70
Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.: <i>Themen aktuell 3, Zertifikatsband</i> , Kursbuch, Max Hueber Verlag, 2004.	12	70
Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.: <i>Themen aktuell 3, Zertifikatsband, Arbeitsbuch</i> , Max Hueber Verlag, 2004.	12	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

³⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima (prilog uz opis fakulteta)



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Edvard Tijan	
Naziv predmeta	Održiva logistika	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30 + 0 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj ovog kolegija je upoznavanje studenata s principima održivog razvitka i ekološkog pristupa logistici. Studenti će moći shvatiti i analizirati utjecaj logistike i dobavnih lanaca na smanjenje emisije stakleničkih plinova.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položeni predmeti Osnove logistike, Inženjerska logistika

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za :

1. Razumjeti osnovne koncepte ekološke održivosti logističkih postupaka.
2. Procijeniti utjecaj prometa na okoliš
3. Analizirati troškove zaštite okoliša i održivog razvitka u logistici
4. Rekonstruirati logistički i dobavni lanac u svrhu održivosti

1.4. Sadržaj predmeta

1. Održivi razvitak.
2. Uloga zelene logistike i prometa u održivom dobavnom lancu.
3. Zelene logističke mreže.
4. Logistika pametnog grada .
5. Ekološki utjecaj prometa.
6. Ekološki utjecaj upravljanja zalihama.
7. Nove tehnologije vozila i ekološka goriva.
8. Smanjenje emisije stakleničkih plinova.
9. Ekologija i održivi pomorski promet.
10. Analiza ekoloških učinaka zračnog prometa.
11. Inicijativa za fizički Internet.
12. Kratka povijest istraživanja zelene logistike.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo _____

1.6. Komentari



1.7. Obveze studenata

1. Pohađanje nastave
2. Aktivnost u nastavi
3. Aktivnosti na sustavu za e-učenje
4. Istraživanje
5. Polaganje kolokvija
6. Polaganje ispita

1.8. Praćenje³⁹ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se vrši:

1. Aktivnosti u sustavu za e-učenje
2. Polaganje kolokvija
3. Polaganje ispita

Primjer vrednovanja ishoda učenja:

1. Objasnite osnovne koncepte ekološke održivosti logističkih postupaka?
2. Istražite i prognozirajte ekološke parametre za luku Rijeka?
3. Procijenite utjecaj prometa na okoliš za prometni pravac Rijeka- Zagreb.
4. Analizirajte troškove za pojedini prometni pravac.
5. Rekonstruirajte logistički pravce u Sredozemlju u svrhu održivosti nakon stvaranja SECA zone.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. McKinnon, Cullinane, Browne, Whiteing Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics, Kogan Page 2010.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Behnam, G.H. Bell, Hensher, Sarkis (eds.) Green Logistics and Transportation: A Sustainable Supply Chain Perspective Springer 2015
2. Lun, Lai, Wong, Cheng, Green Shipping Management, Springer 2016

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics	5	70
Green Shipping Management	2	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci.

Opće informacije

³⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Nositelj predmeta	dr. sc. Alen Jugović i dr. sc. Ozren Rafajac	
Naziv predmeta	Poduzetništvo	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje studenata s teorijskim spoznajama i praktičnim problemima poduzetništva. Stjecanje znanja i sposobnosti za prepoznavanje i razvoj poduzetničkih ideja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

-

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Objasniti temeljne pojmove u poduzetništvu
2. Nabrojati faze poduzetničkog pothvata, od ideje do realizacije
3. Analizirati načine pronalaska ideja i tržišta
4. Objasniti osnovne značajke poslovnih modela
5. Objasniti faze poslovnih planova
6. Analizirati i primijeniti faze i postupke registriranja poduzeća
7. Analizirati izvore i načine financiranja poduzeća

1.4. Sadržaj predmeta

Osnove definicije poduzetništva (klasični i suvremeni pristup definiciji). Osnovne značajke poduzetništva. Definicija faza poduzetničkog pothvata od začetka ideje do krajnjeg cilja (ostvarivanja profita). Trendovi u poduzetništvu i prilagodba na suvremeni način života.

Profil poduzetnika. Kako prepoznati poduzetnika u sebi? Koje su to karakteristike i osobine koje bi poduzetnik trebao posjedovati da bi bio uspješan? Kako uspješno adresirati prepoznate vještine i sposobnosti ka poduzetničkom procesu?

Analiza prilika. Prilike i nesigurnosti u poduzetništvu. Izvori nesigurnosti - strategije kod počinjanja posla nasuprot strategijama uhdanog poslovanja. Učenje „usput“ i promjene smjera. Izvori inovacija. Važnost inovacije. Procjena prilika. Natjecateljski pristup. Od ideje do prilike.

Tržišta, pronalazak potreba i planiranje. Tržišna segmentacija. Razumijevanje potreba korisnika. Kompetitivna analiza. Generiranje ideja uz pomoć individualaca i grupa. Pretpostavke dobrog planiranja. Planiranje temeljeno na otkriću.

Izrada, testiranje i prototip. Kako testirati ideju i provesti istraživanje? Kreiranje prototipa. Minimalni uvjeti održivosti proizvoda. Kada krenuti u poduzetništvo?

Kreiranje vlastitih poslovnih modela. Funkcije poslovnih modela. Okviri za stvaranje poslovnih modela. Komponente poslovnih modela.



Izrada poslovnog plana. Analiza okruženja i industrije. Opis pothvata. Plan proizvodnje/obavljanja usluga - operativni plan. Marketinški plan. Organizacijski plan. Procjena rizika.

Izvori i načini financiranja poduzeća na početku poslovanja. Vlastiti izvori financiranja. Tuđi izvori financiranja. Fondovi rizičnog kapitala. Poslovni anđeli. Crowdfunding. Financiranje sredstvima iz fondova EU. Financiranje putem poslovnih banaka.

Izrada financijskog plana. Osnove financijskog izvještavanja. Poslovni i kapitalni proračun. Pro forma račun dobiti i gubitka. Pro forma novčani tok. Pro forma bilanca. Analiza točke pokrića. Pro forma izvori i zahtjevi za odobrenje financijskih sredstava.

Osnivanje poduzeća (startup). Kako odabrati najprikladniji oblik poduzeća? Mreže, profesionalni savjetnici, profesionalne usluge. Što je coworking?

Faze i postupci kod registracije poduzeća.

Analiza poslovanja temeljena na financijskim pokazateljima. Ključni pokazatelji aktivnosti poslovanja. Ključni pokazatelji profitabilnosti poslovanja. Pokazatelji likvidnosti i solventnosti.

Pretpostavke održivosti i rasta poslovanja. Pokazatelji performansi o stvaranju nove vrijednosti. SWOT analiza. Model BALANCED SCORECARD strategije mjerenja i razvoja performansi.

Razvoj brenda i strategije. Brend i odabir imena. Autentičnost i osobnost. Naklonost i meritokracija. Inkubatori i akceleratori. Životni vijek i vrijednost kupca. Poduzetnička strategija.

Razvoj tima. Značaj formiranja dobrog tima. Ciljevi i motivacija. Zapošljavanje ključnog osoblja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Prisustvo na nastavi, pisanje i izlaganje seminara, polaganje kolokvija, polaganje ispita.

1.8. Praćenje⁴⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se vrši provođenjem dva kolokvij, izradom i izlaganjem seminarskog rada, te završnim ispitom.

1. Definirajte pojam poduzetništva
2. Opišite faze kroz koje poduzetnik prolazi s ciljem realizacije poduzetničkog pothvata
3. Definirajte pojam *brainstorming*
4. Objasnite osnovne značajke poslovnih modela

⁴⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



5. Navedite što treba sadržavati sažetak poslovnog plana
6. Navedite faze registriranja društva s ograničenom odgovornošću
7. Objasnite na koje načine se mogu financirati poduzeća

1.10. *Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Robert D. Hisrich, Michael P. Peters, Dean A. Shepherd – Poduzetništvo

1.11. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1. Marica Škrtić, Mihaela Mikić – Poduzetništvo
2. Vinko Belak – Analiza poslovne uspješnosti

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Robert D. Hisrich, Michael P. Peters, Dean A. Shepherd – Poduzetništvo	2	70

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Borna Debelić	
Naziv predmeta	Strateški menadžment	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje s relevantnim aspektima suvremene teorije strateškog menadžmenta, praktičnim procesom strateškog menadžmenta i njegovim etapama i to posebice analizom okoline, postavljanjem usmjerenja organizacije, formuliranjem strategija, implementacijom strategija, kontrolom i evaluacijom strategija, te povratnim vezama u strateškom menadžmentu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti elemente i odnose u sustavu strateškog menadžmenta
2. Istaknuti i obrazložiti mogućnosti primjene strateškog menadžmenta
3. Nabrojati i protumačiti dijelove okoline i način provedbe analize okoline
4. Obrazložiti poslovnu misiju, viziju i ciljeve
5. Nabrojati i objasniti pristupe pri formuliranju strategije
6. Opisati i objasniti načela i sadržaj implementacije strategije
7. Navesti i protumačiti stratešku kontrolu

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u strateški menadžment
Analiza okoline
Postavljanje misije, vizije, i ciljeva
Formuliranje strategije
Implementacija strategije
Strateška kontrola

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

/

1.7. Obveze studenata

1. Pohađanje nastave
2. Aktivnost u nastavi
3. Polaganje kolokvija
4. Izučavanje, istraživanje i prezentiranje studija slučaja



5. Polaganje ispita

1.8. Praćenje⁴¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak:

- Evidencija izvedenosti nastave
- Bodovanje aktivnosti u nastavi
- Provjera znanja putem dva kolokvija
- Prezentacija i provjera znanja kroz studije slučaja
- Provjera znanja na završnom ispitu.

Primjeri:

1. Navedite i raspravite elemente i odnose u sustavu strateškog menadžmenta
2. Navedite i objasnite mogućnosti primjene strateškog menadžmenta
3. Opišite dijelove okoline te navedite načine provedbe analize okoline
4. Opišite i objasnite načela i pristupe u kreiranju poslovne misije, vizije i ciljeva
5. Navedite pristupe pri formuliranju strategije i objasnite prednosti i mane svakoga od njih
6. Objasnite i opišite načela i sadržaj implementacije strategije
7. Navedite elemente i obrazložite proces strateške kontrole

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Buble M., et al. (2005). Strateški menadžment. Zagreb: Sinergija d.o.o.
2. Mencer I. (2003). Strateški menadžment i poslovna politika. Rijeka: Vita-graf d.o.o.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Buble, M. (2006). Osnove menadžmenta. Zagreb: Sinergija d.o.o.
2. Sikavica, P., Bahtjarević-Šiber, F., Vokić Pološki, N. (2008). Temelji menadžmenta. Zagreb: Školska knjiga.
3. Sikavica, P., Bahtjarević-Šiber, F. (2004). Menadžment. Zagreb: Masmedija d.o.o.
4. Buble M. (2000). Menadžment. Split: Ekonomski fakultet.
5. Nicholas, C. S. (1995). Menadžment malih poduzeća. Zagreb: Mate d.o.o.
6. Sikavica, P., Bahtjarević-Šiber, F. (2001). Leksikon menadžmenta. Zagreb: Masmedija d.o.o.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Buble M., et al. (2005). Strateški menadžment. Zagreb: Sinergija d.o.o.	6	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se kontinuirano prati sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a semestralno se provodi anketa među studentima.

⁴¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Edvard Tijan	
Naziv predmeta	Studentski praktikum	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0 + 60 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je unaprijediti znanje i poslovne kompetencije studenata kroz simuliranje poslovnih procesa u obliku radionica. Studenti kroz različite simulacije imaju priliku pokazati koliko su vješti u praktičnoj primjeni stečenih znanja iz područja pomorskog transporta i logistike.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Primijeniti različite postupke u poslovnim procesima iz područja pomorskog transporta i logistike: planiranja i vođenja procesa prekrcaja tereta, krcanja i slaganja tereta, upravljanja prekrcajnim sredstvima i tehnološkim procesima, bukiranje broda i tereta, obavljanja poslova brodarskog agenta, ispunjavanja i izdavanja elektroničkih prijevoznih isprava, vođenja logističkog skladišta, korištenja elektroničkih baza podataka o brodu i teretu, itd.
- Povezati pojedine međuovisne poslovne procese u odnosu na funkcionalnost pomorskog, lučkog i prometnog sustava te prometne logistike.
- Primijeniti postojeća znanja stečena tijekom studiranja i poboljšati vlastite spoznaje o načinu njihove implementacije u radne procese te prosuditi važnost pojedinih kompetencija na funkcionalnost procesa i uspješnosti u radu.

1.4. Sadržaj predmeta

Student se u sklopu praktikuma upoznaje s odgovarajućim poslovima iz područja pomorskog transporta i logistike, dopunjava i provjerava vlastito stručno znanje vezano uz razumijevanje poslovnih procesa.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. prisutnost na vježbama
2. izrada seminarskog rada (ppt prezentacija)
3. završni ispit



1.8. Praćenje⁴² rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjuje se i vrednuje zalaganje i rad studenata na samim radionicama te izrada seminarskog rada.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nema

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nema

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se kontinuirano prati sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a semestralno se provodi anketa među studentima.

⁴² VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Edvard Tijan	
Naziv predmeta	Studentska praksa	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0 + 60 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Student provjerava i dopunjava vlastita stručna znanja uz cjelovito sagledavanje procesa rada.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Primijeniti usvojena znanja i vještine iz stručnih sadržaja odslušanih predmeta.
- Steći iskustvo radnog procesa.
- Razviti i produbiti kompetencije za rješavanje konkretnih stručnih zadataka.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručna praksa na preddiplomskom sveučilišnom studiju obavlja se pojedinačno u radnoj organizaciji čija je djelatnost iz područja studija studenta, a u kojoj postoje poslovi u skladu s Pravilnikom o praksi te sadržajem nastavnog programa studija. Student se u sklopu prakse upoznaje s odgovarajućim poslovima za koje se osposobljava kroz programe obrazovanja, a sa zadatkom provjere i dopunjavanje vlastitih stručnih znanja, uz cjelovito sagledavanje procesa rada.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Obavljanje prakse 10 radnih dana te izrada izvještaja o odrađenoj praksi (Dnevnik rada) u pisanom obliku.

1.8. Praćenje⁴³ rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	2	Praktični rad	2

⁴³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Portfolio							
<i>1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ocjenjuje se i vrednuje zalaganje i rad studenata te izrada izvještaja o odrađenoj praksi.							
<i>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
nema							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
nema							
<i>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Kvaliteta studiranja se kontinuirano prati sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a semestralno se provodi anketa među studentima.							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Igor Vio	
Naziv predmeta	Pomorsko javno pravo	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 + 0 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni su ciljevi predmeta upoznati studente logistike i menadžmenta u pomorstvu i prometu s međunarodnim i nacionalnim pravnim propisima koji su relevantni za njihovu struku zato što uređuju pravni status pojedinih dijelova mora, prava i dužnosti država na moru koja se odnose na sigurnost pomorske plovidbe i zaštitu morskog okoliša, te njihove međusobne odnose u svezi s iskorištavanjem bogatstava mora i podmorja, kao i na organizaciju pomorske uprave Republike Hrvatske, nadzor države zastave i države luke, održavanje reda u lukama, te režim morskih luka i pomorskog dobra.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Navesti i usporediti pravne propise međunarodnog prava mora, te opisati temeljne institute i obrazložiti njihov utjecaj na plovidbu brodova u pojedinim dijelovima mora, kao i na regulaciju iskorištavanja resursa mora i podmorja.
2. Objasniti režim boravka stranih brodova (trgovačkih, javnih, ratnih, ribarskih, znanstveno -istraživačkih) te stranih jahti i brodica u unutarnjim morskim vodama, teritorijalnom moru i zaštićenom ekološko-ribolovnom pojasu Republike Hrvatske.
3. Nabrojati i protumačiti međunarodne propise pomorskog upravnog prava koji uređuju sigurnost plovidbe i zaštitu morskog okoliša,
4. Objasniti ustrojstvo i nabrojati djelatnosti Međunarodne pomorske organizacije i Europske agencije za pomorsku sigurnost.
5. Nabrojati zakonske i podzakonske propise Republike Hrvatske iz područja pomorskog upravnog prava te objasniti njihovu primjenu na brod i druge pomorske objekte, pomorsku plovidbu, plovne putove, peljarenje i red u lukama.
6. Opisati organizaciju pomorske uprave RH, objasniti ulogu i ustrojstvo lučkih kapetanija, te nabrojati ovlasti, istaknuti značajke upisnog lista te drugih brodskih isprava i knjiga, rastumačiti načela i postupke inspekcijskog nadzora, objasniti tehnički nadzor i navesti druge djelatnosti Hrvatskog registra brodova.
7. Objasniti pravno uređenje pomorskog dobra i morskih luka u Republici Hrvatskoj, opisati pojam pomorskog dobra i istaknuti značajke koncesije, protumačiti pojam i navesti vrste morskih luka, te opisati ustrojstvo lučke uprave i navesti njezine djelatnosti.

1.4. Sadržaj predmeta

Međunarodni i nacionalni propisi prava mora: pravna podjela mora i režimi plovidbe prema UNCLOS-u, pravni položaj broda, jurisdikcija obalne države i države zastave, odnos zaraćenih i neutralnih država u ratu na moru,



znanstveno istraživanje mora, iskorištavanje morskih resursa, zaštita mora, morski i podmorski prostori RH.

Međunarodni propisi pomorskog upravnog prava: SOLAS, COLREG, LOADLINES, TONNAGE, MARPOL, OPRC, STCW i MLC, načela ISM i ISPS kodeksa, Pariški memorandum o inspekcijskom nadzoru države luke, Međunarodna pomorska organizacija (IMO) – ciljevi, ustroj i način djelovanja, EMSA: ustroj i funkcije.

Pomorski zakonik i ostali izvori pomorskog upravnog prava RH: ustroj pomorske uprave, uloga i ovlasti lučkih kapetanija, kategorije plovidbe, plovni putovi, peljarenje i red u lukama, utvrđivanje sposobnosti brodova za plovidbu, inspekcijski nadzor u RH, djelatnost Hrvatskog registra brodova – tehnički nadzor broda i klasifikacija, pravni pojam broda i drugih pomorskih objekata, državna pripadnost i opis broda, brodske isprave i knjige.

Zakon o pomorskom dobru i morskim lukama RH: pojam pomorskog dobra - koncesije, katastar, pojam i vrste morskih luka, lučka uprava – ustroj i djelatnosti, koncesije za lučke djelatnosti, lučke pristojbe i naknade.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

- Aktivno prisustvovanje nastavi uz izradu i prezentaciju seminarskog rada te položeni kolokviji.
- Kao uvjet za završni ispit student mora ostvariti 28 od mogućih 70 bodova (40%) tijekom nastave.
- Za uspješno položen završni ispit student mora ostvariti 15 od mogućih 30 bodova (50%).

1.8. Praćenje⁴⁴ rada studenata

Završni pisani ispit	1,5	Usmeni ispit		Seminarski rad	0,5	Projekt	
Aktivnost u nastavi		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Grafički programi		Pohađanje nastave	1,5	Esej		Istraživanje	
Portfolio		Eksperimentalni rad					

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja sastoji se od kontinuirane provjere znanja u vidu dva kolokvija, te završnog pisanog Primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu:

- Usporedite pojam i pravni režim vanjskog pojasa prema Konvenciji o teritorijalnom moru i vanjskom pojasa (1958.) i Konvenciji UN o pravu mora (1982.)
- Navedite i objasnite pod kojim uvjetima smiju brodovi, jahte i brodice strane državne pripadnosti uploviti i boraviti u unutarnjim morskim vodama Republike Hrvatske, uključujući luke i brodogradilišta
- Nabrojite i raspravite međunarodne propise koji uređuju zaštitu morskog okoliša od onečišćenja
- Opišite ustrojstvo Međunarodne pomorske organizacije (IMO) te istaknite ulogu i funkcije pojedinog tijela (Skupština, Vijeće, Tajništvo, Odbori i Pododbori)
- Protumačite pojam i vrste peljarenja na temelju odredaba Pomorskog zakonika RH, te navedite i opišite prava i dužnosti peljara, kao i odgovornost peljara i peljarskog društva
- Opišite ustrojstvo pomorske uprave u RH, te istaknite najvažnije ovlasti lučkih kapetanija, a posebno objasnite i obrazložite načela postupka kod pomorskih prekršaja
- Objasnite pravni pojam pomorskog dobra te navedite koji dijelovi kopna i mora imaju taj status

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Luttenberger, Axel, Pomorsko upravno pravo, Pomorski fakultet, Rijeka, 2005.

Luttenberger, Axel, Osnove međunarodnog prava mora, Pomorski fakultet, Rijeka, 2006.

⁴⁴ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Luttenberger, Axel, Pomorsko ratno pravo, Pomorski fakultet, Rijeka, 2008.

1.11. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Capar, Rudolf, Međunarodno pravo mora, Pomorski fakultet, Rijeka, 1994.

Capar, Rudolf, Međunarodno pomorsko ratno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 1989.

Grabovac, Ivo, Pomorsko pravo, Knjiga I: Pomorsko javno i upravno pravo, VPŠ Split, 2001

Grabovac, Ivo – Petrinović, Ranka, Pomorsko pravo (Pomorsko javno, upravno i radno pravo), Pomorski fakultet, Split, 2006.

Ibler, Vladimir, Međunarodno pravo mora i Hrvatska, Barbat, Zagreb, 2001.

Rudolf, Davorin, Međunarodno pravo mora, JAZU, Zagreb, 1985.

Pomorski zakonik, N.N. 181/04. (s kasnijim izmjenama i dopunama)

Zakon o pomorskom dobru i morskim lukama, N.N. 158/03. (s kasnijim izmjenama i dopunama)

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Osnove međunarodnog prava mora	10	70
Pomorsko ratno pravo	10	70
Pomorsko upravno pravo	10	70

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita uz izračun ukupne prolaznosti, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima. Posebno za ovaj predmet svi podaci i ocjenjivanje su u svakom trenutku javni podaci za sve studente koji su upisali kolegij.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Livia Maglić	
Naziv predmeta	Prekrcajna sredstva	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj kolegija je upoznati studente sa prekrcajnim sredstvima i njihovim eksploatacijskih značajkama ovisno o vrsti tereta i načinu rukovanja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Definirati temeljne pojmove transport, prijenos, prekrcaj, prekrcajno sredstvo
2. Objasniti ulogu i značaj prekrcajnih sredstava u prometnom procesu.
3. Razvrstati prekrcajna sredstva s obzirom na vrstu tereta i tehnološki proces prekrcaja.
4. Objasniti i odrediti čimbenike kojima su determinirane eksploatacijske značajke prekrcajnih sredstava.
5. Usporediti i dati primjer primjene pojedine vrste prekrcajnih sredstava u zavisnosti o tehnološkom procesu prekrcaja.
6. Objasniti način vrednovanja, izbora i utvrđivanja potrebnog broja prekrcajnih sredstava.
7. Uočiti i i rastumačiti važnost sigurnosnog aspekta pri radu s prekrcajnim sredstvima.
8. Napraviti proračun proizvodnosti, utvrđivanja pogonske klase, stabilnosti i opterećenja lučkih prekrcajnih sredstava.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam transporta, prijenosa i prekrcaja. Vrste i osnovne značajke prekrcajnih sredstava. Proizvodnost prekrcajnih sredstava. Utvrđivanje pogonske klase, nazivne nosivosti i radnih brzina dizalica. Zahvatači tereta. Dokumentacija, pregledi i ispitivanja dizalica. Sigurnosne mjere pri radu s dizalicom.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. prisutnost na nastavi,
2. prisutnost na vježbama (posjet luci Rijeka i Kontejerskom terminalu Brajdica)
3. pismeni ispit
4. završni ispit



1.8. Praćenje⁴⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Dva kolokvija, izrada i prezentiranje seminarskog rada i završni ispit.

1. Objasnite pojam transport
2. Navedite osnovne veličine u tehnici toka materijala za uvjete prijenosa tereta u neprekidnom transportu
3. Objasnite i opišite temeljni kriterij podjele prekrcajnih sredstava
4. Navedite i objasnite koeficijente iskorištenja nazivne nosivosti prekrcajnog sredstva
5. Navedite i opišite osnovne tehničko-tehnološke parametri koji determiniraju primjenu određene dizalice
6. Objasnite relaciju putova kao jedan od pokazatelja vrednovanja rada prekrcajnih sredstava
7. Navedite i opišite sigurnosne mjere pri radu sa dizalicom
8. Izračunajte i objasnite teoretsku i eksploatacijsku proizvodnost na zadanom numeričkom primjeru

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Dundović, Č., Prekrcajna sredstva prekidnog transporta, sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2005.
2. Mavrin, I., Transporteri, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1999.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Burič, A.M., Zbirka riješenih zadataka iz pretovarne mehanizacije, Univerzitet Crne Gore, Podgorica, 2010.
2. Vladić, J., Transportna i pretovarna sredstva i uređaji: neprekidni i automatizovani transport, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, 2005.
3. Vladić, J., Mehanizacija i tehnologija pretovara: neprekidni transport i specifične mašine i uređaji, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, 2005.
4. Bukumirović, M., Zbirka riješenih zadataka iz elemenata transportnih sredstava i uređaja 2, Univerzitet u Beogradu, Saobraćajni fakultet, Beograd, 2003.
5. Matić, A., Prekrcajna sredstva u pomorskom transportu 1, Veleučilište u Dubrovniku, Dubrovnik, 2000.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Dundović, Č., Prekrcajna sredstva prekidnog transporta, sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2005.	6	70
Mavrin, I., Transporteri, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1999.	6	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima (prilog uz opis fakulteta)

⁴⁵ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Damir Zec i dr. sc. Siniša Vilke	
Naziv predmeta	Sigurnost u prometu	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj kolegija je upoznati studente sa sustavom sigurnosti i zaštite na radu u pomorstvu, cestovnom i željezničkom odnosno zrakoplovnim prometnom sustavu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Objasniti izvore i međusobne odnose međunarodnog i nacionalnog sustava sigurnosti prometa i sigurnosti na radu
- Nabrojati i protumačiti obveze zaštite na radu i opisati zaštitna sredstva u luci i na brodu
- Objasni načela i mjere rada u luci na siguran način
- Nabrojati i objasniti postupke pri prijevozu i prekrcanju opasnih tereta
- Opisati i objasniti načela protupožarne zaštite u luci
- Istaknuti i obrazložiti primjenu različitih oblika ITS-a u cestovnom prometnom sustavu
- Navesti i protumačiti primjenu ITS-a u željezničkom prometu

1.4. Sadržaj predmeta

Međunarodni sustav sigurnosti prometa i sigurnosti na radu. Obveza zaštite na radu. Zaštita radnika na brodu i u luci. Opasni tereti. Protupožarna zaštita. Pojam sigurnosti kopnenog prometa. Sigurnost cestovnog prometa. Sigurnost željezničkog prometa. Sigurnost zračnog prometa

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

- prisustvoanje na nastavi,
- prisutnost na vježbama (posjet luci, praktični rad)
- pismeni ispit
- završni ispit

**1.8. Praćenje⁴⁶ rada studenata**

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

- Kolokvij
- Izrada programa
- Završni ispit

1. Navedite i raspravite propise o međunarodnom i nacionalnom sustavu sigurnosti prometa i sigurnosti na radu
2. Opišite obveze zaštite na radu te navedite i opišite način korištenja zaštitnih sredstava koja se koriste u luci i na brodu
3. Opišite i objasnite načela i mjere rada u luci na siguran način
4. Navedite slijed radnji i mjere predostrožnosti pri prijevozu i prekrcaju opasnih tereta
5. Objasnite i opišite načela protupožarne zaštite u luci
6. Navedite i objasnite primjenu različitih oblika ITS-a u cestovnom prometnom sustavu
7. Navedite i obrazložite primjenu ITS-a u željezničkom prometu

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Capar, R., Pravne osnove zaštite na radu, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1989.
2. Zec, D., Siguran rad u luci, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1991.
3. Matković, M., Protupožarna zaštita na brodovima, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1987.
4. Baričević, H., Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet, Glosa, Rijeka, 2001.
5. Božičević, J., Topolnik, D., Infrastruktura cestovnog prometa, Zagreb, 1996.
6. Cerovac, V., Tehnika i sigurnost prometa, fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1997.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Međunarodna konvencija o sigurnosti ljudskih života na moru, 1974
2. Međunarodni kodeks o prijevozu opasnih tvari morem (IMDG)
3. Međunarodni kodeks za gradnju i opremanje brodova za prijevoz ukapljenih plinova (IGC),
4. Međunarodni kodeks za gradnju i opremanje brodova za prijevoz opasnih kemikalija u razlivenom stanju (IBC),
5. Zakon o prijevozu opasnih tvari Republike Hrvatske, Narodne novine, br. 97/93., 34/95, 151/03
6. Accident prevention on board ship at sea and in port, ILO, 1969
7. Fundamental principles of occupational safety and health, ILO, 2001
8. Božičević, J. Ceste I. i II., Zagreb, 1993.
9. Happ, Z., Rotim, J., Mihoci, F., Sigurnosni aspekti hrvatskog cestovnog prometa, Suvremeni promet, god 16, broj 3-4, 1996.
10. Highway Manual Capacity, Highway Research Board, Washington DC, 1985. i 1994.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Capar, R., Pravne osnove zaštite na radu, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1989.	6	70

⁴⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima (prilog uz opis fakulteta)



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Igor Vio	
Naziv predmeta	Transportno osiguranje	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 + 0 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente logistike i menadžmenta u pomorstvu i prometu s međunarodnim i nacionalnim pravnim propisima o transportnom osiguranju, te im pružiti temeljna znanja o značajkama ugovora o transportnom osiguranju, bitnim elementima ugovora i vrstama šteta. Nakon toga objasniti uvjete za osiguranje pojedinih vrsta transportnog osiguranja. Izložiti funkcije i modalitete osiguranja u pomorskom, zračnom, cestovnom i željezničkom prijevozu robe. Prikazati funkcioniranje, značaj i vrste ugovora o reosiguranju i suosiguranju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Navesti i protumačiti temeljne pojmove transportnog osiguranja
2. Nabrojati i usporediti međunarodne i nacionalne pravne izvore transportnog osiguranja, uz shvaćanje specifičnosti kod pomorskog, zračnog i kopnenog transporta
3. Objasniti i usporediti obilježja i elemente pojedinih tipova ugovora o transportnom osiguranju, te nabrojati i razlikovati isprave o sklopljenom ugovoru
4. Protumačiti značaj, obilježja i utjecaj Institutskih klauzula za osiguranje robe u domaćem i međunarodnom prijevozu
5. Istaknuti i analizirati značajke Institutskih klauzula za osiguranje brodova, te usporediti uvjete za kasko pokriće brodica i jahti
6. Opisati i interpretirati ustrojstvo, aktivnosti i funkcije osiguravajućih društava te P&I klubova
7. Navesti i opisati uvjete za osiguranje u kopnenom (cestovnom i željezničkom) te zračnom transportu
8. Usporediti i opisati postupke pri pribavi dokaza, sastavljanju isprava te prijavi štete osiguratelju
9. Objasniti pojmove suosiguranja i reosiguranja, te obrazložiti njihovu primjenu

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam, pravni izvori, subjekti i osnovna obilježja transportnog osiguranja, značajke ugovora o osiguranju, isprave o sklopljenom ugovoru, elementi ugovora o transportnom osiguranju, vrste šteta, upravljanje osiguranjem, osiguranje robe u domaćem i međunarodnom prijevozu, osiguranje brodova - trup i stroj, osiguranje brodica i jahti, osiguranje odgovornosti – P&I klubovi, osiguranje u kopnenom i zračnom transportu, suosiguranje i reosiguranje.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža



	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
a) Aktivno prisustvovanje nastavi uz izradu i prezentaciju seminarskog rada te položeni kolokviji. b) Kao uvjet za završni ispit student mora ostvariti 28 od mogućih 70 bodova (40%) tijekom nastave. c) Za uspješno položen završni ispit student mora ostvariti 15 od mogućih 30 bodova (50%).							
1.8. Praćenje ⁴⁷ rada studenata							
Završni pisani ispit	1,5	Usmeni ispit		Seminarski rad	0,5	Projekt	
Aktivnost u nastavi		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Grafički programi		Pohađanje nastave	1	Esej		Istraživanje	
Portfolio		Eksperimentalni rad					
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Postupak vrednovanja sastoji se od kontinuirane provjere znanja u vidu dva kolokvija, te završnog pisanog ispita.							
Primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu:							
<ol style="list-style-type: none">1. Nabrojite i definirajte temeljne pojmove transportnog osiguranja2. Navedite međunarodne i nacionalne pravne izvore transportnog osiguranja, te obrazložite njihove specifičnosti kod pomorskog, zračnog i kopnenog transporta3. Navedite osnovne tipove ugovora o transportnom osiguranju pa usporedite njihova obilježja i elemente, te nabrojite i opišite najvažnije isprave o sklopljenom ugovoru o osiguranju4. Objasnite i raspravite značaj Institutskih klauzula za osiguranje tereta, a posebno razradite primjenu pojedinih klauzula za osiguranje tereta u domaćem i međunarodnom pomorskom, kopnenom i zračnom transportu5. Nabrojite i opišite najvažnije značajke Institutskih klauzula za osiguranje broda pa usporedite uvjete prema pokrivenim rizicima, te istaknite specifičnosti kasko pokrivača kod osiguranja brodica i jahti6. Opišite ustrojstvo P&I klubova, objasnite njihov značaj za osiguranje odgovornosti brodarara, te navedite najvažnije funkcije klubova7. Nabrojite posebne uvjete za osiguranje u kopnenom i zračnom transportu te objasnite njihovu primjenu8. Protumačite obilježja postupaka prilikom pribavljanja dokaza, te analizirajte specifičnosti pri sastavljanju i prikupljanju isprava te prijavi štete osiguratelju9. Objasnite pojmove i vrste suosiguranja i reosiguranja, te istaknite njihova obilježja i opišite primjenu							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none">1. Drago Pavić: Pomorsko osiguranje – pravo i praksa, s osnovama kopnenoga i zračnog transportnog osiguranja, Književni krug, Split, 2012.2. Ivan Frančišković: Sustav transportnih osiguranja, Croatia osiguranje d.d., Zagreb, 1994.3. Ivan Frančišković: Međunarodna osiguranja, predavanja na mrežnim stranicama Fakulteta.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none">1. Ivan Frančišković: Ekonomika međunarodnih osiguranja, Ekonomski fakultet Rijeka, 2005.							

⁴⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



2. Drago Pavić, Pomorsko imovinsko pravo, Književni krug, Split, 2006.
3. Drago Pavić: Pomorsko pravo, knjiga III – Pomorske nezgode i pomorsko osiguranje, Visoka pomorska škola, Split, 2000.
4. Drago Pavić: Pravo pomorskog osiguranja s osnovama kopnenog transportnog osiguranja, Narodne novine, Zagreb, 1997.
5. Drago Pavić: Pomorsko osiguranje I, Zagreb, 1986.; Pomorsko osiguranje II, Zagreb, 1994
6. Drago Pavić: Institutske klauzule pomorskog osiguranja, Zagreb, 1991.
7. Predrag Stanković: Pomorske havarije, Školska knjiga, Zagreb, 1995.
8. Pomorski zakonik, N.N. 181/04.

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Pomorsko osiguranje – pravo i praksa, s osnovama kopnenoga i zračnog transportnog osiguranja	10	70
Sustav transportnih osiguranja	10	70
Međunarodna osiguranja	neograničeno: na mrežnim stranicama	70

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita uz izračun ukupne prolaznosti, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima. Posebno za ovaj predmet svi podaci i ocjenjivanje su u svakom trenutku javni podaci za sve studente koji su upisali kolegij.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Biserka Rukavina	
Naziv predmeta	Pravo pomorskih prijevoza	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i pomorstvu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 + 0 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pružiti studentima temeljna znanja o pravnim načelima i normama koje se odnose na bitne institute pomorskog privatnog prava, te uputiti studente u način i zakonitosti funkcioniranja bitnih dionika plovidbenog poslovanja, osobito u sferi pomorskih prijevoza. Cilj je omogućiti studentima razumijevanje temeljnih pravnih koncepata na kojima počiva pomorsko poslovanje, u mjeri u kojoj je to potrebno za obavljanje poslova za koje se studenti školuju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Definirati i interpretirati temeljna pravna načela i norme koje se odnose na bitne institute pomorskog privatnog prava.
- Objasniti osnovne pojmove stvarnih prava na brodu te razlikovati i opisati specifičnosti prava vlasništva i drugih stvarnih prava na brodu (hipoteka i privilegij).
- Definirati i objasniti prava, obveze i odgovornost bitnih dionika plovidbenog poslovanja na temelju međunarodnih i nacionalnih pravnih propisa pomorskog imovinskog prava.
- Razlikovati i interpretirati ugovore o iskorištavanju pomorskih brodova (ugovor o prijevozu stvari, ugovor o prijevozu putnika i prtljage morem, ugovor o tegljenju, multimodalni prijevoz).
- Analizirati i objasniti isprave koje se koriste u plovidbenom poslovanju.
- Objasniti ulogu i značaj osiguranja u pomorstvu, interpretirati posebnosti osiguranja trupa i osiguranja robe te opisati ustrojstvo, aktivnosti i funkciju P&I klubova.

6.1. Sadržaj predmeta

- Pravna vrela i sistematika pomorskog privatnog prava.
- Stvarna prava na brodu (vlasništvo, hipoteka, privilegiji, suvremeni ustroj brodovlasničkih poduzeća).
- Osobe u pomorskom trgovačkom poslovanju (naručitelj, krcatelj, primatelj, pomorski agent, špediter, slugač, brodar i brodovlasnik; osiguratelj).
- Ugovor o zakupu broda.
- Ugovori o iskorištavanju pomorskih brodova - pojam i sistematika.
- Ugovori o prijevozu stvari morem (vrste, zaključivanje, osnovne obveze).
- Prijevozne isprave.
- Odgovornost prijevoznika; opće ograničenje odgovornosti u pomorskom poslovanju.
- Pomorsko osiguranje (pojam, pravni izvori, ugovor o pomorskom osiguranju, osiguranje robe, osiguranje brodova, obilježja P&I klubova).

9.1. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža



	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij					
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad					
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____					
9.2. Komentari							
9.3. Obveze studenata							
Prisutnost na nastavi (predavanja i vježbe). Izrada seminarskog rada (ppt prezentacija). Polaganje kolokvija. Završni ispit.							
9.4. Praćenje ⁴⁸ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
9.5. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci) Kontinuirana provjera znanja: 3 kolokvija (svaki 20 bodova) Samostalni zadaci (10 bodova) Završni ispit: Na završnom ispitu (pisani ispit) provjerava se cjelovitost znanja iz Prava pomorskih prijevoza te je potrebno ostvariti ispitni prag od minimalno 50% (15 bodova od 30 mogućih). 1. Navedite i usporedite međunarodne i nacionalne pravne izvore koji uređuju brodarske ugovore. 2. Objasnite razliku između pojmova brodovlasnik i brodar. 3. Opišite razliku između naručitelja i krcatelja. 4. Objasnite svrhu sklapanja ugovora o zakupu broda. 5. Opišite bitne elemente brodarskog ugovora na putovanje koristeći se određenim tipskim ugovorom. 6. Navedite temeljne razlike između brodarskog ugovora na vrijeme i brodarskog ugovora na putovanje. 7. Opišite koje je podatke o teretu potrebno unijeti u teretnicu. 8. Navedite u kojim rokovima primatelj tereta može uložiti prigovor u slučaju nastanka šteta na teretu. 9. Objasnite ulogu osiguranja u pomorskom prijevozu.							
9.6. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Pavić, Drago, Pomorsko imovinsko pravo, Književni krug, Split, 2006.							
9.7. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Pomorski zakonik, pročišćeni tekst. 2. Pavić, Drago, Pomorsko osiguranje, Pravo i praksa, Split, 2012. 3. Pavić, Drago, Pomorsko pravo, Knjiga druga: Pravo pomorskih prijevoza, Split, 2002. 4. Pavić, Drago, Pomorsko pravo, Knjiga treća: Pomorske nezgode-pomorsko osiguranje, Split, 2000. 5. Grabovac, Ivo, Pomorsko pravo Republike Hrvatske, Split, 1997. 6. Grabovac, Ivo, Temelj odgovornosti u prometnom pravu, Književni krug, Split, 2000. 7. Grabovac, Ivo, Ogledi o odgovornosti brodar, Književni krug, Split 1997. 8. Bolanča Dragan, Odgovornost brodar, za izuzete slučajeve, Pravni fakultet, Split, 1996.							

⁴⁸ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



9.8. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Pavić, Drago, Pomorsko imovinsko pravo, Književni krug, Split, 2006.	7	70

9.9. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima (prilog uz opis fakulteta).



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Neven Grubišić	
Naziv predmeta	Planiranje putovanja	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Svrha predmeta je stjecanje znanja o organizaciji procesa prijevoza te planiranju putovanja prijevoznih sredstava u sklopu logistike distribucije robe na način da student u virtualnom okruženju upravlja simuliranim procesom.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Riješiti jednostavne tipske mrežne prometno-logističke zadatke primjenom heurističkih metoda i teorije grafova
2. Primijeniti asignacijske modele na rješavanje taktičkih problemskih zadataka prijevoznika i otpremnika
3. Povezati tipske taktičke probleme planiranja putovanja broda s obilježjima tereta i vrstom brodarstva
4. Planirati i odrediti rutu pojedinog prijevoznog sredstva u skladu s planom putovanja
5. Organizirati prikupljanje i otpremu tereta prema očekivanom vremenu i planu putovanja
6. Izračunati učinke i troškove putovanja

1.4. Sadržaj predmeta

Pojmovno određenje prometnih mreža i problemskog područja. Teorija grafova: primjena u modeliranju prometne mreže, grafičko predstavljanje prometne mreže. Mrežni prometno-logistički problemi: model najkraćeg puta, model grananja, model maksimalnog toka, model minimalnog troška prema zadanom kapacitetu. Modeli asignacije, asignacija brodova na linije, raspoređivanje posade, modeli raspoređivanja transportnih sredstava. Taktički problemski zadaci prijevoznika: asignacija vozača, raspoređivanje vozila, određivanje redoslijeda vožnji. Taktički problemski zadaci otpremnika: konsolidacija tereta i otpreme po rutama putovanja. Planiranje i određivanje prometne rute – VRP na prometnoj mreži, definicije i varijante VRP problema.

Planiranje putovanja broda: redoslijed putovanja broda i prikupljanja tereta, problem prikupljanja i dopremanja tereta u vremenskim segmentima, podjela tereta na više partija, planiranje putovanja i alokacije tereta na jedan ili više brodova, planiranje putovanja broda s prilagodbom brzine broda. Usklađivanje planiranja putovanja i zaliha tereta u lukama.

Simulacija procesa sa softverskim alatom „PTV-SmartTour“: Upravljanje putnim nalogima. Pridruživanje putnih naloga radnim zadacima. Kreiranje putovanja. Upravljanje kapacitetima prometnog sredstva. Odabir optimalne rute i alternativnih ruta. Dinamičko praćenje putovanja. Upravljanje troškovima. Izračun matrica udaljenosti i vremena putovanja. Izračun emisija ispušnih plinova.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža



	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u izradi oglednih primjera na laboratorijskim vježbama na računalu. Uvjet za izlazak na završni ispit je minimum nastavnih bodova prema Pravilniku o studiranju.							
1.8. Praćenje ⁴⁹ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p><i>Pohađanje nastave</i> Prisustvo i praćenje nastave: Ishodi učenja 1-6: 10 bodova</p> <p><i>Aktivnost u nastavi</i> Interaktivno sudjelovanje u dizajniranju osnovnih elemenata za kreiranje plana putovanja Ishodi učenja 1-3 : 20 bodova</p> <p><i>Praktični rad s računalnim simulacijskim alatom:</i> Boduju se rezultati plana u ključnim točkama procesa Ishodi učenja 4-6 : 40 bodova</p> <p>Ukupno se u sklopu nastavnog procesa (predavanja i vježbi) ostvaruje maksimalno 70 bodova ili 70% ocjene. Na završnom ispitu ostvaruje se maksimalno 30 bodova ili 30% ocjene.</p> <p>Uvjet za izlazak na završni ispit je ostvarivanje ukupno minimalno 40 bodova za vrijeme nastave odnosno prema uvjetima propisanim Pravilnikom o studiranju.</p>							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Mehanović, M.: <i>Mreže u saobraćaju i komunikacijama</i> , Univerzitet u Sarajevu, Fakultet za saobraćaj i komunikacije, Sarajevo, 2015. 2. Bauk, S.I.: <i>Kvantitativne metode optimizacije u funkciji naučnog menadžmenta</i> , Ekonomska laboratorija za istraživanje tranzicije Podgorica, Podgorica, 2011.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Toth, P., Vigo, D.: <i>Vehicle Routing: Problems, Methods, and Applications</i> , Siam, Philadelphia, 2014. 2. Zanjirani-Farahani, R.; Rezapour, S., Kardar, L.: <i>Logistics Operations and Management</i> , Elsevier, 2011. 3. Hillier, F., Liberman, G.: <i>Introduction to Operations Research</i> , McGraw-Hill, NewYork, 2005. 4. Pašagić, H.: <i>Matematičko modeliranje i teorija grafova</i> , Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1998.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu							

⁴⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



<i>na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
1. Mehanović, M.: <i>Mreže u saobraćaju i komunikacijama</i> , Univerzitet u Sarajevu, Fakultet za saobraćaj i komunikacije, Sarajevo, 2015.	5	70
2. Bauk, S.I.: <i>Kvantitativne metode optimizacije u funkciji naučnog menadžmenta</i> , Ekonomska laboratorija za istraživanje tranzicije Podgorica, Podgorica, 2011.	4	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjericama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Sandra Tominac Coslovich	
Naziv predmeta	Engleski jezik 6	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest ovladati temeljnim i specijalističkim jezičnim znanjima i vještinama na engleskome jeziku radi osposobljavanja studenata za razumijevanje, tumačenje i korištenje pojmova iz agencijskog poslovanja, tehnologije prometa i transporta, broskog menadžmenta te pravnih propisa struke relevantnih za obavljanje stručnih poslova te pisanu i govornu poslovnu komunikaciju u pomorstvu, prometu i logistici na engleskome jeziku.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvjet za upis kolegija: Odslušan kolegij Engleski jezik 5

Uvjet za polaganje ispita: Položen kolegij Engleski jezik 5

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Demonstrirati četiri osnovne jezične vještine na engleskome jeziku: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na B2 razini (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ (CEFR)
2. Demonstrirati jezična znanja i vještine za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu i logistici na engleskome jeziku
3. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na engleskom jeziku
4. Prevesti tekstove iz područja struke s engleskoga jezika na hrvatski jezik i s hrvatskoga jezika na engleski jezik
5. Samostalno prezentirati teme iz područja pomorstva, prometa i logistike na engleskome jeziku.
6. Upotrijebiti jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji na engleskome jeziku među poslovnim subjektima iz pomorskog javnog i privatnog sektora.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručni vokabular (stručna terminologija, složenice, kolokacije, leksički skupovi), obilježja diskursa/tekstova iz relevantnih područja struke, relevantni elementi gramatike (sintakse složenih rečenica, leksičkih obilježja diskursa; pragmalingvističkih elemenata) u odabranim stručnim pisanim i govornim tekstovima o sljedećim izvanjezičnim sadržajima: reklamacije (cargo claims), protestna pisma (letters of protest), prijave pomorske nesreće (notes of sea protest), brodski menadžment (ship management).

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari



1.7. Obveze studenata

1. pohađanje predavanja
2. pohađanje vježbi
3. pismeni ispit
4. usmena prezentacija seminarskog rada
5. završni usmeni ispit

1.8. Praćenje⁵⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,25	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	0,25	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Pismeni ispit, izrada i usmena prezentacija seminarskog rada, završni usmeni ispit

1. Na temelju pročitaneog teksta navedite vrste šteta na teretu.
2. Objasnite eng. termin „letter of protest“.
3. Navedite hrvatski ekvivalent i objasnite pojam reklamacije (eng. cargo claim).
4. Koristeći stručne termine prevedite tekst o brodskom menadžmentu.
5. Koje vrste plaćanja razlikujemo u međunarodnoj trgovini?
6. Prema navedenom scenariju uputite banci službeni zahtjev elektroničkom poštom za dostavljanjem izvotka.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Pritchard, B. (2001) *English in Shipping and Maritime Law*. Najnovije izdanje na web adresi www.pfri.hr/~bopri (English in Shipping)
2. Ashley, A. (2003) *Oxford Handbook of Commercial Correspondence*, (Student's Book and Workbook). Oxford University Press
3. Jones, L. & Alexander, R. (1996) *New International Business English*, Cambridge UP

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Evans, V., Dooley, J., Buchannan, D. (2016) *Logistics* (Career Paths series), Exproress Publishing
2. Allison, J, Townend, J. (2017) *In Company 3.0 Logistics* (Student's book), Macmillan Publishers
3. Abegg, B., Benford, M (2008) *Poslovno dopisivanje na hrvatskom i engleskom*, Masmedia/Langenscheidt
4. *MarEng Plus Learning Tool*: <http://mareng.utu.fi> - odabrane lekcije

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Pritchard, B. (2001) <i>English in Shipping and Maritime Law</i> . Najnovije izdanje na web adresi www.pfri.hr/~bopri (English in Shipping)	Dostupno na webu	70
2. Ashley, A. (2003) <i>Oxford Handbook of Commercial Correspondence</i> , (Student's Book and Workbook). Oxford University Press	10	70
3. Jones, L. & Alexander, R. (1996) <i>New International Business English</i> , Cambridge UP	10	70

⁵⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se konstantno u skladu sa sustavom ISO 9001, koji se primjenjuje na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar provodi se anketa među studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Mirjana Borucinsky	
Naziv predmeta	Njemački jezik 2	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj kolegija jest demonstrirati četiri osnovne jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na razini B1 (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ te demonstrirati jezična znanja i vještine za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu i logistici.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvjet za upis kolegija: Odslušan kolegij Njemački jezik 1

Uvjet za polaganje ispita: Položen kolegij Njemački jezik 1

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Usmeno se izraziti i raspraviti o općim temama iz svakodnevnog života na njemačkome jeziku.
2. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na njemačkome jeziku.
3. Prevesti tekstove iz područja struke s njemačkoga jezika na hrvatski jezi i s hrvatskoga jezika na njemački jezik
4. Upotrijebiti jezične sposobnosti u govornoj komunikaciji među poslovnim subjektima iz pomorskog javnog i privatnog sektora.
5. Upotrijebiti jezične sposobnosti u pisanoj komunikaciji među poslovnim subjektima iz pomorskog javnog i privatnog sektora.

1.4. Sadržaj predmeta

Škola; Međuljudski odnosi; Potrošnja; Novi medij.

Međunarodna špedicija, Pomorsko pravo; Osiguranje prijevoza; Carina; Organizacija i menadžment.

Poslovna pisma: Primitak robe; Opomena; Reklamacija; Plaćanje.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi
2. pismeni ispiti (2 kolokvija)
3. završni ispit (usmeni ispit)

**1.8. Praćenje⁵¹ rada studenata**

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,25	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Kontinuirana provjera znanja (2 kolokvija) i završni ispit (usmeni).

1. Usporedite sustav obrazovanja u Hrvatskoj i Njemačkoj. Argumentirano obrazložite koji sustav obrazovanja smatrate učinkovitijim.
2. Objasnite osnove međunarodne špedicije. Opišite postupak primitka robe.
3. Prevedite tekst o organizaciji i menadžmentu s njemačkoga jezika na hrvatski jezik i tekst o međunarodnoj špediciji s hrvatskog jezika na njemački jezik koristeći stručne termine.
4. Predstavite se budućem poslodavcu na njemačkome jeziku, opišite svoje zanimanje, interese.
5. Prema zadanim uputama sastavite poslovni dopis u kojemu potvrđujete primitak robe, tražite podatke o plaćanju ili povrat uplaćenog iznosa/zamjenu robe .

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Fox, R. *Verkehrswesen*, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
2. Hering, A., Matussek, M., *Geschäftskommunikation*, Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2004.
3. Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.: *Themen aktuell 3, Zertifikatsband*, Kursbuch, Max Hueber Verlag, 2004.
4. Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.: *Themen aktuell 3, Zertifikatsband, Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, 2004.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Gutremuth, J., Konerding, B., Perseke, J., Seegert, N., *Güterverkehr – Spedition – Logistik*, Bildungsverlag EINS GmbH, Troisdorf, 2002.
2. Hurm, A., *Njemačko-hrvatski rječnik*, Školska knjiga, Zagreb, 1998.
3. Hurm, A., Jakić, B., *Hrvatsko-njemački rječnik*, Školska knjiga, Zagreb, 1999.
4. Kunkel-Razum, Kathrin: *Duden: Briefe gut und richtig schreiben*. Dudenverlag, 2003.
5. Marčetić, T., *Pregled gramatike njemačkog jezika*, Školska knjiga, Zagreb, 1999.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Fox, R. <i>Verkehrswesen</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996.	12	70
Hering, A., Matussek, M., <i>Geschäftskommunikation</i> , Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2004	12	70
Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.: <i>Themen aktuell 3, Zertifikatsband</i> , Kursbuch, Max Hueber Verlag, 2004.	12	70
Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.: <i>Themen aktuell 3, Zertifikatsband, Arbeitsbuch</i> , Max Hueber Verlag, 2004.	12	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima (prilog uz opis fakulteta)

⁵¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

